2022 北京丰台高三（上）期末

政　　治

1. 一堂生动的党课，就是一次深入心灵的洗礼。《党课开讲啦》用一个个故事、一组组数据、一件件实物讲述党史故事，以小切口折射大主题、揭示大道理、回答大问题，讲透党的创新理论，让广大党员群众尽享“党味”浓、“鲜味”足的“饕餮盛宴”，带领亿万观众在百年党史中感悟信仰的光辉和真理的力量。这样的党课（　　）

①为当代中国发展进步奠定了政治前提和理论基础

②有助于推动学习理解中国特色社会主义理论体系

③为坚持和发展中国特色社会主义提供了组织保证

④引导广大党员群众感悟思想伟力、汲取奋进力量

A. ①③　　B. ①④　　C. ②③　　D. ②④

2. 党的十九届六中全会通过的《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》指出：“党确立习近平同志党中央的核心、全党的核心地位，确立习近平新时代中国特色社会主义思想的指导地位，反映了全党全军全国各族人民共同心愿，对新时代党和国家事业发展、对推进中华民族伟大复兴历史进程具有决定性意义”。习近平新时代中国特色社会主义思想（　　）

①从根本上确立了我国社会主要矛盾

②是中华文化和中国精神的时代精华

③实现了马克思主义中国化新的飞跃

④成功开创了中国特色社会主义研究

A. ①③　　B. ①④　　C. ②③　　D. ②④

3. 让文物“说话”，让历史“发声”。三星堆考古新发现　揭晓，既惊艳了世界，又掀起了全国各地博物馆网上“晒宝热”。四川晒出了陶三足炊器，河南秀出了仰韶村遗址，浙江的青釉褐彩牛形灯、陕西的秦始皇陵兵马俑也纷纷亮相，上演了一场精彩的中华文化秀，让全球网民大饱眼福。网上晒宝（　　）



①传播优秀传统文化，增强文化影响力

②融入了前沿科技，赋予文物新的内涵

③坚守文化立场，凸显中华文化优越性

④展示了中国文化底蕴，提升文化自信

A. ①②　　B. ①④　　C. ②③　　D. ③④

4. 苗绣既是传统的也是时尚的。苗绣将苗族古歌、传说和故事以刺绣形式表现出来，是苗族历史文化中特有的表现形式之一，是苗族妇女勤劳智慧的结晶，是苗族文化的载体。它一头连着国家非物质文化遗产，一头连着百姓民生。进入新时代，苗绣与蚕桑文化巧妙结合，扩展延伸了苗绣产业链，使苗绣从“指尖技艺”变身为“指尖经济”，实现提质升级，助力乡村振兴。作为“指尖经济”的苗绣（　　）

①承载了苗族文化，是当地人民劳动实践的结晶

②融通了不同资源，是实现综合创新的成功典范

③启动了乡村改革，是立足时代之基的文化事业

④蕴含了苗族精神，是推动苗乡进步的根本动力

A. ①②　　B. ①④　　C. ②③　　D. ③④

5. 科技进步带来冬奥观赛新体验。随着5G技术和互联网的发展，今天的观众可以通过手机、VR头盔和电视大屏自由选择感兴趣的视角，突破传统的由导播人员选取比赛画面、将多路信号切成一路播出的限制，选择“自主交互式观赛”“主动观赛”“多维度观赛”，体验“想怎么看，就怎么看”的高质量观赛方式。以下理解正确的是（　　）

A. “想怎么看，就怎么看”　观赛方式由观众想象决定，体现以人为本

B. “自主交互式观赛”给予观众更大的选择权，赋予了意识自觉选择性

C. “多维度观赛”是通过现代技术对传统固定视角的全面否定而实现的

D. “主动观赛”利于满足观众多样化需求，是社会实践发展的必然结果

6. 近年来，北京的彩叶树越来越多、越来越美，赏景时间也越来越长，这是因为北京的绿化建设已从单纯的建绿改为彩化。在彩化过程中人们要遵循一定的配置原则：要符合彩叶植物的生物学特性；要将彩叶植物与色彩反差较大的背景植物或建筑物合理搭配，以获得最佳观赏效果；在确定好树种之后，还要注意植物与四周环境之间的协调性。可见，“彩化”（　　）

A. 从原有的单纯的建绿转变而来，是人们对城市绿化建设目标的抛弃与背离

B. 要统筹考虑彩叶植物与背景植物、四周环境的协调性，全面规划树种种植

C. 在尊重彩叶植物本身固有的生物特性的基础上，搭建了新的自在事物联系

D. 充分发挥了人们的主观能动性，其观赏效果取决于彩叶树种植数量的增加

7. “民为国基，谷为民命”，中国人的饭碗任何时候都要牢牢端在自己手上，要牢固树立大农业观、大食物观，着力走质量兴农之路。粮食生产需要（　　）

①完善调控，加强粮食生产政策支持，政府决定经营方式

②藏粮于技，发挥科技兴农的作用，加强良种技术的攻关

③培养人才，提高农民的职业品质，增加农民财产性收入

④藏粮于地，从严查处违法占用耕地或改变耕地用途行为

A. ①②　　B. ①③　　C. ②④　　D. ③④

8. 资本是在一定生产力发展水平和生产方式下的客观存在，既能创造价值，也容易野蛮生长。2021年中

央经济工作会议表示，要正确认识和把握资本的特性和行为规律，要为资本设置“红绿灯”。下列关联正确的是（　　）

①开“绿灯”—鼓励资本合规经营—推动有效市场和有为政府相结合

②开“绿灯”—优化市场资源配置—保证投资者的收益实现持续增长

③亮“红灯”—明确规则底线—引导资本在法律法规框架下积极有为

④亮“红灯”—遏制资本扩张—防止资本流向互联网领域等虚拟经济

A. ①③　　B. ①④　　C. ②③　　D. ②④

9. 近年来，随着大数据、云计算、人工智能等新一代数字技术融入数字政府建设，“掌上办”“指尖办”成为政务服务标配；“最多跑一次”“不见面审批”等创新实践不断涌现；数据跨地域协同管理，“一网通办”“异地可办”“跨省通办”正在照进现实。提高数字化政务服务水平（　　）

①加快了政府职能转变，有利于满足全体公民的各项权益

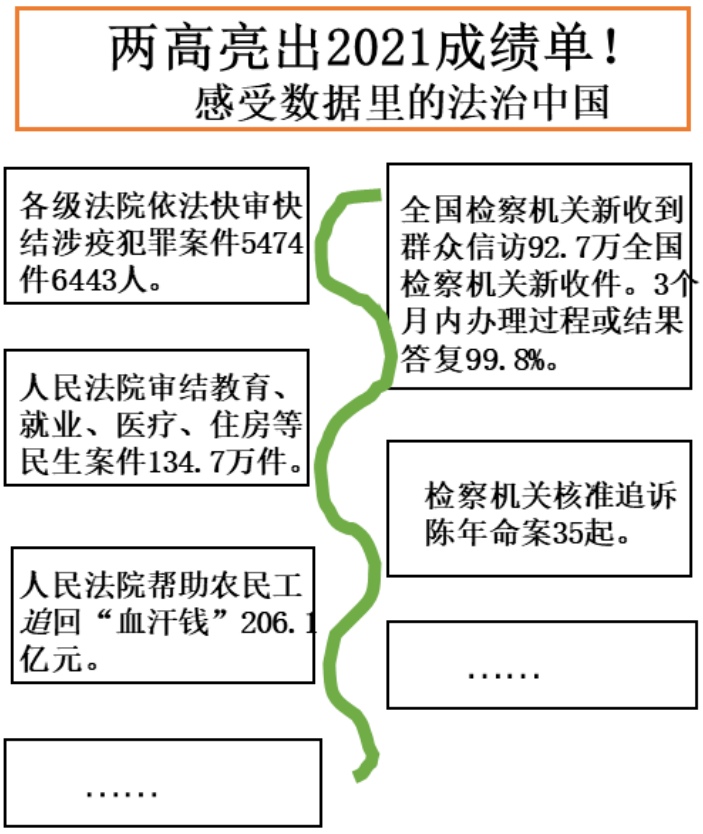
②顺应数字文明浪潮，简化政府部门回应民众诉求的流程

③提升了政府公共服务效能，增强人民群众获得感幸福感

④把权力关进“数字”的笼子，限制政府执法自由裁量权

A. ①③　　B. ①④　　C. ②③　　D. ②④

10. 2021 年最高人民法院和最高人民检察院工作报告，交出了一份法治中国建设的成绩单。以下对“两高成绩单”解读对应正确的是（　　）



	价值追求	表现
①	人民中心	回应关切，坚持人民主体地位
②	权责统一	民主协商，法治德治相得益彰
③	公平正义	公正司法,定分止争化解矛盾
④	廉洁高效	科学立法，划分法律关系边界

A. ①②　　B. ①③　　C. ②④　　D. ③④

11. 办好家庭教育，关乎孩子健康成长，也关乎国家和民族的未来。十三届全国人大常委会第三十一次会议表决通过《中华人民共和国家庭教育促进法》，明确规定未成年人的父母或者其他监护人负责实施家庭教育；国家和社会为家庭教育提供指导、支持和服务。这实现了家庭教育由以家规、家训、家书为载体的传统模式，向以法治为引领和驱动的模式转型。对家庭教育促进法的出台理解正确的是（　　）

①该法的制定与实施是弘扬中华民族家庭美德的法治体现

②国家顺应经济社会发展的新变化新情况，立良法求善治

③推动家庭教育模式迭代升级，彰显家庭教育的重要地位

④强化国家干预，将传统“家事”上升为新时代“国事”

A. ①②③　　B. ①②④　　C. ①③④　　D. ②③④

12. 我国民法典合同编共526条，既有对《合同法》的继承，也有与时俱进的创新。例如，细化了客运合同当事人的权利义务，可以有理有据地向霸座者说“不”；完善了格式条款制度，可以对商家的“特价、促销商品概不退换”等霸王条款说“不”；明确了当事人在履行合同时遇到不可抗力障碍的，可以开具不可抗力证明，并以此为据主张减轻或者免除责任……这些折射出民法典（　　）

①有利于丰富社会主义基本经济制度

②奠定了社会主义市场经济理论的基础

③进一步规范民事主体的权利义务及其关系

④为市场经济有效运行提供重要的法治保障

A. ①②　　B. ①③　　C. ②④　　D. ③④

13.“孤举者难起，众行者易趋”。第四届中国国际进口博览会上共有58个国家和3个国际组织参加国家展，来自127个国家和地区的近3000家参展商亮相企业展，国别、企业数均超过上届。轮番登台的“首发首展”新品活动、频频签下的合作大单、争相许下的第五届进博会“未来之约”……越办越好的进博会持续显现强大磁力，以下对“进博磁力”分析正确的是（　　）

①中国经济具有强劲韧性和生机活力，巨大的市场潜力为各国提供更多机遇

②中国顺应经济全球化的历史潮流，展现了共建开放型世界经济的大国担当

③全球治理需要消除各国发展差异，在开放中创造需求，在合作中破解难题

④进博会推动了高水平　贸易和投资自由化便利化，实现了世界经济的复苏

A. ①②　　B. ①③　　C. ②④　　D. ③④

14. 自2001年成立以来，上海合作组织逐渐发展成为世界上幅员最广、人口最多的综合性区域组织。历经20年发展，遵循互信、互利、平等、协商、尊重多样文明、谋求共同发展的“上海精神”，建起了不结盟、不对抗、不针对第三方的建设性伙伴关系，开创了区域合作新模式，成为当今世界区域合作的典范。以下对上海合作组织认识和评价正确的是（　　）

①各成员国拥有共同的国家安全和核心利益

②坚持包容与开放，践行了双边主义的基本准则

③发掘“上海精神”　时代价值，促进世界和平繁荣

④为构建新型国际关系和人类命运共同体作出实践探索

A. ①②　　B. ①③　　C. ②④　　D. ③④

15. 以下推论与“只有奋斗的人生才称得上幸福的人生”意涵一致的是（　　）

①称不上是幸福的人生就一定不是奋斗的人生

②非奋斗的人生，就不能称得上是幸福的人生

③如果能称得上是幸福的人生，则一定是奋斗的人生

④如果是奋斗的人生，就一定能称得上是幸福的人生

A. ①③　　B. ①④　　C. ②③　　D. ②④

16. 方向决定道路，道路决定命运。

《中国共产党成立100周年》纪念邮票，以独特的视角和艺术表达，回顾了我们党百年奋斗走过的光辉道路。某班同学在党史学习中，以“坚持中国道路”为主题，选择了其中四枚邮票进行了深入解读。



（20-4）J伟大胜利：在马克思列宁主义同中国工人运动的结合过程中，中国共产党应运而生，逐步探索出一条以农村包围城市、武装夺取政权、最后夺取全国胜利的新民主主义革命道路。



（20-8）J自力更生：不能照搬照抄别国经验，在自力更生中创造性地开辟了一条适合中国特点的社

会主义改造道路，艰辛探索了社会主义建设道路，中国社会发生了翻天覆地的变化。



（20-9）J 改革春潮：党的十一届三中全会重新确立了马克思主义的思想路线、政治路线和组织路线，作出实行改革开放的重大决策，明确提出走自己的路、建设中国特色社会主义。

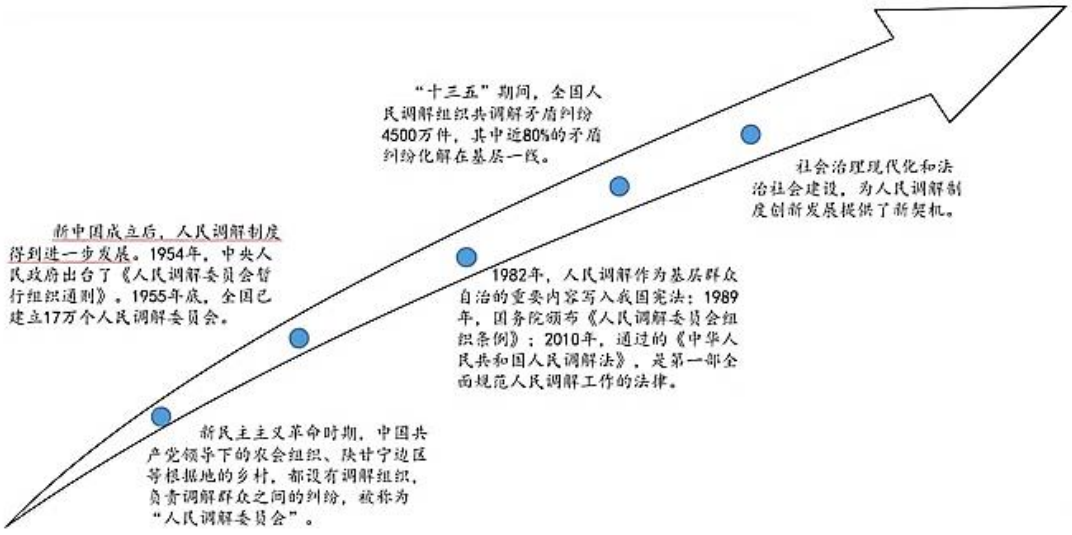


（20-13）J 摆脱贫困：党的十八大以来，中国在减贫实践中精准施策，脱贫攻坚战取得全面胜利，历史性地解决了绝对贫困问题，这是中国特色社会主义道路上树起的一座重要里程碑，也为全球减贫事业发展作出了重要贡献。

“坚持中国道路”是一个包含着深刻辩证关系的重大命题。综合运用《中国特色社会主义》和《哲学与文化》知识，谈谈你对“坚持中国道路”的理解。

17. 人民调解被誉为伟大的“东方经验”。

材料一　“人民调解制度是中国共产党领导人民在革命根据地时期创建的依靠群众解决民间纠纷、实行群众自治的制度。”人民调解制度有深厚的群众基础，根植于“和谐”“无讼”等中华传统文化，强调互谅互让、平等协商。调解作为一种解决纠纷的方式，经过一系列的历史演变，经久不衰。



（1）回顾人民调解制度的发展进程，概括其为中国特色社会主义法治建设积累了哪些宝贵经验。

材料二　“七一勋章”获得者王兰花，是宁夏回族自治区吴忠市金星镇裕西社区人民调解员。

“一个人的力量是有限的，大家的力量是无穷的。”退休第二年，王兰花联系6名离退休党员干部和爱心人士，成立了吴忠市首个社区志愿者服务小组——王兰花热心小组，每天活跃在大街小巷，走街串户为群众解决大事小情，发放党员便民联系卡近万张。群众戏谑而又亲切地称他们，“上管天文地理，下管鸡毛蒜皮；内管柴米油盐，外管斗殴扯皮”。在处理婚姻家庭纠纷、邻里纠纷、物业纠纷、债务纠纷等事务中，都能看到王兰花的身影。2015年至今，王兰花热心小组已为居民解决困难7000多件，调解民事纠纷600多起，让和谐之花在社区处处盛开。

（2）人民调解是解决矛盾纠纷的第一道防线。结合材料二，从法治与德治的角度简述对人民调解的理解。

18. 全过程人民民主是中国民主的伟大创造。

“民主不是装饰品，不是用来做摆设的，而是要用来解决人民需要解决的问题的。”全过程人民民主是真正的民主，推动了国家发展，促进了社会进步，实现了人民幸福。

凝聚了全党全国人民智慧的《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》，是历经两次中央政治局会议、三次中央政治局常委会会议、两次起草组会议、七场问计座谈会，收集超过101.8万条网民建议之后的成果。

◇从“小院议事厅”到“协商议事室”，从线下“圆桌会”到线上“议事群”，居民的事居民议，居民的事居民定，广泛协商、协调利益、化解矛盾。

◇开通12345政务服务便民热线，提供“7×24”小时全天候人工服务。通过人人起来负责、共同监督的方式，提高了政府为民服务水平，维护了人民的合法权益。

◇人民网“领导留言板”，是为国家部委和地方各级党委政府主责领导干部搭建的全国性网上群众工作平台，自2006年设立以来，共持续促成近280万项民情民意得到各地各部门回应和落实。

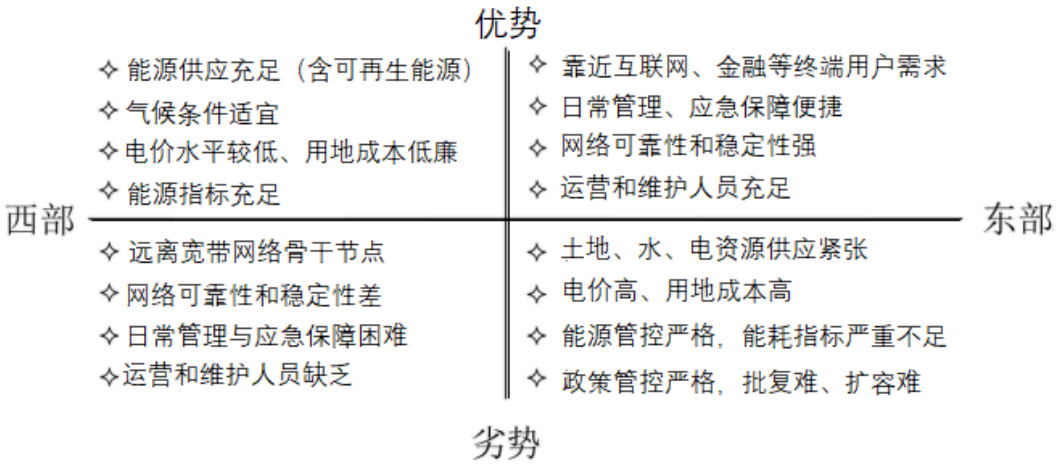
◇……

透过这些生动的实践，运用《政治与法治》知识，谈谈如何理解全过程人民民主是真正的民主。

19.“东数西算”是一项全国性资源跨区域调配的国家级战略工程。

所谓“东数西算”，是指通过构建“信息通道”，把东部的数据“输送”到西部进行存储和计算，在西部建立国家算力枢纽节点。

东西部地区数据中心建设优势劣势对比示意图



注：西部（贵州、甘肃、宁夏等）；东部（北京、上海、广东等）

结合材料，运用《经济与社会》知识，分析“东数西算”布局的合理性。

20. 美，深深地植根于文化。中华文化源远流长、博大精深，滋养孕育着中华之美。

时代	突出特点	主要表现
先秦	争鸣之美	“仁爱”“法治”等思想初见雏形，审美呈现百家争鸣、百花齐放。
秦汉	人和之美	审美主体由神逐渐转为人，追求“天人合一”“以民为本”。
魏晋	开放之美	“向善”“自省”，追求个性，追求对精神自由的空前向往。
唐代	自信之美	“尚和合”，在昂扬的精神状态中充满了包容一切的精神。
宋元	朴实之美	整个文化趋于保守，整个社会舆论主张更崇尚简朴而不应奢华。
清代	崇实之美	把儒家之“实用理性”、实学精神向各艺术美学领域渗透与深化。
民国	融合之美	出现了相互碰撞、理解、吸收的新局面，出现了中西合璧的发展趋势。
当代	①	②

（1）你认为当代之美有何突出特点与主要表现，请完成以上表格。

（2）针对上一问的作答，说明中华优秀传统文化如何为塑造当代之美提供滋养。

21 大道之行，天下为公。

2021 年是“一带一路”倡议提出 8 周年。8 年来，“一带一路”逐渐从理念、倡议、愿景变为现实，取得了实实在在的成果，一批批“一带一路”重点工程取得实质进展，促进了全球减贫、贸易和经济增长，已经成为有理念引领、有合作机制、有务实项目的重要国际公共产品和全球经济合作平台，发展前景更为广阔。

自新冠肺炎疫情发生以来，全球物流通道受阻，中欧班列凭借安全高效的优势实现逆势增长，牵起了

沿线国家互联互通、合作共赢的“命运纽带”。2021 年，中国同 30 多个国家发起了绿色发展伙伴关系倡议和疫苗合作伙伴关系倡议，与世界各国风雨同舟、团结合作。

当前，世界大变局与世纪疫情交织叠加、相互影响，世界人民对和平发展合作共赢的期待更加强烈。面向未来，我们要聚焦重点、深耕细作，共同绘制精谨细腻的“工笔画”，推动共建“一带一路”沿着高质量发展方向不断前进。

运用《当代国际政治与经济》知识，谈谈你对推动共建“一带一路”高质量发展的认识。

22.“界”，篆书写作“”。上面是田，表示疆域，下面是介，表示处于两者之间，造字的本义是指两个诸侯国之间的分隔线。

今天，不同的人对“界”有不同的联想一一

边防战士说：“我们就是祖国的界碑，脚下的每一寸土地，都是祖国的领土。”

援外医生说：“病毒没有国界，我们要携手抗疫，共渡难关。”

女排队员说：“要么把球扣在界内，要么让对方打手出界，就是要一分一分地拼。”

法律人士说：“法律是一条边界，守护里边的人，警示和惩罚越界的人。”

太空教师说：“作为航天员，很高兴跨界当老师，让更多的孩子爱上星辰大海。”

……



在社会生活中，无处不见“界”的存在，请你运用辩证思维谈谈对“界”的理解。

参考答案

1. 【答案】D

【解析】

【详解】①：该选项的说法夸大了材料中党课的作用，故①说法错误。

②：材料中“《党课开讲啦》用一个个故事、一组组数据、一件件实物讲述党史故事，以小切口折射大主题、揭示大道理、回答大问题，讲透党的创新理论”说明通过《党课开讲啦》这一电视节目，将党史生动的讲述出来，将党的新理论更生动形象的表达出来，有助于推动学习理解中国特色社会主义理论体系，故②符合题意。

③：造就符合时代要求和人民期待的领导干部队伍，能为发展中国特色社会主义提供坚强的组织保证。该选项中“组织保证”的说法错误，故③排除。

④：材料中“带领亿万观众在百年党史中感悟信仰的光辉和真理的力量”说明这样的党课是广大党员喜闻乐见的，引导广大党员群众感悟思想伟力、汲取奋进力量。故④符合题意。

故本题选 D。

2. 【答案】C

【解析】

【详解】①：我国社会在不同时期有着不同的具体的矛盾，根本上是由社会生产力决定的，我国新时代社会主要矛盾是十九大中提出来的，①说法错误。

②③：习近平新时代中国特色社会主义思想是中华文化和中国精神的时代精华，实现了马克思主义中国化新的飞跃，②③说法正确。

④：邓小平理论成功开创了中国特色社会主义研究，④说法错误。

故本题选 C。

3. 【答案】B

【解析】

【详解】①④：“四川晒出了陶三足炊器，河南秀出了仰韶村遗址，浙江的青釉褐彩牛形灯、陕西的秦始皇陵兵马俑也纷纷亮相，上演了一场精彩的中华文化秀，让全球网民大饱眼福”。体现了传播优秀传统文化，增强文化影响力；展示了中国文化底蕴，提升文化自信，故①④说法符合题意。

②：全国各地博物馆网上“晒宝热”，并没有赋予文物新的内涵，故②说法错误。

③：各民族文化一律平等，所以“凸显中华文化优越性”的说法是错误的，故③错误。

故本题选 B。

4. 【答案】A

【解析】

【详解】①：苗绣将苗族古歌、传说和故事以刺绣形式表现出来，是苗族历史文化中特有的表现形式之一，是苗族妇女勤劳智慧的结晶，是苗族文化的载体，体现了承载了苗族文化，是当地人民劳动实践的结晶，故①符合题意。

②：进入新时代，苗绣与蚕桑文化巧妙结合，扩展延伸了苗绣产业链，使苗绣从“指尖技艺”变身为“指尖经

济”，实现提质升级，助力乡村振兴。体现了融通了不同资源，是实现综合创新的成功典范，故②符合题意。

③：作为“指尖经济”的苗绣是产业，不是文化事业，故③不符合题意。

④：作为“指尖经济”的苗绣，“是推动苗乡进步的根本动力”的说法夸大了苗绣的作用。

故本题选 A。

5. 【答案】D

【解析】

【详解】A：物质决定意识，科技进步决定了人们可选择多种观赛方式进行观赛，观赛方式并不是由观众的想象决定的，A 说法错误。

B：意识具有自觉选择性，并不是“自主交互式观赛”赋予的，B 说法错误。

C：“多维度观赛”是通过现代技术对传统固定视角的辩证否定而实现的，并非“全面否定”，C 说法错误。

D：社会实践的发展为“主动观赛”提供了物质技术的保障和支持，有利于满足观众多样化需求，D 说法正确。

故本题选 D。

6. 【答案】B

【解析】

【详解】A：“人们对城市绿化建设目标的抛弃与背离”说法错误，A 不选。

B：材料中“在彩化过程中人们要遵循一定的配置原则：要符合彩叶植物的生物学特性；要将彩叶植物与色彩反差较大的背景植物或建筑物合理搭配，以获得最佳观赏效果；在确定好树种之后，还要注意植物与四周环境之间的协调性。”可见，“彩化”要统筹考虑彩叶植物与背景植物、四周环境的协调性，全面规划树种种植，B 入选。

C：在尊重彩叶植物本身固有的生物特性的基础上，搭建了新的人为事物联系，而不是自在事物的联系，C 不选。

D：其观赏效果取决于在彩化过程对客观规律的尊重，而不是彩叶树种植数量的增加，D 不选。

故本题选 B。

7. 【答案】C

【解析】

【详解】②④：粮食生产需要藏粮于技，发挥科技兴农的作用，加强良种技术的攻关，同时藏粮于地，从严查处违法占用耕地或改变耕地用途行为，②④符合题意。

①：政府并不能决定经营方式，市场在资源配置中起决定性作用，①说法错误。

③：培养人才，提高农民的职业品质，增加农民劳动性收入，而不是增加农民财产性收入，③说法错误。

故本题选 C。

8. 【答案】A

【解析】

【详解】②：保证投资者的收益说法太绝对，②排除。

④：不能笼统的说防止资本流向互联网领域等虚拟经济，④说法错误，排除。

①③：开“绿灯”来鼓励资本合规经营从而推动有效市场和有为政府相结合，亮“红灯”来明确规则底线从而引导资本在法律法规框架下积极有为，①③正确。

故本题正确答案为 A。

9. 【答案】C

【解析】

【详解】①：不能满足全体公民的各项权益，要满足全体公民的各项合法权益，①说法错误。

②③：提高数字化政务服务水平顺应数字文明浪潮，简化政府部门回应民众诉求的流程，提升了政府公共服务效能，增强人民群众获得感幸福感，②③符合题意。

④：提高数字化政务服务水平不涉及政府“执法”的范畴，④说法不符合题意。

故本题选 C。

10. 【答案】B

【解析】

【详解】①：从图表中可以看出两高审理的案件中包括就业、医疗、农民工的“血汗钱”等民生问题，所以坚持了以人民为中心，回应人民关切，体现人民主体地位，故①符合题意。

②：图表中是两高的 2021 年成绩单，从图表中可以看出是依法审理案件，没有体现法治与德治的统一，故②不符合题意。

③：图表中人民法院和检察院依法审理相关案件，有利于维护社会公平正义，化解社会矛盾，故③符合题意。

④：人大科学立法，法院和检察院是司法机关应该是公正司法，故④说法错误。

故本题选 B。

11. 【答案】A

【解析】

【详解】①：材料中“实现了家庭教育由以家规、家训、家书为载体的传统模式，向以法治为引领和驱动的模式转型”说明家庭教育促进法将传统美德与法治相结合，该法的制定与实施是弘扬中华民族家庭美德的法治体现，故①符合题意。

②：家庭教育促进法立足于中国社会发展的实际，顺应经济社会发展的新变化新情况，有利于更好的促进孩子健康成长，故②符合题意。

③：材料中“实现了家庭教育由以家规、家训、家书为载体的传统模式，向以法治为引领和驱动的模式转型”说明家庭教育促进法有利于推动家庭教育模式的发展与升级，故③符合题意。

④：材料中“《中华人民共和国家庭教育促进法》，明确规定未成年人的父母或者其他监护人负责实施家庭教育；国家和社会为家庭教育提供指导、支持和服务”说明未成人的父母或者其他监护人在未成年人成长过程中起到主要的作用，国家和社会仅仅提供服务和支持，并没有强化国家干预，故④不符合题意。

故本题选 A。

12. 【答案】D

【解析】

【详解】①：材料不涉及丰富社会主义基本经济制度，①排除。

②：民法典是法治保障，而不是奠定了社会主义市场经济理论的基础，②排除。

③④：我国民法典合同编共526条，既有对《合同法》的继承，也有与时俱进的创新，进一步规范民事主体的权利义务及其关系，为市场经济有效运行提供重要的法治保障，③④正确。

故本题选D。

13. 【答案】A

【解析】

【详解】①②：进博磁力，说明中国经济具有强劲韧性和生机活力，巨大的市场潜力为各国提供更多机遇，中国顺应经济全球化的历史潮流，展现了共建开放型世界经济的大国担当，①②符合题意。

③：全球治理需要缩小各国发展差异，但并不能消除各国发展差异，③说法错误。

④：进博会推动了高水平的贸易自由化便利化，但并没有涉及投资自由化便利化，④说法错误。

故本题选A。

14. 【答案】D

【解析】

【详解】①：各成员国的根本利益不同，所以“拥有共同的国家安全和核心利益”的说法是错误的，①排除。

②：践行了双边主义的说法是错误的，应践行多边主义，故②说法错误。

③④：历经20年发展，遵循互信、互利、平等、协商、尊重多样文明、谋求共同发展的“上海精神”，建起了不结盟、不对抗、不针对第三方的建设性伙伴关系，开创了区域合作新模式，成为当今世界区域合作的典范。体现了发掘“上海精神”的时代价值，促进世界和平繁荣，为构建新型国际关系和人类命运共同体作出实践探索。故③④符合题意。

故本题选D。

15. 【答案】C

【解析】

【详解】“只有奋斗的人生才称得上幸福的人生”是必要条件假言判断，即如果没有前一种事物情况就一定没有后一种事物情况。

①：“称不上是幸福的人生就一定不是奋斗的人生”是充分必要条件假言判断，①不符合题意。

②③：说法的描述都是必要条件假言判断，与题干意涵一致，②③符合题意。

④：“如果是奋斗的人生，就一定能称得上是幸福的人生”是充分条件假言判断，④不符合题意。

故本题选C。

16. 【答案】能够运用马克思主义哲学基本原理对坚持中国道路展开合乎逻辑的论述。

【解析】

【分析】背景素材：某班同学在党史学习

考点考查：《中国特色社会主义》和《哲学与文化》的有关知识

能力考查：调动和运用知识，描述和阐述事物，论证和探究问题

核心素养：政治认同、科学精神

【详解】第一步：审设问，明确主体、作答范围、问题限定和作答角度。

本题的设问 需要调用《中国特色社会主义》和《哲学与文化》的有关知识，分析材料所述你对“坚持中国道路”的理解。回答原因意义类主观题，一般需要回答“这样说”“这样做”的依据，意义(重要性)、必要性、可能性等，有时也要回答不这样做的危害。

第二步：审材料，通过标点符号、段落等，提取材料有效信息。

有效信息①：在马克思列宁主义同中国工人运动的结合过程中，中国共产党应运而生，逐步探索出一条以农村包围城市、武装夺取政权、最后夺取全国胜利的新民主主义革命道路→可联系矛盾的普遍性与特殊性的辩证关系原理；中华人民共和国成立的意义；

有效信息②：在自力更生中创造性地开辟了一条适合中国特点的社会主义改造道路，艰辛探索了社会主义建设道路，中国社会发生了翻天覆地的变化→矛盾具有特殊性；社会主义改造的意义；

有效信息③：党的十一届三中全会重新确立了马克思主义的思想路线、政治路线和组织路线，作出实行改革开放的重大决策，明确提出走自己的路、建设中国特色社会主义→社会主义社会基本矛盾的解决；改革开放的意义。

有效信息④：脱贫攻坚战取得全面胜利，历史性地解决了绝对贫困问题，这是中国特色社会主义道路上树起的一座重要里程碑，也为全球减贫事业发展作出了重要贡献→联系的普遍性、整体与部分的辩证关系原理；习近平新时代中国特色社会主义思想的内容。

第三步：整合信息，组织答案。

得分点①：矛盾的普遍性与特殊性的辩证关系原理+在马克思列宁主义同中国工人运动的结合过程中，中国共产党应运而生，逐步探索出一条以农村包围城市、武装夺取政权、最后夺取全国胜利的新民主主义革命道路。（或中华人民共和国成立的意义）

得分点②：矛盾具有特殊性+在自力更生中创造性地开辟了一条适合中国特点的社会主义改造道路。（或改革开放的意义）

得分点③：社会主义社会基本矛盾的解决+党的十一届三中全会重新确立了马克思主义的思想路线、政治路线和组织路线，作出实行改革开放的重大决策，明确提出走自己的路、建设中国特色社会主义。（或习近平新时代中国特色社会主义思想的内容）

得分点④：联系的普遍性、整体与部分的辩证关系原理+脱贫攻坚战取得全面胜利，历史性地解决了绝对贫困问题，这是中国特色社会主义道路上树起的一座重要里程碑，也为全球减贫事业发展作出了重要贡献。

【点睛】非选择题的审题要求：

（1）审设问：一是明确题目考查的知识范围和考查意图，正确联想相关知识，形成综合性的信息认识；二是明确设问的指向性和规定性，分清题干要求答题的类别，即回答“是什么”、或“为什么”、或“怎么样”、或“怎样体现”中哪一类。

（2）审主体：明确主体有几个，不同主体的言论和行为各是什么。这些应从解读设问和材料中获取。

（3）审材料：获取材料中有效信息，抓住关键词、关键句子。这样做，一是为了正确联想相关知识，二是进一步明确答题的主体，不同主体的言论和行为各是什么；三是关键的句子要作为“材料语言”写入答案要点中。审材料实质上就是为了进一步证实“审设问和审主体”的正确与否。

17. 【答案】（1）可以从坚持中国共产党的领导；坚持人民主体地位；立足国情从中国实际出发；坚持依法治国和以德治国相结合；逐步推进制度化、法治化、民主化、科学化等角度进行回答。

（2）人民调解制度体现了依法治国和以德治国相结合；倡导“和为贵”的中华优秀传统美德，与法治相辅相成；降低解决纠纷的成本，化解矛盾，促进和谐，保障发展，是解决纠纷的优先选择。

【解析】

【分析】背景素材：人民调节制度

考点考查：依法治国的有关知识

能力考查：调动和运用知识，描述和阐述事物，论证和探究问题

核心素养：政治认同、科学精神、法治精神

【小问 1 详解】

第一步：审设问，明确主体、作答范围、问题限定和作答角度。

本题的设问作答角度是人民调节制度为中国特色社会主义法治建设积累的宝贵经验， 需要调用“依法治国”的有关知识，分析材料所述做法对中国特色社会主义法治建设的宝贵经验。回答措施类主观题，一般需要先分析材料指出具体的措施，再结合所学知识进行分析。

第二步：审材料，通过标点符号、段落等，提取材料有效信息。

有效信息①：人民调解制度是中国共产党领导人民建立起来的调节制度→坚持中国共产党的领导。

有效信息②：人民调解制度有深厚的群众基础→坚持人民主体地位。

有效信息③：人民调节随着社会的发展，经过一系列的历史演变→立足国情从中国实际出发。

有效信息④：根植于“和谐”“无讼”等中华传统文化，强调互谅互让、平等协商→法治与德治相结合。

有效信息⑤：从新民主主义革命时期至今，人民调节制度根据实际情况不断发展，逐渐与我国的法治建设相互补充→逐步推进制度化、法治化、民主化、科学化。

第三步：整合信息，组织答案

得分点①：坚持中国共产党的领导。

得分点②：坚持人民主体地位+群众基础。

得分点③：立足国情从中国实际出发+随着社会发展不断演进。

得分点④：法治与德治相结合+与中国传统美德相融合。

得分点⑤：逐步推进制度化、法治化、民主化、科学化+从新民主主义革命时期至今，人民调节制度根据实际情况不断发展，逐渐与我国的法治建设相互补充。

【小问 2 详解】

第一步：审设问，明确主体、作答范围、问题限定和作答角度。

本题的设问作答角度是法治与德治， 需要调用“依法治国”的有关知识，分析对人民调节制度的理解。回答

理解类主观题，一般需要从是什么、为什么、怎么做的角度回答，但是具体要分析设问。

第二步：审材料，通过标点符号、段落等，提取材料有效信息。

有效信息①：人民调解制度体现了依法治国和以德治国相结合。

有效信息②：2015 年至今，王兰花热心小组已为居民解决困难 7000 多件，调解民事纠纷 600 多起，让和谐之花在社区处处盛开→倡导“和为贵”的中华优秀传统美德，与法治相辅相成。

有效信息③：王兰花热心小组已为居民解决困难 7000 多件，调解民事纠纷 600 多起，减少法院与检察院处理相关案件的成本，促进小区和谐→降低解决纠纷的成本，化解矛盾，促进和谐，保障发展，是解决纠纷的优先选择。

第三步：整合信息，组织答案。

得分点①：人民调解制度体现了依法治国和以德治国相结合。

得分点②：倡导“和为贵”的中华优秀传统美德，与法治相辅相成+王兰花热心小组为小区居民解决多起民事纠纷，促进小组和谐发展。

得分点③：降低解决纠纷的成本，化解矛盾，促进和谐，保障发展，是解决纠纷的优先选择+王兰花热心小组已为居民解决困难 7000 多件，调解民事纠纷 600 多起，减少法院与检察院处理相关案件的成本。

【点睛】非选择题的审题要求：

（1）审设问：一是明确题目考查的知识范围和考查意图，正确联想相关知识，形成综合性的信息认识；二是明确设问的指向性和规定性，分清题干要求答题的类别，即回答“是什么”、或“为什么”、或“怎么样”、或“怎样体现”中哪一类。

（2）审主体：明确主体有几个，不同主体的言论和行为各是什么。这些应从解读设问和材料中获取。

（3）审材料：获取材料中有效信息，抓住关键词、关键句子。这样做，一是为了正确联想相关知识，二是进一步明确答题的主体，不同主体的言论和行为各是什么；三是关键的句子要作为“材料语言”写入答案要点中。审材料实质上就是为了进一步证实“审设问和审主体”的正确与否。

18. 【答案】我国是人民民主专政的社会主义国家，人民是国家的主人。全过程人民民主实现人民当家作主，是维护人民根本利益的最广泛、最真实、最管用的民主。全过程人民民主始终坚持中国共产党的领导，广泛凝聚共识、反映人民利益、回应人民诉求。体现在民主决策、民主管理、民主监督、民主协商等各个环节、各个方面，实现党的领导、人民当家作主和依法治国的有机统一。

【解析】

【分析】背景素材：全过程人民民主是中国民主的伟大创造

考点考查：《政治与法治》的有关知识

能力考查：调动和运用知识，描述和阐述事物，论证和探究问题

核心素养：政治认同、科学精神

【详解】第一步：审设问，明确主体、作答范围、问题限定和作答角度。

本题的设问主体为“你”， 需要调用《政治与法治》的有关知识，分析材料所述如何理解全过程人民民主是真正的民主。回答认识说明类主观题，一般需要回答“是什么”“为什么”“怎么做”。

第二步：审材料，通过标点符号、段落等，提取材料有效信息

有效信息①：全过程人民民主是中国民主的伟大创造→我国是人民民主专政的社会主义国家，人民是国家的主人。全过程人民民主实现人民当家作主，是维护人民根本利益的最广泛、最真实、最管用的民主；

有效信息②：凝聚了全党全国人民智慧→全过程人民民主始终坚持中国共产党的领导，广泛凝聚共识、反映人民利益、回应人民诉求；

有效信息③：居民的事居民议、人人起来负责、共同监督→体现在民主决策、民主管理、民主监督、民主协商等各个环节、各个方面，实现党的领导、人民当家作主和依法治国的有机统一。

第三步：整合信息，组织答案。

得分点①：我国的国家性质+我国是人民民主专政的社会主义国家，人民是国家的主人。全过程人民民主实现人民当家作主，是维护人民根本利益的最广泛、最真实、最管用的民主。

得分点②：党和人民+全过程人民民主始终坚持中国共产党的领导，广泛凝聚共识、反映人民利益、回应人民诉求。

得分点③：民主的各个环节+体现在民主决策、民主管理、民主监督、民主协商等各个环节、各个方面，实现党的领导、人民当家作主和依法治国的有机统一。

【点睛】非选择题的审题要求：

（1）审设问：一是明确题目考查的知识范围和考查意图，正确联想相关知识，形成综合性的信息认识；二是明确设问的指向性和规定性，分清题干要求答题的类别，即回答“是什么”、或“为什么”、或“怎么样”、或“怎样体现”中哪一类。

（2）审主体：明确主体有几个，不同主体的言论和行为各是什么。这些应从解读设问和材料中获取。

（3）审材料：获取材料中有效信息，抓住关键词、关键句子。这样做，一是为了正确联想相关知识，二是进一步明确答题的主体，不同主体的言论和行为各是什么；三是关键的句子要作为“材料语言”写入答案要点中。审材料实质上就是为了进一步证实“审设问和审主体”的正确与否。

19. 【答案】“东数西算”的布局符合构建新发展格局的要求，贯彻了新发展理念，所以这种布局是合理的。

有利于东部和西部双方优势互补，实现资源优化配置；有利于打通东西部数字经济大动脉、构建国内经济大循环，为实现绿色发展和东西部数字经济协调发展发挥重要支撑作用；有助于我国加快突破关键核心技术，提升大数据全产业链自主创新能力；有利于促进清洁能源开发利用，降低用电损耗，减少碳排放，实现碳达峰、碳中和的目标。

【解析】

【分析】背景素材：“东数西算”工程

考点考查：新发展理念、资源配置、新发展格局等相关知识

能力考查：描述和阐释事物的能力

核心素养：科学素养、公共参与

【详解】第一步：审设问，明确主体、作答范围、问题限定和作答角度。

本题设问指向结合材料，运用《经济与社会》知识，分析“东数西算”布局的合理性。

第二步：审材料，通过标点符号、段落等，提取材料有效信息。

有效信息①：“东数西算”是一项全国性资源跨区域调配的国家级战略工程→说明“东数西算”工程坚持了新发展理念中的协调发展理念。

有效信息②：通过构建“信息通道”，把东部的数据“输送”到西部进行存储和计算，在西部建立国家算力枢纽节点→说明有助于我国加快突破关键核心技术，提升大数据全产业链自主创新能力。

有效信息③：东西部各具优势和劣势，“东数西算”布局合理利用了各自的优势和劣势→说明有利于东部和西部双方优势互补，实现资源优化配置；有利于打通东西部数字经济大动脉、构建国内经济大循环，实现绿色发展；有利于促进清洁能源开发利用，降低用电损耗，减少碳排放，实现碳达峰、碳中和的目标。

第三步：整合信息，组织答案

得分点①：新发展理念+材料分析。

得分点②：提升自主创新能力+材料分析。

得分点③：资源优化配置、实现绿色发展+材料分析。

【点睛】图表类主观题答题技巧：

第一步：仔细阅读设问，明确设问中的关键词，需要答什么。

第二步：阅读材料，弄懂每一句每一层的含义，材料是图表的前提。

第三步：全方位读图，按逻辑弄明白每一层信息。

第四步：按设问、材料和图表的顺序组织答案。

20.【答案】（1）示例：①突出特点：创新之美②主要表现：当代中国以创新为理念，全面推动科技创新、理论创新、制度创新、文化创新，中国进入新时代，创新成为引领社会发展进步的第一动力。

（2）示例：几千年前，中华民族的先民们就秉持“周虽旧邦，其命维新”的精神，开启了缔造中华文明的伟大实践。几千年来，中华文化兼容并蓄、吐故纳新，“苟日新，日日新，又日新”，通过自我革新，不断产生强大的文化动能。中华优秀传统文化中的革故鼎新、与时俱进的思想，为塑造当代创新之美提供了深厚的历史滋养。

【解析】

【分析】考点考查：当代之美和中华优秀传统文化

能力考查：描述和阐释事物

核心素养：政治认同、科学精神

【小问 1 详解】

第一步：审设问，明确主体、作答范围、问题限定和作答角度。

本题要求根据上述表格回答当代之美有何突出特点与主要表现，本题比较开放，言之成理即可。

第二步：审材料，通过标点符号、段落等，提取材料有效信息。

有效信息：依据中国历代文化的突出特点和主要表现，可概括当代文化的一个突出特点的主要表现→①突出特点：创新之美 ②主要表现：当代中国以创新为理念，全面推动科技创新、理论创新、制度创新、文化创新，中国进入新时代，创新成为引领社会发展进步的第一动力。

第三步：整合信息，组织答案。

得分点：①突出特点：创新之美 ②主要表现：当代中国以创新为理念，全面推动科技创新、理论创新、

制度创新、文化创新，中国进入新时代，创新成为引领社会发展进步的第一动力。

【小问 2 详解】

第一步：审设问，明确主体、作答范围、问题限定和作答角度。

本题要求针对上一问的作答，说明中华优秀传统文化如何为塑造当代之美提供滋养。本题比较开放，依据上一问结果回答，言之成理即可。

第二步：审材料，通过标点符号、段落等，提取材料有效信息。

有效信息：如果上一问以“创新”为切入口→“周虽旧邦，其命维新”“苟日新，日日新，又日新”等传统文化→为塑造当代创新之美提供了深厚的历史滋养。

第三步：整合信息，组织答案。

得分点：实例：“周虽旧邦，其命维新”，“苟日新，日日新，又日新”＋为塑造当代创新之美提供了深厚的历史滋养。

【点睛】本题属于比较开放的试题，答案比较灵活，切入点比较大，在获取材料中有效信息过程中，要抓住关键词、关键句子。这样做，一是为了正确联想相关知识，二是进一步明确答题的主体，不同主体的言论和行为各是什么；三是关键的句子要作为“材料语言”写入答案要点中。审材料实质上就是为了进一步证实“审设问和审主体”的正确与否。

21. 【答案】共建“一带一路”是构建人类命运共同体的生动实践。共建“一带一路”高质量发展是顺应历史发展大势的必然选择，是世界各国相互依存形势下应对全球性挑战的必然要求，是经济全球化持续发展背景下谋求合作共赢的必然路径。推动共建“一带一路”高质量发展必须坚持共商共建共享的原则，坚持以相互尊重、合作共赢为基础走和平发展道路。中国彰显大国担当，做全球发展的贡献者。

【解析】

【分析】背景素材：共建“一带一路”高质量发展

考点考查：《当代国际政治与经济》的有关知识

能力考查：调动和运用知识，描述和阐述事物，论证和探究问题

核心素养：政治认同、科学精神

【详解】第一步：审设问，明确主体、作答范围、问题限定和作答角度。

本题的设问主体为“你” 需要调用《当代国际政治与经济》的有关知识，分析材料所述你对推动共建“一带一路”高质量发展的认识。回答认识类主观题，一般需要回答“为什么”“怎么做”。

第二步：审材料，通过标点符号、段落等，提取材料有效信息。

有效信息①：世界大变局与世纪疫情交织叠加、相互影响，世界人民对和平发展合作共赢的期待更加强烈→共建“一带一路”是构建人类命运共同体的生动实践。共建“一带一路”高质量发展是顺应历史发展大势的必然选择，是世界各国相互依存形势下应对全球性挑战的必然要求，是经济全球化持续发展背景下谋求合作共赢的必然路径；

有效信息②：面向未来，我们要聚焦重点、深耕细作，共同绘制精谨细腻的“工笔画”，推动共建“一带一路”沿着高质量发展方向不断前进→推动共建“一带一路”高质量发展必须坚持共商共建共享的原则，坚持以相互尊重、合作共赢为基础走和平发展道路。中国彰显大国担当，做全球发展的贡献者；

第三步：整合信息，组织答案。

得分点①：为什么+共建“一带一路”是构建人类命运共同体的生动实践。共建“一带一路”高质量发展是顺应历史发展大势的必然选择，是世界各国相互依存形势下应对全球性挑战的必然要求，是经济全球化持续发展背景下谋求合作共赢的必然路径。

得分点②：怎么做+推动共建“一带一路”高质量发展必须坚持共商共建共享的原则，坚持以相互尊重、合作共赢为基础走和平发展道路。中国彰显大国担当，做全球发展的贡献者。

【点睛】非选择题的审题要求：

（1）审设问：一是明确题目考查的知识范围和考查意图，正确联想相关知识，形成综合性的信息认识；二是明确设问的指向性和规定性，分清题干要求答题的类别，即回答“是什么”、或“为什么”、或“怎么样”、或“怎样体现”中哪一类。

（2）审主体：明确主体有几个，不同主体的言论和行为各是什么。这些应从解读设问和材料中获取。

（3）审材料：获取材料中有效信息，抓住关键词、关键句子。这样做，一是为了正确联想相关知识，二是进一步明确答题的主体，不同主体的言论和行为各是什么；三是关键的句子要作为“材料语言”写入答案要点中。审材料实质上就是为了进一步证实“审设问和审主体”的正确与否。

22 【答案】①矛盾具有斗争性。祖国的领土就是祖国的，不容任何人侵犯；排球比赛输赢代表着队员的尊严，一方赢必然有一方输。

②矛盾具有普遍性。病毒没有国界，无论在哪个国家，都是人民的敌人，建设人类命运共同体需要携手抗疫，共渡难关。

③矛盾就是对立统一，法律既保护守法者，也惩罚破坏秩序者，在二者统一中维护社会秩序的安定。

④世界是普遍联系的，我们应该坚持联系的观点看问题。航天员也可以跨界当老师，为更多孩子带来知识，开拓视野。

【解析】

【分析】背景素材：生活中的“界”

考点考查：辩证思维的相关知识

能力考查：调动和运用知识、描述和阐释事物

核心素养：政治认同、法治意识、科学素养

【详解】第一步：审设问，明确主体、作答范围、问题限定和作答角度。

本题设问指向在社会生活中，无处不见“界”的存在，请你运用辩证思维谈谈对“界”的理解，答题类型属于说明类答题。

第二步：审材料，通过标点符号、段落等，提取材料有效信息。

有效信息①：祖国的领土不容侵犯、排球比赛的输赢→说明矛盾具有斗争性。

有效信息②：病毒没有国界→说明矛盾具有普遍性。

有效信息③：法律既保护守法者，也惩罚破坏秩序者→矛盾就是对立统一。

有效信息④：航天员也可以跨界当老师→说明世界是普遍联系的，我们应该坚持联系的观点看问题。

第三步：整合信息，组织答案。

得分点①：矛盾具有斗争性+材料分析。

得分点②：矛盾具有普遍+材料分析。

得分点③：矛盾就是对立统一+材料分析。

得分点④：世界是普遍联系的，我们应该坚持联系的观点看问题+材料分析。

【点睛】非选择题的审题要求：

（1）审设问：一是明确题目考查的知识范围和考查意图，正确联想相关知识，形成综合性的信息认识；二是明确设问的指向性和规定性，分清题干要求答题的类别，即回答“是什么”、或“为什么”、或“怎么样”、或“怎样体现”中哪一类。

（2）审主体：明确主体有几个，不同主体的言论和行为各是什么。这些应从解读设问和材料中获取。

（3）审材料：获取材料中有效信息，抓住关键词、关键句子。这样做，一是为了正确联想相关知识，二是进一步明确答题的主体，不同主体的言论和行为各是什么；三是关键的句子要作为“材料语言”写入答案要点中。审材料实质上就是为了进一步证实“审设问和审主体”的正确与否。