2022 北京海淀高三（上）期末

政　　治

一、本部分共 15 小题．，每小题 3 分。共 45 分。在每小题列出的四个选项中，选出最符合题目要求的一项。

反垄断法施行十三年，迎来首次大修 12021 年 10 月 23 日至 11 月 21 日，《中华人民共和国反垄断法（修正草案）》公开征求社会公众意见。草案对平台经济“二选一”等现象进行了规制。回答下面小题。

1．“二选一”是指网络购物、外卖送餐等领域的平台运营企业利用自身优势地位和平台内商家对平台的依赖性，采取不正当手段强迫商家只能在本平台或其他平台选择一个进行经营。平台运营企业实施“二选一”行为（　）

①侵害了消费者自主选择的权利，消费者可以通过消费者协会维护自身权益

②侵害了平台内商家自主经营的权利，商家可以向市场监督管理部门举报

③是对竞争对手的不正当竞争行为，对方可以提交仲裁机构进行商事仲裁

④限制了相关市场竞争，破坏了市场秩序，人民检察院应对其提起刑事诉讼

A．①②　　B．①③　　C．②④　　D．③④

2．草案增加了“经营者不得滥用数据和算法、技术、资本优势以及平台规则等排除、限制竞争”等条款，可以有效规制“二选一”等平台经济发展中出现的新问题。反垄断法修订（　）

①是政府通过立法提升我国平台经济竞争力的举措

②体现政府实施科学宏观调控，保持经济总量平衡

③有利于政府发挥市场监管职能，促进公平竞争

④有利于更好规范平台经济发展，回应人民诉求

A．①②　　B．①④　　C．②③　　D．③④

3．彰显法律力度，传递法治温度。近年来，人民法院不断简化立案环节，优化办事流程，实现当天立案、一次办成；直播庭审，让更多不在庭审现场的网民感受到“看得见的正义”；公开裁判文书，让群众了解裁判的理由和过程……这些举措有利于（　）

①促进立法公开，凝聚社会共识　　②加强法律援助，坚持规范执法

③实现诉讼便民，维护人民权益　　④开展法治教育，增强法治观念

A．①②　　B．①④　　C．②③　　D．③④

4．王某将一套商品房卖给丁某，丁某按合同约定支付了房价的 80%，余款在办理产权过户手续时支付。王某将房屋钥匙交给丁某，供其先行人住。几个月后，王某又与刘某签订合同，将同一房屋卖给刘某，并且到房管部门将产权过户到刘某名下。刘某与丁某就该房屋的产权归属发生了争议。以下说法正确的有（　）



①丁某支付房款且订立合同在先，但无法取得该房屋所有权

②该房屋已经过户到刘某名下，丁某应要求刘某返还房屋

③王某“一房二卖”　行为，导致两个合同均不生效

④王某与丁某签订了合同，无法履约应承担违约责任

A．①②　　B．①④　　C．②③　　D．③④

5．随着社会公众法律意识的提高，为避免因继承问题产生纠纷，订立遗嘱逐渐成为常见现象。关于继承，以下认识有误的是（　）

A．继承人在所继承遗产的范围内承担被继承人未偿还债务的清偿责任

B．被继承人可以立遗嘱将个人财产赠与法定继承人之外的组织、个人

C．有扶养能力但不尽扶养义务的继承人，分配遗产时应当少分但不能不分

D．法律尊重遗嘱人生前意愿，遗嘱继承的法律效力优先于法定继承

6．《红楼梦》“葫芦僧乱判葫芦案”中有如下情节：贾政的外甥薛蟠纵奴打死冯渊，冯家人至应天府报案。知府贾雨村曾被贾政提携，便谎称薛蟠被冯魂追索已死，令薛家赔了冯家一些“烧埋银”，胡乱结案。贾雨村修书告知贾政“令甥之事已完，不必过虑”。用法治思维反思这一案件，以下说法正确的有（　）

①冯家人可以要求贾雨村退出案件的审理

②冯家人与薛蟠的诉讼属于行政诉讼

③薛蟠纵奴伤人，应承担无过错侵权责任

④贾雨村枉法裁判，需要依法承担责任

A．①②　　B．①④　　C．②③　　D．③④

7．黑格尔的辩证法是马克思主义哲学的直接理论来源之一。马克思和恩格斯对黑格尔的辩证法进行了改造，使其“不是用头立地而是重新用脚立地了”。下列观点能够体现“用脚立地”的是（　）

A．凡一切事物，其自身的真相，必然是思想所思的那样，所以思想即在于提示出对象的真理

B．思维过程是现实事物的创造主，而现实事物只是思维过程的外部表现

C．一个有文化的民族竟没有形而上学——就象一座庙，其他各方面掷装饰得宫丽堂皇，却没有至圣的神那样

D．观念的东西不外是移入人的头脑并在人的头脑中改造过的物质的东西而已

8．对视觉艺术来说，凝视是重要的，只有情感加诸其上才会产生奇妙的反应。艺术作品宛如一扇扇悬置在时空中的窗户，我们在窗外凝视作品，作者也通过艺术作品温柔凝望外面的世界。以下说法正确的是（　）

A．艺术创作是客观世界在观众眼中的投影

B．艺术创作的灵感来源于艺术家对世界的体悟

C．艺术审美需要实现作者、作品和观者的有机统一

D．艺术审美体现了作品和观者间本质的、必然的联系

9．《重阳奇妙游》采用“网剧+网综”的形式将节目与故事情节相结合，生动诠释了重阳节这一传统节日，为观众献上了一桌传统文化盛宴。向传统要资源，向现代要技术，以创新手法为传统文化换上时代“新衣”，《重阳奇妙游》的成功在于（　）

①善于分析和把握事物存在和发展的各种条件

②在传统与现代的对立统一中找到创新的正确方法

③以扬弃的态度全盘接收传统文化以促成质变

④通过思维抽象在思想中再现内容丰富的具体事物

A．①②　　B．①③　　C．②④　　D．③④

10．毛泽东曾说：“辛亥革命有它的胜利，它打倒了直接依赖帝国主义的清朝皇帝。但后来失败了，没有巩固它的胜利，封建势力代替了革命，袁世凯代替了孙中山。”2021年是辛亥革命110周年，某班学生围绕“应当如何看待辛亥革命的得与失”展开了讨论。以下观点不合理的有（　）

甲：要辩证看待辛亥革命的得与失，坚持矛盾分析法，抓住主要矛盾

乙：袁世凯窃取辛亥革命果实，说明社会历史是由人的动机、目的决定的

丙：我们要从中华民族伟大复兴的全局出发，正确看待辛亥革命的价值

丁：辛亥革命启示我们要实现中华民族伟大复兴，道路是最根本的问题

A．甲乙　　B．甲丙　　C．乙丁　　D．丙丁

11．1964 年 10 月 16 日，我国第一颗原子弹爆炸成功；2003 年 10 月 16 日，我国首次载人航天飞行圆满成功；2021 年 10 月 16 日，神舟十三号再次奔赴星辰大海。“跨越时空的同一天”见证了一代又一代中国人的责任担当，记录了一代又一代中国人的拼搏奋进。这一历程启示我们（　）



①梦想无垠，应当将追求个人梦想作为正确的价值选择

②埋头实干，重视量的积累，将精神力量转化成物质力量

③砥砺前行，在发挥主观能动性的基础上推动实践发展

④坚定理想，在为人民利益的不懈奋斗中书写人生华章

A．①②　　B．①③　　C．②④　　D．③④

12．2021 年，北京市持续深入开展“北京榜样”主题活动，共评审产生周榜人物 131 名、月榜人物 61 名，类别和行业分布典型性强、代表性广。通过宣传榜样人物助人为乐、见义勇为、诚实守信、敬业奉献、孝老爱亲、勤劳节俭、热心公益等方面的道德品质，引导崇德向善、见贤思齐的文明风尚。“北京榜样”活动（　）

①满足文化需求，有助于加快现代文化产业发展

②传播文明理念，有助于推动建设社会主义文化强国

③汇集榜样人物，有助于培育社会主义核心价值观

④主动吸收外来，有助于借鉴世界各国优秀文明成果

A．①②　　B．①④　　C．②③　　D．③④

13．在学习《经济与社会》时，老师讲到“国有企业要积极承担社会责任”。小源做出了如下推理：

国有企业要承担社会责任。 L 公司不是国有企业。 所以，L 公司不用承担社会责任。

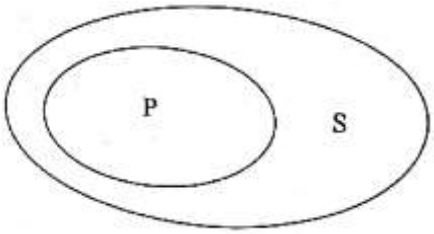
从演绎推理　角度来看，他的推理犯了（　）

A．“四概念”的错误　　B．“大项不当扩大”的错误

C．“中项不周延”的错误　　D．“小项不当扩大”的错误

某班学生学习《逻辑与思维》之后，尝试把形式逻辑运用到日常生活和学习中去。回答下面小题。

14．甲组同学用图表示两个概念外延之间的关系。下列组合中符合右图示意的是（　）



A．S：基层群众自治制度 P：基本政治制度

B．S：国体 P：政体

C．S：侵权责任 P：违约责任

D．S：担保物权 P：质权

15．乙组同学从媒体上摘录了一些语句进行分析。以下语句中符合充分条件假言判断逻辑结构的是（　）

A．如果患了阑尾炎，就要肚子疼

B．只有实践，才是检验真理　唯一标准

C．汉语言博大精深，单一个字，就可能有多个字义

D 如果说上半场他们比较拘谨，那么，下半场他们比较放得开

二、非选择题。

16．阅读材料，回答问题。

中国共产党是一个高度重视总结历史经验、也善于总结历史经验的马克思主义执政党。每到重要历史时刻和重大历史关头，党都要回顾历史、总结经验，从历史中汲取继续前进的智慧和力量。

1945 年，党的六届七中全会通过了《关于若干历史问题的决议》，对建党以后特别是党的六届四中全会至遵义会议前这一段党的历史及其经验教训进行了总结，对若干重大历史问题作出了结论，使全党特别是党的高级干部对中国革命基本问题的认识达到了一致，增强了全党团结，为党的七大胜利召开创造了充分条件，有力促进了中国革命事业发展。
1981 年，党的十一届六中全会通过了《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，回顾了新中国成立以前党的历史，总结了社会主义革命和建设的历史经验，对一些重大事件和重要人物作出了评价，特别是正确评价了毛泽东同志和毛泽东思想，分清了是非，纠正了“左”右两方面的错误观点，统一了全党思想，对推动党团结一致向前看、更好推进改革开放和社会主义现代化建设产生了重大影响。
2021 年，党的十九届六中全会审议通过了《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》。在党成立一百周年的重要历史时刻，在党和人民胜利实现第一个百年奋斗目标、全面建成小康社会，正在向着全面建成社会主义现代化强国的第二个百年奋斗目标迈进的重大历史关头，全面总结党的百年奋斗重大成就和历史经验，对推动全党进一步统一思想、统一意志、统一行动，团结带领全国各族人民夺取新时代中国特色社会主义新的伟大胜利，具有重大现实意义和深远历史意义。

运用矛盾的普遍性和特殊性辩证关系原理，阐释中国共产党“从历史中汲取继续前进的智慧和力量”的科学性。

17．阅读材料，回答问题。

文物承载灿烂文明，传承历史文化，雏系民族精神，是老祖宗留给我们的宝贵遗产，是加强社会主义精神文明建设的深厚滋养。近年来，不少博物馆积极开发文创产品，利用珍贵文物所拥有的特色元素，进行巧妙设计，使文物走入人们的日常生活。

（1）思想政治课上，某班学生登录网络博物馆查阅资料，选择自己感兴趣　一件文物并设计相关文创产品。现邀请你参与其中，完成下表。

<table>
<tr>
<td>
后母戊鼎是目前已知的我国古代最重的青铜器。它的铸造充分说明商代后期的青铜铸造不仅规模宏大，而且组织严密，分工细致。后母戊鼎足以代表高度发达的商代青铜文化。</td>
<td>

1915 年创刊的《新青年》(原名《青年杂志》)，开启了新文化运动的历程，在中国社会掀起一股思想解放的潮流，俄国十月革命后逐步成为宣传马克思主义的刊物。</td>
<td>
邓稼先领导科研团队使用手摇计算机对原子弹爆炸时的物理过程进行了九次模拟计算和分析，完成了原子弹的理论设计方案，迈出了我国独立研制核武器的第一步。</td>
</tr>
<tr>
<td colspan="3">文物:_____(可从以上文物中选择其-一，也可另选其他)
文创产品:
设计理念:___ (结合文化的相关知识，阐释设计理念)</td>
</tr>
</table>

（2）结合你的设计，从创新思维的角度，谈谈你是如何设计出这一文创产品的。

18．阅读材料，回答问题。

下姜村，位于浙江省淳安县西南部山区。近年来，在党的带领下，下姜村实现脱贫致富、迈向共同富裕，被誉为“梦开始的地方”。

下姜村实行了党群“1+7”（一家亲）机制，让 1 名新书记与 7 名老书记结对，让 1 个党员与 7 户村民结对，使新书记有监管人，老书记有话语权，党员有联系户，村民有解忧人。通过党员群众自荐和党组织推荐，下姜村创建了由 10 人组成的村级“群英智囊团”，凡涉及村级民生改善、工程项目、重大决策等事项，“群英智囊团”成员全程参与，承担建言、服务、监督、评议等职责。同时，建立了每周村务联席会议制度、每月村民代表大会决议制度等民主议事机匍，进一步拓宽群众参与渠道，明确涉及群众利益的重大决策、项目等均须村民代表大会、户主大会进行表决并由村级法律顾问一一“把脉”。下姜村还成立了实业发展有限公司，786 名村民以人口股、现金股和资源股 3 种方式成为股东，实现了“人人当股东、个个有股份”；面向社会公开聘请乡村振兴职业经理人，负责实业公司运营管理，把土地征用改为土地入股，建立土地集约经营“双赢模式”，让村民享受更高、更长久的土地效益。

梦 | 开 | 始 | 的 | 地 | 方



结合运用《经济与社会》和《政治与法治》知识，分析下姜村是如何成为“梦开开始的地方”。

19．阅读材料，回答问题。

密室剧本杀行业是指根据一定的故事剧情，提供剧本、机关密室、实景场地中的一种或多种，以逻辑推理为主，供消费者之间互动或消费者与场所演职人员互动的文化业态。适度的角色扮演有利于参与者释放精神压力，因此近年来这一行业迅速发展，但同时也出现了一系列问题。某校学生以“密室剧本杀行业如何实现起性发展”为题，针对产业链上的不同环节进行调查，了解该行业发展中存在的具体问题。以下是他们调查得到的资料。

从产业链上游来看，目前困扰剧本创作者的最大问题就是盗版，在网络上用几块钱就能买到上百本原创剧本的电子版。创作者的合法权益受到损害，创作的热情也就无法保证。	从产业链中游来看，发行方从作者手中购买剧本，修改、包装，发行给门店。由于掌握着发行销售渠道，有的发行方压低收购价、抬高发行价，获取更高利润；还有个别发行方为了挣快钱，发行大量质量不高的“烂本”，造成“劣币驱逐良币”的行业乱象。	从产业链下游来看，主持人是影响游戏体验的重要因素。目前困扰门店的主要问题之一就是缺少优秀的主持人。此外，个别门店为吸引客流，添加过度刺激元素，可能会导致参与者产生心理问题。

运用《经济与社会》知识，谈谈如何促进密室剧本杀行业良性发展。

20．阅读材料，回答问题。

高中生小陈家里遇到一件烦心事：父亲陈某通过 A 公司经营的购物网站购买了 1 台电视机，该商品的名称、型号、价款等详细信息展示于网站上，内容明确具体。陈某点击商品链接进行购买，确认订单并完成了支付。两天后，陈某收到 A 公司发来的电子邮件，称由于商品缺货，A 公司取消了订单，无法提供所购电视机并将货款退还陈某。陈某拒绝接受这一结果，多次与 A 公司沟通，问题仍无法解决。陈某打算将 A 公司诉至法院。

小陈准备运用所学《法律与生活》知识，帮父亲撰写起诉状。

（1）陈某可以提出哪些诉讼请求？结合所学，说明理由。

（2）根据法律规定，起诉状应当记明证据和证据来源。小陈提出疑问：明明是 A 公司有错，为什么要我们提供证据？我应当收集哪些证据呢？结合所学，解答小陈的疑问。

21．阅读材料，回答问题。

《史记》记载，秦朝末年，天下纷争，群雄逐鹿。项羽率先领兵攻入函谷关，代楚怀王分封诸侯，一时勇猛无二，但最终败于刘邦手下，在乌江岸边自刎。项羽的故事历来为人慨叹。

题乌江亭	叠题乌江亭	夏日绝句
杜牧	王安石	李清照
胜败兵家事不期，	百战疲劳壮士哀，	生当作人杰，
包羞忍耻是男儿。	中原一败势难回。	死亦为鬼雄。
江东子弟多才俊，	江东子弟今虽在，	至今思项羽，
卷土重来未可知。	肯与君王卷土来？	不肯过江东。

注：杜诗作于唐会昌元年（841 年）杜牧赴任池州刺史途中。王诗作于北宋至和元年（1054 年）王安石担任舒州通判期满赶赴京城途中。李诗作于南宋建炎三年（1129 年），其时宋高宗在金朝军队进攻下放弃建康府向南躲避。

在如何看待项羽的问题上，三人的观点各不相同。选择恰当的哲学原理，分析他们观点不同的原因。

22．阅读材料，回答问题。

有限与无限，是值得我们深入思考的问题。

将自然数 0、1、2、3……不断地累加，和可以趋向于无穷大；物理学家认为，我们对宇宙的观测是有限的，而对宇宙的认知却是无限的；对经济学家而言，资源的稀缺性和需求的无限性之间的矛盾是他们关注的~本问题。

人生也是有限的。有人说生命有限，知识无限，以有限的生命去追求无限的知识，终究是不成的。也有人说，个人的生命是有限的，但为人民服务是无限的，应当把有限的生命投入到无限的为人民服务中去。

从哲学角度，谈谈你对“有限与无限”的理解。

要求：观点鲜明；可以全面论述，也可以就某一点深入分析；知识运用准确、贴切；论述合乎逻辑，条理清晰。

2022 北京海淀高三（上）期末政治

参考答案

一、本部分共 15 小题．，每小题 3 分。共 45 分。在每小题列出的四个选项中，选出最符合题目要求的一项。

反垄断法施行十三年，迎来首次大修 12021 年 10 月 23 日至 11 月 21 日，《中华人民共和国反垄断法（修正草案）》公开征求社会公众意见。草案对平台经济“二选一”等现象进行了规制。回答下面小题。

1．“二选一”是指网络购物、外卖送餐等领域的平台运营企业利用自身优势地位和平台内商家对平台的依赖性，采取不正当手段强迫商家只能在本平台或其他平台选择一个进行经营。平台运营企业实施“二选一”行为（　）

①侵害了消费者自主选择的权利，消费者可以通过消费者协会维护自身权益

②侵害了平台内商家自主经营的权利，商家可以向市场监督管理部门举报

③是对竞争对手的不正当竞争行为，对方可以提交仲裁机构进行商事仲裁

④限制了相关市场竞争，破坏了市场秩序，人民检察院应对其提起刑事诉讼

A．①②　　B．①③　　C．②④　　D．③④

2．草案增加了“经营者不得滥用数据和算法、技术、资本优势以及平台规则等排除、限制竞争”等条款，可以有效规制“二选一”等平台经济发展中出现的新问题。反垄断法修订（　）

①是政府通过立法提升我国平台经济竞争力的举措

②体现政府实施科学宏观调控，保持经济总量平衡

③有利于政府发挥市场监管职能，促进公平竞争

④有利于更好规范平台经济发展，回应人民诉求

A．①②　　B．①④　　C．②③　　D．③④

【答案】1．A　2．D

【解析】

【分析】背景素材：反垄断法

考点考查：市场秩序的有关知识

能力考查：调动和运用知识

核心素养：政治认同、科学精神

【1 题详解】

③④：平台运营企业实施“二选一”行为，不一定就是刑事违法行为；是对竞争对手的不正当竞争行为，扰乱市场秩序，不能进行商事仲裁，故③④不选。

①②：实施“二选一”，采取不正当手段强迫商家只能在本平台或其他平台选择一个进行经营，侵害了平台内商家自主经营的权利，商家可以向市场监督管理部门举报；也侵害了消费者自主选择的权利，消费者可以通过消费者协会维护自身权益，故①②正确。

故本题选 A。

【2 题详解】

①②：政府没有立法权，且也不能通过立法提升平台经济竞争力；反垄断法修订是人大在修订，而不是政府，故①②不选。

③④：反垄断法修订草案增加了“经营者不得滥用数据和算法、技术、资本优势以及平台规则等排除、限制竞争”等条款，可以有效规制“二选一”等平台经济发展中出现的新问题，有利于政府发挥市场监管职能，规范平台经济发展，促进公平竞争，回应人民诉求，故③④正确。

故本题选 D。

3．彰显法律力度，传递法治温度。近年来，人民法院不断简化立案环节，优化办事流程，实现当天立案、一次办成；直播庭审，让更多不在庭审现场的网民感受到“看得见的正义”；公开裁判文书，让群众了解裁判的理由和过程……这些举措有利于（　）

①促进立法公开，凝聚社会共识

②加强法律援助，坚持规范执法

③实现诉讼便民，维护人民权益

④开展法治教育，增强法治观念

A．①②　　B．①④　　C．②③　　D．③④

【答案】D

【解析】

【详解】①：材料是司法公开，不是促进立法公开，①不合题意。

②：材料不涉及加强法律援助。②不合题意。

③：人民法院不断简化立案环节，优化办事流程，实现当天立案、一次办成，这有利于实现诉讼便民，维护人民权益，③符合题意。

④：直播庭审，让更多不在庭审现场的网民感受到“看得见的正义”；公开裁判文书，让群众了解裁判的理由和过程，这有利于开展法治教育，增强人民的法治观念，④符合题意。

故本题选 D。

4．王某将一套商品房卖给丁某，丁某按合同约定支付了房价的 80%，余款在办理产权过户手续时支付。王某将房屋钥匙交给丁某，供其先行人住。几个月后，王某又与刘某签订合同，将同一房屋卖给刘某，并且到房管部门将产权过户到刘某名下。刘某与丁某就该房屋的产权归属发生了争议。以下说法正确的有（　）



①丁某支付房款且订立合同在先，但无法取得该房屋所有权

②该房屋已经过户到刘某名下，丁某应要求刘某返还房屋

③王某“一房二卖”的行为，导致两个合同均不生效

④王某与丁某签订了合同，无法履约应承担违约责任

A．①②　　B．①④　　C．②③　　D．③④

【答案】B

【解析】

【详解】①：丁某支付房款且订立合同在先，因为对于房屋等不动产必须到相关部门办理产权登记才能取得所有权，未办理产权过户，所以丁某无法取得该房屋所有权，故①入选。

②：该房屋已经过户到刘某名下，丁某无权要求刘某返还房屋，故②不选。

③：对于房屋等不动产必须到相关部门办理产权登记才能取得所有权，因为房管部门已经完成刘某的产权登记，支持刘某取得该商品房的产权，所以，王某“一房二卖”的行为中，前一个合同不生效，故③不选。

④：王某与丁某签订了合同，但无法履约，王某应承担违约责任，故④入选。

故本题选 B。

5．随着社会公众法律意识　提高，为避免因继承问题产生纠纷，订立遗嘱逐渐成为常见现象。关于继承，以下认识有误的是（　）

A．继承人在所继承遗产的范围内承担被继承人未偿还债务的清偿责任

B．被继承人可以立遗嘱将个人财产赠与法定继承人之外的组织、个人

C．有扶养能力但不尽扶养义务的继承人，分配遗产时应当少分但不能不分

D．法律尊重遗嘱人生前意愿，遗嘱继承的法律效力优先于法定继承

【答案】C

【解析】

【详解】A：本应由被继承人偿还的债务，应由继承人在继承的遗产范围内承担清偿责任，超过部分不负清偿责任，但继承人自愿偿还的除外，A 正确但不符合题意。

B：遗赠是指公民通过遗嘱指定法定继承人以外的人接受遗产，被继承人可以立遗嘱将个人财产赠与法定继承人之外的组织、个人，B 正确但不符合题意。

C：有扶养能力和有扶养条件的继承人，不尽扶养义务的，分配遗产时，应当不分或者少分，C 错误但符合题意。

D：继承开始后，有遗嘱的，按照遗嘱继承或者遗赠办理，没有遗嘱的，按照法定继承，法律规定遗嘱继承优先，体现了尊重遗嘱人(亦即财产所有人)意愿的原则，D 正确但不符合题意。

故本题选 C。

6．《红楼梦》“葫芦僧乱判葫芦案”中有如下情节：贾政的外甥薛蟠纵奴打死冯渊，冯家人至应天府报案。知府贾雨村曾被贾政提携，便谎称薛蟠被冯魂追索已死，令薛家赔了冯家一些“烧埋银”，胡乱结案。贾雨村修书告知贾政“令甥之事已完，不必过虑”。用法治思维反思这一案件，以下说法正确的有（　）

①冯家人可以要求贾雨村退出案件的审理

②冯家人与薛蟠的诉讼属于行政诉讼

③薛蟠纵奴伤人，应承担无过错侵权责任

④贾雨村枉法裁判，需要依法承担责任

A．①②　　B．①④　　C．②③　　D．③④

【答案】B

【解析】

【详解】①④：由于贾雨村曾被贾政提携，而薛蟠是贾政的外甥，因此贾雨村与薛蟠之间存在一定的利害关系，因此可以要求贾雨村退出案件的审理，①符合题意；同时由于贾雨村谎称薛蟠被冯魂追索已死，令薛家赔了冯家一些“烧埋银”，胡乱结案，属于枉法，需要承担责任，④符合题意。

②：行政诉讼是指公民、法人或者其他组织认为行政机关的行政行为侵犯其合法权益，向人民法院提起诉讼，人民法院依法予以受理、审理并作出裁判的活动。冯家人与薛蟠之间构不成行政诉讼，②说法错误。

③：薛蟠放纵家奴伤人，其带有主观意愿，不属于无过错责任，③不符合题意。

故本题选 B。

7．黑格尔的辩证法是马克思主义哲学的直接理论来源之一。马克思和恩格斯对黑格尔的辩证法进行了改造，使其“不是用头立地而是重新用脚立地了”。下列观点能够体现“用脚立地”的是（　）

A．凡一切事物，其自身的真相，必然是思想所思的那样，所以思想即在于提示出对象的真理

B．思维过程是现实事物的创造主，而现实事物只是思维过程的外部表现

C．一个有文化的民族竟没有形而上学——就象一座庙，其他各方面掷装饰得宫丽堂皇，却没有至圣的神那样

D．观念的东西不外是移入人的头脑并在人的头脑中改造过的物质的东西而已

【答案】D

【解析】

【详解】“用脚立地”的意思是立足于实践，唯物的把我们头脑中的概念看作现实事物的反映，而不是把现实事物看作绝对概念的某一阶段的反映。

AB：选项 AB 属于唯心主义，与题意不符，故 AB 不选。

C：选项 C 强调形而上学，与题意不符，故 C 不选。

D：观念的东西不外是移入人的头脑并在人的头脑中改造过的物质的东西而已强调把我们头脑中的概念看作现实事物的反映，与题意符合，故 D 入选。

故本题选 D。

8．对视觉艺术来说，凝视是重要的，只有情感加诸其上才会产生奇妙的反应。艺术作品宛如一扇扇悬置在时空中的窗户，我们在窗外凝视作品，作者也通过艺术作品温柔凝望外面的世界。以下说法正确的是（　）

A．艺术创作是客观世界在观众眼中的投影

B．艺术创作的灵感来源于艺术家对世界的体悟

C．艺术审美需要实现作者、作品和观者的有机统一

D．艺术审美体现了作品和观者间本质　、必然的联系

【答案】C

【解析】

【详解】A：艺术创作是客观世界在观众眼中能动的反映，而不是投影，故 A 不选。

B：艺术创作的灵感来源于实践，而不是艺术家对世界的体悟，故 B 不选。

C：只有情感加诸其上才会产生奇妙的反应。艺术作品宛如一扇扇悬置在时空中的窗户，我们在窗外凝视作品，作者也通过艺术作品温柔凝望外面的世界，这表明艺术审美需要实现作者、作品和观者的有机统一，故 C 入选。

D：艺术审美体现了作品和观者间之间的联系，但不是本质的、必然的联系，故 D 不选。

故本题选 C。

9．《重阳奇妙游》采用“网剧+网综”的形式将节目与故事情节相结合，生动诠释了重阳节这一传统节日，为观众献上了一桌传统文化盛宴。向传统要资源，向现代要技术，以创新手法为传统文化换上时代“新衣”，《重阳奇妙游》的成功在于（　）

①善于分析和把握事物存在和发展的各种条件

②在传统与现代的对立统一中找到创新的正确方法

③以扬弃的态度全盘接收传统文化以促成质变

④通过思维抽象在思想中再现内容丰富的具体事物

A．①②　　B．①③　　C．②④　　D．③④

【答案】A

【解析】

【详解】①②：题干强调向传统要资源，向现代要技术，以创新手法为传统文化换上时代“新衣”，说明善于分析和把握事物存在和发展的各种条件，同时在传统与现代的对立统一中找到创新的正确方法，①②符合题意。

③：以扬弃的态度就应该辩证对待传统文化，而不是全盘接收，③说法错误。

④：题干强调向传统要资源，以创新手法为传统文化换上时代“新衣”，并不是再现内容丰富的具体事物，而是对传统文化的创造性改造，创新性发展，④说法错误。

故本题选 A。

10．毛泽东曾说：“辛亥革命有它的胜利，它打倒了直接依赖帝国主义的清朝皇帝。但后来失败了，没有巩固它的胜利，封建势力代替了革命，袁世凯代替了孙中山。”2021 年是辛亥革命 110 周年，某班学生围绕“应当如何看待辛亥革命的得与失”展开了讨论。以下观点不合理的有（　）

甲：要辩证看待辛亥革命的得与失，坚持矛盾分析法，抓住主要矛盾

乙：袁世凯窃取辛亥革命果实，说明社会历史是由人的动机、目的决定的

丙：我们要从中华民族伟大复兴的全局出发，正确看待辛亥革命的价值

丁：辛亥革命启示我们要实现中华民族伟大复兴，道路是最根本的问题

A．甲乙　　B．甲丙　　C．乙丁　　D．丙丁

【答案】A

【解析】

【详解】丙丁：新的征程上，我们必须统筹中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，抓住历史机遇，增强忧患意识、始终居安思危，保持革命精神和革命斗志，我们要从中华民族伟大复兴的全局出发，正确看待辛亥革命的价值，道路是最根本的问题，中国特色社会主义是实现中华民族伟大复兴的唯一正确道路，故丙丁正确。

甲乙：要辩证看待辛亥革命的得与失，坚持矛盾分析法，应该抓住主要矛盾的主要方面；社会历史不是由人的动机、目的决定的，社会历史本质是实践的，生产方式是决定社会历史的重要因素，故甲乙错误。

故本题选 A。

11．1964 年 10 月 16 日，我国第一颗原子弹爆炸成功；2003 年 10 月 16 日，我国首次载人航天飞行圆满成功；2021 年 10 月 16 日，神舟十三号再次奔赴星辰大海。“跨越时空的同一天”见证了一代又一代中国人的责任担当，记录了一代又一代中国人的拼搏奋进。这一历程启示我们（　）



①梦想无垠，应当将追求个人梦想作为正确的价值选择

②埋头实干，重视量的积累，将精神力量转化成物质力量

③砥砺前行，在发挥主观能动性的基础上推动实践发展

④坚定理想，在为人民利益的不懈奋斗中书写人生华章

A．①②　　B．①③　　C．②④　　D．③④

【答案】C

【解析】

【详解】①：我们要自觉站在最广大人民的立场上，把人民群众的利益作为最高的价值标准，A 错误。

②④：2003 年 10 月 16 日，我国首次载人航天飞行圆满成功；2021 年 10 月 16 日，神舟十三号再次奔赴星辰大海。“跨越时空的同一天”见证了一代又一代中国人的责任担当，启示我们埋头实干，重视量的积累，将精神力量转化成物质力量，④坚定理想，在为人民利益的不懈奋斗中书写人生华章，②④正确。

③：应该是立足实践，在尊重客观规律基础上发挥主观能动性，③错误。

故本题选 C。

12．2021 年，北京市持续深入开展“北京榜样”主题活动，共评审产生周榜人物 131 名、月榜人物 61 名，类别和行业分布典型性强、代表性广。通过宣传榜样人物助人为乐、见义勇为、诚实守信、敬业奉献、孝老爱亲、勤劳节俭、热心公益等方面的道德品质，引导崇德向善、见贤思齐的文明风尚。“北京榜样”活动（　）

①满足文化需求，有助于加快现代文化产业发展

②传播文明理念，有助于推动建设社会主义文化强国

③汇集榜样人物，有助于培育社会主义核心价值观

④主动吸收外来，有助于借鉴世界各国优秀文明成果

A．①②　　B．①④　　C．②③　　D．③④

【答案】C

【解析】

【详解】①④：开展“北京榜样”主题活动，不属于文化产业；材料没有涉及吸收外来，故①④不选。

②③：开展“北京榜样”主题活动，宣传榜样人物助人为乐、见义勇为、诚实守信、敬业奉献、孝老爱亲、勤劳节俭、热心公益等方面的道德品质，引导崇德向善、见贤思齐的文明风尚，有助于培育社会主义核心价值观，推动建设社会主义文化强国，故②③正确。

故本题选 C。

13．在学习《经济与社会》时，老师讲到“国有企业要积极承担社会责任”。小源做出了如下推理：

国有企业要承担社会责任。 L 公司不是国有企业。 所以，L 公司不用承担社会责任。

从演绎推理的角度来看，他的推理犯了（　）

A．“四概念”的错误　　B．“大项不当扩大”的错误

C．“中项不周延”　错误　　D．“小项不当扩大”的错误

【答案】B

【解析】

【详解】A：四概念错误，亦称“四名词错误”。三段论中混淆概念的逻辑错误。三段论中最常见的逻辑错误。三段论只能有三个概念，如果把两个不同的概念当作同一个概念使用，以致在三段论中有四个概念，就犯了逻辑错误。如说：“中国人是勤劳勇敢的，他是中国人，所以他是勤劳勇敢的。”其中的两个“中国人”不是同一个概念，前者是集合概念，指中国人的整体；后者是普遍概念，指任何一个中国人。因此，这个三段论犯了四概念错误。，A 错误。

B：演绎推理的有效推理结构：所有 M 都是 P，所有 S 都是 M，所以，所有 S 都是 P。有效推理结构不管变项代入什么概念，从真前提一定能推出真结论。演绎推理的无效推理结构：所有 M 都是 P，所有 S 都不是 M，所以，所有 S 都不是 P。无效推理结构犯了“大项不当扩大”的逻辑错误，不具有普遍有效性，可以为它找到前提为真，结论为假的“反例”，题中小源的推理符合演绎推理的无效推理结构，犯了“大项不当扩大”的逻辑错误，B 正确。

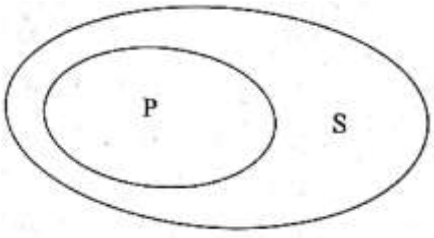
C：中项不周延是指三段论中的中项，在大、小前提中一次也不周延以致无法必然推出结论的错误逻辑，本题大前提周延，故不是中项不周延，C 错误。

D：“小项不当扩大”，题干中推理没有涉及小前提不周延，D 错误。

故本题选 B。

某班学生学习《逻辑与思维》之后，尝试把形式逻辑运用到日常生活和学习中去。回答下面小题。

14．甲组同学用图表示两个概念外延之间的关系。下列组合中符合右图示意的是（　）



A．S：基层群众自治制度 P：基本政治制度

B．S：国体 P：政体

C．S：侵权责任 P：违约责任

D．S：担保物权 P：质权

15．乙组同学从媒体上摘录了一些语句进行分析。以下语句中符合充分条件假言判断逻辑结构的是（　）

A．如果患了阑尾炎，就要肚子疼

B．只有实践，才是检验真理的唯一标准

C．汉语言博大精深，单一个字，就可能有多个字义

D．如果说上半场他们比较拘谨，那么，下半场他们比较放得开

【答案】14．D　15．C

【解析】

【14 题详解】

概念　外延是指具有概念所反映的本质属性的事物的范围，概念外延关系分为相容关系和不相容关系，相容关系分为全同关系、属种关系或种属关系、交叉关系。根据图显示，S 与 P 为属种关系，即一个概念（S）的外延包含着另一概念（P）的全部外延。

A：基层群众自治制度与基本政治制度是种属关系，A 不合题意。

B：国体与政体共同构成国家制度，属于全异关系中的矛盾关系，B 不合题意。

C：民事法律责任分为侵权责任与违约责任，两者属于外延关系中交叉关系，D 不符题意。

D：担保物权包括抵押权和质权，担保物权与质权是属种关系，D 符合题意。

故本题选 D。

【15 题详解】

如果有前一种事物情况就必有后一种事物情况，前一种情况就是后一种情况的充分条件，充分条件假言判断是反映事物情况之间充分条件关系的判断。

A：肚子疼是阑尾炎的一种症状，并不是患了阑尾炎一定肚子疼，所以本说法不构成充分条件假言判断，A 不符题意。

B：并不是所有实践都能检验真理，“实践是检验真理的唯一标准”的意思是真理一定是经得起反复实践检验的，因此 B 选项不构成充分条件假言判断，B 不符合题意。

C：“汉语言博大精深，单一个字”是前一种事物情况，就必有“可能有多个字义”是后一种事物情况，因此构成充分条件假言判断，C 符合题意。

D：上半场拘谨，下半场不一定比较放得开，所以本说法不构成充分条件假言判断，D 不符题意。

故本题选 C。

二、非选择题。

16．阅读材料，回答问题。

中国共产党是一个高度重视总结历史经验、也善于总结历史经验的马克思主义执政党。每到重要历史时刻和重大历史关头，党都要回顾历史、总结经验，从历史中汲取继续前进的智慧和力量。

1945 年，党的六届七中全会通过了《关于若干历史问题的决议》，对建党以后特别是党的六届四中全会至遵义会议前这一段党的历史及其经验教训进行了总结，对若干重大历史问题作出了结论，使全党特别是党的高级干部对中国革命基本问题的认识达到了一致，增强了全党团结，为党的七大胜利召开创造了充分条件，有力促进了中国革命事业发展。
1981 年，党的十一届六中全会通过了《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，回顾了新中国成立以前党的历史，总结了社会主义革命和建设的历史经验，对一些重大事件和重要人物作出了评价，特别是正确评价了毛泽东同志和毛泽东思想，分清了是非，纠正了“左”右两方面的错误观点，统一了全党思想，对推动党团结一致向前看、更好推进改革开放和社会主义现代化建设产生了重大影响。

2021年，党的十九届六中全会审议通过了《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》。在党成立一百周年的重要历史时刻，在党和人民胜利实现第一个百年奋斗目标、全面建成小康社会，正在向着全面建成社会主义现代化强国的第二个百年奋斗目标迈进的重大历史关头，全面总结党的百年奋斗重大成就和历史经验，对推动全党进一步统一思想、统一意志、统一行动，团结带领全国各族人民夺取新时代中国特色社会主义新的伟大胜利，具有重大现实意义和深远历史意义。

运用矛盾的普遍性和特殊性辩证关系原理，阐释中国共产党“从历史中汲取继续前进的智慧和力量”的科学性。

【答案】①矛盾的普遍性和特殊性相互联结，要在矛盾普遍性原理的指导下具体研究矛盾的特殊性。

②马克思主义基本原理蕴含着社会主义发展的普遍规律。中国共产党自成立以来，始终以马克思主义基本原理为指导，从中国国情出发，把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，努力探索中国革命和建设的特殊规律，不断汲取继续前进的智慧和力量。

【解析】

【分析】背景素材：党的历次历史问题的决议；

考点考查：矛盾的特殊性和普遍性的有关知识；

能力考查：调动和运用知识，描述和阐述事物；

核心素养：科学精神。

【详解】第一步：审设问，明确主体、作答范围、问题限定和作答角度。本题的设问主体为“中国共产党”， 需要调用“矛盾的特殊性和普遍性”的有关知识，分析材料所述内容。

第二步：审材料，通过标点符号、段落等，提取材料有效信息。

有效信息①：根据教材可知，矛盾的普遍性和特殊性相互联结，要在矛盾普遍性原理的指导下具体研究矛盾的特殊性；

有效信息②：1945年，党的六届七中全会通过了《关于若干历史问题的决议》……1981年，党的十一届六中全会通过了《关于建国以来党的若干历史问题的决议》……2021年，党的十九届六中全会审议通过了《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》→联系马克思主义基本原理蕴含着社会主义发展的普遍规律。中国共产党自成立以来，始终以马克思主义基本原理为指导，从中国国情出发，把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，努力探索中国革命和建设的特殊规律，不断汲取继续前进的智慧和力量。

第三步：整合信息，组织答案。

得分点①：矛盾的普遍性和特殊性相互联结，要在矛盾普遍性原理的指导下具体研究矛盾的特殊性。

得分点②：马克思主义基本原理蕴含着社会主义发展的普遍规律。中国共产党自成立以来，始终以马克思主义基本原理为指导，从中国国情出发，把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，努力探索中国革命和建设的特殊规律，不断汲取继续前进的智慧和力量。

【点睛】非选择题的审题要求：（1）审设问：一是明确题目考查的知识范围和考查意图，正确联想相关知识，形成综合性的信息认识；二是明确设问的指向性和规定性，分清题干要求答题的类别，即回答“是什么”、或“为什么”、或“怎么样”、或“怎样体现”中哪一类。（2）审主体：明确主体有几个，不同主体的言论和行为各是什么。这些应从解读设问和材料中获取。（3）审材料：获取材料中有效信息，抓住关键词、关键句子。这样做，一是为了正确联想相关知识，二是进一步明确答题的主体，不同主体的言论和行为各是什么；三是关键的句子要作为“材料语言”写入答案要点中。审材料实质上就是为了进一步证实“审设问和审主体”的正确与否。

17．阅读材料，回答问题。

文物承载灿烂文明，传承历史文化，雏系民族精神，是老祖宗留给我们的宝贵遗产，是加强社会主义精神文明建设的深厚滋养。近年来，不少博物馆积极开发文创产品，利用珍贵文物所拥有的特色元素，进行巧妙设计，使文物走入人们的日常生活。

（1）思想政治课上，某班学生登录网络博物馆查阅资料，选择自己感兴趣的一件文物并设计相关文创产品。现邀请你参与其中，完成下表。

<table>
<tr>
<td>
后母戊鼎是目前已知的我国古代最重的青铜器。它的铸造充分说明商代后期的青铜铸造不仅规模宏大，而且组织严密，分工细致。后母戊鼎足以代表高度发达的商代青铜文化。</td>
<td>

1915 年创刊的《新青年》(原名《青年杂志》)，开启了新文化运动的历程，在中国社会掀起一股思想解放的潮流，俄国十月革命后逐步成为宣传马克思主义的刊物。</td>
<td>
邓稼先领导科研团队使用手摇计算机对原子弹爆炸时的物理过程进行了九次模拟计算和分析，完成了原子弹的理论设计方案，迈出了我国独立研制核武器的第一步。</td>
</tr>
<tr>
<td colspan="3">文物:___ (可从以上文物中选择其-一，也可另选其他)
文创产品:
设计理念:___ (结合文化的相关知识，阐释设计理念)</td>
</tr>
</table>

（2）结合你的设计，从创新思维的角度，谈谈你是如何设计出这一文创产品的。

【答案】（1）选择后母戊鼎，文创产品可设计为带音乐的后母戊鼎，设计理念可从传承中华优秀传统文化，中华传统文化具有鲜明的民族性，源远流长等。

（2）参考后母戊鼎的铸造，从兼顾实用和审美的双重特征，将传统文化转换成符合时代审美的视觉符号，在保证产品使用价值的同时，赋予其精神意义，实现艺术性和实用性相统一，满足消费者的精神需求等。

【解析】

【分析】背景素材：文物承载灿烂文明，传承历史文化，雏系民族精神

考点考查：创新思维的有关知识

能力考查：获取和解读信息的能力、调动和运用知识的能力，描述和阐述事物的能力

核心素养：政治认同、科学精神

【小问 1 详解】

第一步：审设问，明确主体、作答范围、问题限定和作答角度。

思想政治课上，某班学生登录网络博物馆查阅资料，本题要求选择自己感兴趣的一件文物并设计相关文创产品。现邀请你参与其中，完成下表。

第二步：审材料，通过标点符号、段落等，提取材料有效信息。

解答本题，可依据教材所学，选择后母戊鼎，文创产品可设计为带音乐的后母戊鼎，设计理念可从传承中华优秀传统文化，中华传统文化具有鲜明的民族性，源远流长等角度分析。

【小问 2 详解】

第一步：审设问，明确主体、作答范围、问题限定和作答角度。

本题要求结合你的设计，从创新思维的角度，谈谈你是如何设计出这一文创产品的。

第二步：审材料，通过标点符号、段落等，提取材料有效信息。

解答本题，考生可依据教材所学，参考后母戊鼎的铸造，从兼顾实用和审美的双重特征，将传统文化转换成符合时代审美的视觉符号，在保证产品使用价值的同时，赋予其精神意义，实现艺术性和实用性相统一，满足消费者的精神需求等角度分析。

【点睛】政治主观题的答题要求

(1)联想相关知识:通过审设问明确要考查的知识点或知识范围,然后通过审材料,确定要调动和运用哪一个,或哪几个知识点。在联想相关知识时,除了运用设问中所要求的知识点外,还要从该知识点的知识网络中调动一些能解答该题的相关知识点。或者将该知识点分解为几层意思,并以每层意思作为小论点来展开分析,分析中应结合材料中相关信息(即材料语言)。这种情况在解答“怎样体现”类的试题时经常用到。

(2)拟写提纲:通过审题,明确了答题的类别、设问的主体,以及考查的知识范围和题意后,必须在草稿纸上拟写提纲,这个提纲不要求写出每个要点的完整意思,只要求写出提示性的字或词。然后,依据这个提示性的提纲逐条写出答案要点。

(3)组织答案要点:整个答案必须是教材语言、材料语言、时政语言的有机结合,但每个答案要点不强求三种语言结合,可以是一种语言,也可以两种语言的结合。

18．阅读材料，回答问题。

下姜村，位于浙江省淳安县西南部山区。近年来，在党的带领下，下姜村实现脱贫致富、迈向共同富裕，被誉为“梦开始的地方”。

下姜村实行了党群“1+7”（一家亲）机制，让 1 名新书记与 7 名老书记结对，让 1 个党员与 7 户村民结对，使新书记有监管人，老书记有话语权，党员有联系户，村民有解忧人。通过党员群众自荐和党组织推荐，下姜村创建了由 10 人组成的村级“群英智囊团”，凡涉及村级民生改善、工程项目、重大决策等事项，“群英智囊团”成员全程参与，承担建言、服务、监督、评议等职责。同时，建立了每周村务联席会议制度、每月村民代表大会决议制度等民主议事机匍，进一步拓宽群众参与渠道，明确涉及群众利益的重大决策、项目等均须村民代表大会、户主大会进行表决并由村级法律顾问一一“把脉”。下姜村还成立了实业发展有限公司，786 名村民以人口股、现金股和资源股 3 种方式成为股东，实现了“人人当股东、个个有股份”；面向社会公开聘请乡村振兴职业经理人，负责实业公司运营管理，把土地征用改为土地入股，建立土地集约经营“双赢模式”，让村民享受更高、更长久的土地效益。



结合运用《经济与社会》和《政治与法治》知识，分析下姜村是如何成为“梦开开始的地方”。

【答案】①大力发展实体经济，完善生产要素参与分配机制，拓展居民收入来源。②发展集体经济，实施乡村振兴战略，推动经济高质量发展。③践行全心全意为人民服务的根本宗旨，发挥基层党组织在乡村振兴中的引领作用，密切党群联系。④创新村民自治形式，完善民主管理，调度村民参与民主管理，保障村民权益。

【解析】

【分析】背景素材：脱贫致富

考点考查：党的作用、党的执政理念、民主管理、治理体系的有关知识

能力考查：获取和解读信息，调动和运用知识，描述和阐述事物

核心素养：政治认同、科学精神

【详解】第一步：审设问，明确主体、作答范围、问题限定和作答角度。

本题的设问主体为考生，需要调用党的作用、党的执政理念、民主管理、治理体系的有关知识，分析“新时代好班长”的这些举措为什么能给群众带来城市的温度。

第二步：审材料，通过标点符号、段落等，提取材料有效信息。

有效信息①：下姜村还成立了实业发展有限公司，786 名村民以人口股、现金股和资源股 3 种方式成为股东，实现了“人人当股东、个个有股份”→可联系实体经济、生产要素参与分配、居民收入来源。

有效信息②：面向社会公开聘请乡村振兴职业经理人，负责实业公司运营管理，把土地征用改为土地入股，建立土地集约经营“双赢模式”，让村民享受更高、更长久的土地效益→可联系集体经济、乡村振兴、高质量发展。

有效信息③：党群“1+7”（一家亲）机制，让 1 名新书记与 7 名老书记结对，让 1 个党员与 7 户村民结对，使新书记有监管人，老书记有话语权，党员有联系户，村民有解忧人→可联系党的宗旨、党的作用。

有效信息④：通过党员群众自荐和党组织推荐，下姜村创建了由 10 人组成的村级“群英智囊团”，凡涉及村级民生改善、工程项目、重大决策等事项，“群英智囊团”成员全程参与，承担建言、服务、监督、评议等职责。同时，建立了每周村务联席会议制度、每月村民代表大会决议制度等民主议事机构，进一步拓宽群众参与渠道，明确涉及群众利益的重大决策、项目等均须村民代表大会、户主大会进行表决并由村级法律顾问一一“把脉”→可联系村民自治的内容、民主管理的意义。

第三步：整合信息，组织答案。

得分点①：实体经济、生产要素参与分配、居民收入来源+大力发展实体经济，完善生产要素参与分配机制，拓展居民收入来源。

得分点②：集体经济、乡村振兴、高质量发展+发展集体经济，实施乡村振兴战略，推动经济高质量发展。

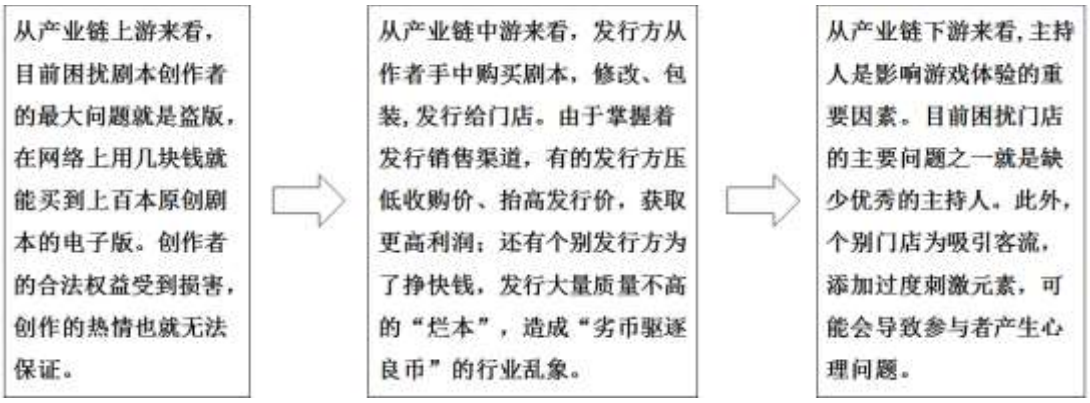
得分点③：党的宗旨、党的作用+践行全心全意为人民服务的根本宗旨，发挥基层党组织在乡村振兴中的引领作用，密切党群联系。

得分点④：村民自治的内容、民主管理的意义+创新村民自治形式，完善民主管理，调度村民参与民主管理，保障村民权益。

【点睛】解答“措施类”主观题，可采用回归教材法，看看课本上有没有给我们提供解决这一问题的措施和方法，把设问与课本知识联系起来。可采用挖掘材料法，结合背景材料运用相关知识，找出问题的答案。挖掘材料时从材料中找出关键的语句；对材料分层，概括层意，分析材料，从材料中找出原因，针对原因或问题找出解决的措施；或者从反面吸取经验教训，正面归纳答案；或者从材料中的具体做法概括答案要点。

19．阅读材料，回答问题。

密室剧本杀行业是指根据一定的故事剧情，提供剧本、机关密室、实景场地中的一种或多种，以逻辑推理为主，供消费者之间互动或消费者与场所演职人员互动的文化业态。适度的角色扮演有利于参与者释放精神压力，因此近年来这一行业迅速发展，但同时也出现了一系列问题。某校学生以“密室剧本杀行业如何实现起性发展”为题，针对产业链上的不同环节进行调查，了解该行业发展中存在的具体问题。以下是他们调查得到的资料。



运用《经济与社会》知识，谈谈如何促进密室剧本杀行业良性发展。

【答案】①国家要加快健全相关法律法规，提高监管能力和水平，加大行政执法力度，大力打击盗版和垄断，维护创作者的合法权益，促进密室剧本行业良性发展。②产业链相关企业应制定正确的经营战略，通过正当竞争占领市场，遵守相关法律，自觉维护消费者的合法权益，树立良好的企业信誉和形象，来实现自身的长远健康发展。③企业要提高自主创新能力，坚持人才是第一资源的观念，健全人才培养制度，优化人才等资源配置。④消费者要树立正确的消费观念，理性消费。

【解析】

【分析】背景素材：密室剧本行业存在的问题

考点考查：市场监管、企业经营等知识

能力考查：获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐释事物

核心素养：法治意识、公众参与

【详解】第一步：审设问，明确主体、作答范围、问题限定和作答角度。

本题要求谈谈如何促进密室剧本杀行业良性发展。是措施类主观题，需要运用《经济与社会》知识答题，学生要在提取材料有效信息的前提下，联系相关知识点作答。

第二步：审材料，通过标点符号、段落等，提取材料有效信息。

有效信息①：从产业链上游来看，目前困扰剧本创作者的最大问题就是盗版，创作者的合法权益收到损害——可联系国家加强市场监管的知识提出相应的措施。

有效信息②：从产业链上游看，由于掌握着发行销售渠道，有的发行方压低收购价、抬高发行价，，获取更高利润；还有的个别发行方为了挣快钱，发行大量质量不高的烂本——可联系企业如何经营成功的知识。

有效信息③：个别门店为吸引客流，添加过度刺激元素，可能会导致参与者产生心理问题——可联系树立正确消费观念的知识。

第三步：整合信息，组织答案。

得分点①：国家——加快健全相关法律法规，提高监管能力和水平，加大行政执法力度。

得分点②：企业——应制定正确的经营战略，树立良好的企业信誉和形象。

得分点③：企业——要提高自主创新能力。

得分点④：个人——消费者要树立正确的消费观念，理性消费。

【点睛】解答措施类试题一般运用“一审、二定，三落实”的方法。“一审”就是要审读设问和材料，明确设问和材料所包含的信息。“二定”是在审读设问和材料的基础上，依据材料信息或者设问信息，明确此题的知识指向和主体指向。“三落实”就是通过对材料和设问的分析，实现从设问到教材知识的落实，明确具体的知识体系，并作答。

20．阅读材料，回答问题。

高中生小陈家里遇到一件烦心事：父亲陈某通过 A 公司经营的购物网站购买了 1 台电视机，该商品的名称、型号、价款等详细信息展示于网站上，内容明确具体。陈某点击商品链接进行购买，确认订单并完成了支付。两天后，陈某收到 A 公司发来的电子邮件，称由于商品缺货，A 公司取消了订单，无法提供所购电视机并将货款退还陈某。陈某拒绝接受这一结果，多次与 A 公司沟通，问题仍无法解决。陈某打算将 A 公司诉至法院。

小陈准备运用所学《法律与生活》知识，帮父亲撰写起诉状。

（1）陈某可以提出哪些诉讼请求？结合所学，说明理由。

（2）根据法律规定，起诉状应当记明证据和证据来源。小陈提出疑问：明明是 A 公司有错，为什么要我们提供证据？我应当收集哪些证据呢？结合所学，解答小陈的疑问。

【答案】（1）陈某可以要求 A 公司继续履行、发货或者退款、支付违约金的诉讼请求。

理由：平台发布的网购信息一般而言都符合要约条件的，只要支付了价款或者说提交订单，提交了订单付了钱，合同就成立。合同成立后，商家要交货。只要不是因为不可抗力，其他情况都要交货。仅仅以无货要求取消了订单，构成违约。

（2）原因：证据是打官司决胜负的关键码。根据民事诉讼实行“谁主张谁举证”的举证原则。

提供证据：订单、支付信息、商品页面等

【解析】

【分析】背景素材：网络购物

考点考查：合同成立的条件、违约、侵权责任

能力考查：获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐释事物、论证和探究问题

核心素养：法治意识、公共参与

【小问 1 详解】

第一步：审设问。

要求学生围绕一个民事侵权案例亲身感受提出诉讼请求。解答本问需要运用相关知识进行案例分析。

第二步：审材料，组织答案。

平台发布的网购信息一般而言都符合要约条件的，只要支付了价款或者说提交订单，提交了订单付了钱，合同就成立。合同成立后，商家要交货。只要不是因为不可抗力，其他情况都要交货。仅仅以无货要求取消了订单，构成违约。所以陈某可以要求 A 公司继续履行、发货或者退款、支付违约金的诉讼请求。

【小问 2 详解】

第一步：审设问。

为什么要我们提供证据？我应当收集哪些证据呢？解答本问需要运用相关知识进行案例分析了解通过诉讼方式解决纠纷需要做好哪些准备工作。

证据是打官司决胜负的关键码。根据民事诉讼实行“谁主张谁举证”的举证原则。

提供证据：订单、支付信息、商品页面等

【点睛】主观题答案组织要求注意“六个化”

1．解题过程程序化：每答一题都要遵循上面六部曲来进行；

2．答案组织要点化：每个要点自成一点，自成一理；

3．答案表述术语化：采用教材政治术语或时政精辟术语；

4．答案结构逻辑化：各要点之间要有一定的主次、先后、微观、宏观 等逻辑关系

5．答案编写完整化：各要点要支持原理+方法论、观点+材料、基础分+提高分等三个方面的统一（提高分是指要联系党和国家的方针政策的最新时政精辟观点，进行创造性答题而争取加分）；（内在美）

6．字迹书写整洁化：要注意该卷老师的心理，以唤起阅卷老师的同情心和印象分（外在美）

21．阅读材料，回答问题。

《史记》记载，秦朝末年，天下纷争，群雄逐鹿。项羽率先领兵攻入函谷关，代楚怀王分封诸侯，一时勇猛无二，但最终败于刘邦手下，在乌江岸边自刎。项羽的故事历来为人慨叹。

题乌江亭	叠题乌江亭	夏日绝句
杜牧	王安石	李清照
胜败兵家事不期，	百战疲劳壮士哀，	生当作人杰，
包羞忍耻是男儿。	中原一败势难回。	死亦为鬼雄。
江东子弟多才俊，	江东子弟今虽在，	至今思项羽，
卷土重来未可知。	肯与君王卷土来？	不肯过江东。

注：杜诗作于唐会昌元年（841 年）杜牧赴任池州刺史途中。王诗作于北宋至和元年（1054 年）王安石担任舒州通判期满赶赴京城途中。李诗作于南宋建炎三年（1129 年），其时宋高宗在金朝军队进攻下放弃建康府向南躲避。

在如何看待项羽的问题上，三人的观点各不相同。选择恰当的哲学原理，分析他们观点不同的原因。

【答案】在如何看待项羽的问题上，杜牧、王安石和李清照的观点各不相同，说明受主客观因素的影响，价值判断和价值选择具有主体差异性，他们认识事物的角度不同，所站立场不同，对其价值的评价也会不同。

【解析】

【分析】背景素材：杜牧、王安石、李清照在如何看待项羽失败问题上的不同观点

考点考查：相关哲学原理

能力考查：获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐释事物

核心素养：科学精神、公共参与

【详解】第一步：审设问，明确主体、作答范围、问题限定和作答角度。

本题要求选择恰当的哲学原理，分析三人在如何看待项羽的问题上观点各不相同的原因。属于原因类主观题，知识没有具体限定。解答时，需要考生根据材料内容和设问要求调动教材知识，然后结合材料提取信息，坚持理论与材料相结合。

第二步：审材料，通过标点符号、段落等，提取材料有效信息。

有效信息：从“卷土重来未可知”可看出杜牧对项羽是肯定的，但对他的自刎持否定态度。通过这首诗，表达了胜败乃兵家常事，应力图东山再起的见解李清照对项羽是肯定的；从“肯与君王卷土来?”可知王安石对项羽持否定态

度。认为民心和形势决定了战争的胜负，历史的规律不可违背；李清照认为人要有气节，活着轰轰烈烈，死了也要有英雄气概→从价值判断和价值选择具有主体差异性角度，说明受主客观因素的影响，在如何看待项羽的问题上，杜牧、王安石和李清照的观点各不相同，说明他们认识事物的角度不同，所站立场不同，对其价值的评价也会不同。

第三步：整合信息，组织答案。

得分点：价值判断和价值选择具有主体差异性。受主客观因素的影响，在如何看待项羽的问题上，杜牧、王安石和李清照的观点各不相同，他们认识事物的角度不同，所站立场不同，对其价值的评价也会不同+杜牧、王安石、李清照诗词的不同内容。

【点睛】非选择题的审题要求：

（1）审设问：一是明确题目考查的知识范围和考查意图，正确联想相关知识，形成综合性的信息认识；二是明确设问的指向性和规定性，分清题干要求答题的类别，即回答“是什么”、或“为什么”、或“怎么样”、或“怎样体现”中哪一类。

（2）审主体：明确主体有几个，不同主体的言论和行为各是什么。这些应从解读设问和材料中获取。

（3）审材料：获取材料中有效信息，抓住关键词、关键句子。这样做，一是为了正确联想相关知识，二是进一步明确答题的主体，不同主体的言论和行为各是什么；三是关键的句子要作为“材料语言”写入答案要点中。审材料实质上就是为了进一步证实“审设问和审主体”的正确与否。

22．阅读材料，回答问题。

有限与无限，是值得我们深入思考的问题。

将自然数 0、1、2、3……不断地累加，和可以趋向于无穷大；物理学家认为，我们对宇宙的观测是有限的，而对宇宙的认知却是无限的；对经济学家而言，资源的稀缺性和需求的无限性之间的矛盾是他们关注的~本问题。

人生也是有限的。有人说生命有限，知识无限，以有限的生命去追求无限的知识，终究是不成的。也有人说，个人的生命是有限的，但为人民服务是无限的，应当把有限的生命投入到无限的为人民服务中去。

从哲学角度，谈谈你对“有限与无限”的理解。

要求：观点鲜明；可以全面论述，也可以就某一点深入分析；知识运用准确、贴切；论述合乎逻辑，条理清晰。

【答案】①有限和无限是物质世界中存在的客观矛盾，是物质的运动。在时间和空间上表现出来的辩证联系。因此，有限和无限的关系是辩证的，是对立的统一。②人类认识是无限发展的。追求真理是永无止境的过程。③在劳动和奉献中、在个人与社会的统一中、在砥砺自我中实现人生价值。

【解析】

【分析】背景素材：有限与无限的思考

考点考查：运动、认识的无限性、追求真理是一个过程、矛盾、人生价值的创造与实现的有关知识

能力考查：获取和解读信息，调动和运用知识，描述和阐述事物

核心素养：政治认同、科学精神

【详解】第一步：审设问，明确主体、作答范围、问题限定和作答角度。

本题的设问主体为考生，需要调用“公民的政治生活”的有关知识，分析近平总书记的庄严宣告体现了哪些“公民的政治生活”中的道理。

第二步：审材料，通过标点符号、段落等，提取材料有效信息

有效信息①：不断地累加，和可以趋向于无穷大，资源的稀缺性和需求的无限性之间的矛盾是他们关注的问题→可联系运动、矛盾。

有效信息②：生命有限，知识无限，以有限的生命去追求无限的知识，终究是不成的→可联系认识的无限性、追求真理是一个过程。

有效信息③：个人的生命是有限的，但为人民服务是无限的，应当把有限的生命投入到无限的为人民服务中去→可联系人生价值的创造与实现。

第三步：整合信息，组织答案。

得分点①：运动是绝对的、矛盾就是对立统一+有限和无限是物质世界中存在的客观矛盾，是物质的运动。在时间和空间上表现出来的辩证联系。因此，有限和无限的关系是辩证的，是对立的统一。

得分点②：认识具有无限性、追求真理是一个过程+人类终究会获得真理性的认识。

得分点③：人生价值的创造与实现+在劳动和奉献中、在个人与社会的统一中、在砥砺自我中实现人生价值。

【点睛】回答分析说明类问题，主要按以下思路进行：第一步，分析材料，把握主题，联想相关知识。第二步，围绕主题，回归教材，确认知识（细化知识要点并确认）。以试题反映出的问题为中心与教材联系，找出材料与教材的“结合点”。第三步，紧扣题意，合理作答。通常，我们只要将教材中的基本原理与材料一一对应，用理论分析材料即可。