2024 北京海淀高三（上）期末

政　　治

本试卷共 8 页，100 分。考试时长 90 分钟。考生务必将答案答在答题纸上，在试卷上作答无效。考试结束后，将本试卷和答题纸一并交回。

第一部分

本部分共 15 题，每题 3 分，共 45 分。在每题列出的四个选项中，选出最符合题目要求的一项。

1. 中国古代山水画中常有点景人物，他们或行波远渡、或观山望瀑、或牧放树下、或云间对弈、或烹茶小憩，似是画家随意拨点，又有画龙点睛之妙。中央美术学院美术馆的展览“何处寻行迹——馆藏古代绘画中的人与自然”，打造多重维度的沉浸式空间，邀请观众一同进入古代山水画，神游于山河美景之中，探究古人行迹，感悟和合共生的智慧，思考如今的我们该何去何从。这一展览（　）



①寻古人行迹，悟古人智慧，展示中华文化独特魅力

②引领人们感悟传统美德的当代价值，增强文化自信

③有利于发挥文化育人功能，提升公共文化服务水平

④通过文化交融，为本国本民族文化的发展汲取营养

A. ①②　　B. ①③　　C. ②④　　D. ③④

2. 以竹代塑，治理塑料污染，中国提出好“竹”意。通过竹制品代替塑料制品，充分利用竹子可再生、可降解、资源丰富的优点，不仅从源头上减少塑料垃圾的产生，加强塑料污染全链条治理，也可促进竹资源的生态价值转化为经济优势。以竹代塑行动（　）

①积极创造塑料污染治理条件，促进整体与部分的相互转化

②需要人们具体分析竹子的自身特性，这是正确解决矛盾的关键

③注重竹子的环保和经济优势，体现意识活动的自觉选择性和直接现实性

④实现生态效益与经济效益相互联结，体现合规律性与合目的性有机统一

A. ①③　　B. ①④　　C. ②③　　D. ②④

3. 2023 年 10 月，基于车路协同核心计算单元构建的“感知—计算—通信”路侧边缘智能体系，在北京、武汉、福州高等级自动驾驶示范区部署测试。该智能体系能实时支持双向 8 车道的十字路口信号灯、激光雷达、路牌路标、气象站等数据的全面感知，也能实现对路口范围的人、车、道路、环境、交通事件的全要素实时监测和分析，从而以“智慧路”赋能“聪明车”，让“聪明车”驶向“智慧路”。“车路云”一体

化智能体系（　）

①分清矛盾的主次方面，促进汽车与人工智能产业相互统一

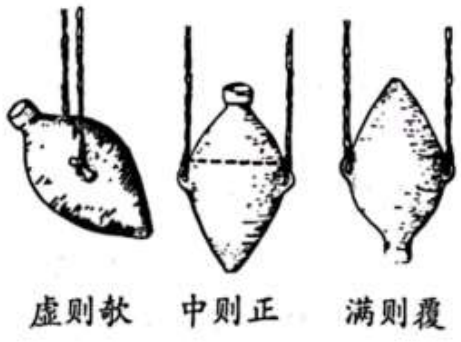
②把握联系的各种条件，推动车路协同的交通基础设施建设

③将私家车的个性寓于“车路云”共性中，提升驾驶安全性

④坚持系统思维，立足整体，实现“车路云”融合协同发展

A. ①②　　B. ①③　　C. ②④　　D. ③④

4. 度者，量与质的交汇点和分界线。古代有一种“欹（qī）器”，呈梭形，不能竖立，中间部分有两耳，以绳穿之，悬于两杆之间。当里面空着的时候，器皿是斜的；水至六分时，竖直而立；水逾七分，则发生倾覆。正所谓，“虚则欹、中则正、满则覆”。这启示我们（　）



①坚持适度原则，不断淬炼“度”的智慧 ②实践创新的高度依赖于观念更新的程度

③认识和把握规律，稳中求进、循序渐进 ④脚踏实地，埋头苦干，实现事物的飞跃

A. ①②　　B. ①③　　C. ②④　　D. ③④

5. 黑格尔在《小逻辑》中谈到：“存在或直接性，通过自身否定，以自身为中介和自己与自己本身相联系，因而正是经历了中介过程，在这一过程里，存在和直接性复扬弃其自身而回复到自身联系或直接性，这就是本质。”下列论断与上述观点哲理一致的是（　）

①	在历史的发展中，偶然性起着自己的作用，而它在辩证的思维中，就像在胚胎的发展中一样包括在必然性中
②	逻辑不是关于思维的外在形式的学说，而是关于“一切物质的、自然的和精神的事物”的发展规律的学说
③	清理古代文化的发展过程，剔除封建性的糟粕，吸收民主性的精华，是发展民族新文化、提高民族自信心的必要条件
④	不断增强党自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力，跳出治乱兴衰的历史周期率

A. ①②　　B. ①③　　C. ②④　　D. ③④

6. 依据《党和国家机构改革方案》，我国金融监管体系重塑，形成在中央金融委员会和中央金融工作委员会集中统一领导下，由人民银行、金融监管总局、证监会、外汇管理局等行政部门具体落实的架构。金融监管改革再上新台阶，有利于防范化解重大经济金融风险，推进国家治理体系和治理能力现代化。这一改革

说明（　　）

①在改造社会的实践中，人创造出新的社会结构和社会关系

②遵循社会发展规律，解放和发展生产力，能推动社会发展

③通过党和国家机构改革，解决我国社会发展的对抗性矛盾

④通过强化监管，将金融领域矛盾斗争性成功转化为同一性

A. ①②　　B. ①③　　C. ②④　　D. ③④

7. “读万卷书，行万里路。”在中国古代，很多名人都有“游学”经历。今天，中学生研学旅行课程越来越丰富，在“行走的课堂”中，用脚步丈量祖国大地，用眼睛发现中国精神，用耳朵倾听人民呼声，用内心感应时代脉搏。开展研学旅行是因为（　）

> 学子不应居于一隅，
> 应出四方游学一遭。
> ——（宋）朱熹

A. 研学活动体现了文化根源于人们内心情感的需要

B. 丰富的研学课程熔铸了中华民族共同的精神标识

C. 主动适应社会，能促进书本知识和生活经验融合

D. 人们能够创造条件，搭建起自在事物的种种联系

8. 诗写山水，不求形似，重在传神。“轻舟已过万重山”，出自李白的《早发白帝城》。“轻舟”二字，轻轻一点，不仅表现出水流湍急、舟行若飞，也表达诗人激越腾荡的豪情。在这里，诗人的艺术创作（　）

A. 体现抽象思维的概念性和严谨性　　B. 反映形象思维进行思想表达的情感性

C. 表明形象思维与抽象思维功能相同　　D. 说明思维能脱离客观的“形”的制约

9. “忒修斯之船”是一种古老的思想实验。假设“忒修斯之船”是一艘可以在海上航行几百年的船，思想家对此提出如下问题。

> 当这艘船的每一块木头都被更换，那么这艘船是否还是原来的那艘船呢？
> 如果不是原来的船，那么在什么时候它不再是原来的船了？
> 如果用这艘船上取下来的老部件重新建造一艘新的船，那么两艘船中哪艘才是真正的“忒修斯之船”？

对此，下列说法正确的是（　）

①“忒修斯之船”之所以是它自身，是由于它自身所具有的质的规定性

②事物发展是连续性和间断性的统一，而不是开始或结束时的瞬间状态

③根据同一律，“忒修斯之船”既是拆下老部件重新建造的船，又是原来航行的船

④船的部件更换是外力否定的结果，老部件重新建造的船才是原来的“忒修斯之船”

A. ①②　　B. ①③　　C. ②④　　D. ③④

10. “所有中国的航天员都经历了预备航天员选拔和飞行乘组选拔。凡经历了预备航天员选拔和飞行乘组选拔的航天员都经历了航天环境耐力和适应性选拔。”如果以上陈述为真，则以下各项必然为真，除了（　）

A. 有些参与航天环境耐力和适应性选拔的航天员不是外国航天员

B. 凡没有经历过航天环境耐力和适应性选拔的都不是中国航天员

C. 预备航天员要么经历航天环境耐力选拔，要么经历适应性选拔

D. 所有神舟十七号的航天员都经历了航天环境耐力和适应性选拔

11. 昔日盐碱地，变身优质良田。2023 年，黄河三角洲农业高新技术产业示范区全面打响“盐碱地科技会战”，通过设立耐盐碱作物新品种鉴定区域试验和品种对比试验基地，获取最优的植物生命周期模型，指导育种创新实践由主要治理盐碱地适应作物向更多选育耐盐碱植物适应盐碱地转变。我国盐碱地治理的这一转变，是运用（　）

①逆向思维方法，对事物的存在状态作转换性思考

②不完全归纳推理方法，是逻辑推理中的或然推理

③类比推理的方法，遵循从一般到一般的推理过程

④最优的植物生命周期模型，因此具有普遍适用性

A. ①②　　B. ①③　　C. ②④　　D. ③④

12. 课间休息时，中学生思思起身与同学交流，小杰（12 岁）突然“玩心”大起，将思思的椅子往后拉出一段距离而导致思思不慎坐空、摔倒。思思随后出现头部疼痛、视物模糊等症状，学校迅速将其送至医院治疗并通知双方家长。思思被诊断出颅脑外伤、双目视神经挫伤等病状，因赔偿事宜协商未果，思思父母遂以思思名义将小杰及其父母和学校诉至法院。对本案分析正确的是（　）

①小杰是限制民事行为能力人，对其行为后果具有一定判断力，其行为存在过错

②思思父母作为其子女监护人，有权代理思思要求被告一方停止侵害、消除危险

③小杰一方如能证明思思的症状并非小杰拉椅子行为所致，则无需承担民事责任

④校方适用举证责任倒置，思思一方无需提交学校未尽到教育、管理职责的证据

A. ①②　　B. ①③　　C. ②④　　D. ③④

13. 某物流公司与吴某签订货物运输合同。因吴某未及时向承运司机结算劳务费，承运司机在承运结束时扣留了该公司部分委托货物。为避免货物交付延误，该公司及时通知吴某并征得其同意，向承运司机垫付了吴某所欠劳务费用。事后该公司向吴某追偿欠款未果。对此，下列说法正确的是（　）

A. 物流公司可以申请商事仲裁，同时依法保留诉讼的权利

B. 若因延误货物交付造成损失，承运司机需承担侵权责任

C. 承运司机对吴某的债权，因物流公司垫付劳务费而转移

D. 承运司机扣留货物，构成吴某不能履行合同的免责事由

14. 某小区业主商议加装电梯，居住在 3 楼、年近八旬的郭某因有异议而未出资。电梯投入使用后，郭某提出补交相应集资款后共同使用电梯，但其他业主认为郭某对加装电梯有异议导致施工延期一年，因此反对其使用。郭某遂向法院起诉，请求确认其在支付集资款后对新建电梯拥有与其他业主同等的权利。法院审理认为郭某支付上述款项后，理应由该住宅业主代表向郭某提供电梯卡，供其搭乘使用。对此，下列分析正确的是（　　）

①依据公平原则，郭某使用电梯应以交纳电梯相应集资款为前提

②加装电梯涉及的法理、情理错综复杂，邻里之间应多一分理解和包容

③郭某此前曾提出异议虽有不妥，但其后来要求使用电梯无须经其他业主同意

④其他业主如果对判决不服，可以在该判决生效后 10 日内提出上诉

A. ①②　　B. ①③　　C. ②④　　D. ③④

15. 在大数据时代，储存在电脑里的数据资料、工作记录等数据信息对公司的管理价值和商业价值越来越重要，成为公司的重要财产。李女士在离职交接时，将电脑中的工作资料不慎删除引发纠纷，调解无果后，公司将其告上法院，法院判决李女士承担公司恢复硬盘数据所产生的维修费用。本案启示我们（　）

A. 应当遵循合法、正当、必要原则，依法保护个人信息权益

B. 劳动者删除归属企业的数据资料，侵犯了公司的知识产权

C. 由于调解不具有强制执行效力，纠纷双方应该优先选择诉讼

D. 劳动者应遵守劳动纪律和职业道德，坚持权利与义务相统一

第二部分 本部分共 6 题，共 55 分。

16. 中国传统建筑与文学有着奇妙的关联。

传统建筑中丰富多彩的文学语言，寥寥数语便能突破建筑表现的局限，形成别具一格的文化景观，不仅强化了建筑意境，而且增加了建筑的生命力。

文学叠加融入建筑	王羲之的名作《兰亭集序》，书法造诣无与伦比，它体现出的造园思想，也丝毫不亚于书法。“此地有崇山峻岭，茂林修竹，又有清流激湍，映带左右。引以为流觞曲水，列坐其次，虽无丝竹管弦之盛，一觞一咏，亦足以畅叙幽情。”于是，曲水流觞成为中国山水园林的营造范式，流传至今。
名著加持建筑	生辉建筑是文人墨客抒发情致的重要载体。纵观中国历史，不乏描写建筑的名篇，赋予建筑意蕴风采，使之名扬四海。北宋名臣范仲淹，借岳阳楼抒发自己“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的广阔胸怀，在人们传颂他的千古名句的同时，也激发了对岳阳楼这座建筑由衷的向往，使之终成一代名楼。
楹联点题情景交融	楹联堪称我国传统建筑的一大特色。清末楹联家吴恭享曾道：“山川祠宇，非借文人之题咏，即名胜亦黯然寡色。”传统建筑借助楹联，用直观生动的实景，暗喻间接的虚境，可拓展景物的想象空间。好的楹联，可以起到点题立意、情景交融的作用，成为“景眼”。

结合材料，运用文化的相关知识，谈谈文学是如何使建筑更有生命力的。

17. 城与乡，隔到融，北京二绿地区将打造国内外领先的超大城市绿环。

2023 年 11 月，《北京市第二道绿化隔离地区减量提质规划（2021 年—2035 年）》发布实施。根据规划，到 2035 年，二绿地区建成世界级郊野公园环，规划九个郊野公园群，打造百个郊野公园，形成“一环九群百园”的公园图景。绿色开敞空间占比达到 70%至 80%，推动建设全域森林城市，森林覆盖率达到 40%以上，让市民“推窗见绿、出门见园、行路见荫”成为常态。

作为首个大尺度非建设空间减量实施型综合规划，规划将减量提质与韧性提升相结合，坚持韧性城市建设，统筹发展与安全，构建中心城区向外疏散的应急避难环，保障城市生命线廊道与重大区域基础设施建设，加强蓄洪（涝）区建设与河道治理，完善防洪排涝体系，将绿色空间与人员疏散、防灾防疫、物资

储备等应急功能需求对接，为紧急状态中的城市运行提供冗余。



二绿地区即第二道绿化隔离地区，指五环路至六环路之间以九条楔形绿色廊道为主的地区，是防止城市“摊大饼式”发展的关键地区。

结合材料，从哲学角度，说明北京二绿地区建设将如何促进减量提质。

18. 坚持和发展好新时代“枫桥经验”。

60 年前，浙江枫桥干部群众创造了“依靠群众就地化解矛盾”的“枫桥经验”。此后，“枫桥经验”从一地走向全国，扎根广袤中华大地，在火热社会实践中拔节生长、枝繁叶茂。

【预防化解预付式消费纠纷工作法】

培训班、理发 VIP、健身会员卡……近年来，预付费形式兴起，面对充值打折的诱惑，消费者充值办卡不在少数。然而，作为新型消费模式，预付式消费也逐步暴露出市场监管主体不明确、消费过程不规范、预付资金无监管、信用体系不完善等问题，因商家跑路等引发的消费矛盾纠纷屡见不鲜。

某区从源头防范化解预付式消费领域矛盾纠纷，充分统筹政府、社会、银行、保险等多方力量，以搭建智能化协同监管平台为抓手，建立起集电子营业执照验证备案、预付资金银行监管、大数据风险预警、矛盾纠纷化解等多项服务于一体的消费纠纷防范化解新路径。比如，某教育机构突然倒闭，行业主管部门立即通知监管平台将专用存管账户中的预付资金进行全额冻结，并由平台工作人员协助消费者办理退费事项，大幅降低企业“卷款跑路”“爆雷”带来的矛盾风险隐患。同时，该区市场监管局、教委、各街道办事处等单位，集中开展预付式消费专项整治行动，规范各行业经营行为。

（1）根据材料，运用《法律与生活》知识，分析预防化解预付式消费纠纷的意义。

【老旧社区纠纷“三聚焦”工作法】

某社区建于上世纪八十年代初，人居环境“乱”、公共配套“旧”等问题引发的矛盾纠纷十分突出。近年来，社区紧盯“‘门内’家庭纠纷发现难、‘楼内’邻里纠纷沟通难、‘院内’公共纠纷共识难”特点，将大量矛盾纠纷就地化解在社区。

聚焦“门内”，破解发现难，实现家庭纠纷“不出门”。以“民生板凳”为抓手，做群众的贴心人、知心人，通过“聊闲篇、话家常”真实掌握“门内”情况，畅通信息流转机制，了解反复报警、重复信访、关系紧张等家庭成员情况加以疏导，及时为群众排忧解纷、助困化难。近 3 年来，婚姻家庭类诉讼案件减少 26%。

聚焦“楼内”，破解沟通难，实现邻里纠纷“不出楼”。突出“司法能动”，做强社区法律工作室，

组织公检法、律师、公证“三官一律一员”下沉社区，用法治方式为群众解纷“把脉问诊”，满足群众多元化、个性化需求。强化“德法共治”，发挥人民调解优势，明法理、规良俗、化矛盾。近 3 年来，社区矛盾纠纷警情下降 32%。

聚焦“院内”，破解共识难，实现公共纠纷“不出院”。建立由党组织、物业、居民代表等构成的“红色议事厅”，邀请居民“谈意见”，便利贴“征意见”，线上线下“填意见”。通过开展“我说您听—您说我想—我做您看”活动，定期进行满意度调查，3000 余人次参评，12345 政务服务便民热线和民意直通车平台群众反映问题下降 53%。

（2）结合材料，综合运用法治知识，谈谈该社区是如何就地化解矛盾纠纷的。

19. 爱国主义教育是为国家立心、为民族铸魂的工作。

材料一　《中华人民共和国爱国主义教育法》，自 2024 年 1 月 1 日起施行。

《中华人民共和国爱国主义教育法》（节选）

第六条　爱国主义教育的主要内容是：

（一）马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想；

（二）中国共产党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华民族发展史；

（三）中国特色社会主义制度，中国共产党带领人民团结奋斗的重大成就、历史经验和生动实践；

（四）中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化；

（五）国旗、国歌、国徽等国家象征和标志；

（六）祖国的壮美河山和历史文化遗产；

（七）宪法和法律，国家统一和民族团结、国家安全和国防等方面的意识和观念；

（八）英雄烈士和先进模范人物的事迹及体现的民族精神、时代精神；

（九）其他富有爱国主义精神的内容。

祭奠英烈、观看红色电影、主办新时代伟大成就图片展……某校组织的爱国主义教育法系列学习活动，深受同学们欢迎。

（1）请以“该校组织的活动增强了学生的爱国主义情怀”为结论，构建一个符合逻辑规则的三段论。

材料二　爱国主义教育法在规定面向全体公民开展爱国主义教育的同时，突出学校和家庭对青少年和儿童的教育。

有专家认为，只有家庭、学校、社会协同发力，才能更好地传承和弘扬爱国主义精神。

课堂上，同学们围绕该专家的观点展开讨论。

A 同学认为，更好地传承和弘扬爱国主义精神，并不意味着家庭、学校、社会协同发力。

B 同学认为，如果不形成家庭、学校、社会的合力，就不能更好地传承和弘扬爱国主义精神。

（2）AB 两位同学根据专家观点得出结论的思维形式，属于_____（推理类型）。

（3）在 AB 两位同学中任选一位，判断其推理是否正确，并说明理由。

20. 创新思路，城市公共空间变身城市文化活态博物馆。

曾经，海淀路汇聚知名的书店、咖啡馆、饭店，吸引大量青年人在这里交流、分享、求知，极具活力。随着时间推移，街巷逐渐走向沉寂，围墙也变得破旧。后来，南侧围墙多处出现大面积破损开裂，甚至成了一堵“危墙”。

这段围墙，是一道生活之墙。海淀街道与设计团队、周边高校院所、居民共同探讨，“碰撞”出“墙上博物馆”的设计理念。短短300米的距离，设置4处“海街驿站”，围墙是清水混凝土的镂空格子，道路与社区相互渗透，巧妙设计长凳、书桌、吧台等不同类型的休憩空间。用与传统围墙翻新同样的建设成本，使围墙实现了从设施到空间、从单一功能向复合多元功能的转变。

这段围墙，更是一座城市文化活态博物馆。芙蓉里、侍卫营、军机处、水磨……一个个海淀老地名通过激光内雕技术，以玻璃砖的形式砌筑于墙体中，钩沉历史记忆。嵌入墙体的玻璃展窗，与“海街驿站”相结合的落地展柜，外挂的长条缝隙式展窗等巧思，让这段墙成为一个“会说话”的墙上博物馆。



结合材料，说明海淀街道是如何运用创新思维让城市公共空间成为城市文化活态博物馆的。

21. 习近平文化思想既有文化理论观点上的创新和突破，又有文化工作布局上的部署要求，明体达用、体用贯通，明确了新时代文化建设的路线图和任务书。

党的十八大以来，习近平总书记就新时代文化建设，创造性地把文化自信和道路自信、理论自信、制度自信并列为中国特色社会主义“四个自信”，把坚持社会主义核心价值体系纳入新时代坚持和发展中国特色社会主义的基本方略，提出坚持党的文化领导权、深刻理解“两个结合”、担负起新的文化使命等重大创新观点，提出建设中华民族现代文明的重大任务，等等。	伴随系列新思想新观点新论断的提出，一项项针对性举措应运而生：确立和坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度；制定意识形态工作责任制实施办法；制定出台英雄烈士保护法；制定第一部关于宣传工作的基础性、主干性党内法规《中国共产党宣传工作条例》……进入新时代，立破并举、激浊扬清，意识形态领域形势发生全局性、根本性转变。

结合材料，运用《哲学与文化》知识，谈谈对“明体达用、体用贯通”的理解。

参考答案

第一部分

本部分共 15 题，每题 3 分，共 45 分。在每题列出的四个选项中，选出最符合题目要求的一项。

1.【答案】B

【详解】①③：中央美术学院美术馆的展览“何处寻行迹——馆藏古代绘画中的人与自然”，打造多重维度的沉浸式空间，邀请观众一同进入古代山水画，神游于山河美景之中，探究古人行迹，感悟和合共生的智慧，思考如今的我们该何去何从。这一展览寻古人行迹，悟古人智慧，展示中华文化独特魅力，有利于发挥文化育人功能，提升公共文化服务水平，①③符合题意。

②：材料强调的是绘画艺术，没有涉及传统美德，②不符合题意。

④：材料只涉及中国古代山水画，没有涉及外来文化，不能体现通过文化交融，为本国本民族文化的发展汲取营养，④不符合题意。

故本题选 B。

2.【答案】D

【详解】①：竹制品代替塑料制品不是整体与部分的相互转化，①不符合题意。

②：充分利用竹子可再生、可降解、资源丰富的优点实现了竹制品代替塑料制品，这说明以竹代塑行动需要人们具体分析竹子的自身特性，这是正确解决矛盾的关键，②符合题意。

③：意识活动没有直接现实性，实践具有直接现实性，③表述错误。

④：以竹代塑不仅从源头上减少塑料垃圾的产生，也可促进竹资源的生态价值转化为经济优势，实现生态效益与经济效益相互联结，体现了合规律性与合目的性有机统一，④符合题意。

故本题选 D。

3.【答案】C

【详解】①：分清矛盾的主次方面强调分清主流和支流，材料不涉及矛盾的主次方面，①排除。

②④：该智能体系能实时支持双向 8 车道的十字路口信号灯、激光雷达、路牌路标、气象站等数据的全面感知，也能实现对路口范围的人、车、道路、环境、交通事件的全要素实时监测和分析，从而以“智慧路”赋能“聪明车”，让“聪明车”驶向“智慧路”。“车路云”一体化智能体系把握联系的各种条件，推动车路协同的交通基础设施建设，坚持系统思维，立足整体，实现“车路云”融合协同发展，②④符合题意。

③：共性寓于个性之中，并通过个性表现出来，③说法错误。

故本题选 C。

4.【答案】B

【详解】①：“虚则欹、中则正、满则覆”，哲学寓意在于量的积累在不同程度带来的不同结果，量的不断积累会引起事物质变的发生，这启示我们坚持适度原则，不断淬炼“度”的智慧，①正确。

②：实践决定认识，观念更新的程度依赖于实践创新的高度，②错误。

③：古代有一种“欹（qī）器”，呈梭形，不能竖立，中间部分有两耳，以绳穿之，悬于两杆之间。当里面

空着的时候，器皿是斜的；水至六分时，竖直而立；水逾七分，则发生倾覆。正所谓，“虚则欹、中则正、满则覆”。这启示我们认识和把握规律，稳中求进、循序渐进，③正确。

④：当只有改变事物原有性质才能向前发展时，要脚踏实地，埋头苦干，实现事物的飞跃。但材料强调的是坚持适度原则，而不是促成质变，④错误。

故本题选 B。

5.【答案】D

【详解】黑格尔在《小逻辑》中谈到：“存在或直接性，通过自身否定，以自身为中介和自己与自己本身相联系，因而正是经历了中介过程，在这一过程里，存在和直接性复扬弃其自身而回复到自身联系或直接性，这就是本质。”体现了事物自身的否定是辩证的否定。

①：“在历史的发展中，偶然性起着自己的作用，而它在辩证的思维中，就像在胚胎的发展中一样包括在必然性中”强调了历史发展中的偶然性作用，不涉及辩证否定，①不符合题意。

②：逻辑不是关于思维的外在形式的学说，而是关于“一切物质的、自然的和精神的事物”的发展规律的学说强调了逻辑的含义，没有涉及辩证否定，②不符合题意。

③：“清理古代文化的发展过程，剔除封建性的糟粕，吸收民主性的精华，是发展民族新文化、提高民族自信心的必要条件”，剔除糟粕，吸收精华，强调了辩证的否定，③符合题意。

④：党的自我净化、自我完善、自我革新，体现了对自身的否定，属于辩证的否定，④符合题意。

故本题选 D。

6.【答案】A

【详解】①：我国推动金融监管改革，重塑金融监管体系，这体现了在改造社会的实践中，人创造出新的社会结构和社会关系，①符合题意。

②：金融监管改革再上新台阶，有利于防范化解重大经济金融风险，推进国家治理体系和治理能力现代化，这说明遵循社会发展规律，解放和发展生产力，有利于推动社会发展，②符合题意。

③：社会主义社会的基本矛盾仍然是生产力和生产关系、经济基础和上层建筑之间的矛盾。这一矛盾是非对抗性的矛盾，可以通过社会主义的自我发展、自我完善加以解决，③说法错误。

④：矛盾双方在一定条件下相互转化，矛盾的同一性和斗争性不能相互转化，④说法错误。

故本题选 A。

7.【答案】C

【详解】A：文化根源于人们的社会实践，而不是内心情感的需要，A 表述错误。

B：中华文化是中华民族共同的精神标识，不能说研学课程熔铸了中华民族共同的精神标识，B 表述错误。

C：在“行走的课堂”中，用脚步丈量祖国大地，用眼睛发现中国精神，用耳朵倾听人民呼声，用内心感应时代脉搏，这表明开展研学旅行是在主动适应社会，能促进书本知识和生活经验融合，C 符合题意。

D：自在事物的联系是客观的，人们不能搭建自在事物的联系，D 表述错误。

故本题选 C。

8.【答案】B

【详解】A：诗人的艺术创作属于形象思维，A 不符合题意。

B：诗人的艺术创作属于形象思维，形象思维的主要特征是基本单元的形象性、运行方式的想象性和思维表达的情感性，B 符合题意。

C：形象思维与抽象思维各有其功能和作用，功能是不同的，C 说法错误。

D：存在决定思维，思维不能脱离客观的“形”的制约，D 说法错误。

故本题选 B。

9.【答案】A

【详解】①②：“忒修斯之船”木头更换的过程具有连续性和渐进性，属于量的变化，它仍是原来的船，这是由于它自身所具有的质的规定性；但如果用这艘船上取下来的老部件重新建造一艘新的船，它就和原来的船没有连续性，即连续性中断，事物发生质变，这时的船已经不是原来的船了，这表明事物发展是连续性和间断性的统一，而不是开始或结束时的瞬间状态，①②符合题意。

③：“拆下老部件重新建造的船”和“原来的船”不是同一个概念，违背了同一律，③不选。

④：船的部件更换是不是外力否定的结果，而是事物自己否定自己、自己发展自己，④不选。

故本题选 A。

10.【答案】C

【详解】本题为逆向选择题。

A：根据已知条件可以推出，所有中国的航天员都经历了航天环境耐力和适应性选拔，然后再根据位质推出，有些参与航天环境耐力和适应性选拔的航天员不是外国航天员，故 A 必然为真，但不符合题意。

B：根据已知条件可以推出，只有经历航天环境耐力和适应性选拔才能成为中国的航天员，这是必要条件，根据必要条件的推理，否前否后，没有经历耐力和适应性选拔的不能成为中国航天员，故 B 必然为真，但不符合题意。

C：凡经历了预备航天员选拔和飞行乘组选拔的航天员都经历了航天环境耐力和适应性选拔。可推出“预备航天员既要经历航天环境耐力选拔，又要经历适应性选拔。该选项是选言判断，故 C 不必然为真，但符合题意。

D：根据已知条件可以推出，所有中国的航天员都经历了航天环境耐力和适应性选拔，所有神舟十七号的航天员都是中国航天员，所有神舟十七号的航天员都是中国航天员，所以，所有神舟十七号的航天员都经历了航天环境耐力和适应性选拔，D 必然为真，但不符合题意。

故本题选 C。

11.【答案】A

【详解】①：指导育种创新实践由主要治理盐碱地适应作物向更多选育耐盐碱植物适应盐碱地转变，这是运用逆向思维方法，对事物的存在状态作转换性思考，①符合题意。

②：通过设立耐盐碱作物新品种鉴定区域试验和品种对比试验基地，获取最优的植物生命周期模型，这是运用了不完全归纳推理方法，是逻辑推理中的或然推理，②符合题意。

③：黄河三角洲农业高新技术产业示范区通过设立耐盐碱作物新品种鉴定区域试验和品种对比试验基地，获取最优的植物生命周期模型，这是运用类比推理从个别前提推出个别性结论，而不是从一般到一般的推

理过程，③不符合题意。

④：通过设立耐盐碱作物新品种鉴定区域试验和品种对比试验基地，获取最优的植物生命周期模型，这是或然推理，不具有必然性，因此不一定具有普遍适用性，④不选。

故本题选 A。

12.【答案】B

【详解】①：小杰（12 岁）突然“玩心”大起，将思思的椅子往后拉出一段距离而导致思思不慎坐空、摔倒。本案中小杰是限制民事行为能力人，对其行为后果具有一定判断力，其行为存在过错，①说法正确。

②：本案中侵权责任的承担不适合用停止侵害、消除危险，适合用赔礼道歉、赔偿损失，②不符合题意。

③：在过错责任中，通常由受害人证明行为人具有过错，且行为人的行为与受害人的损害之间有因果关系，被告则需要证明自己的行为与损害结果之间没有因果关系，本案中小杰一方如能证明思思的症状并非小杰拉椅子行为所致，则无需承担民事责任，③符合题意。

④：民法典第一千二百条规定：限制民事行为能力人在学校或者其他教育机构学习、生活期间受到人身损害，学校或者其他教育机构未尽到教育、管理职责的，应当承担侵权责任。校方需要证明自己尽到教育、管理职责，而思思一方仍需提交学校未尽到教育、管理职责的证据，④说法错误。

故本题选 B。

13.【答案】C

【详解】A：在商事仲裁与诉讼之间，当事人只能选择其一加以适用。物流公司可以申请商事仲裁，但不能依法保留诉讼的权利，A 错误。

B：吴某未及时向承运司机结算劳务费，违约在先，所以承运司机在承运结束时扣留了该公司部分委托货物。若因延误货物交付造成损失，承运司机无需承担侵权责任，B 错误。

C：《民法典》规定，债务人不履行债务，第三人对履行该债务具有合法利益的，第三人有权向债权人代为履行；但是，根据债务性质、按照当事人约定或者依照法律规定只能由债务人履行的除外。 债权人接受第三人履行后，其对债务人的债权转让给第三人，但是债务人和第三人另有约定的除外。该物流公司与吴某存在运输合同关系，在吴某未及时向货物承运司机结清费用，致使货物被扣留时，该物流有限公司对履行该债务具有合法利益，有权代吴某向承运司机履行。该物流公司代为履行后，承运司机对吴某的债权即转让给该公司。即承运司机对吴某的债权，因物流公司垫付劳务费而转移，C 正确。

D：违约责任的免除，是指在合同履行过程中，因出现法定的或约定的不可归责于债务人的免责事由而导致合同不能履行、迟延履行，债务人免予承担违约责任。但材料中没有约定好的免责事由，承运司机扣留货物，不构成吴某不能履行合同的免责事由，D 错误。

故本题选 C。

14.【答案】A

【详解】①②：加装的电梯在使用属性上系建筑物的共有部分，加装电梯涉及的法理、情理错综复杂，邻里之间应多一分理解和包容，依据公平原则，郭某使用电梯应以交纳电梯相应集资款为前提，①②符合题意。

③：加装的电梯在使用属性上系建筑物的共有部分，全体业主对建筑物的共有部分享有使用权和共同管理

的权利，郭某此前曾提出异议虽有不妥，但其后来要求使用电梯须经其他业主同意，③错误。

④：在民事诉讼和行政诉讼中，不服判决和不服裁定的上诉期限分别为15日和10日。其他业主如果对判决不服，可以在该判决生效后15日内提出上诉，④错误。

故本题选A。

15.【答案】D

【详解】AB：题干强调李女士在离职交接时不慎删除电脑中的工作资料与公司发生纠纷，不涉及依法保护个人信息权益，也不属于侵犯公司的知识产权，AB不选。

C：调解和诉讼都是解决纠纷的方式，诉讼可能导致双方当事人伤和气，相比之下，调解往往成为当事人解决纠纷优先选择，C表述错误。

D：李女士在离职交接时不慎删除电脑中的工作资料被公司告上法院，法院判决李女士承担公司恢复硬盘数据所产生的维修费用，这启示我们劳动者应遵守劳动纪律和职业道德，坚持权利与义务相统一，D符合题意。

故本题选D。

第二部分 本部分共6题，共55分。

16.【答案】文学作为中华优秀传统文化的重要表现形式，承载着讲仁爱、重民本等核心思想理念、中华传统美德和人文精神，体现了中华优秀传统文化的源远流长和博大精深。建筑是文化载体之一，文学与建筑融合能更好地发挥文化的功能，引领风尚、教育人民、服务社会、推动发展。文学赋予建筑更深刻内涵，达到意与境的统一，使建筑更具文化影响力、更有生命力。

【分析】背景素材：传统建筑中丰富多彩的文学语言增加了建筑的生命力

考点考查：文化的功能、中华优秀传统文化的主要内容和特点

能力考查：获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐释事物

核心素养：政治认同、科学精神

【详解】第一步：审设问。明确主体、知识范围、问题限定和作答角度。

本题属于措施类主观题，考查的范围为文化的相关知识，要求谈谈文学是如何使建筑更有生命力的，考生要坚持理论和材料相结合。

第二步：审材料。提取关键词，链接教材知识。

关键词①：王羲之的名作《兰亭集序》，书法造诣无与伦比，它体现出的造园思想，也丝毫不亚于书法；北宋名臣范仲淹，借岳阳楼抒发自己“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的广阔胸怀→可联系教材知识文学使建筑承载着讲仁爱、重民本等核心思想理念、中华传统美德和人文精神，体现了中华优秀传统文化的源远流长和博大精深。

关键词②：生辉建筑是文人墨客抒发情致的重要载体，人们传颂“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的广阔胸怀的同时，也激发了对岳阳楼这座建筑由衷的向往，使之终成一代名楼→可联系教材知识文化要通过载体呈现出来，文学与建筑融合能更好地发挥文化的功能，引领风尚、教育人民、服务社会、推动发展。

关键词③：传统建筑中丰富多彩的文学语言，形成别具一格的文化景观，不仅强化了建筑意境，而且增加了建筑的生命力→可联系文学赋予建筑更深刻内涵，达到意与境的统一，使建筑更具文化影响力、更有生

命力。

第三步：整合信息，组织答案。注意设问限定以及教材知识与材料、时政信息等相结合。

17.【答案】尊重客观规律与发挥主观能动性相结合，根据二绿地区的实际进行科学规划，防止“摊大饼式”发展。用综合的思维方法，把握各种条件，打造绿色生态系统，建设韧性城市。用对立统一的观点看问题，将减量提质与韧性提升相结合，统筹安全与发展，打造高质量的非建设空间，实现减量提质。

【分析】背景素材：《北京市第二道绿化隔离地区减量提质规划（2021 年—2035 年）》

考点考查：发挥主观能动性与尊重规律的统一、系统优化法、对立统一的观点等

能力考查：描述和阐释事物、论证和探究问题

核心素养：政治认同、科学精神

【详解】第一步：审设问。明确主体、知识范围、问题限定和作答角度。本题的设问要求可转换为北京二绿地区建设将如何促进减量提质，注意作答主体为考生，需要调用哲学的有关知识，从措施角度分析作答。

第二步：审材料。提取关键词，链接教材知识。

关键词①：二绿地区即第二道绿化隔离地区，指五环路至六环路之间以九条楔形绿色廊道为主的地区，是防止城市“摊大饼式”发展的关键地区→可联系教材知识尊重客观规律与发挥主观能动性相结合；

关键词②：根据规划，到 2035 年，二绿地区建成世界级郊野公园环，规划九个郊野公园群，打造百个郊野公园，形成“一环九群百园”的公园图景→可联系教材知识用综合的思维方法；

关键词③：坚持韧性城市建设，统筹发展与安全，构建中心城区向外疏散的应急避难环，保障城市生命线廊道与重大区域基础设施建设，加强蓄洪（涝）区建设与河道治理，完善防洪排涝体系，将绿色空间与人员疏散、防灾防疫、物资储备等应急功能需求对接→可联系教材知识用对立统一的观点看问题；

第三步：整合信息，组织答案。

18.【答案】（1）有利于改变经营者与消费者“信息不对称”状态，平衡经营者与消费者之间的关系，保护消费者的合法权益。促进经营者依法、诚信经营，提供高质量的产品和服务。促进行业规范、良性、健康发展，增进社会整体福祉。

（2） 坚持党建引领，坚持人民主体地位，创新基层治理模式，保障公民权利，维护社会公平正义。运用法治思维和法治方式，为群众提供个性化、专业化的问题解决方案。坚持法治与德治相结合，发挥法律的规范作用和德治的教化作用，合力解决纠纷。构建多元纠纷化解机制，发挥调解作用，积极了解情况、排解疏导、化解纠纷，维护家庭和谐，实现社区邻里守望和谐共治。

【分析】背景素材：坚持和发展好新时代“枫桥经验”

考点考查：公平竞争，诚信经营、依法治国，社会争议的解决

能力考查：获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐述事物

核心素养：政治认同、科学精神、法治意识

【小问 1 详解】

第一步：审设问，明确主体、作答范围、问题限定和作答角度。本题属于意义类主观题，需调用法律与生活中公平竞争，诚信经营的相关知识，结合材料有效信息分析作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词①：作为新型消费模式，预付式消费也逐步暴露出市场监管主体不明确、消费过程不规范、预付资金无监管、信用体系不完善等问题，因商家跑路等引发的消费矛盾纠纷屡见不鲜。→可联系教材有利于改变经营者与消费者“信息不对称”状态，平衡经营者与消费者之间的关系，保护消费者的合法权益。

关键词②：某区从源头防范化解预付式消费领域矛盾纠纷，充分统筹政府、社会、银行、保险等多方力量，以搭建智能化协同监管平台为抓手，建立起集电子营业执照验证备案、预付资金银行监管、大数据风险预警、矛盾纠纷化解等多项服务于一体的消费纠纷防范化解新路径。→可联系教材促进经营者依法、诚信经营，提供高质量的产品和服务。

关键词③：该区市场监管局、教委、各街道办事处等单位，集中开展预付式消费专项整治行动，规范各行业经营行为。→可联系教材促进行业规范、良性、健康发展，增进社会整体福祉。

第三步：整合信息，组织答案。注意设问限定以及教材知识与材料、时政信息等相结合。

【小问 2 详解】

第一步：审设问，明确主体、作答范围、问题限定和作答角度。本题属于措施类主观题，需调用政治与法治中依法治国，社会争议的解决相关知识，结合材料有效信息分析作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词①：聚焦“门内”，破解发现难，实现家庭纠纷“不出门”。以“民生板凳”为抓手，做群众的贴心人、知心人，通过“聊闲篇、话家常”真实掌握“门内”情况，畅通信息流转机制，了解反复报警、重复信访、关系紧张等家庭成员情况加以疏导，及时为群众排忧解纷、助困化难。聚焦“楼内”，破解沟通难，实现邻里纠纷“不出楼”。突出“司法能动”，做强社区法律工作室，组织公检法、律师、公证“三官一律一员”下沉社区，用法治方式为群众解纷“把脉问诊”，满足群众多元化、个性化需求。→可联系教材坚持党建引领，坚持人民主体地位，创新基层治理模式，保障公民权利，维护社会公平正义。运用法治思维和法治方式，为群众提供个性化、专业化的问题解决方案。

关键词②：强化“德法共治”，发挥人民调解优势，明法理、规良俗、化矛盾。近 3 年来，社区矛盾纠纷警情下降 32%。→可联系教材坚持法治与德治相结合，发挥法律的规范作用和德治的教化作用，合力解决纠纷。

关键词③：聚焦“院内”，破解共识难，实现公共纠纷“不出院”。建立由党组织、物业、居民代表等构成的“红色议事厅”，邀请居民“谈意见”，便利贴“征意见”，线上线下“填意见”。通过开展“我说您听—您说我想—我做您看”活动，定期进行满意度调查，3000 余人次参评，12345 政务服务便民热线和民意直通车平台群众反映问题下降 53%。→可联系教材构建多元纠纷化解机制，发挥调解作用，积极了解情况、排解疏导、化解纠纷，维护家庭和谐，实现社区邻里守望和谐共治。

第三步：整合信息，组织答案。注意设问限定以及教材知识与材料、时政信息等相结合。

19. 【答案】（1） 答案示例：深入宣传《中华人民共和国爱国主义教育法》增强了学生的爱国主义情怀，该校组织的活动深入宣传《中华人民共和国爱国主义教育法》，该校组织的活动增强了学生的爱国主义情怀。（本题答案不唯一，要求符合三段论的基本规则即可。）【原卷无答案，此答案仅供参考】

（2）必要条件的假言推理。

（3）A 同学的推理，错误。更好地传承和弘扬爱国主义精神，肯定后件，就能肯定前件，即必须家庭、学

校、社会协同发力。但 A 同学得出“并不意味着家庭、学校、社会协同发力”的结论，因此为假。B 同学的推理，正确。如果不形成家庭、学校、社会的合力，否定前件，就能否定后件。所以B同学得出“就不能更好地传承和弘扬爱国主义精神”的结论，为真。

【分析】背景素材：《中华人民共和国爱国主义教育法》施行

考点考查：三段论推理、复合判断的演绎推理方法

能力考查：获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐释事物、论证和探究事物

核心素养：政治认同、科学精神

【小问 1 详解】

第一步：审设问。明确主体、知识范围、问题限定和作答角度。本题要求以“该校组织的活动增强了学生的爱国主义情怀”为结论，构建一个符合逻辑规则的三段论。

第二步：审材料。提取关键词，链接教材知识。

关键词：该校组织的活动增强了学生的爱国主义情怀，小项为“该校组织的活动”，大项为“增强了学生的爱国主义情怀”→可联系教材知识深入宣传《中华人民共和国爱国主义教育法》增强了学生的爱国主义情怀，该校组织的活动深入宣传《中华人民共和国爱国主义教育法》，该校组织的活动增强了学生的爱国主义情怀。（本题答案不唯一，符合三段论的基本规则即可。）

第三步：整合信息，组织答案。注意设问限定以及教材知识与材料、时政信息等相结合。

【小问 2 详解】

第一步：审设问。明确主体、知识范围、问题限定和作答角度。本题要求回答 AB 两位同学根据专家观点得出结论的思维形式属于何种推理类型。

第二步：审材料。提取关键词，链接教材知识。

关键词：专家认为，只有家庭、学校、社会协同发力，才能更好地传承和弘扬爱国主义精神；A 同学：更好地传承和弘扬爱国主义精神，并不意味着家庭、学校、社会协同发力；B 同学：如果不形成家庭、学校、社会的合力，就不能更好地传承和弘扬爱国主义精神→可联系教材知识必要条件的假言推理。

第三步：整合信息，组织答案。注意设问限定以及教材知识与材料相结合。

【小问 3 详解】

第一步：审设问。明确主体、知识范围、问题限定和作答角度。本题要求在 AB 两位同学中任选一位，判断其推理是否正确，并说明理由。

第二步：审材料。提取关键词，链接教材知识。

关键词①：更好地传承和弘扬爱国主义精神，并不意味着家庭、学校、社会协同发力→可联系教材知识“更好地传承和弘扬爱国主义精神”，肯定后件，就能肯定前件，即“必须家庭、学校、社会协同发力”，得出“并不意味着家庭、学校、社会协同发力”的结论为假，故 A 同学的推理错误。

关键词②：如果不形成家庭、学校、社会的合力，就不能更好地传承和弘扬爱国主义精神→可联系教材知识“如果不形成家庭、学校、社会的合力”，否定前件，就能否定后件，得出“就不能更好地传承和弘扬爱国主义精神”的结论为真，故 B 同学的推理正确。

第三步：整合信息，组织答案。注意设问限定以及教材知识与材料相结合。

20.【答案】①综合运用发散思维和聚合思维，街道与设计团队、周边高校院所、居民等多元主体共同研讨解决方式，墙上博物馆的设计理念应运而生。

②运用联想思维，通过光雕技术激活老地名，进行迁移和想象，创造出“会说话”的墙上博物馆。

③运用逆向思维，使围墙实现从设施到空间、从单一功能向复合多元功能的转变，让城市公共空间成为城市文化活态博物馆。

【分析】背景素材：海淀街道让城市公共空间成为城市文化活态博物馆

考点考查：创新思维相关知识

能力考查：获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐释事物

核心素养：科学精神、公共参与

【详解】第一步：审设问，明确主体、作答范围、问题限定和作答角度。本题要求结合材料，说明海淀街道是如何运用创新思维让城市公共空间成为城市文化活态博物馆的。属于措施类主观题，知识限定明确，考生可根据材料内容和设问要求调动教材知识加以分析说明。

第二步：审材料，通过标点符号、段落等，提取材料有效信息。

有效信息①：海淀街道与设计团队、周边高校院所、居民共同探讨，“碰撞”出“墙上博物馆”的设计理念→可说明街道与设计团队、周边高校院所、居民等多元主体共同研讨解决方式，综合运用发散思维和聚合思维，使墙上博物馆的设计理念应运而生；

有效信息②：这段围墙，更是一座城市文化活态博物馆。芙蓉里、侍卫营、军机处、水磨……一个个海淀老地名通过激光内雕技术，以玻璃砖的形式砌筑于墙体中，钩沉历史记忆。嵌入墙体的玻璃展窗，与“海街驿站”相结合的落地展柜，外挂的长条缝隙式展窗等巧思，让这段墙成为一个“会说话”的墙上博物馆→可说明运用联想思维，通过光雕技术激活老地名，进行迁移和想象，创造出“会说话”的墙上博物馆；

有效信息③：短短 300 米的距离，设置 4 处“海街驿站”，围墙是清水混凝土的镂空格子，道路与社区相互渗透，巧妙设计长凳、书桌、吧台等不同类型的休憩空间。用与传统围墙翻新同样的建设成本，使围墙实现了从设施到空间、从单一功能向复合多元功能的转变→可说明运用逆向思维，使围墙实现从设施到空间、从单一功能向复合多元功能的转变，让城市公共空间成为城市文化活态博物馆。

第三步：整合信息，组织答案。解答本题，考生可根据设问要求，运用创新思维相关知识，结合材料加以分析说明。

21.【答案】可从物质与意识、实践与认识、辩证法、历史观、价值观、发展社会主义先进文化等角度作答。

等级水平	等级描述等级描述
水平4	观点鲜明，能明确表达自己的见解；紧扣问题，综合运用所学知识展开论述；逻辑严密，条理清晰。
水平3	观点比较明确，能表达自己的见解；能扣住问题展开论述，知识运用比较准确；逻辑性较强，有条理。
水平2	观点不明确；论述不能集中指向问题，罗列知识；知识运用不正确；

	论述缺乏逻辑，条理性差。
水平1	应答与试题无关；或重复试题内容；或没有应答。

【分析】背景素材：习近平文化思想

考点考查：实践与认识、辩证法、价值观、发展社会主先进文化

能力考查：获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐释事物

核心素养：政治认同、科学精神

【详解】第一步：审设问。明确主体、知识范围、问题限定和作答角度。

本题属于认识类主观题，要求谈谈对“明体达用、体用贯通”的理解，考查的范围为《哲学与文化》知识，属于大切口宏观知识考查，考生可从多个角度进行分析论述。

第二步：审材料。提取关键词，链接教材知识。

关键词①：进入新时代，立破并举、激浊扬清，意识形态领域形势发生全局性、根本性转变→可联系教材知识物质与意识辩证关系。

关键词②：伴随系列新思想新观点新论断的提出，一项项针对性举措应运而生→可联系教材知识实践与认识辩证关系

关键词③：习近平文化思想既有文化理论观点上的创新和突破，又有文化工作布局上的部署要求；　立破并举、激浊扬清，意识形态领域形势发生全局性、根本性转变→可联系教材知识辩证法的联系观、发展观、矛盾观。

关键词④：制定意识形态工作责任制实施办法；制定出台英雄烈士保护法；制定第一部关于宣传工作的基础性、主干性党内法规《中国共产党宣传工作条例》→可联系教材知识经济基础与上层建筑关系。

关键词⑤：确立和坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度；把坚持社会主义核心价值体系纳入新时代坚持和发展中国特色社会主义的基本方略，提出坚持党的文化领导权、深刻理解“两个结合”、担负起新的文化使命等重大创新观点，提出建设中华民族现代文明的重大任务→可联系教材知识发展社会主先进文化，建设文化强国。

第三步：整合信息，组织答案。注意设问限定以及教材知识与材料、时政信息等相结合。