# 2022 北京顺义高三一模

# 政　　治

考生须知：

1．本试卷共 12 页，分为第一部分和第二部分，满分 100 分，考试时长 90 分钟。

2．答卷前，考生务必在答题卡上准确填写学校、姓名和班级。

3．试题答案一律书写在答题卡（纸）上，在试卷上作答无效。

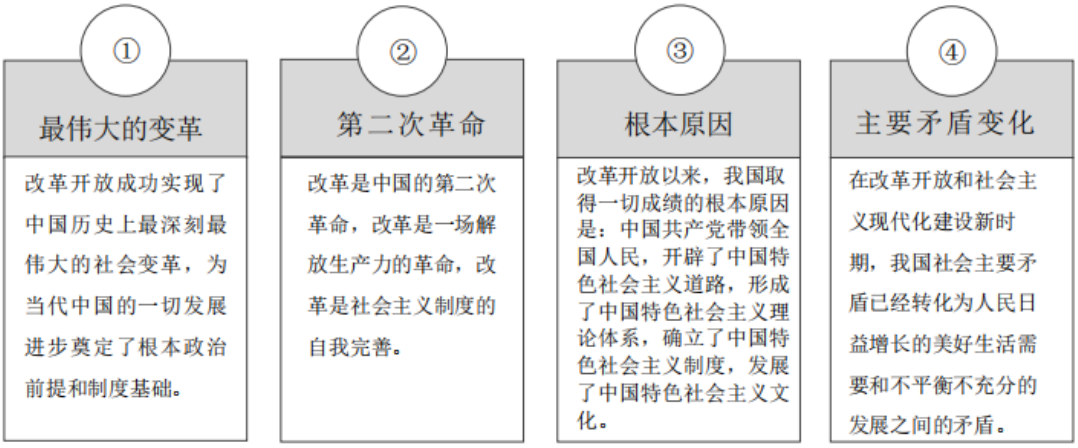
4．在答题卡（纸）上，选择题用 2B 铅笔作答，其他试题用黑色字迹签字笔作答。

5．考试结束，将答题卡上交，试卷自己保存。

## 第一部分

**一、本部分共 15 题，每题 3 分，共 45 分。在每题列出的四个选项中，选出最符合题目要求的一项。**

1.某校学生在学习“伟大的改革开放”相关内容时，围绕关键词，撰写了以下内容，其中正确的是（　　）




A. ①②　　B. ①④　　C. ②③　　D. ③④

2.2022 年《政府工作报告》明确新的组合式税费支持政策，坚持减税与退税并举，优先安排小微企业，重点支持制造业，全面解决制造业、科研和技术服务等行业留抵退税问题。预计全年退税减税约 2.5 万亿元，其中留抵退税约 1.5 万亿元，退税资金全部直达企业。这些举措有利于（　　）

A. 释放创业创新活力，助力供给侧结构性改革

B. 利用积极的货币政策，推动小微企业健康发展

C. 减轻小微企业负担，缓解小微企业的融资困难

D. 减少国家财政收入，优化财政收入与支出结构

2021 年可谓元宇宙（Metaverse）的元年，“元宇宙”当选为国家语言资源监测与研究中心发布的“2021 年度十大网络用语”之一。回答下面小题

3. “元宇宙”是一个平行于现实世界又独立于现实世界的虚拟空间，人们利用脑机接口、VR 等科学技

术，将虚拟世界与现实世界在经济系统、社交系统、身份系统上密切融合，进入沉浸式体验的数据世界。当前“元宇宙”的发展大多还停留在畅想阶段，未来“元宇宙”的真正落地和实现，应该是现实世界与虚拟世界共生的一种经济社会状态。据此，下列说法正确的是（　　）

A. 人类社会随着技术的日趋成熟将逐步实现完全的虚拟化

B. 人们可以依靠技术手段消除现实世界与虚拟世界的对立

C. 人们能基于现实世界与虚拟世界的自在联系建立新联系

D. “元宇宙”的发展是人类的认识和实践相互作用的过程

4. 元宇宙不会突如其来，它由物理世界打底，要历经需求分层、行业分工，像拼图一样才能拼成完整的宏图，其实现不仅由5G网络、物联网、人工智能、云计算等“数字基建”等实施与发展程度决定，还由元宇宙发展牵动的法律、道德等多重因素如何平衡决定。下列属于从需求端驱动元宇宙发展的是（　　）

A. 国家完善相关的法律法规体系，为元宇宙持续健康有序发展提供法治保障

B. 云计算、5G等技术日新月异地发展，为元宇宙发展做足底层基础设施准备

C. 人们通过元宇宙获得虚实融合的沉浸式交互体验，推动形成新的消费潮流

D. 众多科技公司和资本纷纷布局元宇宙，加速促进元宇宙产业链的形成发展

5.最高人民法院工作报告中介绍了以下情况

> 审结危害食品药品安全犯罪案件6002件，依法严惩制售“病猪肉”、“毒草莓”、“毒面膜”的犯罪分子;严惩电信网络诈骗犯罪，审结相关案件7.9万件14.9万人；审结高空抛物、偷盗窨井盖等犯罪案件296件。
>
> 司法救助4万人，发放救助金9.2亿元。
>
> 依法宣告511名公诉案件被告人和383名自诉案件被告人无罪，确保无罪的人不受刑事追究。

对此，下列评论正确的是（　　）

①强化人权司法保障,坚持罪刑法定、疑罪从无、证据裁判

②依法惩治各类犯罪，依法及时公开司法结果，推进公正司法

③行政机关要坚持法定职责必须为，坚持严格执法、规范执法

④增强全民法治观念，调动人民群众投身依法治国实践的主动性

A. ①②　　B. ①④　　C. ②③　　D. ③④

6.“共产党员应该一眼就被认出来”。一汽集团德国工程师曼弗雷德·布罗克在中国很多地方工作和生活过，他说“谁是共产党员我一眼就能看出来”，因为他发现，身边工作最努力、最能吃苦的往往都是共产党员。这表明（　　）

①共产党员把群众观点、群众路线深深植根于思想中、落实到行动上

②学习马克思主义基本原理的共产党员，就能在实践中自觉践行初心和使命

③民主集中制是科学合理而又有效率的制度，可以充分调动广大党员的积极性

④在平凡的工作岗位上，在社会生活的方方面面，广大党员充分发挥了先锋模范作用

A. ①②　　B. ①④　　C. ②③　　D. ③④

7.2022年虎年央视春晚，一段《只此青绿》舞蹈，将源于中国传世名作的《千里江山图》，运用现代科技

手段让画卷灵动再现。青山绿水、人在画中，静则为画、动则为舞，亦真亦幻，用匠心让千年古画活了起来，留下一抹极具中国文化底蕴的亮色。这说明（　　）


《千里江山图》


《只此青绿》舞蹈截图

A. 传承优秀传统文化是文化创新和发展的关键

B. 坚守中华传统文化可以增强国人的文化自信

C. 中华文化的创新性发展旨在回归其传统价值

D. 中华文化具有独特深厚的底蕴和强大生命力

8.作为高原医学事业的开拓者、低氧生理学与高原医学专家，吴天一院士荣获感动中国2021年度人物荣誉。为研究青藏高原藏族人群“高原低氧适应生理特征”这一主攻课题，他扎根高原、无私奉献，提出了符合中国高原实情的高原病防治措施，不仅保证五年14万青藏铁路筑路大军高原病零死亡，所制定的慢性高山病量化诊断标准还被接纳为ISMM国际标准。这表明（　　）

A. 充分发挥主观能动性是正确解决矛盾的关键

B. 获取科学的实验结果是实践活动的最终目的

C. 投身于社会实践是实现人生价值的根本途径

D. 实现人生价值要在劳动中对社会作出独特贡献

9.2021年是中国加入世贸组织二十周年，世贸组织改革也成为各方关注的焦点。世贸组织机制需要改进与推进，但有一条原则动不得，那就是特殊与差别待遇条款，这是世贸组织处理发展中成员经济发展问题时必须遵循的一项基本原则。这是因为（　　）

①世贸组织的改革是辩证否定的过程

②世贸组织原则的真理性是无条件的

③不同国家发展的矛盾各有其特殊性

④不同国家矛盾的特殊性包含普遍性

A. ①②　　B. ①③　　C. ②④　　D. ③④

10.中国最早承诺将新冠疫苗作为全球公共产品，最早支持疫苗知识产权豁免，最早同发展中国家开展疫苗生产合作。截至2022年3月初，中国已向120多个国家和国际组织提供超过21亿剂疫苗，是对外提供疫苗最多的国家。在有的国家超量囤积疫苗、大搞“疫苗民族主义”背景下，中国的承诺和行动（　　）

A. 兼顾了他国合理关切，维护了世界各国的根本利益

B. 积极推动了全球治理，重构了国际关系的基本准则

C. 彰显负责任大国担当，推动构建人类卫生健康共同体

D. 展示我国的综合国力，体现我国外交政策的基本立场

11.某校学生在学习“知识产权”相关内容时，对以下行为进行讨论，其中正确的是（　　）

| ① | ② | ③ | ④ |
| --- | --- | --- | --- |
| 作业中引用了司马迁《史记》的一大段话。 | 中学语文教科书中收录一篇当代作家张洁的散文《挖荠菜》。 | 从网上找到一首流行歌曲，下载到自己的手机上。 | 从同学那里拷贝一份应用软件，安装到自己的电脑上。 |

①作品已超出作者有生之年加去世后50年保护期，可以不经著作人许可，不侵犯著作权

②属于作品的法定许可使用，可不经著作权人同意直接使用，不构成侵犯著作权

③这一行为如果是在正规网店上下载且用于自用，则构成侵犯知识产权

④属于作品的不合理使用，拷贝同学的应用软件安装在自己的电脑上属于侵犯商标权

A. ①②　　B. ①③　　C. ②④　　D. ③④

12.2022年初，某公司员工离职时结算当月工资，因3次迟到，公司按合同和规定每次罚款1000元，被扣除3000元，只拿到了2017元，该员工不服处罚与公司产生了纠纷。此事在网上曝光后，网友们展开了热议。下列网友对此事的态度正确的是（　　）

①甲：该公司按规定对员工影响公司正常运行的行为进行处罚无可厚非

②乙：该公司对员工实施管理的规章制度不得与有关的法律法规相抵触

③丙：该员工应当接受该处罚以对自己的违规违约行为承担相应的责任

④丁：该员工可通过和解、仲裁、调解、诉讼等方式处理与公司的纠纷

A. ①③　　B. ①④　　C. ②③　　D. ②④

13.逻辑学与哲学密不可分，逻辑思维与哲学思维具有相通性，我们应该用逻辑学来辅助哲学学习。下列观点正确是（　　）

A. “应该树立辩证唯物主义的世界观”是一个直言判断

B. “唯物主义”和“唯心主义”两个概念的外延之间是矛盾关系

C. 因为辩证唯物主义的“物质”概念具有丰富的内涵，所以“物质”的外延也很宽泛

D. 哲学基本派别被划分为唯物主义、唯心主义、辩证法、形而上学。这个划分所犯的错误是划分标准不统一

14.语言中存在逻辑错误往往会产生误会和笑话。对产生下列误会和笑话的逻辑学分析正确的是（　　）

①有人给自己的儿子起名为“盗”。一日，母亲喊儿子的名字“盗”，结果被人误以为是盗贼，就把她的儿子捆了起来。——同一语词可以表达不同的概念

②有人持竹竿进城，横着进不去，城门太窄，竖着也进不去，城门太矮。此时有人建议，为什么不把竹竿折断了再进呢？——遗漏了有价值的联言支

③甲说：“你能把我说的话调过来讲吗？”乙回答没问题。甲说：“有些人不是相声演员。”乙回答：“有些相声演员不是……”——特称判断不能进行换位推理

④有人请客，见五位客人只来了三位，他就说，该来的没来。结果三位客人一气之下都走了。——混淆了特称判断与全称判断

A. ①②　　B. ①④　　C. ②③　　D. ③④

15. 下列属于演绎推理，并且推理结构正确的是（　　）

A. “如果 A，那么 B”，则“除非 B，否则非 A”

B. “有的 A 不是 B，所有 B 是 C”，那么“有的 A 不是 C”

C. “铁能导电，铜能导电，铝能导电”，那么“金属能导电”

D. “有锯齿的草可以割破手指”，那么“有锯齿的铁片也可以锯断木头”

## 第二部分

## 二、本部分共 5 题，共 55 分。

16. 阅读材料，完成下列要求。

流淌千年的京杭大运河，自诞生之日起就背负着连通中国南北的重任，如今正在连通、沟通世界。

大运河是中国的，更是世界的，世界上有 500 多条运河，包括苏伊士运河等分布在 50 多个国家。这些国家都有运河文化，运河本身就是国际对话交流的通用语言。发挥大运河在推进国际合作和民心相通中的作用，用好用足大运河“千年文化”这个“超级 IP”，能够让世界更懂中国，也让中国更好融入世界。

《遇见大运河》是受中华人民共和国文化和旅游部委派、国家艺术基金资助的项目，是国内首部文化遗产传播剧。该剧不仅展现了京杭大运河的历史风貌，而且强烈地表达了对真实、完整的文化遗产现实命运的思考和判断，对中国大运河文化遗产价值的一次综合提取、展现与全新表达。

《遇见大运河》国内外共演出 131 场，遇见全球 16 万名观众，将中国千年文明里最闪耀的运河名片带出国门，用相通的舞蹈语言，文化符号与世界各国运河文明对话，架起了文化桥梁。

结合材料，运用《哲学与文化》的相关知识，分析《遇见大运河》能够成为文化桥梁的原因。

17. 阅读材料，完成下列要求。

粮食安全是“国之大者”，关乎国家安全、社会稳定。

材料一　端稳饭碗：到点开饭。

中国的耕地面积只占世界的 7%、淡水资源只占 6%，但人口占 18%。谁来养活中国？中国共产党带领中国人民用成绩回答了这一时代之问。（见下表）

| | 1949 年 | 1978 年 | 2012 年 | 2021 年 |
|---|---|---|---|---|
| 全国总人口（亿人） | 5.38 | 9.63 | 13.59 | 14.12 |
| 粮食总产量（亿吨） | 1.13 | 3.05 | 6.12 | 6.83 |
| 粮食单产（公斤/公顷） | 1035 | 2532.7 | 5353.12 | 5805 |
| 人均粮食占有量（公斤） | 210 | 318 | 452 | 474 |

注：2022 年我国人均粮食占有量达到 483 公斤，世界公认的粮食安全线为 400 公斤，人均粮食占有量连续多年高于世界平均水平；口粮储备长期保持在 70%以上，远远高于国际上公认的粮食储备率（17%中心-18%）。

“吃”下一颗定心丸:

“14亿多人每天一张嘴就要消耗70万吨粮食、9.8万吨油、192万吨菜和23万吨肉。”

“不管国际形势怎么变化，我们有能力保证14亿多人每天到点开饭、不饿肚子，饭碗越端越稳、越吃越好。”

——农业农村部部长唐

（1）上述材料反映了什么信息？

材料二　不断改革：越吃越好。

中国共产党带领中国人民经过不断实践探索，保证14亿多人每天到点开饭，饭碗越端越稳、越吃越好。

新中国成立后，为加快恢复农业经济发展，自1952年开始进行土地改革，探索农业合作社、人民公社等土地所有制关系；大规模兴修水利设施、实行农业机械化、改进使用肥料、推广优良品种……为粮食生产的持续发展奠定了基础。

改革开放以后，确立了以家庭承包经营为基础、统分结合的双层经营体制的农村基本经营制度。1995年开始，土地承包经营权可以采取转包、出租、互换、转让或者其他方式流转；逐渐取消农产品统购统销制度。

党的十八大以来，党中央提出在巩固完善农村基本经营制度的基础上，推进农村土地“三权分置”，实现承包权和经营权分置并行；坚持实施“藏粮于地”战略，实行最严格的耕地保护制度；细化完善多项粮农补贴政策，调整增加耕地地力补贴等，坚持实施“藏粮于技”战略。

（2）结合材料，说明中国共产党是如何遵循人类社会发展的最基本规律做到每天到点开饭，饭碗越端越稳、越吃越好的。

材料三 居安思危：有备无患。

种子是农业的“芯片”，种源安全连着粮食安全。

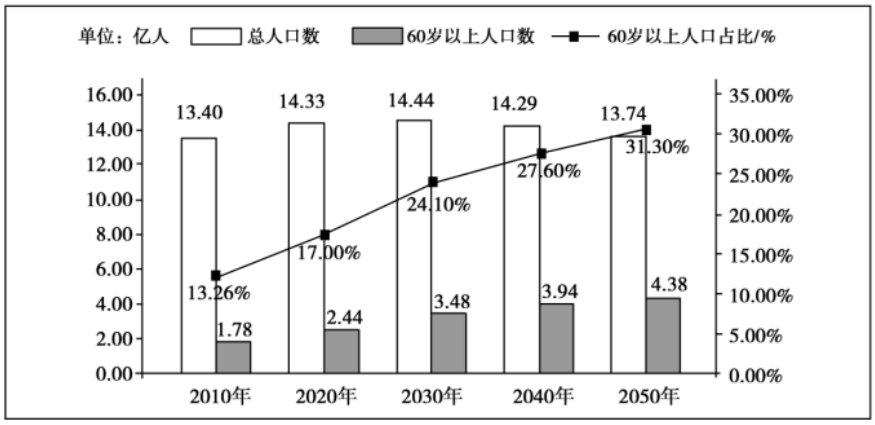
近年来，我国现代种业“芯片”不断创新突破，主要农作物良种基本实现全覆盖，自主选育品种面积占95%以上（水稻、小麦、玉米等），实现“中国粮主要用中国种”，为粮食连年丰收和重要农产品稳产保供提供了有力支撑。但是，我国种业发展基础仍不牢固，还存在科技成果转化效率偏低、突破性重大品种的培育和推广尚缺、种业综合国际竞争力弱等短板。有一些蔬菜种子，如白萝卜、西兰花、胡萝卜、菠菜、长日照洋葱等种子，国产种子研发几乎处于空白状态，主要依靠进口；从育种周期看，要培育一粒好种子，少则5到8年，多则10到20年，甚至要花更长时间，种业振兴是一项长期任务、系统工程。

（3）结合材料，运用《经济与社会》和《当代国际政治与经济》相关知识，说明如何确保“中国粮主要用中国种”，推进种业高质量发展。

18. 阅读材料，完成下列要求。

材料一

中国2010年到2050年人口老龄化趋势




注：根据联合国常用的人口老龄化划分标准：一个国家或者地区的60岁以上人口占总人口的比例达到10%或者65岁人口占总人口的比例达到7%，即标志着该地区进入了老龄化社会。

（1）材料一反映了什么信息。

材料二 大力开展老年教育事业，提升人口素质是应对人口老龄化问题的战略性措施。发展老年教育可以实现老年人的全面发展，让老龄群体有机会进行更多的社会交往，参与更多的社会实践，提高老年生活质量，帮助老年人跟上时代步伐。据全国老年办统计，目前有60岁以上的老人2.64亿，当前已参加教育培训的老年学员占比约5%，还有95%的老年人处于边缘。目前我国老年教育发展仍然存在较明显的问题。

目前我国老年教育存在问题

| 资源供给不足 | 管理体制不成熟 | 认知偏差 | 师资匮乏 |
| --- | --- | --- | --- |
| ·人口老龄化增速超前于老年教育的发展速度，老年学校等老年教育机构供需严重失衡，农村老年教育资源更是严重匮乏 | ·我国老年教育涉及多个政府部门，无统一归口管理，多头管理易导致资源浪费、管理混乱及办事效率低等问题 | ·尽管我国老年教育取得了长足发展，但是仍存在认知偏差，忽视了老年教育对促进老年个体参与社会及实现其自身价值的重要性，片面认为老年教育是唱歌跳舞等娱乐性活动 | ·我国老年教育的师资队伍以兼职教师为主，专职教师较少且稳定性欠佳。其中，具有老年教育相关理论知识和拥有一定实践的教师更是稀少 |

（2）结合材料二，从哲学角度谈谈如何解决目前老年教育存在的问题。

19. 阅读材料，完成下列要求。

近年来，盲盒成为消费者的新宠，盲盒正在变得越来越普及。盲盒的核心在于“盲”，消费者事先不知道盒子里装的是哪一款商品，盲盒的神秘性、未知性给了消费者一种全新的消费体验，购物游戏化，在精神层面给了消费者满足感；越来越多品牌开始借势盲盒，以提升品牌活跃度和知名度。

在“盲盒经济”迅猛发展的同时，相关问题也时有发生。比如，商家过度营销，消费者易中套“上瘾”；商家涉嫌虚假宣传，到手货物与宣传不符；产品质量难以保障，假冒伪劣的“三无”产品时有出现，“动物盲盒”的违法违规，“脱单盲盒”的隐私泄露，“餐饮盲盒”的食品浪费；消费纠纷难以解决，售后服务亟待改善……不少消费者被盲盒“套路”。

| 资料卡 1 | 资料卡 2 |
| --- | --- |
| 国际标准 ISO26000《社会责任指南》的消费者责任主题中包括了“可持续消费”和“教育和意识”议题，号召企业开展富有成效的消费者教育，以促使消费者的购买决策更加理智和消费活动更加负责任。 | 《消费者权益保护法》明确规定，国家倡导文明、健康、节约资源和保护环境的消费方式，反对浪费。<br>《反食品浪费法》明确要求餐饮服务经营者自觉抵制食品浪费，提示消费者适度消费，不得诱导、误导消费者超额消费，造成食品浪费 |

某快餐品牌推出了盲盒限量套餐，引发了抢购。根据销售规则，要想集齐整套玩偶，至少需要购买 6 份套餐，其中稀有隐藏款出现概率是 1∶72。为此，有消费者不惜一次性斥资 10494 元购买 106 份套餐；还有消费者雇人代买代吃套餐，甚至将食物直接丢弃，上演“买椟还珠”的闹剧；在二手平台上，相关盲盒套餐的价格更是翻了数倍。

结合材料，运用《法律与生活》的知识，从企业和消费者的视角，以“盲盒不可盲目”为主题，自拟题目，撰写一篇短评。（150 字左右）

20. 阅读材料，完成下列要求。

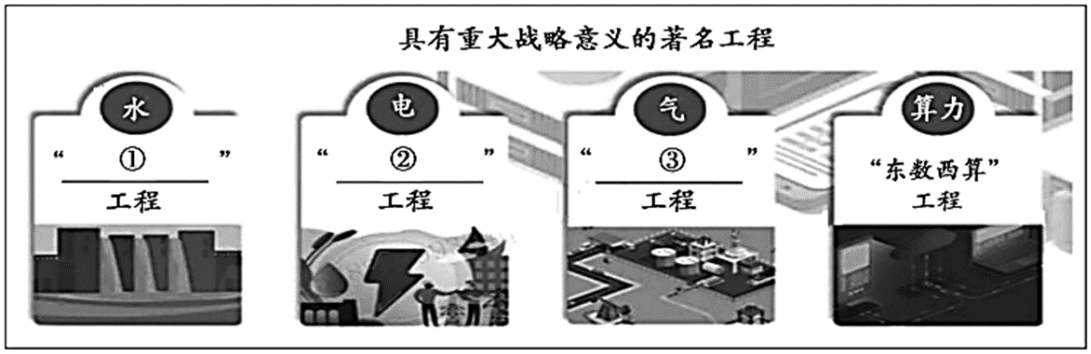
数字经济发展潮流已经席卷全球，正成为国际竞争新高地。

材料一　数字中国是新时代国家信息化发展的新战略，数据是数字经济的核心要素，数据中心则是数字经济的“底座”。2022 年 2 月 17 日，国家发改委等 4 部门启动“东数西算”工程，将建设 8 个国家算力枢纽节点，并规划了 10 个国家数据中心集群（如下图），以全面调配数据要素，这将开启中国数字化发展的新征程。



资料卡：东数西算”中的“数”，指的是数据，“算”指的是算力，即对数据的处理能力。东部有数，西部算数，“东数西算工程”将东部算力需求以及数据输送到西部地区进行存储、计算、反馈，建立国家算力枢纽节点，让西部的算力资源更充分地支撑东部数据的运算需求。

（1）“东数西算”工程是我国第四个资源、能源跨区域调配的国家级战略工程，请在下图横线上填入我国的其他三个国家级战略工程的名称。



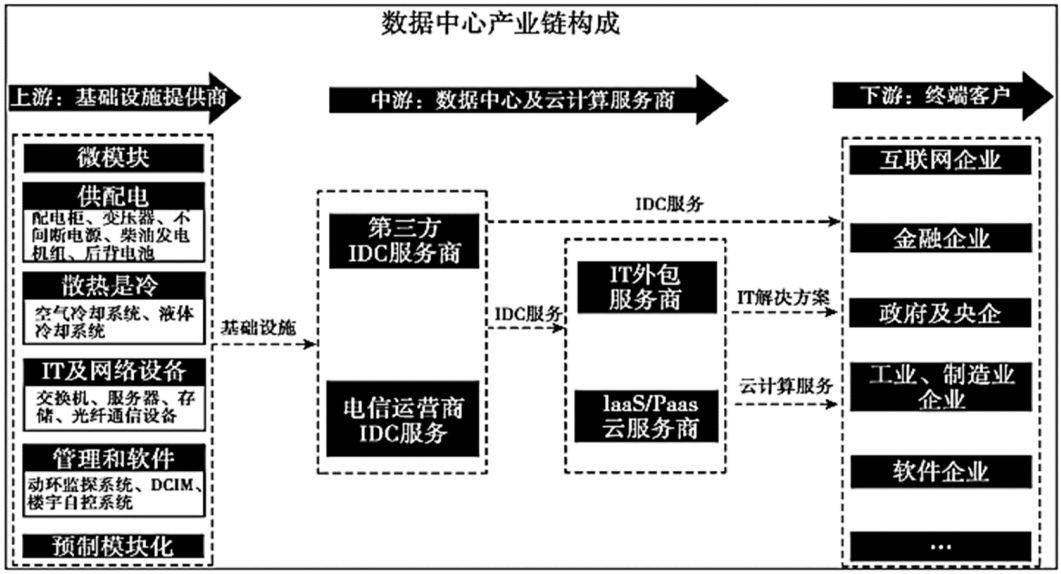

材料二　大数据时代，算力已成为数字经济发展的核心生产力。计算力指数平均每提高1个百分点，数字经济和GDP将分别增长3.3‰和1.8‰。算力基础设施加快建设正在成为支撑数字经济发展的重要底座，成为全球战略竞争的新焦点。

（2）结合材料，从政治的角度，说明在数字经济发展过程中政府实施“东数西算”工程的必要性。

材料三　随着各行业数字化转型升级进度加快，全社会数据总量爆发式增长，产生了大量数据及运算、传输、处理需求。

数据中心是耗电大户，被称为“不冒烟的钢厂”和“电老虎”。目前，我国数据中心大多分布在东部地区，但由于东部地区土地、能源等资源日趋紧张，且人工成本较高，难以为继。中西部地区煤炭资源尤其是水能、风、光等可再生资源丰富，电力供应充足，且人工费用偏低，加上西北地区温湿度对于敏感的电子设备是最为理想的运行环境，给西部地区的发展开辟了一条新道路。

随着“东数西算”工程的启动，未来每年将拉动4000亿元投资，数据中心及相关上下游产业将获得更多的发展机会。（见下图）




（3）结合材料三，谈谈数字经济背景下我国实施“东数西算”工程的经济学依据。

材料四　“东数西算”工程的实施与推进面临着诸多挑战：人才匮乏如何解决、减碳降耗如何达标、政策优惠如何激励。

（4）从以上挑战中任选一个，提出有针对性的建议。

# 参考答案

## 第一部分

**一、本部分共 15 题，每题 3 分，共 45 分。在每题列出的四个选项中，选出最符合题目要求的一项。**

1.【答案】C

【解析】

【详解】①：完成新民主主义革命，建立中华人民共和国，确立了社会主义基本制度，成功实现了中国历史上最深刻最伟大的变革，为当代中国一切发展进步奠定了根本政治前提和制度基础，①排除。

②：邓小平指出：“改革是中国的第二次革命，改革是一场解放生产力的革命，改革是社会主义制度的自我完善。”②正确。

③：改革开放以来，我国取得一切成绩和进步的根本原因是：中国共产党带领全国人民，开辟了中国特色社会主义道路，形成了中国特色社会主义理论体系，确立了中国特色社会主义制度，发展中国特色社会主义文化，③正确。

④：新时代我国社会主要矛盾发生了变化，是人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾，④排除。

故本题选 C。

2.【答案】A

【解析】

【详解】A：新的组合式税费支持政策能够释放创业创新活力，助力供给侧结构性改革，A 符合题意。

B：税收属于财政政策，并非货币政策，B 说法错误。

C：组合式税费支持政策无法缓解小微企业的融资困难的问题，C 与题意无关。

D：组合式税费支持政策能够激发市场活力，并不一定会减少国家财政收入，D 说法错误。

故本题选 A。

【答案】3. D　4. C

【解析】

【3 题详解】

A：人类社会不可能实现完全虚拟化，A 错误。

B：现实世界与虚拟世界的对立是客观的，不可能被消除，B 错误。

C：自在事物的联系在人类产生以前就存在了。因此，现实世界与虚拟世界之间的联系是人为事物联系，C 错误。

D：依题意知，随着社会的不断发展，人们在实践的基础上认识到“元宇宙”是一个平行于现实世界又独立于现实世界的虚拟空间，在未来“元宇宙”的真正落地和实现，应该是现实世界与虚拟世界共生的一种经济社会状态，D 正确。

故本题选 D。

【4题详解】

ABD：选项ABD都是从供给端来驱动元宇宙发展，ABD与题设不符。

C：人们通过元宇宙获得虚实融合的沉浸式交互体验，推动形成新的消费潮流，从而推动元宇宙发展，C正确。

故本题选C。

5.【答案】A

【解析】

【详解】①②：依题意知，最高人民法院工作报告公开严惩各种违法犯罪分子，“确保无罪的人不受刑事追究”说明最高人民法院强化人权司法保障，坚持罪刑法定、疑罪从无、证据裁判，依法惩治各类犯罪，依法及时公开司法结果，推进公正司法，①②正确。

③：材料没有涉及行政机关依法行政，严格执法、规范执法，③排除。

④：材料没有反映调动人民群众投身依法治国实践的主动性，④排除。

故本题选A。

6.【答案】B

【解析】

【详解】①④：依题意知，身边工作最努力、最能吃苦的往往都是共产党员。说明了共产党员把群众观点、群众路线深深植根于思想中、落实到行动上，在平凡的工作岗位上，在社会生活的方方面面，广大党员充分发挥了先锋模范作用，①④正确。

②：“学习马克思主义基本原理的共产党员，就能在实践中自觉践行初心和使命”说法太绝对，②错误。

③：材料没有涉及民主集中制，③排除。

故本题选B。

7.【答案】D

【解析】

【详解】A：传承优秀传统文化有助于文化创新和发展，但不是文化创新和发展的关键，故A错误。

B：传统文化有优秀和糟粕之分，坚守中华优秀传统文化可以增强国人的文化自信，故B错误。

C：中华文化的创新性发展旨在提升我国文化软实力，坚定文化自信，而不是回归其传统价值，故C错误。

D：用匠心让千年古画活了起来，表明中华文化具有独特深厚的底蕴和强大生命力，故D正确。

故本题选D。

8.【答案】C

【解析】

【详解】A：具体问题具体分析是正确解决矛盾的关键，A错误。

B：实践是认识的目的，“获取科学的实验结果是实践活动的最终目的”说法错误，B排除。

C：积极投身于为人民服务的实践是实现人生价值的必由之路，拥有幸福人生的根本途径，C正确。

D：实现人生价值要在劳动和奉献中创造价值，而不是对社会作出独特贡献，D错误。

故本题选 C。

9.【答案】B

【解析】

【详解】①：世贸组织机制需要改进与推进，但有一条原则动不得，这说明世贸组织的改革是辩证否定的过程，其实质是“扬弃”，①符合题意。

②：真理是有条件的、具体的，要实现理论与实践具体的、历史的统一，②错误。

③：世贸组织机制需要改进与推进，但有一条原则动不得，那就是特殊与差别待遇条款。这是因为不同国家发展的矛盾各有其特殊性，要具体问题具体分析，③符合题意。

④：本题强调特殊性的重要性，特殊性包含普遍性不是本题的原因，排除④。

故本题选 B。

10.【答案】C

【解析】

【详解】A：中国的承诺和行动维护的是国家间的共同利益，而不是根本利益，故 A 不选。

B：材料体现的是中国的国际担当，题中中国的承诺和行动，与全球治理无关，也没有重构国际关系的基本准则，故 B 不符合题意。

C：中国是对外提供疫苗最多的国家，这彰显了负责任的大国担当，有利于推动构建人类卫生健康共同体，故 C 正确。

D：独立自主是我国外交政策的基本立场，指的是自己做主处理内政外交，题意不涉及，故 D 不符合题意。

故本题选 C。

11.【答案】A

【解析】

【详解】①：作业中引用了司马迁《史记》的一大段话。作品已超出作者有生之年加去世后 50 年保护期，可以不经著作人许可，不侵犯著作权，①正确。

②：中学语文教科书中收录一篇当代作家张洁的散文《挖荠菜》。属于作品的法定许可使用，可不经著作权人同意直接使用，不构成侵犯著作权，②正确。

③：从网上找到一首流行歌曲，下载到自己的手机上。这一行为如果是在正规网店上下载且用于自用，不构成侵犯知识产权，③错误。

④：拷贝同学的应用软件安装在自己的电脑上，如果安装的不是破解软件，用的是原版软件，未进行修改和反编译并不构成侵权；如果进行了修改或反编译，但是只是用于学习和研究，未用于商业目的也不属于侵犯著作权或商标权，④错误。

故本题选 A。

12.【答案】D

【解析】

【详解】①②：合同的规定每次迟到罚款 1000 元，不符合国家法律规定：扣除劳动者本人的工资，每月

扣除的部分不得超过劳动者当月工资的20%，①错误，②正确。

③：材料中的员工没有违约，③错误。

④：针对劳务纠纷，该员工可通过和解、仲裁、调解、诉讼等方式处理与公司的纠纷，④正确。

故本题选D。

13.【答案】B

【解析】

【详解】A：直言判断是指断定事物具有或不具有某种性质的简单判断，也叫性质判断。而A不是判断句，故A错误。

B：“唯物主义”和“唯心主义”两个概念的是对立统一的，都是围绕思维和存在何者为本源的问题，外延是矛盾关系，正确。

C：外延是指一个概念所概括的思维对象的数量或者范围。如：“国家”的外延就是指古今中外的一切国家。其中概括了对象的时空范围（数量）。而物质的外延不宽泛，故C不选。

D：划分所犯的错误是基本派别内涵把握不准确，故D不选。

故本题选B。

14.【答案】B

【解析】

【详解】①：有人给自己的儿子起名为“盗”。一日，母亲喊儿子的名字“盗”，结果被人误以为是盗贼，就把她的儿子捆了起来。这说明概念只有通过语词才能表达出来,但并非一个语词在任何场合都一定表达同一个概念，如果不作区分,就容易引起概念混淆，①正确。

②：有人持竹竿进城，横着进不去，城门太窄，竖着也进不去，城门太矮。此时有人建议，为什么不把竹竿折断了再进呢？这是遗漏了有价值的选言支，不是联言支，②错误。

③：甲说：“你能把我说的话调过来讲吗？”乙回答没问题。甲说：“有些人不是相声演员。”乙回答：“有些相声演员不是……”这说明在前提中不周延的项，换位后也不能周延，特称否定判断不能进行换位推理，③错误。

④：有人请客，见五位客人只来了三位，他就说，该来的没来。结果三位客人一气之下都走了这是混淆了特称判断与全称判断，④正确。

故本题选B。

15.【答案】A

【解析】

【详解】A：演绎推理是必然推理，“如果A，那么B”，则“除非B，否则非A”，这属于演绎推理，A符合题意。

B：“有的A不是B，所有B是C”意味着还有的A是B，因此不能必然推理“有的A不是C”，B推理错误。

C：演绎推理是从一般性前提推出个别性结论的推理，而“铁能导电，铜能导电，铝能导电”，那么“金属能导电”，这是从个别性前提推出一般性结论的推理，属于归纳推理，C排除。

D：类比推理是从一般性前提推出一般性结论，或从个别性前提推出个别性结论的推理，“有锯齿的草可以割破手指”，那么“有锯齿的铁片也可以锯断木头”，这属于类比推理，D 排除。

故本题选 A。

## 第二部分

## 二、本部分共 5 题，共 55 分。

16.【答案】①矛盾的普遍性与特殊性相互联结。世界各地不同的大运河文化产生于不同的具体实践，各具民族地域特色，但也体现了人类实践的共性，遵循运河文化发展的一般规律，用相通的舞蹈语言，文化符号与世界各国运河文明对话，引起了共鸣。

②文化具有民族性和多样性。世界各地的运河文化各具民族地域特色，《遇见大运河》坚定文化自信，通过对中国大运河文化遗产价值的综合提取、展现与全新表达，推动其与世界各地不同的运河文化的交流互鉴，共同促进人类文明繁荣进步。

【解析】

【分析】背景素材：《遇见大运河》国内首部文化遗产传播剧。

考点考查：矛盾的普遍性与特殊性的辩证关系原理；文化具有民族性和多样性、文化自信。

能力考查：描述和阐释事物的能力、调动和运用知识的能力。

核心素养：科学精神、公共参与。

【详解】第一步：审设问，明确主体、作答范围、问题限定和作答角度。

本题围绕《遇见大运河》文化遗产传播剧展开，需要调用哲学、文化的相关知识，分析其成为文化桥梁的原因，属于原因依据类主观题，回答此类试题，可从必要性、重要性等角度展开，而本题主要是回答重要性。

第二步：审材料，通过标点符号、段落等，提取材料有效信息。

有效信息①：世界各国运河文明不相同，但蕴含着运河文化发展的一般规律→可联系矛盾的普遍性与特殊性的辩证关系原理。

有效信息②：大运河是中国的，更是世界的→可联系文化具有民族性和多样性。

第三步：整合信息，组织答案。

得分点①：矛盾的普遍性与特殊性相互联结。世界各地不同的大运河文化产生于不同的具体实践，各具民族地域特色，但也体现了人类实践的共性，遵循运河文化发展的一般规律，用相通的舞蹈语言，文化符号与世界各国运河文明对话，引起了共鸣。

得分点②：文化具有民族性和多样性。世界各地的运河文化各具民族地域特色，《遇见大运河》坚定文化自信，通过对中国大运河文化遗产价值的综合提取、展现与全新表达，推动其与世界各地不同的运河文化的交流互鉴，共同促进人类文明繁荣进步。

【点睛】非选择题的审题要求：

（1）审设问：一是明确题目考查的知识范围和考查意图，正确联想相关知识，形成综合性的信息认识；二是明确设问的指向性和规定性，分清题干要求答题的类别，即回答“是什么”、或“为什么”、或“怎么样”、或“怎样体现”中哪一类。

（2）审主体：明确主体有几个，不同主体的言论和行为各是什么。这些应从解读设问和材料中获取。

（3）审材料：获取材料中有效信息，抓住关键词、关键句子。这样做，一是为了正确联想相关知识，二是进一步明确答题的主体，不同主体的言论和行为各是什么；三是关键的句子要作为“材料语言”写入答案要点中。审材料实质上就是为了进一步证实“审设问和审主体”的正确与否。

17.【答案】（1）党和国家高度重视粮食安全，新中国成立以来，粮食总产量和人均占有量不断创造历史新高。人均粮食占有量远高于世界公认的粮食安全线和世界平均水平；口粮储备率远高于国际公认水平。我国粮食供给充足，粮食安全有保障。

（2）中国共产党遵循人类社会发展规律，通过农业合作社、人民公社、家庭联产承包责任制、三权分置、取消农产品统购统销、完善补贴政策等不断调整我国农业生产关系中于生产力不相适应的部分，来激发农民生产的积极性；通过兴修水利、农业机械化、不断推进农业改革，保护耕地、依靠科技推进农业现代化、优化农业生产等不断提高农业生产力水平，带领中国人民依靠自己的力量实现了粮食基本自给，走出了一条中国特色的粮食安全之路。

（3）①坚持种子的创新发展理念，推动种业创新发展，坚持独立自主、自力更生原则。推进种业振兴，保持已有竞争优势，缩小竞争劣势品种和国际先进水平的差距，确保种业科技自立自强、重要农产品种源自主可控，维护国家的种源安全，确保粮食安全。

②充分发挥我国制度优势，建立健全种业技术攻关的新型举国体制，突破体制机制障碍，构建符合市场经济规律的种业核心技术协同攻关机制，让市场之手和政府之手相互配合、优势互补，充分调动各类科技创新主体的积极性、主动性、创造性，推动种业领域基础性前沿性研究，形成集中力量攻克关键核心技术难关的强大创新合力，牢牢掌握种业创新主动权和发展主动权。

③促进国际合作，学习借鉴他国先进技术，推动自主研发，并加大种业知识产权保护力度，为种业创新发展营造良好的环境；加快完善种业产业链，加快生物育种产业化步伐，提高科技成果转化效率；加大种业人才培养力度，制定人才激励政策等，推进种业高质量发展。

【解析】

【分析】背景素材：我国高度重视粮食安全

考点考查：生产力与生产关系、科技创新、国际合作等

能力考查：描述和阐述事物，论证和探究问题

核心素养：科学精神

【小问 1 详解】

第一步：审设问（明确主体、作答范围、问题限定和作答角度）

本题需要仔细分析图表和文字信息，说明上述材料反映了什么信息。回答图表类主观题，一般先要读标题、内容及注释，再对图标内容横向和纵向比较，最后进行作答。

第二步：审图表及注释，提炼有效信息

有效信息①：粮食总产量、粮食单产、人均粮食占有量逐年增加；

有效信息②：人均粮食占有量连续多年高于世界平均水平；

有效信息③：口粮储备远远高于国际上公认的粮食储备率。

第三步：整合信息，组织答案。

得分点①：粮食总产量和人均占有量不断创造历史新高；

得分点②：人均粮食占有量远高于世界公认的粮食安全线和世界平均水平；

得分点③：口粮储备率远高于国际公认水平。

【小问 2 详解】

第一步：审设问（明确主体、作答范围、问题限定和作答角度）

本题需要调用人类社会发展的基本规律的有关知识，说明中国共产党是如何遵循人类社会发展的最基本规律做到每天到点开饭，饭碗越端越稳、越吃越好的。

第二步：审材料（通过标点符号、段落等，提取材料有效信息）

有效信息①：自 1952 年开始进行土地改革，探索农业合作社、人民公社等土地所有制关系→可联系生产关系的调整；

有效信息②：大规模兴修水利设施、实行农业机械化、改进使用肥料、推广优良品种→可联系大力发展生产力。

第三步：整合信息，组织答案

得分点①：通过农业合作社、人民公社、家庭联产承包责任制等形式，断调整我国农业生产关系中于生产力不相适应的部分，激发农民生产的积极性；

得分点②：通过兴修水利、农业机械化、不断推进农业改革，不断提高农业生产力水平。

【小问 3 详解】

第一步：审设问（明确主体、作答范围、问题限定和作答角度）

本题需要调用新发展理念、国际竞争与合作、制度建设的有关知识，说明如何确保“中国粮主要用中国种”，推进种业高质量发展。

第二步：审材料（通过标点符号、段落等，提取材料有效信息）

有效信息①：还存在科技成果转化效率偏低、突破性重大品种的培育和推广尚缺、种业综合国际竞争力弱等短板→可联系提高创新能力；

有效信息②：种业振兴是一项长期任务、系统工程→可联系制度保障；

有效信息③：一些国产种子研发几乎处于空白状态，主要依靠进口→可联系国际合作，自主研发。

第三步：整合信息，组织答案

得分点①：坚持种子的创新发展理念，推动种业创新发展，坚持独立自主、自力更生原则；

得分点②：充分发挥我国制度优势，建立健全种业技术攻关的新型举国体制；

得分点③：促进国际合作，学习借鉴他国先进技术，推动自主研发。

【点睛】非选择题的审题要求：

（1）审设问：一是明确题目考查的知识范围和考查意图，正确联想相关知识，形成综合性的信息认识；二是明确设问的指向性和规定性，分清题干要求答题的类别，即回答“是什么”、或“为什么”、或“怎么样”、或“怎样体现”中哪一类。

（2）审主体：明确主体有几个，不同主体的言论和行为各是什么。这些应从解读设问和材料中获取。

（3）审材料：获取材料中有效信息，抓住关键词、关键句子。这样做，一是为了正确联想相关知识，二是进一步明确答题的主体，不同主体的言论和行为各是什么；三是关键的句子要作为“材料语言”写入答案要点中。审材料实质上就是为了进一步证实“审设问和审主体”的正确与否。

18.【答案】（1）2010年—2050年，我国60岁以上人口数量及占比均呈持续增长态势，表明我国已经进入老龄化社会，并且老龄化程度将持续加深，我国的养老体系面临越来越严峻的考验。

（2）①坚持一切从实际出发，实事求是。从目前老龄化的国情出发，增加老年教育资源供给，平衡好城市和农村的老年教育资源；

②要坚持具体问题具体分析。重视老年个体参与社会及实现其自身价值的需要，提供个性化的教育方案；

③要掌握系统优化的方法。将老年教育归由统一部门管理，提升管理的整体性和有序性，促进老年教育的发展；

④发挥意识的能动作用。加强社会面的宣传教育，鼓励老人主动接受老年教育，提升老年生活质量；

⑤发挥价值观的导向作用。促进优秀教师形成正面价值观，主动进入老年教育行业，提升其主动性和稳定性。

【解析】

【分析】背景素材：我国进入老龄化社会

考点考查：物质决定意识、矛盾的特殊性、意识的能动作用、系统优化的方法

能力考查：描述和阐述事物，论证和探究问题

核心素养：科学精神

【小问1详解】

第一步：审设问（明确主体、作答范围、问题限定和作答角度）

本题需要描述材料一反映了什么信息。回答图表类主观题，一般先要读标题、内容及注释，再对图标内容横向和纵向比较，最后进行作答。

第二步：审图表及注释，提炼有效信息

有效信息①：60岁以上人口占比逐年增加；

有效信息②：我国老龄化率远超过联合国常用的人口老龄化划分标准。

第三步：整合信息，组织答案。

得分点①：我国60岁以上人口数量及占比均呈持续增长态势；

得分点②：表明我国已经进入老龄化社会，并且老龄化程度将持续加深。

【小问2详解】

第一步：审设问（明确主体、作答范围、问题限定和作答角度）

本题需要调用物质决定意识、矛盾的特殊性、意识的能动作用、系统优化的方法、价值观的导向作用等的有关知识，谈谈如何解决目前老年教育存在的问题。

第二步：审材料（通过标点符号、段落等，提取材料有效信息）

有效信息①：资源供给不足→可联系坚持一切从实际出发；

有效信息②：认知偏差→可联系要坚持具体问题具体分析；

有效信息③：管理体制不成熟→可联系系统优化的方法；

有效信息④：还有 95%的老年人处于边缘→可联系发挥意识的能动作用

有效信息⑤：师资匮乏→可联系价值观的导向作用。

第三步：整合信息，组织答案

得分点①：坚持一切从实际出发，实事求是。从目前老龄化的国情出发，增加老年教育资源供给；

得分点②：要坚持具体问题具体分析。重视老年个体参与社会及实现其自身价值的需要；

得分点③：要掌握系统优化的方法。将老年教育归由统一部门管理；

得分点④：发挥意识的能动作用。加强社会面的宣传教育，鼓励老人主动接受老年教育；

得分点⑤：发挥价值观的导向作用。促进优秀教师形成正面价值观，主动进入老年教育行业。

【点睛】非选择题的审题要求：

（1）审设问：一是明确题目考查的知识范围和考查意图，正确联想相关知识，形成综合性的信息认识；二是明确设问的指向性和规定性，分清题干要求答题的类别，即回答“是什么”、或“为什么”、或“怎么样”、或“怎样体现”中哪一类。

（2）审主体：明确主体有几个，不同主体的言论和行为各是什么。这些应从解读设问和材料中获取。

（3）审材料：获取材料中有效信息，抓住关键词、关键句子。这样做，一是为了正确联想相关知识，二是进一步明确答题的主体，不同主体的言论和行为各是什么；三是关键的句子要作为“材料语言”写入答案要点中。审材料实质上就是为了进一步证实“审设问和审主体”的正确与否。

19.【答案】

| 等级水平 | 等级描述 |
| --- | --- |
| 水平 4(7-8 分) | 观点鲜明，能明确表达自己的见解；紧扣问题，综合运用所学知识展开论述；逻辑严密，条理清晰 |
| 水平 3（5-6 分） | 观点比较明确，能表达自己的见解；能扣住问题展开论述，知识运用比较准确；逻辑性较强，有条理 |
| 水平 2（2-4 分） | 观点不明确；论述不能集中指向问题，罗列知识；知识运用不正确；论述缺乏逻辑，条理性差 |
| 水平 1（0-1 分） | 应答与试题无关；或重复试题内容；或没有应答 |

短评示例：

盲盒经济不能因盲目而失去未来。

盲盒经济不能因盲目而失去未来。无论是企业还是消费者都要坚持民法基本原则，如守法和公序良俗原则、绿色原则等。

作为企业，盲盒营销要有底线。企业应坚持经济效益与社会效益的统一，以法律为遵循，积极承担起应有的社会责任，推动形成节约适度、绿色低碳、文明健康的生活方式和消费模式。

作为消费者，要增强法律意识，并以传统美德和社会公德为指引，树立正确的消费观，反对盲目消费、冲

动消费、超额消费等不良消费行为；在日常生活中依法维护自身合法权益，积极履行相应义务。

【解析】

【分析】背景素材：消费新宠-盲盒。

考点考查：民法基本原则；消费者维权意识和法律意识；经营者的社会责任。

能力考查：获取和解读信息的能力、调动和运用知识的能力。

核心素养：法治意识、公共参与。

【详解】第一步：审设问，明确主体、作答范围、问题限定和作答角度。

本题要求运用《法律与生活》的知识，从企业和消费者的视角，以“盲盒不可盲目”为主题，自拟题目，撰写一篇短评。

第二步：根据所学知识和材料信息，收集论据。

论题：盲盒经济不能因盲目而失去未来。

论据①：商家涉嫌虚假宣传，到手货物与宣传不符；产品质量难以保障等问题出现→可联系民法基本原则。

论据②：盲盒经济迅猛发展的同时，不良商家为了获利，在生产和销售环节欺骗或套路消费者→可联系经营者的社会责任。

论据③：有些消费者为追求刺激不息花高额费用盲目购买→可联系消费者维权意识和法律意识。

第三步：整合论点与论据，组织答案。

得分点①：盲盒经济不能因盲目而失去未来。无论是企业还是消费者都要坚持民法基本原则，如守法和公序良俗原则、绿色原则等。

得分点②：作为企业，盲盒营销要有底线。企业应坚持经济效益与社会效益的统一，以法律为遵循，积极承担起应有的社会责任，推动形成节约适度、绿色低碳、文明健康的生活方式和消费模式。

得分点③：作为消费者，要增强法律意识，并以传统美德和社会公德为指引，树立正确的消费观，反对盲目消费、冲动消费、超额消费等不良消费行为；在日常生活中依法维护自身合法权益，积极履行相应义务。

【点睛】非选择题的审题要求：

（1）审设问：一是明确题目考查的知识范围和考查意图，正确联想相关知识，形成综合性的信息认识；二是明确设问的指向性和规定性，分清题干要求答题的类别，即回答“是什么”、或“为什么”、或“怎么样”、或“怎样体现”中哪一类。

（2）审主体：明确主体有几个，不同主体的言论和行为各是什么。这些应从解读设问和材料中获取。

（3）审材料：获取材料中有效信息，抓住关键词、关键句子。这样做，一是为了正确联想相关知识，二是进一步明确答题的主体，不同主体的言论和行为各是什么，三是关键的句子要作为“材料语言”写入答案要点中。审材料实质上就是为了进一步证实“审设问和审主体”的正确与否。

20.【答案】（1）南水北调；西电东送；西气东输。

（2）①当今国际竞争的实质是以经济、科技、军事等实力为基础的综合国力的较量，实施“东数西算”工程有助于推动数字强国建设，在数字经济领域掌握主动权和抢占先机。②法治政府是职能科学的政府，

宏观调控、公共服务、环境保护等是法治政府必须承担的基本职能。要发挥我国体制优势，在党的领导下，进行全国“一盘棋”的算力总体规划，对我国数字经济发展起战略引导作用，促进合理布局、绿色集约、互联互通的加快推进数字基础设施建设，调整全国产业布局。

（3）加强科学的宏观调控，全国一盘棋，贯彻创新、协调、绿色、共享的新发展理念；发挥东中西各地有关数据要素及其算力和相关生产要素的比较优势，整体优化布局：延展东部发展空间，推进西部大开发形成新格局，促进区域协调发展，绿色发展，提升整体算力水平，带动上下游产业相关投资、就业、消费；保障数据产业链完整性、安全性，促进数据供需平衡，形成内需增长点、发展新动能；激发数据要素活力，赋能数字经济更好服务于实体经济，推动建设现代化经济体系、有利于构建国内经济发展的大循环，推动经济高质量发展。

（4）挑战：人才匮乏；建议：发展教育，培养相关专门高精尖技术人才。

【解析】

【分析】背景素材：数字经济。

考点考查：经济、政治相关知识。

能力考查：获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐述事物、论证和探究问题。

核心素养：政治认同、科学精神。

【小问 1 详解】

第一步：审设问，明确主体、作答范围、问题限定和作答角度。本题的设问要求：“东数西算”工程是我国第四个资源、能源跨区域调配的国家级战略工程，请在下图横线上填入我国的其他三个国家级战略工程的名称。

第二步：审材料，通过标点符号、段落等，提取材料有效信息。

该问只需结合材料和题意，直接填写我国的其他三个国家级战略工程的名称即可：南水北调；西电东送；西气东输。

第三步：整合信息，组织答案。

得分点①：南水北调。

得分点②：西电东送。

得分点③：西气东输。

【小问 2 详解】

第一步：审设问，明确主体、作答范围、问题限定和作答角度。本题的设问要求结合材料，从政治的角度，说明在数字经济发展过程中政府实施“东数西算”工程的必要性。回答这类主观题，一般需要回答“必要性”。

第二步：审材料，通过标点符号、段落等，提取材料有效信息。

有效信息①：“东数西算”→联系当今国际竞争的实质是以经济、科技、军事等实力为基础的综合国力的较量。

有效信息②：国家规划了 10 个国家数据中心集群→联系法治政府是职能科学的政府，宏观调控、公共服务、环境保护等是法治政府必须承担的基本职能。要发挥我国体制优势，在党的领导下，进行全国“一盘

棋”的算力总体规划，对我国数字经济发展起战略引导作用。

第三步：整合信息，组织答案。

得分点①：当今国际竞争的实质是以经济、科技、军事等实力为基础的综合国力的较量。

得分点②：法治政府是职能科学的政府，宏观调控、公共服务、环境保护等是法治政府必须承担的基本职能。要发挥我国体制优势，在党的领导下，进行全国“一盘棋”的算力总体规划，对我国数字经济发展起战略引导作用。

【小问 3 详解】

第一步：审设问，明确主体、作答范围、问题限定和作答角度。本题的设问要求结合材料三，谈谈数字经济背景下我国实施“东数西算”工程的经济学依据。答题类型属于原因类答题。回答这类主观题，一般需要回答“原因”“依据”。

第二步：审材料，通过标点符号、段落等，提取材料有效信息。

有效信息①：“东数西算”工程要考虑到地区之间、产业之间的不平衡，以及环境问题→联系加强科学的宏观调控，全国一盘棋，贯彻创新、协调、绿色、共享的新发展理念；发挥东中西各地有关数据要素及其算力和相关生产要素的比较优势，整体优化布局。

有效信息②：给西部地区的发展开辟了一条新道路→联系延展东部发展空间，推进西部大开发形成新格局，促进区域协调发展，绿色发展，提升整体算力水平，带动上下游产业相关投资、就业、消费；保障数据产业链完整性、安全性，促进数据供需平衡，形成内需增长点、发展新动能。

有效信息③：产生了大量数据及运算、传输、处理需求→联系激发数据要素活力，赋能数字经济更好服务于实体经济，推动建设现代化经济体系、有利于构建国内经济发展的大循环，推动经济高质量发展。

第三步：整合信息，组织答案。

得分点①：加强科学的宏观调控，全国一盘棋，贯彻创新、协调、绿色、共享的新发展理念；发挥东中西各地有关数据要素及其算力和相关生产要素的比较优势，整体优化布局。

得分点②：延展东部发展空间，推进西部大开发形成新格局，促进区域协调发展，绿色发展，提升整体算力水平，带动上下游产业相关投资、就业、消费；保障数据产业链完整性、安全性，促进数据供需平衡，形成内需增长点、发展新动能。

得分点③：激发数据要素活力，赋能数字经济更好服务于实体经济，推动建设现代化经济体系、有利于构建国内经济发展的大循环，推动经济高质量发展。

【小问 4 详解】

第一步：审设问，明确主体、作答范围、问题限定和作答角度。本题的设问要求：从以上挑战中任选一个，提出有针对性的建议。答题类型属于原因类答题。回答这类主观题，做到言之有理即可。

第二步：审材料，通过标点符号、段落等，提取材料有效信息。

示例：

挑战：人才匮乏。

建议：发展教育，培养相关专门高精尖技术人才。

第三步：整合信息，组织答案。

言之有理即可得分。

【点睛】非选择题的审题要求。

（1）审设问：一是明确题目考查的知识范围和考查意图，正确联想相关知识，形成综合性的信息认识；二是明确设问的指向性和规定性，分清题干要求答题的类别，即回答“是什么”、或“为什么”、或“怎么样”、或“怎样体现”中哪一类。

（2）审主体：明确主体有几个，不同主体的言论和行为各是什么。这些应从解读设问和材料中获取。

（3）审材料：获取材料中有效信息，抓住关键词、关键句子。这样做，一是为了正确联想相关知识，二是进一步明确答题的主体，不同主体的言论和行为各是什么；三是关键的句子要作为“材料语言”写入答案要点中。审材料实质上就是为了进一步证实“审设问和审主体”的正确与否。