2022 北京朝阳高三（上）期末

历　　史

一、选择题（共 15 小题，每小题 3 分，满分 45 分）

1．（3 分）古代世界的经贸往来以及思想、文化和技术的传播是文明交流的重要表现。以下选项中起源于西亚，逐步向希腊、欧洲传播的有（　　）

A	①大麦②水稻：③骆马④造船技术⑤莎草纸⑥“零”
B	①小麦②大麦③山羊④农耕技术⑤神话⑥字母文字
C	①小麦②南瓜③山羊④“浮动园地”⑤儒略历⑥巴利文
D	①大麦②豆类③牛④冶铁技术⑤悬诗⑥字母文字

A．A　　B．B　　C．C　　D．D

2．（3 分）“轴心时代”是卡尔•雅斯贝尔斯的著名命题。他认为，尤其在公元前 500 年前后，是人类文明的轴心时代，“伟大思想家们告知后人关于人性的重要信息，尊重生命的神圣权利即是宗教”。这是人类精神的重大突破时期。这一时期，除诞生了中国儒道思想、希腊著名哲人外，在宗教领域的表现是诞生了（　　）

A．佛教　　B．印度教　　C．基督教　　D．伊斯兰教

3．（3 分）耶鲁大学罗伯特•萨巴提诺•罗培兹教授认为拜占庭金币绝非几克黄金，它是君权神授的皇帝向他的子民派出的信使，它影响了数百年的地中海地区和欧洲货币体系，至 13 世纪中叶逐渐被欧洲新崛起的力量取代。走近金币，缀拾历史，下列几种解释中准确的是（　　）

①金币上充斥着天主教的符号

②为两国直接商业往来提供了实证

③优越的地理位置利于商业贸易繁荣

④佛罗伦萨等地崛起改变了经济格局



中国出土的阿纳斯塔修斯一世（491–518）时期的金币

A．①②　　B．③④　　C．①③④　　D．②③④

4．（3 分）学生以“火鸡的故事”为案例，通过分析解读得出了以下观点。其中，较为合理的表述有（　　）

约 1500 年	西班牙人在委内瑞拉见到印第安人饲养的火鸡，作为观赏禽鸟带回欧洲。帕修甫主教指示从新大陆返航的每艘船必须带回 10 只火鸡，雌雄各半。
17 世纪上半叶	欧洲改良版的火鸡品种被引入北美；1621 年移民在传统丰收庆祝日时烤火鸡以感谢上帝和印第安人的真诚帮助，据说这是第一个感恩节。

1863 年	林肯总统宣布感恩节是美国人合家欢聚的节日，是全国性节日。烤火鸡成为感恩节大餐上的标配。

①观点一：“新大陆”——新空间新视野

②观点二：双向交流——在新旧大陆之间

③观点三：统一战争——外来文化与本土文化交融

④观点四：长期共存——北美地区实现了文化认同

A．①②　　B．③④　　C．①③④　　D．②③④

5．（3 分）有学者在研究早期移居与家庭变化时发出这样的感慨，“迁移过程中相遇的人们在宗教、种族、社会地位和生活习俗等方面存在着较大的差异性，在相遇中家庭也在发生着改变。家庭是一个单位，同时也成为了混合体……17 世纪英国到新英格兰（美国大陆东北角濒临大西洋、毗邻加拿大）的移民家庭显得与众不同，他们大多是由原有的家庭单位组成的移民，而不是像一些移民那样选择与外族人通婚。”造成这种“与众不同”特征的原因是（　　）

A．经济差异　　B．法治差异　　C．种族隔离　　D．宗教迫害

6．（3 分）近代以来，伴随着民族国家的形成与发展出现的现象有（　　）

①民族意识开始萌生

②地方自治基本形成

③国内关税逐步废止

④国际公约日渐增多

A．①②　　B．①③　　C．②④　　D．③④

7．（3 分）凯兴斯泰纳（1854﹣1932 德国教育理论和改革家）认为教育的目的在于培养有用的国家公民，劳作学校则是实施公民教育的机构，尊重劳动是提升职业教育地位的根本。公民教育包括三个方面：对学生进行有关公民知识的教育，使之更好地履行公民义务；进行职业教育，培养和训练公民的职业技能；进行公民的道德教育和道德训练。他的主张反映出（　　）

①实用取代理论，技能培养取代道德教育

②传统学徒制已不能适应工业生产的需要

③德国工业发展迅速要求提升劳动者技能

④自动化智能化的生产推动职业教育发展

A．①②　　B．①④　　C．②③　　D．③④

8．（3 分）有人对某一历史时期有着这样的描述：“现在世界上的局面是新升起革命的旗帜，形成了革命和反革命的两面大旗，打破了那种一统天下的局面。一面大旗是红色的，由革命的第三国际高举着，号召全世界一切被压迫阶级集合在其旗帜之下；一面是白色的大旗……”。这面“白色的大旗”喻指的是（　　）

A．联合国　　B．国际联盟

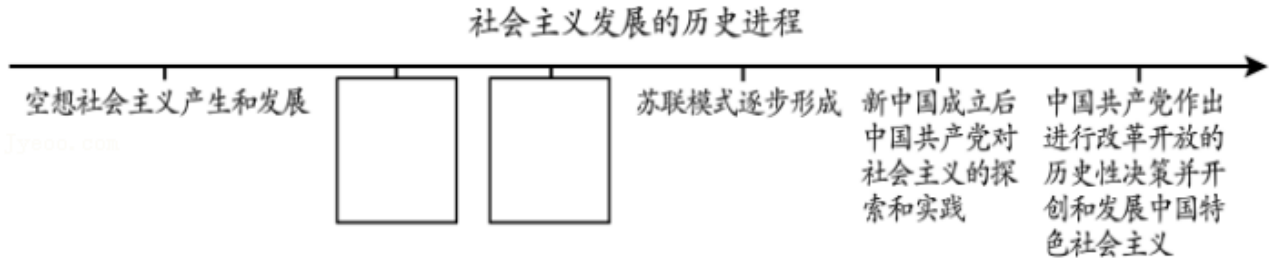
C．反法西斯联盟　　D．北大西洋公约组织

9．（3 分）本政府……用最明确最坚决的方法要求不割地（即不侵占别国领土，不强迫合并别的民族）不赔款……本政府废除秘密外交，决议在全体人民面前完全公开地进行一切谈判，并立刻着手公布地主资本家政府从 1917 年 2 月到 10 月 25 日所批准和缔结的全部秘密条约。依据所学知识判断，这段材料应出自（　　）

A．威尔逊“十四点原则”　　B．扎格鲁尔护宪纲领

C．卡德纳斯改革宣言　　D．苏俄的《和平法令》

10．（3分）自有文字记载以来，“社会主义”成为人类使用频率最高的词汇。把社会主义作为一个历史进程考察，我们概括为六个阶段。下面示意图中的“□”中应填入（　　）



①《共产党宣言》《资本论》的相继发表

②马克思恩格斯创立科学社会主义理论体系

③建立巴黎公社，向社会主义迈出第一步

④列宁领导十月革命胜利并实践社会主义

A．①②　　B．①③　　C．②④　　D．③④

11．（3分）如图是一幅反映20世纪20年代资本主义世界的漫画。下列关于这一漫画所表达内容的解读，正确的是（　　）



A．资本主义世界经济体系最终形成

B．美国通过贷款方式转嫁经济危机

C．以欧洲为中心的国际格局开始动摇

D．国际格局从欧洲中心向美苏两极转变

12．（3分）时任英国首相艾德礼在讲演中说道：“只有唯一一个帝国，这个帝国在没有外来压力下或没有对统治的负担感到厌倦的情况下，统治民族自愿地放弃了对臣服民族的统治，把自由给予了它们。……这个唯一的例子就是大英帝国。”下列素材中可以用作驳斥他的观点的有（　　）

A．甘地、尼赫鲁、真纳等人领导印度民族解放运动

B．签订《埃维昂协议》，承认了阿尔及利亚的独立

C．规定对不复属于前统治（者）的地区实行委任统治

D．大会明确实行托管的目的是实现该地区自由与独立

13．（3分）日本在战后共制定了13次经济计划。如表是其中几次经济计划的实施情况。由此我们可以推知二战后日本（　　）

时间	名称	主要内容
1956－1960	经济自立五年计划	实现经济自立；以重工业、化学工业和出口产业为中心，扩大第二产业。
1973－1977	经济社会基本计划	创造优美、舒适的环境；安定物价；促进国际合作。
1995－2000	结构改革经济社会计划	创造自由的、充满活力的经济社会；创造富裕、安定的经济社会；加入地球社会。

A．获得大国地位　　B．采用计划体制

C．致力国际合作　　D．强化国家干预

14．（3分）“它经过了三十年战争的洗礼，是中世纪与近代之交的第一个多边条约；和平，只存在于大国之间，国家主权原则也不适用于欧洲之外，但它却是现代国际关系史上的一个里程碑”。“它”是（　　）

A．维也纳体系　　B．威斯特伐利亚体系

C．雅尔塔体系　　D．凡尔赛－华盛顿体系

15．（3分）依据材料，提取信息，判断历史时期，进行正确排序（　　）

①我……效忠我的主人，爱其所爱，仇其所仇。主人凡践履协约，因我委身投附而善待于我，赐我以应得，则我的一言一行，一举一动，必将以他的意志为准则，绝无违背。

②我在医神阿波罗……以及所有的神和女神面前宣誓……我将尽我所能和判断，为我的病人的利益着想，以医术尽心救治，永远不存在任何邪恶之念。

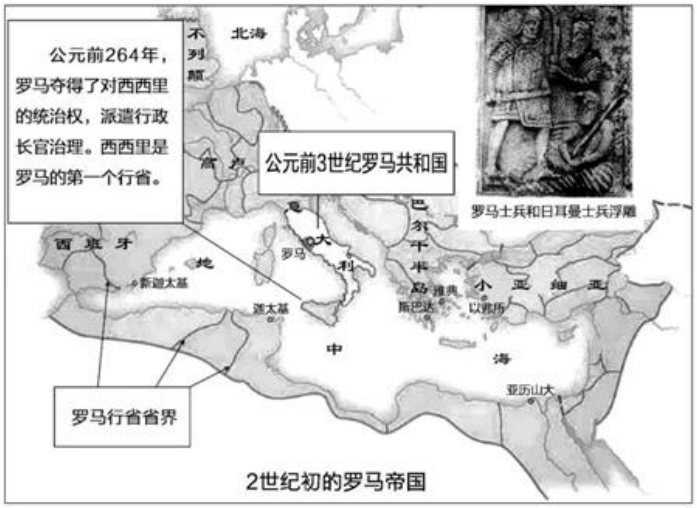
③因本令之公布，那些由继承，或由其自身权利，或由永佃，或由公簿持有而占有其农地的农奴及妻儿的各种现有农奴制关系和一切相互的权利义务，均应完全停止。

④本议定书签字国承认有义务在他们占领的非洲大陆沿岸地区的领土上确保建立一个足以保护他们的既得利益既得权利，又在必要时根据为贸易和过境运输的自由而订立的条件保护贸易和过境运输自由的政权。

A．①②③④　　B．③①②④　　C．②①③④　　D．④③②①

二、解答题（共5小题，满分55分）

16．（8分）罗马行省制度



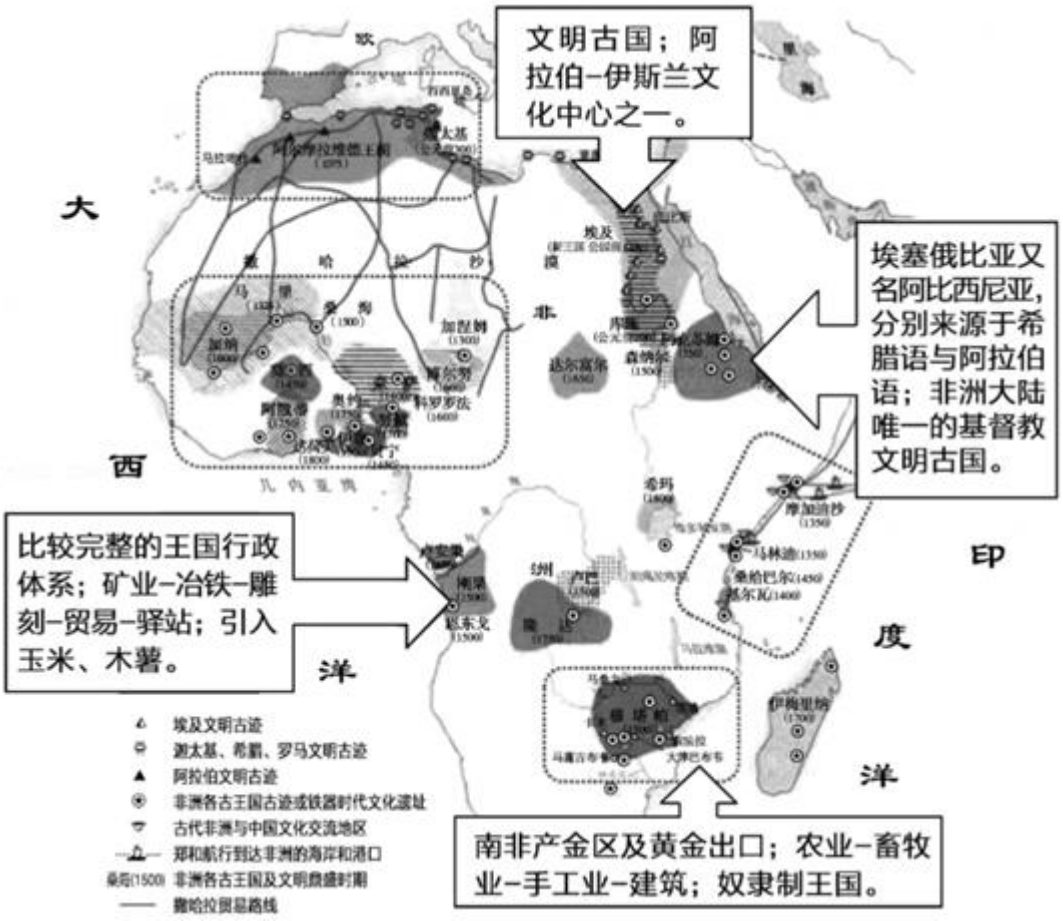
自征服西西里起，元老院就宣布新纳入的行省的土地、资源等为罗马国有财产，元老院向行省委派总督 1 人、副总督 3 人和财务官 1 人，总督在行省内拥有生杀予夺的全权。

奥古斯都（公元前 27 年一公元 14 年在位）承继着恺撒对西班牙、高卢地区军事占领的辉煌，建立了一个据说是包容共和政体的君主国。他将行省分为元首直辖与元老院直辖两类。元首直辖行省的总督由元首指派，总督有权指挥境内驻军；后者的总督由元老院任命，总督没有兵权。

罗马进行军事征服的同时接纳了东方一希腊文化，使之与拉丁文化相统一，转而向西推进了西班牙、高卢地区及日耳曼和多瑙河流域的罗马化进程。法官根据罗马法进行判决，行省居民的法律地位发生了改变。在汇入罗马的进程中，行省制度作为一种国家结构形式发挥了重要作用。

依据材料并结合你对波斯帝国相关制度的了解，对古罗马行省制度作出评价。

17．（16 分）非洲



（1）非洲大陆，历史悠久，但各地发展极不平衡。依据材料并结合所学知识对撒哈拉沙漠以南的古代非洲文明的多样性和先进性给予说明。

1860 年纽约《每日新闻说》

“如果废除了奴隶制，纽约的船坞内就会没有船出来；华尔街和百老汇就会杂草丛生；堪与巴比伦和罗马的雄姿相匹敌的纽约，将一去不复返。此时的纽约是奴隶贸易的金融中心，是为世界奴隶贩子服务的主要港口。”



15—19世纪非洲奴隶贸易

利物浦

以奴隶贸易名扬天下。

1795 年利物浦占整个英国奴隶贸易的 5/8，占欧洲奴隶贸易的 3/7。18 世纪 80 年代，利物浦奴隶贸易每年获纯利 30 万英镑。

1444 年葡萄牙人第一次在拉各斯市场上出售黑奴。1501 年首批黑奴被运至海地和多米尼加。1552 年首批黑奴登陆巴西。仅十七世纪后半叶，从非洲大西洋沿岸卖给欧洲人的奴隶数量超过以前 200 年的总和。1661 年，弗吉尼亚殖民地议会通过法案，确定黑人是“终身奴隶”。1890 年 7 月布鲁塞尔会议作出废除非洲奴隶贸易的决议，黑奴贸易正式告终。

（2）依据材料，概括非洲奴隶贸易的特点。结合所学知识说出奴隶贸易对世界产生了怎样影响？

18．（12 分）英国农业革命

材料一　以厄恩利为代表的农业改革精英们认为，英国农业发展历程有三个要点——一小批改革精英是农业革命的主力；农业工作制度和生产技术的变革，构成农业革命的中心内容；圈地运动是农业革命的合理措施。这三个要点，成为后人争议不休的焦点。

在描述英国农业革命的过程中，马克思留下了一句非常谨慎的话：我们暂且把农业革命背后的纯粹经济动力放在一边，集中讨论这一过程当中使用的暴力手段。

材料二　马克思认为，人类的社会历史进程可以最终归结为劳动者个人劳动力量发展的历史。英国农民作为英国社会历史活动的主动和直接的参与者，他们的自身发展，对后来的农业革命具有非常关键的作用。

中世纪的农民凭借家庭劳动力在有限的土地上进行粮食生产，过着依附于领主的生活，对领主尽相应的封建义务。13 世纪被英国史学家称为中世纪最辉煌的时期，1347 年黑死病爆发前，人口达到了高峰，农产品价格上涨，工资下跌，国外市场对于羊毛量的需求在增加，使农业经营成为有利可图。紧随其后的百年动荡，封建主将自营地纷纷出租，工资劳动成为英国经济结构中的一种主要劳动形式。哲学家以基督教徒的身份提出了贸易规则：贸易是基于平等互惠的交换、货币的衡量价值、使双方互利的最好方法是市场。

14 到 16 世纪英国农业经济和市场结构的变化与乡村工业化密切相关。纺织有利于分工，并与机械化有缘，如脚蹬式纺车、针织机等在手工劳动中发挥作用；各个工序的半成品之间产生交换的必要；包买商成为商业资本向工业资

本转化的桥梁，甚至直接雇佣着数百工人，纺织成为几乎所有农本经济解体的历史起点。16 到 18 世纪，英国乡村工商业以空前的速度发展，凡是乡村工业化最发达的地方就是民族工业中心。这就是后来工业革命的胞子。

——杨杰《从下往上看——英国农业革命》中国社会科学出版社 2009

（1）指出厄恩利与马克思关于英国农业革命的主张的不同。概述农民在农业革命中的变化。

（2）依据材料二并结合所学知识，制作“13 - 18 世纪英国农业社会变迁”示意图（或时间轴），并做出合理解释。

19．（10 分）《非战公约》

材料一　根据一般原则：本人是处理自己事务的最佳裁断者，因而拥有发动战争之权力的人，乃是唯一拥有缔结和约之权力的人。由此推导，公战能够由各方主权者单独发动，在王权政制下这种权力理所当然属于君主。

没有争端就不会引起战争。所以，应当把通常发生在国家间的所有这些纷争看作是战争法的调整对象。这样，战争本身就会把我们引向和平，这才是战争的真正目的。

——1625 年格劳秀斯《战争与和平法》

材料二　相信坦白地废弃战争作为实行国家政策工具的时机已经到来，借使现在各国人民间的和平友好关系可以永垂久远；

……

第一条：缔约各方以它们各国人民的名义郑重声明它们斥责用战争来解决国际纠纷，并在它们的相互关系上，废弃战争作为实行国家政策的工具。

第二条：缔约各方同意它们之间可能发生的一切争端或冲突，不论其性质或起因如何，只能用和平方法加以处理或解决。

——1928 年《关于废弃战争作为国家政策工具的一般条约》（《非战公约》）

材料三《非战公约》前后

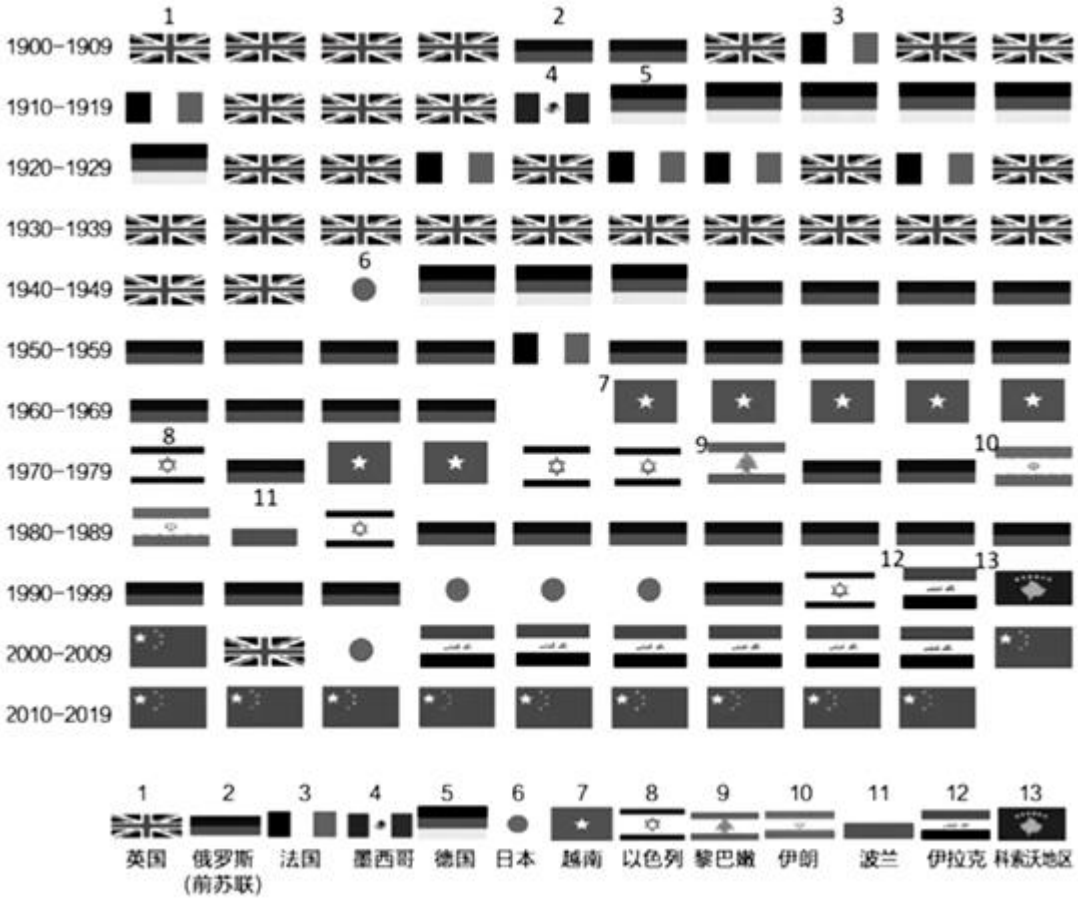
1926 年荷兰殖民当局残酷镇压印尼共产党领导的反荷武装起义；西班牙和法国侵略军扼杀了酋长克里姆组织建立的里夫共和国；桑地诺领导游击队以“把美国侵略者赶出国土”为目标展开武装斗争，迫使美军于 1933 年退出尼加拉瓜。（次年桑地诺遇刺）1936 年日本广田弘毅组阁；德国与意大利达成协调外交政策的同盟条约；埃塞俄比亚皇帝塞拉西一世流亡英国。

有人称《非战公约》是人类政治史上一次伟大的理想主义尝试，也有一些英美政客、史学家称之为“像空中楼阁一样充满诱惑力”“十足的幼稚”“一个笑柄”“一个国际飞吻”。

选择、使用上述材料，结合所学知识，说出你对《非战公约》的理解。

20．（9 分）《纽约时报》头条

有人统计了 1900 年以来出现在《纽约时报》头条中最多的国家（地区）数据，制作了如图。



结合所学知识，选择其中三个阶段，自定主题，给予分析。

要求：主题明确，分析言之成理、言之有物、言之有序。

参考答案

一、选择题（共 15 小题，每小题 3 分，满分 45 分）

1．【分析】本题主要考查了人类文明交流，考生可根据材料表格内容分析。

【解答】根据材料及所学可知，大麦、小麦、山羊、农耕技术、神话以及字母文字都起源于西亚，逐步向希腊、欧洲传播，B 项正确；

莎草纸起源于埃及，排除 A 项；

“浮动园地”源自美洲，排除 C 项；

豆类不是从西亚起源的，排除 D 项。

故选：B。

【点评】本题主要考查了人类文明交流，侧重考查考生灵活运用所学知识，准确把握材料主旨的能力。

2．【分析】本题考查东西方思想文化，题干中的关键信息是“公元前 500 年前后”“中国儒道思想、希腊著名哲人”。

【解答】公元前 500 年前后是轴心时代，公元前 6 世纪中国的孔子创立儒家学派，老子创立道家学派，公元前 5 世纪古希腊于出现了智者学派和苏格拉底学派，当时在宗教领域的表现是释迦牟尼于公元前 6 世纪创立了佛教，A 项正确；

印度教产生时间是在公元 2 世纪，排除 B 项；

基督教诞生时间是在公元 1 世纪，排除 C 项；

伊斯兰教是穆罕默德于公元 7 世纪初在阿拉伯半岛创立，排除 D 项。

故选：A。

【点评】本题主要通过东西方思想文化来考查考生对基础知识的记忆、迁移与运用的能力和时空观念素养。

3．【分析】本题考查中世纪的欧洲，运用所学欧洲中世纪的史实分析作答。

【解答】拜占庭信仰的是东正教，①错误；

材料不能通过金币直接证实两国商业往来，排除②；

拜占庭帝国即东罗马帝国，核心地区位于欧洲东南部的巴尔干半岛，领土也曾包括亚洲西部和非洲北部，是新航路开辟以前东西方贸易的必经之地和中转站，地理位置非常优越，便于商业发展，③正确；

根据材料“至 13 世纪中叶逐渐被欧洲新崛起的力量取代”及所学欧洲中世纪的知识可知，13 世纪中叶欧洲新崛起的力量是佛罗伦萨等地，④正确。

故选：B。

【点评】本题考查中世纪的欧洲，侧重考查考生对基础知识的记忆能力和灵活运用能力，考查了考生的时空观念和历史解释的素养。

4．【分析】本题考查新航路开辟的影响，根据材料“印第安人饲养的火鸡，作为观赏禽鸟带回欧洲”“欧洲改良版的火鸡品种被引入北美”及所学新航路开辟的影响分析作答。

【解答】根据材料“印第安人饲养的火鸡，作为观赏禽鸟带回欧洲”及所学新航路开辟的影响可知，新航路的开辟使得美洲新大陆被发现，因此美洲印第安人饲养的火鸡作为观赏禽鸟被带回欧洲，故①“新大陆”——新空间新视野”表述合理，根据材料“欧洲改良版的火鸡品种被引入北美”可知，欧洲和美洲之间存在互动和双向交流，因此②“双向交流——在新旧大陆之间”表述合理，故 A 项正确；

材料未体现统一战争，故③表述错误，“长期共存——北美地区实现了文化认同”说法太绝对，不符合史实，排除④，故排除 BCD 项。

故选：A。

【点评】本题考查新航路开辟的影响，旨在考查学生解读材料、分析理解、运用所学知识解决问题的能力。

5．【分析】本题主要考查了古代人类的迁徙和区域文化的形成，考生可根据材料“迁移过程中相遇的人们在宗教、种族、社会地位和生活习俗等方面存在着较大的差异性，在相遇中家庭也在发生着改变。家庭是一个单位，同时也成为了混合体……17 世纪英国到新英格兰（美国大陆东北角濒临大西洋、毗邻加拿大）的移民家庭显得与众不同，他们大多是由原有的家庭单位组成的移民，而不是像一些移民那样选择与外族人通婚”分析。

【解答】根据材料“迁移过程中相遇的人们在宗教、种族、社会地位和生活习俗等方面存在着较大的差异性，在相遇中家庭也在发生着改变。家庭是一个单位，同时也成为了混合体……17 世纪英国到新英格兰（美国大陆东北角濒临大西洋、毗邻加拿大）的移民家庭显得与众不同，他们大多是由原有的家庭单位组成的移民，而不是像一些移民那样选择与外族人通婚”并结合所学可知，17 世纪英国到新英格兰（美国大陆东北角濒临大西洋、毗邻加拿大）的移民家庭多数是因为宗教迫害而移民，因此其大多是由原有的家庭单位组成的移民，D 项正确；

17 世纪英国到新英格兰的移民与经济、法治、种族无关，排除 A、B、C 项。

故选：D。

【点评】本题主要考查了古代人类的迁徙和区域文化的形成，侧重考查考生灵活运用所学知识，准确把握材料主旨的能力。

6．【分析】本题主要考查了欧洲文化的形成，考生可根据材料“近代以来，伴随着民族国家的形成与发展出现的现象有”分析。

【解答】随着民族国家的形成，国内关税逐步废止，国际公约日渐增多，故③④正确；

民族意识的萌生是民族国家形成的原因，而非结果，排除①；

民族国家形成后会加强中央集权，排除②，综上，D 正确，排除 ABC。

故选：D。

【点评】本题主要考查了欧洲文化的形成，侧重考查考生灵活运用所学知识，准确把握材料主旨的能力。

7．【分析】本题主要考查第一次工业革命、第二次工业革命，解答本题需根据材料信息及第一次工业革命、第二次工业革命的历史影响进行分析。

【解答】根据材料“公民教育包括三个方面：对学生进行有关公民知识的教育，使之更好地履行公民义务；进行职业教育，培养和训练公民的职业技能；进行公民的道德教育和道德训练”可知，凯兴斯泰纳的教育主张中重视职业教育，结合其生活的时代可知，这与当时德国工业化发展背景下，行会制度下的学徒制已经不能适应工业化发展需要有关，因此②③符合题意，C 项正确；

根据材料信息可知，道德训练和道德教育与技能训练处于同等位置，因此①与题意不符；根据材料信息并结合所学知识可知，当时尚未出现自动化智能化趋势，因此④与题意不符，ABD 项错误。

故选：C。

【点评】本题主要考查第一次工业革命、第二次工业革命，考查学生获取、解读信息及调动、运用知识的能力，难度中等。

8．【分析】本题主要考查了国际联盟，考生可根据材料“现在世界上的局面是革命和反革命两大势力最后斗争的局面”分析。

【解答】根据“现在世界上的局面是革命和反革命两大势力最后斗争的局面”得出材料强调的是列宁和毛泽东否定国联，认为它是帝国主义互相争夺和掠夺压迫世界人民的工具，B 项正确；

联合国有利于世界的和平，排除 A 项；

CD 项与材料中的主旨无关，排除 CD 项。

故选：B。

【点评】本题主要考查了国际联盟，侧重考查考生灵活运用所学知识，准确把握材料主旨的能力。

9．【分析】本题考查俄国十月革命，根据材料，结合所学俄国十月革命后采取的措施分析作答。

【解答】根据“本政府……用最明确最坚决的方法要求不割地（即不侵占别国领土，不强迫合并别的民族）不赔款不赔款……本政府废除秘密外交，决议在全体人民面前完全公开地进行一切谈判，并立刻着手公布地主资本家政府从 1917 年 2 月到 10 月 25 日所批准和缔结的全部秘密条约。”可得出，材料与俄国十月革命后的发展形势有关，再结合所学十月革命的知识可知，这是俄国新建立的苏维埃政权颁布的《和平法令》，该法令揭露和谴责了第一次世界大战交战双方的掠夺目的以及战争的帝国主义性质和战争的罪责。向一切交战国政府和人民建议“立即缔结停战协定”、“立即就公正的民主的和约开始谈判”，立即实现“不割地（即不侵占别国领土，不强迫 合并别的民族）不赔款的和平”等，D 项正确；

威尔逊“十四点原则”是美国总统威尔逊 1918 年 1 月 18 日在国会演说中提出的“世界和平纲领”，与俄国没有直接关系，排除 A 项；

B 项是埃及的华夫脱运动，排除 B 项；

卡德纳斯是墨西哥的，排除 C 项。

故选：D。

【点评】本题考查俄国十月革命，旨在考查学生解读材料、分析理解、运用所学知识解决问题的能力。

10．【分析】本题考查社会主义的发展历程，熟记社会主义运动的发展历史分析作答。

【解答】由所学可知，社会主义的发展历程经历了由空想到科学、由理论到实践、由理论到现实、由一国到多国的变化。“由空想到科学”的标志是 1848 年 2 月马克思恩格斯发表的《共产党宣言》，该著作第一次系统阐述了科学社会主义的内涵，宣告了马克思主义的诞生，“由理论到实践”的标志是 1871 年法国巴黎公社革命，这是人类建立无产阶级专政的伟大尝试，“由理论到现实”的标志是 1917 年列宁领导十月革命胜利并实践社会主义，故②④符合题意，C 项正确；

科学社会主义理论体系的诞生标志是《共产党宣言》的发表，而不是《资本论》，两部著作也不是同一时间，①说法错误，巴黎公社是无产阶级建立政权的第一次伟大尝试，但运动没有触动资本主义私有制，所以不是社会主义性质的革命，③说法错误，故 ABD 不符合题意。

故选：C。

【点评】本题考查社会主义的发展历程，侧重考查考生对基础知识的记忆能力和灵活运用能力，考查了考生的时空观念和历史解释的素养。

11．【分析】本题考查世界经济格局的演变，根据材料时间信息及所学世界经济格局的演变分析作答。

【解答】根据“20 世纪 20 年代资本主义世界的漫画”及所学世界经济格局的演变可知，一战期间美国大发战争财实力不断上升，而欧洲实力衰落，以欧洲为中心的国际经济格局开始动摇，因此当欧洲向美国再次借款时，美国拒绝了欧洲的请求，C 项正确；

第二次工业革命后，19 世纪末 20 世纪初资本主义世界经济体系最终形成，排除 A 项；

题干信息是欧洲请求借款被拒绝，B 项分析错误；

二战后国际格局从欧洲中心向美苏两极转变，排除 D 项。

故选：C。

【点评】本题考查世界经济格局的演变，旨在考查学生解读材料、分析理解、运用所学知识解决问题的能力。

12．【分析】本题考查亚非拉民族解放运动，关键信息是“统治民族自愿地放弃了对臣服民族的统治，把自由给予了它们。……这个唯一的例子就是大英帝国。”。

【解答】根据所学知识可知，二战后世界殖民体系的瓦解，主要是由于殖民地人民长期的反抗斗争、二战对帝国主义国家力量削弱等多因素综合作用的结果，并非宗主国自愿结束其殖民统治，如甘地、尼赫鲁、真纳等人领导印度民族解放运动，沉重打击了英国在印度的殖民统治，A 项正确；

《埃维昂协议》是法国承认阿尔及利亚独立的协议，并非英国，排除 B 项；

委任统治是一战结束后，帝国主义战胜国所建立的通过对战败国的殖民统治再分割和统治的一种制度，与材料中“统治民族自愿地放弃了对臣服民族的统治，把自由给予了它们”不符合，排除 C 项；

国际托管制度是第二次世界大战后各管理当局在国际管理名义下对殖民地进行统治的一种形式，是国际联盟的委任统治制度的继续，与材料中“把自由给予了它们”不符合，排除 D 项。

故选：A。

【点评】本题考查亚非拉民族解放运动，旨在考查学生解读材料、分析理解、运用所学知识解决问题的能力。

13．【分析】本题考查世界经济格局的演变，根据“日本在战后共制定了 13 次经济计划”及所学二战后日本恢复发展经济的措施分析作答。

【解答】根据“日本在战后共制定了 13 次经济计划”以及表格中计划的内容可以看出，二战后，日本通过制定经济发展的计划，加强了国家对经济的干预，D 项正确；

日本并没有获得大国地位，排除 A 项；

日本是资本主义国家，并没有采用计划体制，排除 B 项；

材料主旨不是强调日本与其他国家合作，排除 C 项。

故选：D。

【点评】本题考查世界经济格局的演变，旨在考查学生解读材料、分析理解、运用所学知识解决问题的能力。

14．【分析】本题主要考查了国际法的形成与外交制度的建立，考生可根据材料“它经过了三十年战争的洗礼，是中世纪与近代之交的第一个多边条约；和平，只存在于大国之间，国家主权原则也不适用于欧洲之外，但它却是现代国际关系史上的一个里程碑”分析。

【解答】威斯特伐利亚体系是象征三十年战争结束而签订的一系列和约，签约双方分别是统治西班牙 （西班牙哈布斯堡王朝）、神圣罗马帝国、奥地利 （奥地利哈布斯堡王朝）的哈布斯堡王朝和法国、瑞典以及神圣罗马帝国内勃兰登堡、萨克森、巴伐利亚等诸侯邦国。和约作为欧洲中世纪与近代史时期之交的第一个多边条约，是“国际法发展过程中的一块重要里程碑”，它既是近代国际法的实际源头，又是国际关系史上的一个里程碑，B 项正确；

A、C、D 三项与题干中“源头”的限定不符，排除。

故选：B。

【点评】本题主要考查了国际法的形成与外交制度的建立，侧重考查考生灵活运用所学知识，准确把握材料主旨的能力。

15．【分析】本题考查欧洲的基本史实，熟记欧洲中世纪的封君封臣制、希波克拉底誓言、拿破仑对外战争、资本主义世界殖民体系的形成等知识分析作答。

【解答】结合所学知识可知，①是对欧洲中世纪封君封臣制度的描述；②是公元前 5 世纪希腊医生希波克拉底誓言；③是拿破仑逼迫普鲁士改革颁布的敕令；④是 1884 年，英、法、德等国在柏林签订的《柏林会议关于非洲的总议定书》的内容。故正确排序是②①③④，C 项正确；

结合上述分析可知 ABD 项排序错误。

故选：C。

【点评】本题考查欧洲的基本史实，侧重考查考生对基础知识的记忆能力和灵活运用能力，考查了考生的时空观念和历史解释的素养。

二、解答题（共 5 小题，满分 55 分）

16．【分析】本题主要考查了古代大河文明和海洋文明、古代罗马的政治制度，考生可根据材料“他将行省分为元首直辖与元老院直辖两类。元首直辖行省的总督由元首指派，总督有权指挥境内驻军；后者的总督由元老院任命，总督没有兵权。”分析。

【解答】根据材料和疆域图可以看出，经过武力征服之后，两大帝国都实行行省制，以治理疆域辽阔、地跨亚非欧三大洲的庞大帝国；根据所学知识可知，帝国在行省广泛修建道路，强化帝国内部联系的同时，建立起从中央到地方的官僚体系和税收系统；根据所学知识可知，通过行省制度，两大帝国统治社会发展水平和风俗迥异的广大地区，促进了不同地域间文化的交融。根据所学知识可知，波斯帝国的国王是政权的核心和主宰，地方实行行政权和军权相互监督和制约；根据材料“他将行省分为元首直辖与元老院直辖两类。元首直辖行省的总督由元首指派，总督有权指挥境内驻军；后者的总督由元老院任命，总督没有兵权。”可知，罗马行省制度经历共和国到帝国阶段，行省总督包揽大权，逐步成为维护君权的重要手段；根据材料“法官根据罗马法进行判决，行省居民的法律地位发生了改变。在汇入罗马的进程中，行省制度作为一种国家结构形式发挥了重要作用”可知，此外，罗马帝国范围内采用统一的法律，扩大公民权的适用范围，提高行省居民的法律地位以缓和矛盾。

故答案为：

经过武力征服之后，两大帝国都实行行省制，以治理疆域辽阔、地跨亚非欧三大洲的庞大帝国；广泛修建道路，强化帝国内部联系的同时，建立起从中央到地方的官僚体系和税收系统；通过行省制度，两大帝国统治社会发展水平和风俗迥异的广大地区，促进了不同地域间文化的交融。波斯帝国的国王是政权的核心和主宰，地方实行行政权和军权相互监督和制约；罗马行省制度经历共和国到帝国阶段，行省总督包揽大权，逐步成为维护君权的重要手段；此外，罗马帝国范围内采用统一的法律，扩大公民权的适用范围，提高行省居民的法律地位以缓和矛盾。

【点评】本题主要考查了古代大河文明和海洋文明、古代罗马的政治制度，侧重考查考生灵活运用所学知识，准确把握材料主旨的能力。

17．【分析】本题主要考查了古代大河文明和海洋文明、三角贸易。第一问结合撒哈拉沙漠以南的古代非洲文明的多样性和先进性的表现分析；第二问结合非洲奴隶贸易的特点总结。

【解答】（1）根据材料中给定的区域，选择任一区域进行分析，如撒哈拉以南非洲文明中的东部、南部、西部各选一例作答，写出其特征，体现文明的多样性和先进性。如：政权体制；农业，手工业领域；商贸（印度洋贸易，撒哈拉贸易）；文化领域举出案例说明撒哈拉沙漠以南的非洲文明的多样性和先进性。与撒哈拉沙漠以北地区进行比较说明，既有总体概括又有典型案例。

（2）特点：从地区看，撒哈拉以南的东，西非海岸、马达加斯加岛等地是“掠奴”严重地区；根据材料“1444 年葡萄牙人第一次在拉各斯市场上出售黑奴。1501 年首批黑奴被运至海地和多米尼加”可知，美洲、西欧的大西洋沿岸出现大批奴隶市场；根据材料中列举的一些城市可以看出，美洲、欧洲一些港口，城市因黑奴贸易而迅速发展；从奴隶贸易的时间看，奴隶贸易持续时间长，呈现明显的阶段性特征；从参与黑奴贸易的国家看，葡萄牙、西班牙、荷兰、英、法等国是主要贩奴国。

影响：根据所学知识可知，大西洋黑奴贸易是世界历史上一次前所未有的、世界范围内的强制性迁徙，美洲成为世界上族群混合程度很高的地区；根据所学知识可知，贩卖黑奴和奴役黑人的奴隶制，带来了以大西洋为中心的欧、美、非三大洲贸易体系的形成及贸易额的巨大增长；根据所学知识可知，奴隶贸易带来的巨大财富成为欧美国家资本原始积累的来源之一，促进了西欧北美的制造业，商业、金融业和交通运输等部门的发展；根据所学知识可知，非洲人口下降、社会动荡，农业生产遭到破坏，原有的对外联系、贸易渠道被改变，原有的社会发展进程中断；根据所学知识可知，从法律上确定了黑色人种的奴隶地位，导致种族歧视的严重恶果。

故答案为：

（1）示例：非洲东部的古埃塞俄比亚是是非洲大陆唯一的基督教文明古国；非洲西部的刚果拥有完整的王国行政体系，并且农业、手工业和商业、对外贸易比较发达；非洲南部的南非，则以出口黄金为主，并且是一个农业、手工业、畜牧业和建筑业比较繁荣的奴隶制王国，由此可见，撒哈拉沙漠以南的古代非洲文明具有多样性和先进性的特点。

（2）特点：撒哈拉以南的东，西非海岸、马达加斯加岛等地是“掠奴”严重地区；美洲、西欧的大西洋沿岸出现大批奴隶市场；美洲、欧洲一些港口，城市因黑奴贸易而迅速发展；奴隶贸易持续时间长，呈现明显的阶段性特征；葡萄牙、西班牙、荷兰、英、法等国是主要贩奴国。

影响：大西洋黑奴贸易是世界历史上一次前所未有的、世界范围内的强制性迁徙，美洲成为世界上族群混合程度很高的地区；贩卖黑奴和奴役黑人的奴隶制，带来了以大西洋为中心的欧、美、非三大洲贸易体系的形成及贸易额的巨大增长；奴隶贸易带来的巨大财富成为欧美国家资本原始积累的来源之一，促进了西欧北美的制造业，商业、金融业和交通运输等部门的发展；非洲人口下降、社会动荡，农业生产遭到破坏，原有的对外联系、贸易渠道被改变，原有的社会发展进程中断；从法律上确定了黑色人种的奴隶地位，导致种族歧视的严重恶果。

【点评】本题主要考查了古代大河文明和海洋文明、三角贸易，侧重考查考生灵活运用所学知识，准确把握材料主旨的能力。

18．【分析】本题考查近代英国的农业发展。第一问，不同观点依据材料一中厄恩利与马克思关于英国农业革命的主张分析；变化依据材料二，结合所学从雇佣关系角度分析；第二问，抓住材料二中的时间段，结合其时代背景从 13 世纪封建领主经济到 14﹣16 世纪乡村工业化再到 16﹣18 世纪乡村工商业空前发展这几个时间段去分析解释。

【解答】（1）不同：根据材料一“小批改革精英是农业革命的主力”可以得出厄恩利认为农业革命的主力是改革精英派；根据“圈地运动是农业革命的合理措施”可以得出厄恩利强调圈地运动的合理性；根据“英国农民作为英国社会历史活动的主动和直接的参与者，他们的自身发展，对后来的农业革命具有非常关键的作用”可以得出马克思认为农民是主动和直接参与者，对农业革命具有关键的作用；依据“集中讨论这一过程当中使用的暴力手段”可以得出马克思指出了圈地运动中对农民的暴力掠夺。变化：依据材料二“中世纪的农民凭借家庭劳动力在有限的土地上进行粮食生产，过着依附于领主的生活，对领主尽相应的封建义务”、“封建主将自营地纷纷出租，工资劳动成为英国经济结构中的一种主要劳动形式”、“14 到 16 世纪英国农业经济和市场结构的变化与乡村工业化密切相关”并结合所

学知识可知，庄园制下的自耕农或农奴，大部分转变为与土地脱离的自由劳动者或流浪者，大部分人最终成为靠出卖劳动力为生的资本主义农场的农业工人或手工工场的雇佣工人。

（2）示意图及其合理解释：合理使用材料中的时间阶段，准确使用相关历史术语，结合时代背景给予分析即可。主要可以从13世纪封建领主经济到14﹣16世纪乡村工业化再到16﹣18世纪乡村工商业空前发展这几个时间段去分析解释。

故答案为：

（1）不同：厄恩利认为农业革命的主力是改革精英派；马克思认为农民是主动和直接参与者，对农业革命具有关键的作用；厄恩利强调圈地运动的合理性；马克思指出了圈地运动中对农民的暴力掠夺。变化：庄园制下的自耕农或农奴，大部分转变为与土 地脱离的自由劳动者或流浪者（极小部分成为承租的农场主），大部分人最终成为靠出卖劳动力为生的资本主义农场的农业工 人或手工工场的雇佣工人，

（2）示意图：13世纪封建领主经济→14﹣16世纪乡村工业化→16﹣18世纪乡村工商业空前发展。

解释：13世纪，农村盛行封建领主经济，农民凭借家庭劳动力在有限的土地上进行粮食生产，过着依附于领主的生活，对领主尽相应的封建义务；14﹣16世纪，随着资本主义萌芽的产生，农业经济和市场联系加强，推动了乡村工业化；16﹣18世纪，随着资本主义生产关系的产生和发展，推动乡村工商业空前发展。

【点评】本题考查近代以来英国农业经济发展过程，侧重考查学生解读分析材料、调用所学知识的能力。

19．【分析】本题主要考查了《非战公约》，考生可根据材料“1928年”“相信坦白地废弃战争作为实行国家政策工具的时机已经到来，借使现在各国人民间的和平友好关系可以永垂久远”分析。

【解答】根据材料时间“1928年”“相信坦白地废弃战争作为实行国家政策工具的时机已经到来，借使现在各国人民间的和平友好关系可以永垂久远”可知，《非战公约》是第一次世界大战后，在反对战争、渴望和平的背景下签订的，是对一战后国际关系的调整；根据材料“应当把通常发生在国家间的所有这些纷争看作是战争法的调整对象。这样，战争本身就会把我们引向和平，这才是战争的真正目的”“第一条 缔约各方以它们各国人民的名义郑重声明它们斥责用战争来解决国际纠纷，并在它们的相互关系上，废弃战争作为实行国家政策的工具。”可知，它是第一个正式宣布废弃以战争作为推行国家政策工具的普遍性国际公约，冲击了主权国家有诉诸战争权力的观念，在国际法和国际战争史上具有重要地位（对比格劳秀斯的主张）；根据材料“第二条 缔约各方同意它们之间可能发生的一切争端或冲突，不论其性质或起因如何，只能用和平方法加以处理或解决”可知，主张通过外交谈判和平解决国际争端与冲突，奠定民族国家之间互不侵犯原则的法律基础；根据材料“《非战公约》前后1926年荷兰殖民当局残酷镇压印尼共产党领导的反荷武装起义；西班牙和法国侵略军扼杀了酋长克里姆组织建立的里夫共和国；桑地诺领导游击队以“把美国侵略者赶出国土”为目标展开武装斗争，迫使美军于1933年退出尼加拉瓜。（次年桑地诺遇刺）1936年日本广田弘毅组阁；德国与意大利达成协调外交政策的同盟条约；埃塞俄比亚皇帝塞拉西一世流亡英国”“史学家称之为‘像空中楼阁一样充满诱惑力’‘十足的幼稚’‘一个笑柄’‘一个国际飞吻’”可知，未明确区分侵略战争与自卫战争，正义战争与非正义战争，未规定制裁侵略的具体措施，未能解决当时的争端、不能真正制止二战前的一系列侵略事端和战争的全面爆发。

故答案为：

《非战公约》是第一次世界大战后，在反对战争、渴望和平的背景下签订的，是对一战后国际关系的调整；是第一个正式宣布废弃以战争作为推行国家政策工具的普遍性国际公约，冲击了主权国家有诉诸战争权力的观念，在国际法和国际战争史上具有重要地位（对比格劳秀斯的主张）；主张通过外交谈判和平解决国际争端与冲突，奠定民族

国家之间互不侵犯原则的法律基础；未明确区分侵略战争与自卫战争，正义战争与非正义战争，未规定制裁侵略的具体措施，未能解决当时的争端、不能真正制止二战前的一系列侵略事端和战争的全面爆发。

【点评】本题主要考查了《非战公约》，侧重考查考生灵活运用所学知识，准确把握材料主旨的能力。

20．【分析】本题考查世界政治格局的演变，本题属于开放性试题，言之有理即可。答题思路如下：首先根据“1900 年以来出现在《纽约时报》头条中最多的国家（地区）数据”选取三个阶段，这三个阶段需要有一定联系；其次，确定一个明确的主题，并运用所学知识分析论述。

【解答】根据“1900 年以来出现在《纽约时报》头条中最多的国家（地区）数据”可知，该数据一定程度上反映了国家实力对比和大国地位兴衰，结合所学世界现代史的知识选取三个有联系的阶段，确定一个主题，并运用所学知识分析论述。

故答案为：

阶段：1900﹣1909、1960﹣1969、2010﹣2019。

论题：社会意识反映社会存在。

论述：社会存在决定社会意识，一定时期的社会意识反映社会存在。英国通过工业革命成为世界霸主，建立了以英国为中心的资本主义世界经济体系，因此 1900 年﹣1909 年，《纽约时报》头条中英国出现的次数最多；二战后确立了以美苏两为首的两大阵营的对抗，美苏两国在政治、经济、军事等多领域展开对抗，且 20 世纪 60 年代美国发动侵越战争，因此 1960﹣1969 年，《纽约时报》头条中苏联与越南出现次数较多；20 世纪 90 年代以来，随着苏联解体，两极格局瓦解，世界多极化趋势加强，中国通过改革开放经济实现腾飞，综合国力不断提升，2001 年中国加入世贸组织，在世界上的影响力不断增强，因此 2010﹣2019 年，《纽约时报》头条中中国出现的次数最多。

【点评】本题考查世界政治格局的演变，侧重考查考生对基础知识的记忆能力和灵活运用能力，考查了考生的时空观念和历史解释的素养。