2026 北京门头沟高三一模

历　　史

2026.3

本试卷共 10 页，100 分。考试时长 90 分钟。考生务必将答案答在答题卡上，在试卷上作答无效。考试结束后，将答题卡交回。

第一部分

本部分共 15 题，每题 3 分，共 45 分。在每题列出的四个选项中，选出最符合题目要求的一项。

1. 考古发现是了解历史发展的重要证据之一。下列选项中，考古发现与历史结论之间的逻辑关系正确的是（　）

选项	考古发现	历史结论
A	云南甘棠箐遗址出土距今约 30 万年的木器，一些木器标本存在因砍枝修形削尖而留下的削刮痕	我国先民在旧石器时代已广泛使用加工木器
B	山东淄博后李文化小高遗址发现了距今约 9000 年的炭化小豆遗存	黄河下游的居民培植出了世界上最早的豆类作物
C	北京新宫遗址出土 3000 多年前的绿松石制品，其产地溯源为鄂豫陕交界区域南部的绿松石带	夏商时期南北方之间已形成规范化的商品贸易网络
D	安徽淮南武王墩大墓出土战国晚期楚国竹尺，其尺度与同时期秦国等诸侯国基本一致	战国晚期诸侯国之间的长度单位已呈现趋同态势

A. A　　B. B　　C. C　　D. D

2. 有学者指出，秦汉大一统王朝将推广教化作为民族边疆治理的一项基本国策。其主要措施包括：强调“仁德”、移风易俗等，多数情况下都发挥了“万里同风”的作用。以下史料可为秦汉“移风易俗”这一措施提供支撑的是（　）

①“粤人之俗，好相攻击，前时秦徙中县之民南方三郡，使与百粤杂处。”

②“秦官有典客，掌诸侯及归义蛮夷。汉改为鸿胪。”

③“（汉）灵帝好胡服，胡帐……胡舞，京都贵戚皆竞为之……”

④“见蜀地辟陋有蛮夷风……乃选郡县小吏开敏有材者……遣诣京师，受业博士，或学律令。”

A. ①③　　B. ①④　　C. ②③　　D. ②④

3. 税收是国家财政收入的重要来源。下表为1077年宋朝的收入构成，据此可知（　）

税种	金额（千贯）	百分比
土地税	20，213	32.2
消费税	21，924	35.0
商　税	8，688	13.9
市　易	1，332	2.1
坊场钱	6，027	9.6
关　税	540	0.9
采矿税	3，973	6.3
总　计	62，697	100.0

A. 商业类税收占比超过了农业税　　B. 宋朝采矿业获得巨大发展

C. 关税成为政府财政的关键来源　　D. 北宋财政实现了收支平衡

4. 元代帝王“钹笠帽”流行镶嵌宝石，其名称如“避者达（深红色）”“撒卜泥（浅绿色）”等，均经由阿拉伯、波斯珠宝商传入。冠帽顶石多由东迁来华的西域工匠制作，随之传入的还有“金累丝、金累珠”等伊斯兰首饰装饰手法。这一服饰新变化的出现，得益于（　）

①元朝大力推行伊斯兰文化习俗与风尚

②蒙古西征推动跨地域文化与技术交融

③元王朝开放的对外政策与自信的心态

④四等人制强化了服饰的等级区分功能



元代镶宝石钹笠帽

A. ①③　　B. ①④　　C. ②③　　D. ②④

5. 历史学家陈旭麓认为：“从16世纪后期中国就有走出中世纪的现象。”能支持这一论断的史实是（　）

①江南地区出现了“机户出资，机工出力”的雇佣关系

②《本草纲目》系统总结了16世纪以前的中医药学成就

③李贽主张“穿衣吃饭即是人伦物理”，提倡个性自由

④俺答汗接受明朝册封，双方恢复并增设多处边境互市

A. ①③　　B. ①④　　C. ②③　　D. ②④

6. 1871年，清廷派遣使团出使法国，使团成员以亲历者身份，记录了在巴黎期间的见闻和感想，认为巴黎公社革命是“以下犯上”的民乱、“暴乱”，或是沿用晚清对太平军的称谓“红头”来代指公社社员。该认知反映出当时这些清朝官员（　）

A. 旨在抵制马克思主义在近代中国传播

B. 仍以儒家传统思想看待西方政治事件

C. 欲借巴黎公社教训推动清廷政治革新

D. 主张联合法国政府镇压太平天国运动

7. 对于传统士绅而言，科举制的废除阻断了他们进入权力体系的途径，而立宪举措为他们重返权力中心提供了可能。于是，士绅联合各省进行全国性请愿活动，要求速开国会。1911年5月清政府宣布筹组新内阁，新内阁被时人讥讽为“皇族内阁”。根据上述材料，可以推断出（　）

A. 士绅阶层对清廷日益失望　　B. 西方民主观念开始影响中国

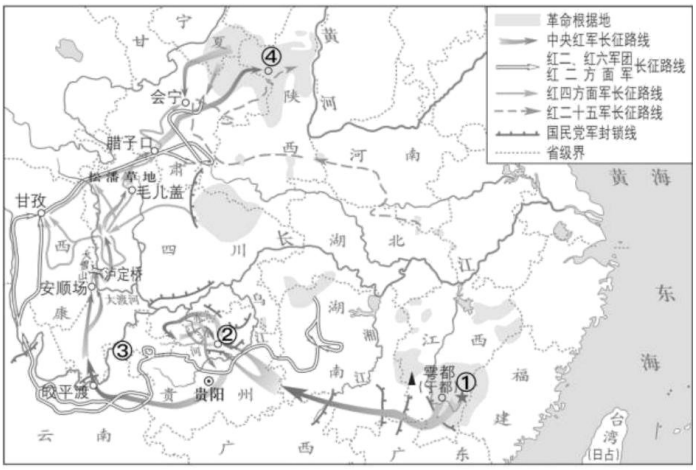
C. 皇族内阁强化了中央集权　　D. 学堂选官制的实施举步维艰

8. 1924年6月，国民党中央执行委员会决定“组织农民运动讲习所……讲习完毕后，选派为农民运动特派员”，主要承担在农村地区宣传革命思想、组织农民协会以及建立农民武装等重要职责。其中，约99%的农民部特派员为共产党人，农讲所先后6任主任及所长也均由共产党人担任。这一机制的推行（　）

A. 是对孙中山三大政策的具体实践　　B. 表明共产党的工作重心转向农村

C. 促成了革命统一战线的正式建立　　D. 推动了农村革命根据地广泛建立

9. 2026年是红军长征胜利90周年，下列与图中地点有关的表述，正确的是（　）



红军长征路线示意图

A. ①处的会议集中全力解决了军事和组织问题

B. ②是中华苏维埃共和国临时中央政府所在地

C. 在③后，摆脱了几十万国民党军队围追堵截

D. 红军三大主力在④会师，红军长征胜利结束

10. 下表为新中国成立以来，党和政府关于教育的方针、政策。材料反映出（　　）

1949 年	“教育必须为国家建设服务，学校必须向工农开门。”
1983 年	“教育要面向现代化，面向世界，面向未来。”
1995 年	“坚持教育为本，把科技和教育摆在经济、社会发展的重要位置。”
2025 年	“统筹教育强国、科技强国、人才强国建设，提升国家创新体系整体效能。”

①“文革”爆发对教育事业造成很大破坏

②教育的目标定位与国家发展需求紧密相连

③改革开放后，教育公平的步伐加速推进

④教育在科学和人才培养中的作用日益凸显

A. ①③　　B. ①④　　C. ②③　　D. ②④

11. 2025 年，考古学家借助人工智能技术将楔形文字残片识别与拼接，破译出一首距今约 3000 年的巴比伦颂诗。该颂诗曾是当时学校课程中的固定内容，包括赞颂马尔杜克（巴比伦守护神）的治愈力量、巴比伦城条例完美无缺、巴比伦人遵循神圣戒律且维护公义等。据此可知（　　）

①楔形文字是古巴比伦文化传承的载体

②人工智能技术取代传统史料考证方法

③巴比伦已形成系统完善的成文法体系

④宗教信仰影响着巴比伦人的社会生活

A. ①③　　B. ①④　　C. ②③　　D. ②④

12. 1215 年，英王约翰在《大宪章》中以第 13 条明令：“伦敦城得享一切旧有之自由与习惯。”此后半个世纪，亨利三世与爱德华一世等国王，将这一承诺条款的核心内容，相继写入授予林肯、诺里奇等十余座重要城市的皇家特许状中，形成了一种相对固定的政治确认模式。据此可知，13 世纪英国的城市特许状（　）

①由封建领主与城市经平等协商达成

②延续了英国“王在法下”的法治传统

③以法律形式确认了城市的自治地位

④标志着城市彻底摆脱了封建领主控制

A. ①③　　B. ①④　　C. ②③　　D. ②④

13. 下列关于社会主义经济建设的论断，按提出时间先后排序正确的是（　）

①“生产资料的集中和劳动的社会化，达到了同它们的资本主义外壳不能相容的地步。这个外壳就要炸毁了。”

②“我们的优越性在于我们没有生产过剩的危机……因为我们实行计划经济。不仅如此，我们是工业集中程度最高的国家。”

③“苏联的粮食产量长期达不到革命前最高水平……他们片面地注重重工业，忽视农业和轻工业……”

④“我们计划用无产阶级国家直接下命令的办法在一个小农国家里按共产主义原则来调整国家的产品生产和分配。现实生活说明我们错了。”

A. ①②③④　　B. ①④②③　　C. ②①③④　　D. ②①④③

14. 1935 年，美国再安置管理局正式推出绿带城镇项目。该项目旨在结合城乡优点探索新型社区规划，为中等收入家庭提供租金合理的住房，并为失业工人创造就业机会。此后，政府雇用大批失业者先后建成三个有“保护性”绿带的郊区城镇，均为拥有独立商店、邮局、社区中心、学校的完整社区。这一举措（　）

①标志着美国构建起覆盖全民的社会保障网络

②凸显国家通过公共工程干预经济的调控思路

③反映出社区已发展成为基层自治的核心载体

④有利于破解城市化进程中的“城市病”难题

A. ①③　　B. ①④　　C. ②③　　D. ②④

15. 20 世纪 70 年代，发展中国家在联合国等国际场合积极倡导“南北对话”，要求发达国家在贸易、金融、技术转让等方面给予公平待遇，然而，发达国家反应冷淡。进入 21 世纪，以金砖国家合作机制为代表的新型南南合作蓬勃发展。截至 2024 年初，已有超过 34 个国家表达加入金砖合作机制的意愿，沙特、埃及等国正式成为新成员。材料表明（　）

A. 发展中国家放弃建立国际经济新秩序的目标

B. 经济全球化使得发展中国家丧失发展自主性

C. “南北对话”的机制已经被南南合作所取代

D. 发展中国家根据时局的变化调整了合作策略

第二部分

本部分共 5 题，共 55 分。

16. 京西煤矿业发展

材料一　据《元一统志》载：“石炭煤，出宛平县西四十五里大谷（峪）山，有黑煤三十余洞。又西南五十里桃花沟有白煤十余洞。”

明朝前期，朝廷以西山为皇家陵寝禁地，严禁在此掘地开窑。明朝中期以降，北京城人口激增，薪柴日窘。至明末，北京周边已是“山场林木砍伐殆绝”“数百里内皆濯濯然”。

嘉靖九年（1530 年），明廷颁布法令，规定山泽之利“除禁例并民业外，其空间处，听民采取及入官备赈。”

——摘编自杜君立《煤炭推动的北京历史》、《续文献通考》等

材料二　据《明神宗实录》载，顺天府尹许弘纲奏称，西山一带“查勘官窑仅一二座，其余尽属民窑”。这些民窑多由窑主分股合伙经营，“雇募工人”采煤。

万历二十四年（1596 年），朝廷遣宦官充矿税监使赴各地征税。三十一年（1603 年），矿税监使王朝在西山地区擅自扩大征税范围，武力强征，并逮捕参与交涉的窑主代表，引发当地窑主、窑工及运煤从业者集体维权。明神宗最终被迫更换矿税监使，释放被捕窑主。

——摘编自邓拓《从万历到乾隆——关于中国资本主义萌芽时期的一个论证》

（1）根据材料一，分析明朝京西煤矿业发展的历史条件。

（2）根据材料二，结合所学，说明京西煤矿业发展所反映的明代社会经济新趋势。

17. 新年画

新年画是相对于传统年画的一个概念。广义上新年画泛指新创作的表现时代内容的年画，狭义上新年画则特指具有一定政治导向的，由政府组织、有计划推动创作的表现新的政治、文化、生活等内容的新创作年画。

材料

<table>
<tr>
<td>

《军民团结　抗战胜利》1944 年</td>
<td>
《拖拉机来咱社代耕了》1954 年</td>
</tr>
<tr>
<td>
《繁华的上海南京路》1989 年</td>
<td>
《科技兴农》2025 年</td>
</tr>
</table>

从“新年画折射时代变迁”的角度，结合所学知识，解读上述四幅年画。

要求：信息提取充分，史论结合，逻辑清晰。

18. 非洲与欧洲

材料一

年份	事件
1798 年	拿破仑率法国舰队在亚历山大港登陆，埃及被拉入世界资本主义体系
1805～1848 年	穆罕默德·阿里开始用欧洲方法改进农业，发展工业，建立欧式军队
19 世纪下半叶	英法争夺埃及，争夺对苏伊士运河的控制权。 1882 年埃及成为了英国的附属国
1906 年	英军枪杀村民引发反英情绪高涨，埃及各类政党开始组建
1919 年	华夫脱党成立，要求埃及独立，引发反英大起义
1922 年	英国允许埃及独立，建立君主立宪制度，但保留许多特权
1924～1952 年	主体是地主和大资产阶级的华夫脱党为了获取执政地位，多次与王室、英国势力达成政治交易，牺牲民众利益，逐渐沦为“旧秩序的化身”

1952 年	“七月革命”，纳赛尔领导的“自由军官组织”夺取政权
1958～1960 年	在苏联全面援助下，阿斯旺大坝动工修建，推动埃及经济发展
1961 年	纳赛尔与铁托、尼赫鲁共同发起不结盟运动，成为发展中国家领袖

材料二　纳赛尔以民族主义作为阿拉伯人民进行民族民主革命的思想武器。面对帝国主义的殖民统治和封建王朝的反动统治，阿拉伯人民应当提高民族觉悟，进行民族民主革命，即进行一场反对帝国主义、反对暴君的“政治革命”，从暴君和驻扎在祖国领土上的外国军队手中，恢复自己管理自己的权利。

纳赛尔的社会主义包括土地改革，要害经济部门收归国有，限制个人最高收入，征收高额所得税，建立国家计划部门……但纳赛尔的“社会主义”实质是一种民族主义……核心内容是“劳动、建设和增加生产”。纳赛尔曾经说：“我们已远远落后于世界，和其他民族的差距日益增大。若不以最快速度前进，将成为历史上最凶恶的殖民主义的猎获物。”

（1）阅读材料一，概括 18 世纪末至 20 世纪中期埃及与欧洲文化交锋所涉及的重大时代议题。

（2）在埃及，纳赛尔被誉为“现代埃及的塑造者”。结合上述材料和时代背景，评析他的“民族主义”思想。

19. 国际法

材料一　17 世纪以来，欧洲主权国家体系逐步形成。国家主权、领土完整、条约必须遵守等观念成为近代国际法的基本精神。国际法最初主要适用于欧洲基督教国家，被视为“文明国家”之间的规则。

材料二　19 世纪，国际法的应用范围逐渐从欧洲扩大到美洲、亚洲等其他许多地方。经历了两次鸦片战争的打击，清朝部分官员不再对西方人以“蛮夷”视之。1864 年，《万国公法》中译本刊行，清政府逐渐认识到，中国可以利用国际法反抗侵略，维护国家权益。但在实践中，列强常以“中国非文明国家”为由，拒绝平等适用国际法，领事裁判权、协定关税、片面最惠国待遇等特权长期存在。

巴黎和会上，中国代表援引国际法及和约条款，提出收回德国在山东权益、取消外国在华特权等要求，遭到列强拒绝。

1943 年，中国与美、英等国签订新约，废除领事裁判权等特权。1945 年《联合国宪章》明确规定“主权平等”原则，适用于世界所有国家，中国成为联合国安理会常任理事国。

（1）根据材料一并结合所学，概括近代国际法形成的历史背景与核心原则。

（2）以“国际法与中国近代外交”为视角，阐释材料二所蕴含的信息。

要求：阐释充分，史论结合，逻辑清晰。

20. 中外交流的历史与现实

材料一　马可·波罗于 13 世纪末来到中国，游历元朝各地，其口述经历后由鲁斯蒂谦整理成书，即《马可·波罗行纪》。书中记载了元代的城市、交通、商业、货币制度等内容。

近代以来，有学者质疑其真实性，认为书中部分内容与中国文献不符；也有学者指出，该书虽存在夸张与误差，但整体反映了当时欧亚交流的基本面貌；还有学者指出：“与其纠缠马可·波罗是否‘来过中国’，不如关注其所代表的跨文明交流现象。”

材料二　当今，人工智能技术广泛应用于历史研究与文明交流领域。例如，通过多语种大模型对中外史料进行比对，学者能够更高效地分析不同文明对同一历史事件的记述差异；通过数字人文与知识图谱，历史人物、路线与交流网络得以可视化重建。

同时，AI翻译、智能传播平台也在推动中华文化更高效地“走出去”。

（1）根据材料一，概括近代以来学者对《马可·波罗行纪》的三种不同观点。结合所学，说明《马可·波罗行纪》对研究13——14世纪欧亚文明交流有何史料价值。

（2）结合材料二与当代社会发展现实，说明人工智能对于新时代中外文明交流互鉴的现实意义。

参考答案

第一部分 共 15 题，每题 3 分，共 45 分

题号	1	2	3	4	5	6	7	8
答案	D	B	A	C	A	B	A	A
题号	9	10	11	12	13	14	15	
答案	C	D	B	C	B	D	D	

第二部分 共 5 题，共 55 分

16. （10 分）参考答案要点：

（1）历史条件（4 分）

①资源条件：西山地区煤炭资源丰富，开采历史悠久，有黑煤、白煤多种煤质，为大规模开采提供了物质基础。

②社会条件：北京作为都城，人口激增，燃料需求巨大，而周边传统柴薪资源枯竭，煤炭成为替代品，形成了巨大的市场需求。

③政策条件：政府管理政策从封禁到放宽开采限制，为行业发展提供了相对稳定的政策环境。

（1 点 1 分，2 点 2 分，3 点 4 分，满分 4 分。仅照抄原文不得分。）

（2）新趋势（6 分）

①民营手工业占据主导地位： 随着商品经济的发展，京西煤矿业中“民窑”数量远超官窑，成为生产主体。这反映了明代民营手工业逐渐成为手工业生产的主流趋势。

②出现新的生产经营方式：煤炭生产中，民窑多由窑主“分股合伙经营”，体现了契约股份制得到进一步发展；同时出现了“雇人采煤”的现象，表明（在手工业领域）传统的封建人身依附关系松弛，自由雇佣劳动关系产生，形成了兼具契约股份制与雇佣劳动的新生产经营方式。

③（工商业）市民阶层力量壮大： 窑主、窑工、运煤人等依托煤炭业形成了一个新兴的社会群体。当利益受到侵害时，他们通过集体维权的方式表达诉求，显示出工商业市民阶层力量不断壮大及其对封建特权的反抗。

（每点 2 分，从 3 个角度作答，满分 6 分。仅照抄原文不得分。）

17. （12 分）参考答案示例：

新年画作为中国优秀传统文化，其创作内容深刻折射出不同历史阶段的社会变迁。

《军民团结 抗战胜利》绘制于抗日战争时期（历史背景：1 分），塑造了军民并肩作战的英雄形象，体现了全民族团结抗战的时代主题（画面内容：1 分）。敌后抗日根据地通过创作新年画，既凝聚了民族精神，也强化了中国共产党在抗战中的中流砥柱作用，反映了中国人民争取民族独立的坚定决心（时代意义：以上

3 点任答 1 点即可给 1 分）。

《拖拉机来咱社代耕了》绘制于社会主义革命和建设时期（历史背景：1 分），年画中拖拉机开进农村的场景，是农业社会主义改造和 “一五” 计划时期工业化建设的生动写照（画面内容：1 分，2 点均要写出）。这幅画不仅展现了农业生产方式的变革，更体现出人民对建设社会主义现代化国家的美好憧憬（时代意义：以上 2 点任答 1 点即可给 1 分，言之有理即可给分）。

《繁华的上海南京路》绘制于改革开放和社会主义现代化建设新时期（历史背景：1 分），画中商业繁荣的景象，是经济体制改革和城市化进程加速的缩影（画面内容：1 分，任写 1 点即可）。上海作为对外开放的窗口，其繁华景象不仅是国家经济实力提升的体现，也反映了人民生活水平的提高和思想观念的解放（时代意义：以上 3 点任答 1 点即可给 1 分，言之有理即可给分）。

《科技兴农》绘制于中国特色社会主义新时代（历史背景：1 分），画中呈现了 5G 技术、无人机、自动驾驶汽车等现代科技元素，诠释了乡村振兴和 “科技兴农” 的国家战略（画面内容：1 分，任写 1 点即可），彰显了科技推动农业发展的新方向（时代意义：1 分，言之有理即可给分）。

从 1944 年到 2025 年，新年画的创作内容记录了中国共产党领导中国人民实现民族独立、国家富强、人民幸福的奋斗历程，更彰显了中华优秀传统文化的时代生命力。（总结深刻 1 分，总分不超过 12 分）

（划分为 4 个历史阶段，每个历史阶段要历史背景、画面内容和时代意义三个方面作答，每方面 1 分。要求历史背景书写要置于历史发展阶段特征下，仅写 1944、1954、1989、2025 这样具体的时间点，画面内容也没有对历史背景的简要说明则不给分；如写具体时间，但历史背景在画面内容描述中有所体现，可酌情给分。每个阶段 3 分，共 12 分。总结深刻 1 分，总分不超过 12 分。）

18. （12 分）参考答案要点：

（1）时代议题（4 分）

①资本主义世界殖民体系的形成（瓜分非洲/世界的狂潮）；

②亚非拉民族民主运动的高涨与世界殖民体系的瓦解；

③两极格局，多极化趋势（不结盟运动）；

④工业革命；

⑤近代战争与欧洲文化的扩张与欧洲文化侵略（文化角度）；

（每点 1 分，任答 4 点即可给 4 分，满分 4 分。）

（2）评析“民族主义”思想（8 分）

参考答案示例：

埃及长期遭受英国殖民控制和本国封建王朝统治，国家落后，主权不完整。/二战后，亚非民族解放运动高涨，埃及人民民族意识觉醒。（背景：1 点 1 分，从国内与国际两个角度作答，共 2 分。）

纳赛尔以民族主义为思想武器，主张进行反对帝国主义和封建统治的“民族民主革命”，旨在恢复国家

主权和民族自决。/在此基础上，他推行以“社会主义”为名的改革，包括土地改革、国有化、限制贫富差距等，但其核心并非阶级斗争，而是以民族独立和国家富强为目标的“民族主义”。/他强调“劳动、建设和增加生产”，旨在快速推动埃及现代化，避免再次沦为殖民主义的猎物。（内容：1 点 1 分，共 3 分。仅照抄原文不得分。）

因此，纳赛尔的民族主义思想，既体现了反对殖民统治、追求政治独立的时代诉求，/也包含了通过国家主导的经济社会改革来实现民族自强与发展的现实路径，/对埃及乃至阿拉伯世界的现代化进程产生了深远影响。（影响：1 点 1 分，共 3 分，从“政治层面”“社会经济层面”“历史影响（外部）层面”等角度作答，言之有理即可酌情给分）

19.（12 分）参考答案要点：

（1）历史背景与核心原则（4 分）

- **历史背景：（2 分）**

①欧洲民族国家兴起。

②国家间交往与冲突增多，需要共同规则。

③《战争与和平法》为近代国际法奠定理论基础 。

（每点 1 分，任答 2 点即可给 2 分，满分 2 分。）

- **核心原则：（2 分）**

①国家主权与领土完整。

②条约必须遵守（或主权平等、不干涉内政等）。

（每点 1 分，满分 2 分。如仅答“公平”“正义”等宽泛之词，未紧扣材料具体表述，则不得分。）

（2）蕴含信息（8 分）

参考答案示例：

两次鸦片战争使中国丧失大量权益，民族危机加深；《万国公法》传入后，清政府开始尝试用国际法维权，期望与西方列强平等交往。但因为国力落后，列强拒绝平等适用国际法，使中国外交努力屡屡失败。（晚清阶段：2 分。背景 1 分 +外交结果、影响 1 分）

第一次世界大战后，中国以战胜国身份参加巴黎和会。中国代表援引国际法，提出废除不平等条约，取消列强在华特权，收回山东权益，结果遭到列强拒绝。消息传到国内，引发五四运动，促进中国人民新的觉醒。 （一战后阶段：2 分。背景 1 分+外交结果、影响 1 分）

抗日战争期间，中国作为世界反法西斯战争的东方主战场，牵制大量日军，对全球战局作出重大贡献，这一战略地位促使国际社会重新审视中国的外交地位。中国得以废除美、英领事裁判权等特权，并依据《联合国宪章》“主权平等”原则，成为安理会常任理事国，国际地位提升，外交趋向平等。（二战及战后阶段：2 分。背景 1 分+外交成果、影响 1 分）

近代中国外交从被动屈辱、尝试以国际法维权受挫，到逐步收回主权、获得国际平等地位，/是民族觉醒、中国政府持续外交努力与国际格局变动综合作用的结果，/这一变迁反映了中国国际地位的提升，也警醒我们弱国无外交。（总结深刻：1 点 1 分，共 2 分。从“变化表现”“变化原因”“历史启示”以上 3 个方面任答出 2 方面即可。）

20.（9 分）参考答案要点：

（1）主要原因与启示（6 分）

- **三种观点：（3 分）**

①质疑其真实性，认为部分内容与中国文献不符。

②认为该书虽有夸张误差，但整体反映了当时欧亚交流的基本面貌。

③主张应超越“是否来过中国”的真伪争论，关注其代表的跨文明交流现象。

（每点 1 分，任答 3 点即可给 3 分，满分 3 分。需体现“质疑真实性”“整体肯定”“超越真伪关注交流”三个角度，言之有理即可给分。）

- **史料价值：（3 分）**

《马可·波罗行纪》是记录马可·波罗来华的口述史料/文献史料，反映了当时欧洲人对东方的认知水平。

它提供了欧洲人视角下对元代中国社会、经济、交通等方面的独特观察，对研究 13——14 世纪东西方交往有重要参考价值（补证）。书中关于元代城市、交通、商业等方面的记载，可与中文文献以及考古发现相互印证，有助于我们多维度地了解元代的社会经济面貌。（互证）

该书经口述整理，存在记忆偏差、夸大与失实之处。因此，在使用时需秉持“孤证不立”的原则，必须与同时期的中国文献史料、考古资料等进行比对和辨析，才能更准确地还原历史真相。

（1 点 1 分，从“史料类型”“补证与互证价值”“局限性与使用原则”等方面，任答 3 点即可给 3 分，满分 3 分，言之有理即可给分。如史料内容从“反映了当时欧亚之间人员、商品、信息交流的活跃程度，是研究丝绸之路后期历史的重要参考文献。”这一角度作答也可给 1 分。）

（2）现实意义（3 分）

①提升交流效率与深度：AI 技术（如多语种大模型、数字人文）能高效处理海量史料，辅助学者进行跨文明比较研究，深化对文明差异与共性的理解。

②创新文化呈现与传播方式：通过知识图谱、可视化重建等技术，使历史与文明成果更生动、直观地呈现；AI 翻译与智能平台助力中华文化突破语言障碍，更广泛、精准地传播（或“增强文化自信与中华文明传播力”）。

③促进当代文明对话与共享：在全球化与信息化时代，AI 为不同文明间的实时交流、互学互鉴提供了高效工具，有助于推动构建开放包容、美美与共的世界文明格局。（或“推动构建人类命运共同体”）

（每点 1 分，满分 3 分。言之有理即可给分。如从“助力中华文明借鉴吸收世界优秀文明成果，推动自身创新发展”这一角度作答也可给 1 分。）