2025 北京朝阳高三（上）期末

语　　文

2025.1

（考试时间 150 分钟 满分 150 分）

本试卷共 10 页。考生务必将答案答在答题卡上，在试卷上作答无效。考试结束后，将本试卷和答题卡一并交回。

一、本大题共 5 小题，共 18 分。

阅读下面材料，完成 1-5 题。

材料一

大熊猫，这一在地球上生存超过 800 万年的珍稀物种，是世界生物多样性保护的旗舰物种。公众在了解大熊猫保护与研究的过程中，对一些做法产生了疑问：为什么要圈养大熊猫？为什么要实行人工繁育？

保护野生动物分为就地保护与迁地保护两种形式。就地保护是通过采取保护物种栖息地、维护自然种群等措施，在野生动物的原产地对其实施保护的方式。就地保护是保护野生动物的首选形式，迁地保护是其重要补充。迁地保护的概念来源于世界自然保护联盟(IUCN)的主张：当一个动物种群在整个自然环境中的总数量下降到 1000 只(头)左右时，就有必要将其转移到适宜、安全、有保障的人工环境中，通过人工圈养、繁育使该动物的人工种群能够自我繁衍与维系。在达到一定数量后，再进行野化放归，有计划地、科学地重建和复壮野外种群。上世纪 80 年代，野生大熊猫数量骤降至约 1100 只，生存前景堪忧。鉴于此，我国迅速开展了大熊猫迁地保护工作。

大熊猫繁育存在诸多困难，科研人员正在努力解决这些困难。以育幼存活难为例，大熊猫生产单胎、双胎的概率各占一半，双胞胎的妈妈一般只选择一只强壮幼崽进行养育。即使生产单胎，头次生产母性不强、产后身体状况不佳的母熊猫，也会出现不带幼崽的情况。这都导致了大熊猫幼崽存活率低。为此，科研人员通过各种训练，帮助熊猫妈妈适应母亲的角色，让它们可以更好地哺育和照顾自己的孩子。科研人员还创造了仿生育幼法，模仿熊猫妈妈给幼崽喂奶、排便，确保幼崽能够健康成长。

历经 40 余载的不懈努力，目前中国大熊猫保护研究中心圈养大熊猫的数量，已从上世纪 80 年代初期的 6 只增长至 385 只，占全球圈养大熊猫总数的一半以上，成功构建了世界上最大的大熊猫人工繁育种群。这一成就，为全球濒危物种保护事业树立了典范。

（取材于中国大熊猫保护研究中心公众号的相关文章）

材料二

2021 年 10 月 12 日，大熊猫国家公园正式设立。该公园地跨川陕甘三省，纵横岷山、秦岭、邛崃山、大小相岭山系，将数十个大熊猫栖息地连成一片，保护着全国 70%以上的野生大熊猫，庇护着 8000 多种珍稀野生动植物。

20 世纪 50 年代以来，开垦种植和基础设施建设等人类活动，使大熊猫栖息地的自然资源遭到严重破坏，大熊猫面临栖息地破碎化、种群隔离、遗传多样性丧失甚至物种绝迹等诸多问题。再加上野生大熊猫

以“隐士”著称，行踪隐秘，警觉性极强，因此它们的身影更加难得一见。随着大熊猫国家公园的设立，生态走廊逐步建成，使大熊猫栖息地连成了一片。绵阳作为大熊猫国家公园的关键区域，拥有的野生大熊猫数量位居全国第一。大熊猫国家公园绵阳分局积极投入到大熊猫栖息地生态恢复建设工作中。如今，在绵阳，看到野生大熊猫已不是一件稀奇事，雪宝顶片区、平武片区等区域的巡护员时时能看到野生大熊猫下河洗澡或下山溜达。

1984 年科学家提出了“伞护种”的概念。伞护种是指那些生态环境需求能够涵盖许多其他物种生态环境需求的物种。保护伞护种的同时可以让其他物种得到保护。大熊猫就是典型的伞护种。大熊猫国家公园绵阳分局通过各项保护工作，保护了大熊猫，也使得多种野生动物种群逐渐复壮：在安州，上百只川金丝猴在林中觅食；在北川，斑羚一跃而起，留下矫健的身影；在平武，山脊线上的扭角羚好奇地打量人类……大熊猫国家公园绵阳分局努力践行和谐共生的理念，保护整个生态系统，不断提升生态系统的多样性、稳定性和持续性。

（取材于绵阳熊猫分局公众号的相关文章）

材料三

大熊猫的野外种群数量从上世纪 80 年代的约 1100 只增长到现在的接近 1900 只，栖息范围也不断扩展，世界自然保护联盟(IUCN)将大熊猫的受威胁等级由“濒危”降为“易危”，我国大熊猫保护工作取得了卓越的成绩。

虽然受威胁等级降级，但是我们对大熊猫的保护力度不会降级。未来，我国将持续高水平推动大熊猫保护工作，尤其要做好三方面工作。一是多措并举加强栖息地保护建设，持续推进以大熊猫国家公园为主体的大熊猫栖息地保护体系建设，加快大熊猫割裂栖息地的修复与连通，加大野化放归力度，促进野生种群的重建、复壮，推进大熊猫保护高质量发展。二是进一步加强圈养大熊猫遗传管理，促进种群交流，保证圈养大熊猫的种群遗传高质量和可持续发展。建设大熊猫遗传资源库，确保优质大熊猫遗传资源的可持续长期保存，为大熊猫增加一道永久保护屏障。强化大熊猫重大疾病防治研究，保障大熊猫圈养种群的安全与健康。三是进一步完善大熊猫国际合作管理机制，常态化开展日常健康监测和实地检查评估，加强监督管理，进一步做好旅外大熊猫管理保护工作，同相关国际合作伙伴继续加强大熊猫等濒危物种和生物多样性保护领域的合作。

（取材于国家林业和草原局公众号的相关文章）

【链接材料】

中国大熊猫保护研究中心，国家科研机构。职能包括大熊猫人工饲养、繁育和科普教育、宣传、大熊猫文化建设等。

绵阳熊猫分局，指大熊猫国家公园管理局绵阳分局。负责大熊猫国家公园绵阳地区的管理、协调、宣传等工作。

国家林业和草原局，属于自然资源部管理的国家局。负责拟订林业和草原及其生态保护修复的政策、规划、标准并组织实施等诸多工作。

1．根据材料一，下列理解与推断正确的一项是(3 分)

A. 就地保护必须有迁地保护的补充才能发挥效用。

B. 迁地保护可使大熊猫人工种群自我繁衍与维系。

C. 生双胞胎的大熊猫比生单胎的大熊猫母性更强。

D. 大熊猫哺育和照顾幼崽的能力完全靠后天习得。

2. 根据材料二和材料三，下列理解不正确的一项是(3 分)

A. 野生大熊猫数量很少、行踪隐秘，因而人们很难见到。

B. 川金丝猴、斑羚和扭角羚等物种都是大熊猫的伞护种。

C. 建设遗传资源库目的在于长期保存优质大熊猫遗传资源。

D. 保障大熊猫圈养种群的安全需要做好重大疾病防治工作。

3. 根据以上三则材料，关于“大熊猫国家公园”的表述，不正确的一项是(3 分)

A. 可对大熊猫实施就地保护

B. 占地面积广，且物种丰富

C. 是为了使大熊猫成为伞护种而设立的

D. 是大熊猫栖息地保护体系的组成部分

4. 根据以上三则材料，下列理解不正确的一项是(3 分)

A. 因存在时间长，大熊猫被选为全球生物多样性保护的旗舰物种。

B. 野生动物保护形式的选择与物种现存数量息息相关。

C. 现今，我国野生大熊猫大多生活在大熊猫国家公园。

D. 圈养大熊猫的数量与 40 年前比有明显增加，但仍低于野生数量。

5. 三个公众号发布的关于大熊猫保护的文章内容上各有侧重，主要由于信息发布者有各自不同的立场和目的。请结合以上三则材料和链接材料，将下面表格补充完整。(6 分)

	内容	目的
材料一	大熊猫圈养和人工繁育的_①_及成就	②_
材料二	大熊猫国家公园建设工作在绵阳地区取得的进展	③_
材料三	我国对大熊猫保护的态度及_④_	指明相关工作方向

二、本大题共 5 小题，共 18 分。

阅读下面文言文，完成 6-10 题。

今世之弊，患在欲治天下而不立为治之地。夫有意于为治而无其地，譬犹欲耕而无其田，欲贾而无其财，虽有锄櫌车马、精心强力，而无所施之。故古之圣人将治天下，常先为其所无有而补其所不足，使天下凡可以无患而后徜徉翱翔，惟其所欲为而无所不可，此所谓为治之地也。

尝以为当今天下有三不立，由三不立故百患并起，而百善并废。何者？<u>天下之吏偷堕苟且，不治其事</u>，

事日已败而上不知使，是一不立也。天下之兵骄脆无用，召募日广而临事不获其力，是二不立也。天下之财出之有限而用之无极，为国百年而不能以富，是三不立也。

天下之未治也，患三事之不立。苟其既立，则患其无以施之。盖君子为国，正其纲纪，治其法度，皆可得而知也。惟其所以施之，则不可得而知。孔子之治鲁也，隳其三都，诛其乱政，可得而知也；其所以使羔豚不饰贾，男女别于道者，不可得而知也。孔子之所汲汲以教人者，在其不可得而知，而其可得而知者不详论也。曰是有意于治者能之，然而亦不可去也。故其得为是国也，必举之以为先。

由是观之，治国之地，圣人无之不得以施其圣，然而圣人之道，有所高远而不可及者矣。其于孔子之门所谓政事，而冉有、子路之所能者，治国之地也。子路曰："千乘之国，摄乎大国之间，加之以师旅，因之以饥馑，由也为之，可使有勇，且知方也。"冉有曰："方六七十，如五六十，求也为之，可使足民。如其礼乐，以俟君子。"是亦自以为能为其地，而未有以施之云尔。然夫子许其能之，而不以为大贤，则夫子之道深矣远矣。夫子平居朝夕孜孜以教人者，惟所以自修其身；而其所以修其政事者，未尝言也。盖亦尝言之矣，曰谨权量，审法度，修废官，兴灭国，继绝世，举逸民，所重民食丧祭。是九者凡所以为政而未足也，故继之曰宽则得众，信则人任焉，敏则有功，公则说。是四者所以成之焉耳，其意以为既成而后以其平居自修之身施之。

当三代之治也，天下之事无不毕举。虽后世之君犹得守其法度，以为无过。古之人言治天下，若甚易然。今之人以为大言而不信，不知其有此地也，悲夫！ 世之君子，孜孜以修其身，欲以施之天下，终身而不见其成，则以为古之人欺我也。莫若退而立其为治之地，为治之地既立，身修而天下可化也。

（取材于苏辙《新论》）

6. 下列对句中加点词语的解释，不正确的一项是(3 分)

A. 隳其三都　　隳：摧毁

B. 其所以使羔豚不饰贾　　饰贾：虚标价格

C. 孔子之所汲汲以教人者　　汲汲：急切、努力地

D. 必举之以为先　　举：举荐

7. 下列各组语句中，加点词的意义和用法都相同的一组是(3 分)

A. 常先为其所无有而补其所不足
　所重民食丧祭

B. 为国百年而不能以富
　孜孜以修其身

C. 盖君子为国
　以为无过

D. 曰是有意于治者能之
　而其所以修其政事者

8. 下列对文中语句的理解，不正确的一项是(3 分)

A. 天下之吏偷堕苟且，不治其事
　天下的官吏怠惰敷衍，不尽职处理政事

B. 天下之财出之有限而用之无极
　天下的财富产出的有限而使用无度

C. 是九者凡所以为政而未足也
　这九条都是为政的方法，但还不能让百姓富足

D. 虽后世之君犹得守其法度

即使是后世的君主也能遵循那时的法度

9. 根据文意，下列理解与分析，不正确的一项是(3 分)

A. 作者指出吏、兵、财三方面的时弊导致了社会忧患。

B. 文中列举的孔子隳三都、诛乱政都属于“为治之地”。

C. 作者认为那些容易被人了解的治国之道是重要的。

D. 作者认为圣人之道高远精深，后人无法企及和模仿。

10. 文章第四段说“夫子许其能之，而不以为大贤，则夫子之道深矣远矣”。结合文章内容简要分析作者这样说的理由。(6 分)

三、本大题共 5 小题，共 30 分。

阅读下面这组诗，完成 11-13 题。(共 12 分)

苦雪

高适

其一

二月犹北风，天阴雪冥冥。

寥落一室中，怅然惭百龄。

苦愁正如此，门柳复青青。

其三

濛濛洒平陆，淅沥至幽居。

且喜润群物，焉能悲斗储[1]。

故交久不见，鸟雀投吾庐。

其四

孰云久闲旷，本自保知寡。

穷巷独无成，春条只盈把。

安能羡鹏举，且欲歌牛下[2]。

乃知古时人，亦有如我者。

注释：【1】斗储：斗米之储，形容积粮甚少。【2】歌牛下：宁戚在牛车下放声高歌，后为桓公所举用。

11. 下列对诗句的理解与赏析，不正确的一项是(3 分)

A. 其一中，“寥落”一语双关，既写环境，也写诗人心境。

B. 其三中，“濛濛”既写出雪洁白无瑕，又体现了音韵美。

C. 其四中，“只盈把”写出枝条细弱，隐含着诗人的自怜。

D. 其四中，“孰云”“安能”加强了语气，增强了情感表达。

12. 下列对这三首诗的整体分析，不正确的一项是(3 分)

A. 诗题“苦雪”融情入景，蕴含着诗人在雪天的所思所感。

-B. 三首诗中运用了多种抒情方式，使诗人情思真切可感。

C. 三首诗从视觉、听觉、触觉等角度描写雪，生动而细腻。

D. 三首诗的风格与高适的《燕歌行》有所不同，别具特色。

13. 有人评论这组诗“失意中亦有生气”。请结合这三首诗谈谈你对这一评论的理解。(6 分)

14. 在横线处填写作品原句。要求：字迹清晰。(共 8 分)

(1)李白《蜀道难》中“_____，枯松倒挂倚绝壁。飞湍瀑流争喧豗，_____”，艺术地再现了蜀道的奇丽惊险。

(2)古诗词常以“梦”传情。张若虚《春江花月夜》以“_____，可怜春半不还家”抒发游子之思，苏轼《江城子·乙卯正月二十日夜记梦》以“_____，小轩窗，_____”诉说无尽思念。

(3)贾谊《过秦论》中“_____，而天下诸侯已困矣”，写出秦国轻而易举就让他国窘迫不堪。

(4)苦闷郁结时，我们可以像陶渊明那样“_____，_____”，投身自然山水，长啸吟诗抒怀，寻找心灵慰藉。

15. 根据要求，回答问题。(共 10 分)

下面是某同学阅读《红楼梦》时制作的读书卡片。请你根据原著内容，帮助他将①-⑤处填写完整。

内容梳理	第三十七回，第一次诗社活动。“秋爽斋偶结海棠社”交代了结社过程：①_。 第三十八回，诗社活动中大家吟咏菊花，佳句频出，如_②_(人名)写的“孤标傲世偕谁隐，一样花开为底迟”，表现了她的“孤高自许，目无下尘”。 第五十回“芦雪广争联即景诗”，这是最热闹的一次诗社活动。发起者之一史湘云自诩“是真名士自风流”，她这种_③_的性格，在书中另一处情节“醉卧芍药裀”中也有所体现，这处情节讲述的是：_④_。 第七十回，这一回打算起社的缘由，分别是林黛玉写了桃花诗和史湘云填了柳絮词。 此后，大观园里再未起社。
作用	《红楼梦》里的诗社活动，生动展现了当时诗书簪缨之家的生活情景，颇具审美价值。同时，在塑造人物、表现主题等方面也有以下作用：⑤_。

四、本大题共 4 小题，共 18 分。

阅读下面作品，完成 16-19 题。

古宅

①每到一处，我总是想多欣赏一些古迹，从中感受一下辽远的气息。有几回，太久远的古迹没有，朋友就带我去看当地的古宅，这些当年绮罗日暖、弦管春深的宅院，如今风光不再，成了游客进进出出的景

点。

②从南方到北方，陆陆续续看了不少古宅。说古其实不古，与商鼎周彝相较，无可比性；与秦砖汉瓦相比，也年幼之至。只不过从住宅上论，它们着实古老，不是明代就是清代。当抬脚跨过高高的门槛，走过那两扇厚重的大门，真有一点进入昔日生活空间的感觉。我曾稍作比较，北方的古宅更多的是庄重沉实和豪华富丽。华丽的门楼，庄严的石狮，宽阔的庭院，尤其是院中常有苍老得只余一息生机的古树，使豪华中略带阴森。南方的古宅更多的是精巧，有的花费了几十年时间才落成，门窗、屏风、梁柱等精雕细琢，巧绘七彩，可谓达到了极致。实际上，古宅本身就是一件精美的艺术品，大写意套着小精工，具象之外再加抽象，足以让人遥想当初工匠云集的热闹场景；另一面，透过朱漆圆柱红壁格窗，你会注意到大门外的拴马石和旗柱，还有头顶上那些镏金的匾额，又是一种深不可测的文化气象。

③岁月的流逝，使这些古宅无一例外地漫上了剥蚀的潮水，即使当年的簪缨之族、钟鼎之家，也抵挡不了自然规律的潜浸，富贵雍容日渐消退，没落的气息弥漫其中。古宅不断地颓圮坍塌，就是那些保护得比较完善的，也从房角墙头长出了荒草，春末夏初这样雨水充足的时日，蓬蓬勃勃的绿色削弱了往日的尊严，古宅流于寻常人家的意味了。有一些大门紧闭的房间，透过布满尘埃的窗棂朝里张望，昏暗中杂物堆积，都是前尘影事。走一圈出来，心情也变得复杂沉重起来。

④时光就是这么凌厉又不动声色，洗尽铅华粉饰，使人看到盛极而衰的过程。

⑤有趣的是我看到古宅的后人们还在极力救护，补缺漏扶危倾，以便更贴近本来的形态和色泽。可是，这多半是徒费心机。他们不太熟悉古典，仿古做旧的能力里没有多少古典情调，就像那些修补的材料，都不是青砖黑瓦马头墙的成色；更重要的是构想、意图缺少古朴典雅。于是我看到了现代的败笔在古宅的肢体上纵横涂抹，随意发挥，古宅的形容顿时变得滑稽可笑，丑陋可憎。古宅在西风残照里痛苦地兀立。我便有些感叹，岁月重门深锁，任何事物都免不了盛极而衰，古宅走向式微是必然的，不须徒劳地惋惜，理应让它的本来面目毕露无遗。

⑥我关心的还是古宅中的人生。我在不少古宅看到了垂垂老矣的守护者。他们有时就大半天地坐在阳光下打盹，或者有一搭没一搭地对话，他们的话我听不懂，可从他们满是皱纹的笑容里，我猜想大概是在回顾往日的趣事或者是家族的盛景吧。这一代老人还是比较怀旧的，古宅里住惯了，萌发出一种深情。他们不愿搬到子女建造的崭新套房，眷恋这里的气息、味道，成了古宅最后的守望者。当然，我也看到有年轻人住在里边，在整个古旧的大环境里，他们改造了自己居住的那一小部分，木质百叶窗改成了铝合金蓝玻璃，“吱吱呀呀”的木质大门也被东洋式拉门代替，至于房间内部设施更不消说了，全是现代色彩。有人说这挺可笑的，犹如在古旧的衣裤上增添了一方崭新鲜艳的补丁。我觉得不可笑反而令人思索，至少隔代的审美差异，在此就显露出端倪了吧。

⑦古宅徜徉，我印象最深的不是重门干裂、楼阁虚空，而是那些流传有序的家谱、族谱。它们都浸透了岁月的风霜，一代一代地传接续写着，并且放置在古宅的显眼处，让游人一眼可见，轻易地就推测出往日的繁荣，品味到这个家族的荣耀。每一座古宅都有着这等骄傲的资本，让它的后人清晰地寻找到自己在家族中的位置，让远近游客感叹其瓜瓞绵绵、枝繁叶茂。如有工夫溯源，你不难得知这里有荥阳郑氏、清河崔氏、范阳卢氏的后裔。这些家族除了都是世代簪缨的名门望族外，还世代书香飘逸，墨池春满，荥阳郑氏的郑道昭就有“北朝王羲之”的美名，崔氏家族中的崔悦与卢氏家族的卢谌均以“博艺”闻名。换言

之，这样的家族除了以官宦继世，还以诗书传家，而后者正是内在延续的强大支柱。可是，在与古宅后人的交谈中，感觉一些人继承了前辈的富裕或者气派，却丢失了当年的笔墨情怀，很少有前辈那种挥毫泼墨的才华和文人浪漫华赡的情调。砚池长满荒草，法帖任蚁蠹穿行，那杆往日生花的羊毫已经锈蚀在角落里了。

⑧古宅人气不旺，日见萧索，现在我们已把它当作一种遗迹来欣赏。置身其间，恍若隔世，那曾经有过的辉煌，已经消失在岁月的苍茫之外，如今只能在观望中捡拾一些过往的残留了。这不禁使我感叹时光的飞逝和世事的巨变，一股紧迫感涌了上来。在最近走过的一座古宅里，我看到了那已经颓圮的古墙边，一丛蓬勃的三角梅正覆盖其上，花朵纵情开放，在灿烂的阳光下耀眼夺目。这和油漆剥落的门窗、残破损伤的雕花廊柱、苔藓遍布的石阶相映成趣。每一次出入古宅，这种鲜明比照的浪漫总会长驱直入地撞进心扉，让人心绪复杂万端，使人的思考纵横无边。

（取材于朱以撒的同名散文）

16. 下列对文中加点词语的解说，不正确的一项是(3 分)

A. 庄重沉实　　沉实：深沉笃实

B. 青砖黑瓦马头墙的成色　　成色：色彩搭配

C. 古宅的形容　　形容：形态、外观

D. 浪漫华赡　　华赡：华美富丽

17. 下列对文章的理解与赏析，不正确的一项是(3 分)

A. 文章开头从对古迹的兴趣写起，自然引出探访古宅的相关内容。

B. 第②段作者写出了南北方古宅的差异，比较了二者不同的风格。

C. 第③段描写古宅庭院里蓬勃的绿色，旨在强调古宅焕发出了新的生机。

D. 第④段用拟人手法，形象地写出时光悄无声息地使古宅发生巨大改变。

18. 古宅后人的表现引发了作者哪些思考？请结合相关内容简要概括。(6 分)

19. 请结合文章内容，分析结尾段画线语句的内涵与表达效果。(6 分)

五、本大题共 3 小题，共 66 分。

20. 语言基础运用(6 分)

①憨态可掬、人见人爱的 2022 年北京冬奥会吉祥物“冰墩墩”，不仅没有随着冬奥会的结束淡出人们的视野，每年反而都随着雪季的到来“变装”回归。②乙巳年春节来临之际，它以“蛇墩墩”形象出现在公众面前。③它也是继“虎墩墩”“兔墩墩”“龙墩墩”之后“墩墩家族”的又一新成员。④“蛇墩墩”有福、禄、寿、喜、财五个形象，传递着幸福与吉祥，寓意着“五福临门”。⑤“蛇墩墩”的设计灵感源自于民间传说《白蛇传》，它的头部装饰模仿了传统京剧中“白娘子”和“小青”的造型，有“灵蛇献瑞”之意。⑥“冰墩墩”与十二生肖结合的文化产品，是传播中国文化的重要载体，更是一种文化自信。

(1)下列说法不正确的一项是(3分)

A. 第①句的“反而”位置应在“每年”之前。

B. 第②句和第③句中的“它”使用均不正确。

C. 第④句画波浪线的两处应互换位置。

D. 第⑤句的“于”可删掉。

(2)第⑥句画线部分有语病，请进行修改。要求：保留原有信息，与上文语意连贯。将修改后的语句写在答题卡上。(3分)

21. 微写作(10分)

从下面三个题目中任选一题，按要求作答。不超过150字。不透露所在学校及个人信息。

(1)2024年12月4日，中国政府申报的“春节——中国人庆祝传统新年的社会实践”被成功列入《人类非物质文化遗产代表作名录》。在“首个非遗版春节”即将来临之际，你希望自己的家庭如何度过这个特别的春节？请提出自己的设想并说明理由。要求：设想合理，理由充分。

(2)背诵是语文学习的一种重要方法。请你向同学们介绍自己背诵古诗文的经验。要求：经验具体，切实可行，条理清楚。

(3)请以“新”为题目，写一首小诗或一段抒情文字。要求：感情真挚，语言生动，有感染力。

22. 作文(50分)

从下面两个题目中任选一题，按要求作答。不少于700字。将题目写在答题卡上。不透露所在学校及个人信息。

(1)《庄子·秋水》中有这样的故事：黄河水神河伯认为自己包罗万象，天下之美都在自己这里，直到他看到汪洋大海，才知道曾经的认知多么可笑。生活中常有这样受认知局限的现象。认知直接影响着我们的行为、抉择甚至人生轨迹。

请以“谈认知”为题，写一篇议论文。

要求：论点明确，论据充实，论证合理；语言流畅，书写清晰。

(2)生活中常有让人惊艳的人、事、物，能在刹那间点亮眼眸与心灵，让人感受到直击灵魂的震撼、品味生活赋予的无尽惊喜与感动。

请以“惊艳”为题，写一篇记叙文。

要求：思想健康；内容充实，有细节描写；语言流畅，书写清晰。

参考答案

一、本大题共 5 小题，共 18 分。

1.(3 分)B　　2.(3 分)B　　3.(3 分)C　　4.(3 分)A

5.(6 分)参考答案：

①原因

②解答公众疑问，普及科学知识

③宣传本单位相关工作成果

④未来工作重点

【评分参考】①④各 1 分，②③各 2 分。意思对即可。

二、本大题共 5 小题，共 18 分。

6.(3 分)D　　7.(3 分)A　　8.(3 分)C　　9.(3 分)D

10. (6 分)参考答案：

①作者认为，治理天下的基础是建立完善的制度，还要有具体可行的施政措施，施政者要加强自我修养，提高执政能力。

②子路和冉有从经济、军事等方面谈政治理想，只谈到制度层面，没有谈到具体措施及施政者加强自身修养的层面，所以孔子肯定他们的治国之能，却认为他们还没有达到最高的境界。这体现出孔子的政治思想深刻而全面。

【评分参考】①2 分，②4 分。意思对即可。

三、本大题共 5 小题，共 30 分。

11. (3 分)B　　12.(3 分)C

13. (6 分)答案要点：

失意：①孤寂失落；②年华逝去；③潦倒困窘；④功业难成。

生气：①柳树再发新枝、雪润万物，令人喜悦，表现出旷达；②相信自己终会被赏识，表现出坚定、乐观。

【评分参考】每点 1 分。意思对即可。

14. (8 分)(1)连峰去天不盈尺 砯崖转石万壑雷

(2)昨夜闲潭梦落花 夜来幽梦忽还乡 正梳妆

(3)秦无亡矢遗镞之费

(4)登东皋以舒啸 临清流而赋诗

【评分标准】每空 1 分。句中有错、字迹不清晰该空不得分。

15. (10 分)参考答案：

①大观园众人在探春的提议下结成诗社，并以“咏白海棠”为题进行了第一次活动，诗社由此得名“海棠社”

②林黛玉

③潇洒、率真

④她喝醉酒，躺在芍药花丛中睡着了，醉梦中还吟诗行令

⑤答案要点：塑造了个性鲜明的少男少女形象，展现了浪漫美好的青春群像；伴随着大观园里青年的悲剧命运，诗社逐渐衰落，表现了“青春悲歌”的主题，也从一个侧面体现了贾府由盛转衰

【评分参考】①④各 2 分，②③各 1 分，⑤4 分。意思对即可。如答其它，合理亦可。

四、本大题共 4 小题，共 18 分。

16. (3 分)B　　17. (3 分)C

18. (6 分)参考答案：

①有人极力修补古宅，想让它恢复原有的样貌，但效果适得其反。这使作者想到应尊重事物盛极而衰的规律，保存古宅在变化中实际的面貌。

②有人留恋古宅气息留下来守护它，而有人喜欢现代化生活方式根据需要改造古宅。这使作者思考隔代的审美差异。

③有人展示家谱和族谱，有人继承了前辈的富裕或气派，却丢失了笔墨情怀。这使作者思考后人继承家族诗书传统的重要。

【评分参考】每点 2 分。意思对即可。

19. (6 分)参考答案：

内涵：这句话描绘了古宅中新生与衰败并存的独特的美丽景象，包含着深刻的隐喻。“蓬勃的三角梅”隐喻旺盛的生命力；“颓圮的古墙”“油漆剥落的门窗、残破损伤的雕花廊柱、苔藓遍布的石阶”隐喻衰落的传统文化；“相映成趣”传达了作者对传统文化的古老与生机并存的赞美。这句话表达了作者对保护、传承传统文化的期待与思考。

效果：这段话形象生动，意味深长，将作者的所思所感表达得含蓄深沉，提炼和升华了文章主题。

【评分参考】内涵 4 分，效果 2 分。意思对即可。

五、本大题共 3 小题，共 66 分。

20. (1)(3 分)B

(2)(3 分)答案示例：更是文化自信的体现

【评分参考】意思对即可。

21. (10 分)以 5 分为基准分，上下浮动。

22. (50 分)略。

【附：文言文参考译文】

当今社会的弊端，(病根)在于想要治理天下，却没有建立治理天下的基础。有意于治理好天下却没有基础，就像是想要耕种却没有田地，想做生意却没有钱财，即使有农具、车马、专注的心思和强大的能力，也没有地方使用。所以古代的圣人要治理天下时，常常先创建那些(原先)没有的，补足那

些(做得)不够的，让天下大体上可以没有忧患，然后自由地做那些想做的事，而没有什么做不到的，这就是所谓的治理天下的基础。

我认为当今天下有三件事没有确立好，因为这三件事没确立好，所以各种忧患都出现了，各种善举都停止了。(这三件事)是什么呢？ 天下的官吏怠惰敷衍，不尽职处理政事，政事日渐败坏而上位者却不知(如何)驱策他们，这是一不立。天下的兵卒骄纵脆弱、不堪使用，招募得越来越多，可遇到战事时不能得到他们的助力，这是二不立。天下的财富产出的有限而使用无度，建国百年却不能让国家变得富裕，这是三不立。

国家未能治理好，忧患在于这三件事没有确立好。如果这三件事确立好了，就忧虑没有合适的方式去实施它们。(古代)君子治理国家，匡正纲纪，建立法度，(这些事)都是容易被(后人)了解到的。只是实施这些纲纪法度的方式，不容易被(后人)真正了解。孔子治理鲁国，拆毁三桓的私邑、诛杀扰乱政务的大夫，(这些事)容易被了解；使贩卖羊猪的商人不敢虚标物价、男女行者各遵其道的办法，不容易被了解。孔子努力教别人的，是那些不容易被人真正了解的，而那些容易被人真正了解的(则)不细说。(因为)有意治理国家的人能够做到(这些事)，但也不能(因此)舍弃(它们)。所以他有机会治理国家时，一定会把这些事放在前面。

由此看来，没有治国的基础，圣人就不能够施行他们的圣贤之道。但是圣人之道，有其高远而(别人)比不上的地方。孔子学说中的“政事”，即冉有、子路所擅长的，是治国的基础。子路说：“一个拥有一千辆兵车的中等诸侯国，夹在几个大国之间，有军队来攻打它，接下来又有饥荒。如果让我治理这个国家，就可以使人有保卫国家的勇气，而且懂得合乎礼义的行事准则。”冉有说:“一个纵横六七十里或者五六十里的国家，如果让我去治理，可以使老百姓富足。至于礼乐教化，就得等待君子来推行了。”这是(他们)自己也认为能建立治国的基础，但没有(相应的)方式来实施，如此而已。然而孔子肯定他们治国的才干，却不认为他们是大贤，是(因为)孔子之道很深远啊。孔子平时整天努力教别人的，是如何提高自身品德修养；而如何治理政事不曾论及。(孔子)也曾说过，(要)检验并审定度量衡，修复已废弃的机关工作，恢复被灭亡的国家，承续已断绝的后代，提拔被遗落的人才，所重视的是民众的温饱、治丧和祭祀。这九条都是为政应做的事，但(做到这些)还不够，所以又接着说“宽厚就会得到群众的拥护，为人诚信就能得人信任，勤勉就会有功绩，公平就会使百姓高兴”。这四条是用来成就前面那些为政举措的，他的意思是前面那些举措确立之后，再用平日里修养好的自身品德去实施它。

在夏商周三代治理天下的时候，天下的事情没有一件不被妥善处理的。即使是后世的君主也能遵循那时的法度，认为这样做就不会有过错。古代的人谈论治理天下，好像是非常容易的样子。如今的人们却认为那是说大话而不相信，不知道古人是有治国基础的，可悲啊！ 当世的君子，勤勉不倦地修养自身，想要把(自己的才德)施行于天下，可是终其一生也看不到成效，于是就认为古代的人欺骗了自己。不如暂且退一步先确立好那些能够治理好国家的基础，一旦这些治国的基础确立好了，修养好自身，天下也就能够得到教化了。