2025 北京顺义高三（上）期末

历　　史

第一部分

本部分共15题，每题3分，共45分。在每题列出的四个选项中，选出最符合题目要求的一项。

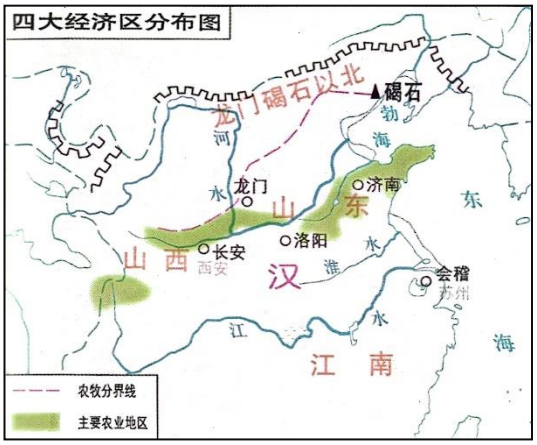
1. 顺义地区的考古发现表明，七千至五千年前，先民们使用木制、石制等工具在燕山前沿、狐奴山下等地辛勤劳作，留下了文化遗存。据此推断该地区

①生产技术较为原始　　②主要使用打制方法制作石器

③从事早期农业生产　　④私有制、阶级和国家已出现

A. ①②　　B. ①③　　C. ②③　　D. ②④

2. 司马迁在《史记·货殖列传》中论述了战国到西汉中期的经济状况。他把全国划分为四个经济区：山西、山东、江南、龙门—碣石以北（下图）。对此图解读正确的是



A. 龙门—碣石以北经济发达，以农牧业为主

B. 农牧分界线以南多粟麦，以北多稻米种植

C. 山东、山西经济区，是全国的经济中心带

D. 江南地区已经开发，地区经济发展较平衡

3. 唐初，“草诏”（拟写诏书）由翰林院和中书省共同负责。唐中后期，翰林院在草诏中扮演核心角色，成为皇帝的重要辅政机构。“草诏”用纸也发生改变，任免宰相、节度使多用内制的白麻纸；授予大臣的阶、勋、爵等多用外制的黄麻纸，用来表示皇帝的褒宠。对上述材料理解正确的有

①巩固统治实现了政局稳定　　②赏赐大臣彰显皇帝的权威

③改进造纸术促进文化繁荣　　④规范制度以防止内乱发生

A. ①②　　B. ①③　　C. ②④　　D. ③④

4. 宋初，科举取士名额大幅度增加，进士地位显著提高，不仅授官从优，而且升迁迅速。同时，为防止考官与士子舞弊，实行了糊名法和誊录制度。这些措施有助于

①保障考试的公平与公正　　②提高知识分子的社会地位

③增强国家军队的战斗力　　④促进社会阶层的上下流动

A. ①②③　　B. ①②④　　C. ①③④　　D. ②③④

5. “朝贡体系是从公元前 3 世纪一直到 19 世纪末存在于东南亚和中亚地区的、以中华帝国为核心的等级政治秩序体系……明朝时期，朝贡制度以‘朝贡贸易’的形式出现。它与条约体系、殖民体系并称，是世界上的主要国际关系模式之一。”上述材料表明

①朝贡贸易推动对外关系发展　　②朝贡体系存在时间跨度较大

③朝贡制度促进民间贸易繁荣　　④朝贡关系以友好平等为基础

A. ①②　　B. ①③　　C. ②④　　D. ③④

6.有历史学者写道：“人们多注意1840年的划时代含义，实际上1860年同样是一个重要的年份，即社会观念的新陈代谢来说，它比1840年具有更加明显的标界意义。”对文中“标界意义”解释正确的是

A.群体意识的觉醒已经出现　　B.向西方学习迈出实质步伐

C.封建传统观念遭到了摒弃　　D.清政府内忧得到极大缓解

7.清末以来，中外学术界主流强调中文“图书馆”一词的生成受日语影响。近年来，有学者认为：我国有长达两千年的“书馆”使用史，晚清汉语“书馆”一词借助《海国图志》影响日本，日语将“library”最终译为“图书馆”并传回中国。由此可知，中文“图书馆”一词的生成

①表明《海国图志》引领了日语的变革　　②推动我国传统藏书机构功能转化

③体现内部传承和外部因素的综合作用　　④反映近代中日两国文化交流互鉴

A.①②　　B.③④　　C.①③　　D.②④

8.1926年底和1927年初，英、日、美等国先后发表对华政策的声明，表示“尊重保全中国之主权及领土，对于中国之内乱，严守绝对不干涉主义”；对中国的国民革命运动“予以同情而加以谅解”；愿意通过谈判使“关税控制和治外法权尽早放弃”。通过不懈努力，1927 年初中国收回了汉口、九江英租界。材料反映

①帝国主义对中国革命保持观望中立态度　②英美重申门户开放、自由平等原则

③国民政府在国际上争取主权和独立地位　④中国收回了关税自主权和治外法权

A.①②　　B.②④　　C.①③　　D.③④

9.有历史学者指出，1949年不是普通的一年，它完全不同于中国历史上一般的王朝更替或改朝换代：这一次是天翻地覆，是政治与经济制度、思想、文化、生活方式、价值观念等的快速、彻底的改变。该段历史的意义是

①彻底推翻了北洋军阀的反动统治　②新中国成立改变中国社会发展方向

③新民主主义革命取得了基本胜利　④社会主义政治制度在中国基本确立

A.①②　　B.①④　　C.②③　　D.③④

10.阅读下表数据，可以得出的结论有

	1978年占比（%）		1990年占比（%）	
	工业总产值	零售商业销售额	工业总产值	零售商业销售额
国有企业	77.6	54.6	54.6	39.6
集体企业	22.4	43.3	35.6	31.7
其他	0.05	2.1	9.8	28.7

①市场经济活力逐步体现　②国有企业所占比例逐渐减少

③经济体制改革目标实现　④国家经济总量稳居世界前列

A.①②　　B.①③　　C.②④　　D.③④

11.公元前4500年到公元前2900年，苏美尔地区以城市为中心的聚落逐渐扩大，国家已经产生，进入了文明时代。能支撑此观点的是

①最高统治者拥有宗教和军事权力　②城市功能不断的完善

③莎草纸成为书写材料和出口物资　　④出现古老的楔形文字

A.①②③　　B.②③④　　C.①③④　　D.①②④

12.13 世纪，蒙古西征之前，罗马教皇统治欧洲的一切，社会思想完全被封建神学禁锢。蒙古铁蹄踏碎了城市，摧毁了农田，动摇了欧洲教会和封建贵族的经济基础。同时，也带来了先进技术，如火药、造纸术、印刷术、罗盘等，为西方科学、技术创新提供了重要基础。材料表明蒙古西征

①导致西欧文艺复兴的发生　　②打击欧洲的基督教势力

③推动欧洲启蒙运动的到来　　④促进欧洲近代科技发展

A.①②　　B.③④　　C.①③　　D.②④

13.下列选项中，史实与结论相符的是

	史实	结论
A	1689 年，英国议会通过《权利法案》，扩大议会权力，限制王权	英国的君主立宪制正式形成
B	1776 年，大陆会议发表《独立宣言》，阐述了人民主权思想	维护了美利坚合众国的统一
C	1789 年制宪会议颁布《人权宣言》，明确提出了人权、自由、平等、法治、人民主权和保护私有财产等原则	法国大革命思想传播到欧洲各地
D	1871 年，《德意志帝国宪法》颁布，规定联邦议会与帝国议会的召集、开会、延会、闭会之权属于皇帝	德意志帝国的君主权力非常强大

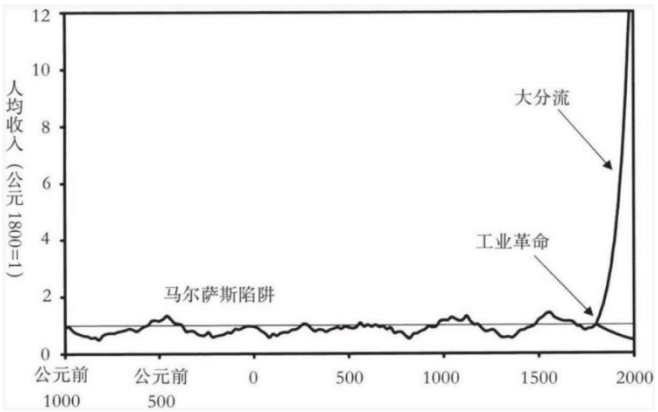
14.1887 年，明治政府主要参照德国的官吏录用制度，颁布了《文官考试试补及见习规则》，初步建立了日本的官吏考试任用制度。随后，明治政府又颁布了《文官任用令》和《文官考试规则》，这两个法令的制定，表明以考试任用高等文官的原则已经基本确立。据此可知日本的文官制度

①促进国家治理水平提高　　②由政府自上而下逐步推动

③确立日本的君主立宪制　　④为殖民侵略提供制度保障

A.①②　　B.③④　　C.①③　　D.②④

15.下图是人类从公元前 1000 年到公元 2000 年的人均收入示意图，导致收入长期停滞到陡然提升的因素有



①世界殖民体系最终形成　　②大量化石能源的开发和利用

③第一次世界大战的爆发　　④资本主义世界市场逐步扩大

A.①②　　B.③④　　C.①③　　D.②④

第二部分

本部分共5题，共55分。请将所有答案写在答题卡中。

16.(12分）国家观念

材料一　西周的宗法分封制度，造就了华夏系民族共同体与戎、夷、蛮、狄共同体犬牙交错、夷夏混居的族群分布格局。春秋时期，周王室在“礼崩乐坏”的大趋势下日益衰微，由此失去了制衡诸侯和四裔诸族的“天下共主”地位，四夷势力逐渐向中原地区发展。到了战国，诸侯争霸、四夷交侵导致剧烈的社会动荡，极大地推动和促进了各地族群的空前融合和相互认同。华夏、蛮、夷、戎、狄之间的文化差距和心理隔阂日益消弥，华夏与蛮夷戎狄一体同源的思想观念应运而生。

材料二　辽、夏、金、元时期孕育并实现了“中华”从“小中国”变型为“大中国”的“一次漂亮的转身”,“变身”初见端倪于契丹建立的辽王朝，女真人建立的金，在进入中原以后，依据“中原即中国”“懂礼即中国”的传统“中国”观，自我认同为“中国”。辽、西夏、金在自我认同为“中国”的同时，也认同宋人为“中国”，出现了辽、宋、西夏、金同为“中国”的思想认识。元朝基于“天下一统”理念，以“中国”正统自居，祭祀历代帝王，认同辽金宋均为正统王朝。元朝深层次的“中国”认同体现为尊崇儒学、立庙祀孔、传承中国道统和对统一多民族国家的有效管理。元朝以前的中国历史，包括汉、唐在内，本质上属于“小中国”。到了元朝，加上此前辽金等北方民族政权的影响，中国才变成了“大中国”。

（1）根据材料一，概括“一体同源”观念形成的历程。（4分）

（2）根据材料二和所学，说明辽宋夏金元时期由“小中国”到“大中国”的变化。（8分）

17.（9分）民主思想与实践

时期	中国共产党的民主思想
1925年	毛泽东提出各革命阶级“联合统治”的思想，国民革命的结果是要“实现无产阶级、小资产阶级及中产阶级左翼的联合统治，即革命民众的统治”
1928年	中共“六大”对苏维埃民主提出了一套比较完整的构想，苏维埃民主的核心内容是工农民主专政
1935年	瓦窑堡会议指出：为了使民族统一战线得到更加广大的、强有力的基础，把苏维埃工农共和国改变为苏维埃人民共和国
1937年	中共中央政治局指出:“在目前形势之下，有提出建立民主共和国口号的必要……”;“要保障抗日战争与民主共和国之彻底胜利，争取社会主义前途的实现”。民主共和国“包括无产阶级、农民、城市小资产阶级、资产阶级……”

1940 年	毛泽东在《新民主主义论》中指出：民主革命胜利后，要建立一个“新民主主义的社会”和“新民主主义共和国”作为过渡。就国体而言，它是“一切反帝反封建的人民联合专政的民主共和国”。就政体而言，它是民主集中制的
1945 年	毛泽东在《论联合政府》报告中指出：新中国实行“新民主主义的国家制度”，是“以全国绝大多数人民为基础的统一战线的民主联盟的国家制度”
1949 年	毛泽东在《论人民民主专政》中指出：“人民是什么？在中国，在现阶段，是工人阶级、农民阶级、城市小资产阶级和民族资产阶级。这些阶级在工人阶级和共产党的领导之下……向着帝国主义走狗即地主阶级和官僚资产阶级以及代表这些阶级的国民党反动派及其帮凶们实行专政。”

上述材料呈现了新民主主义革命时期不同阶段中国共产党的民主思想。结合所学，任选两个不同阶段的时间节点，评析中国共产党民主思想的演变。（9 分）

18（10 分）劳模评选

材料一 1950 年“全国工农兵劳动模范代表会议”是建国以来的首届劳模大会，主要侧重于表彰革命战争中已逝的英雄和烈士以及在新中国建设过程中积极生产的先进工作者。1956 年后“技术革命”作为重点被提出，劳模评选开始从强调体力劳动转为强调技术创新和管理创新。这一时期的劳模人物中工人阶级占大多数，农民所占比例相对较少。

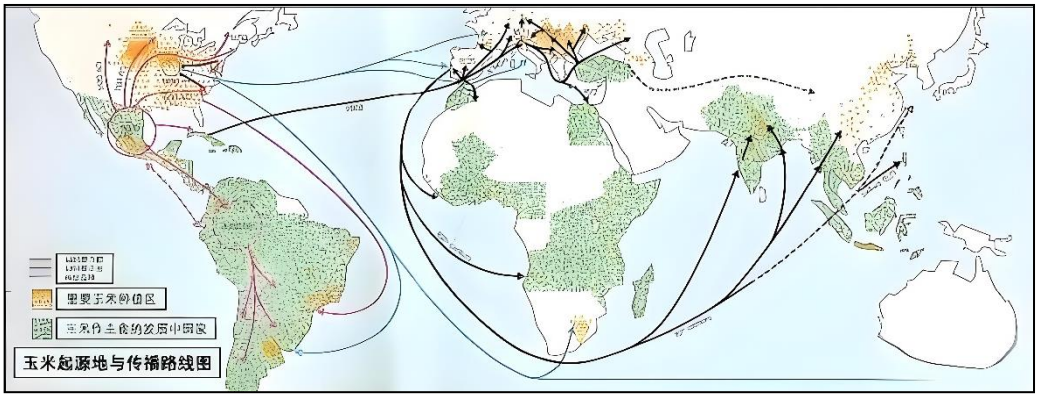
材料二 1979 年党中央提出关于“模范”和“先进”的理论判断，强调先进生产力的优秀代表；1980 年全国总工会发布了《劳动模范工作暂行条例（试行）》；1989 年后，国务院规定每五年表彰一次，强调创造价值和实干精神，对参选人物的知识、技能和创新思想有了新的要求。劳模奖励办法重新恢复为精神奖励和物质奖励相结合。

材料三 20 世纪 90 年代以来，涌现出大批为了社会主义现代化建设作出贡献的劳模。全国劳模中既有体力劳动者又有脑力劳动者，也包括文化、体育界的突出贡献者。2005 年全国劳模评选，第一次将进城务工人员及民营企业家列入评选范围，劳模评选鼓励群众积极参与和发挥他们的主体作用。

根据材料和所学，解释新中国成立以后的劳模评选制度。（10 分）

19.（12 分）物种交流

材料一　　玉米起源地与传播路线图（改图例，加起源地，中美洲）



材料二　　玉米传播的概况

时间	史实
公元前 7000 年前后	古印第安人开始在墨西哥中部高原谷地驯化和种植玉米
公元前 4000 年前后	秘鲁印第安人使用大型石结构仓库贮藏玉米
1492 年	哥伦布探险队首次航达美洲后就“发现”了玉米。他在日记中首次提到它并称之为“印第安谷物”
16 世纪初	游弋在非洲西海岸的葡萄牙奴隶贩子将玉米传入西非刚果，当时称作“葡萄牙黍”
1532 年	意大利的植物标本室中已有了欧洲栽培玉米的标本
16 世纪中叶以后	玉米传入中国的途径有三条。一是从西亚中亚沿陆上丝绸之路传入我国西北（陕甘）；二是由葡萄牙人把玉米带往印度，然后经印支、缅甸等传入我国西南（云南），后推广及川黔；三是越印度洋、中国南海，由葡萄牙人和华商把玉米传入我国东南沿海（闽浙粤）
17 世纪	西班牙人将玉米引入大洋洲、马里亚纳群岛
18 世纪	玉米在欧洲成为仅次于麦类的第二大粮食作物，与马铃薯、甘薯一起支撑起欧洲人口的快速增长
19 世纪以后	玉米改良经历了从自然选择到人工选育再到现代化育种的转变，玉米种植面积持续增加，在全球范围内呈现出了蓬勃发展的态势，成为世界的主要粮食作物之一

（1）依据图表材料，描述玉米在世界的传播历程。（4 分）

（2）依据材料和所学，对近代以来玉米的世界传播进行解读。（8 分）

20.（12 分）壁画与历史

材料一 1810 年，墨西哥开始独立运动，之后经历了与美国和法国的战争以及迪亚斯独裁时期。1910 年，墨西哥革命爆发，结束独裁统治，此后墨西哥陷入了长期内乱。根据 1921 年人口普查，墨西哥城有 54.61% 的印欧混血人种（原住民与欧洲人混血），22.79%的欧洲人，18.7%的印第安人后裔。1922 年，墨西哥政府委托艺术家在重要公共建筑进行壁画创作，开启约 30 年的壁画运动。迭戈·里维拉是其中的主要代表人物。

材料二 1929-1935 年间，曾游学欧美的壁画艺术家迭戈·里维拉在墨西哥国家宫（原殖民政府驻地）绘制了占地 276 平方米的巨幅壁画《墨西哥民族史诗》，以充满墨西哥特色的艺术风格，全景式展现了从西班牙征服到墨西哥革命期间的墨西哥历史。北墙主题为“阿兹特克人的世界”，描绘了西班牙入侵前墨西哥谷地时期的阿兹特克社会。西墙描绘的主体是从西班牙政府到美国入侵的墨西哥历史，壁画有西班牙征服者和阿兹特克人战斗的场景，法国统治时期、独裁者波菲里奥·迪亚斯统治时期、墨西哥革命时期、胡亚雷斯改革时期、美国入侵时期的各种场景。作为马克思主义者，里维拉在描绘墨西哥著名历史人物的同时，也添加了许多人民群众的形象。南墙主题为“墨西哥的今天与明天”，壁画的构图参考了古代中美洲艺术的风格。画家分别绘制了农民、劳工、资本家和镇压工人的警察，以及最上方的革命导师马克思。这一部分鲜明地反映了里维拉的政治观点。

材料三 迭戈·里维拉认为：“工业现代性将建立在其所代表的真实价值观和文化的基础上。作为一个平等的政治秩序和社会公正的经济体系，社会差异将不再重要，这将使混合型社会成为可能。”

（1）依据材料，概括墨西哥壁画运动反映出的 19 世纪末到 20 世纪初世界重大时代议题。（4 分）

（2）依据材料和所学，以《墨西哥民族史诗》为例，结合时代背景阐释这一时期墨西哥壁画创作的现实意义。（8 分）

参考答案

一、选择题：（本题共 15 题，每题 3 分，共 45 分。请将正确答案的字母填入答案栏中。）

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	B	C	C	B	A	B	B	C	C	A
题号	11	12	13	14	15					
答案	D	D	D	A	D					

二、非选择题：（共 55 分）

16.（12 分）

（1）过程：西周实行宗法分封制，夷夏混居，共同开发边疆地区，加强了地区间的交流；春秋时期，周王室衰微，蛮夷戎狄势力日渐强大，进入中原地区，与华夏族杂居，进一步促进民族交融；战国时期，中原诸侯国与周边各民族的冲突增多，民族交融空前加强，客观上促进了一体同源观念的形成。（任意两点 4 分）

（2）示例：

说明：辽宋夏金元时期，中国经历了由“小中国”到“大中国”的深刻变化。

政治方面：辽、西夏、金等少数民族政权相继兴起，与宋朝形成对峙局面，出现了多个政权并存的“小中国”状态。随着蒙古族的崛起和元朝的建立，通过不断的征服和统一战争，元朝的疆域迅速扩大，推行行省制度，实现了边疆与内地的统一管理，从而巩固了“大中国”的疆域统一。（2 分）

经济方面：各民族之间的经济交流日益频繁。通过贸易、互市等方式，实现了互通有无，促进了经济的繁荣和发展，为后来“大中国”的形成提供了物质基础。（2 分）

民族交融方面：各民族之间的交往交流交融日益加深。例如，契丹、女真、蒙古等少数民族与汉族在政治、经济、文化等方面进行了广泛的交流和互动。元朝时期，蒙古族统治者推行中原传统政治制度，进一步强化了“大中国”的文化认同。（2 分）

综上所述，辽宋夏金元时期由“小中国”到“大中国”的变化是多方面因素共同推动的结果，为中国历史的演进和统一多民族国家的巩固发展做出了贡献。（2 分）

水平三（8-6 分）	从政治、经济、民族交融、思想文化等角度运用史实说明变化；有总结提升，史实准确，逻辑清晰。
水平二（5-3 分）	角度不全面；史实基本准确，逻辑比较清晰。
水平一（0-2 分）	没有角度，有部分史实，逻辑比较混乱。

17.（9 分）

示例：

选择 1928 年和 1937 年这两个时间节点。

土地革命时期：1927年国民革命失败后，南京国民政府实行专制独裁统治。中国共产党确立了武装反抗国民党反动派的总方针，1928年在中共六大上提出了苏维埃民主的新方案，内容是实行工农民主专政，1931年中华苏维埃共和国《宪法大纲》中实践了这一思想，巩固了苏维埃政权，壮大了革命根据地的力量。（3分）

抗战时期：随着日本侵华的加剧，民族矛盾逐渐上升为中国社会的主要矛盾。中国共产党提出建立抗日民族统一战线的方针。1937年，为适应团结抗战的需要，中国共产党提出了“民主共和国”的思想，与苏维埃政权相比，民主共和国包括无产阶级、农民、城市小资产阶级、资产阶级，民主范围扩大。“民主共和国”思想推动了抗日民族统一战线的建立，为抗日战争胜利奠定重要基础。（4分）

总之，新民主主义革命时期中国共产党民主思想的演变反映了党对人民民主事业的不断探索和追求。中国共产党根据形势发展以及斗争的需要，将马克思主义与中国革命实际相结合，适时调整民主思想，体现其与时俱进、自我革新的精神。（2分）

水平三 9-7 分	能选取两个不同阶段的时间节点，能够准确提取中国共产党民主思想的演变，结合时代背景分析其演变的原因，合理推断其影响，并进行总结提升。史实准确、逻辑清晰。
水平二 6-4 分	选取两个阶段内的两个时间节点，能够较为准确提取中国共产党民主思想的演变，对于时代背景及影响的分析不够全面，没有总结提升。史实基本准确、逻辑基本清晰。
水平一 0-3 分	仅选取同一个阶段内的一个时间节点，能够结合史实分析时代背景和影响。

18.（10分）

示例：第一阶段 1950年，新民主主义革命基本胜利，1956年底，三大改造基本完成，确立社会主义基本制度，进入全面建设社会主义时期。这一时期主要表彰革命烈士，弘扬革命先烈的牺牲精神；突出工人阶级，强调改革创新，调动工人阶级的积极性，推动社会主义建设事业的发展。（3分）

第二阶段 1978 年，中共十一届三中全会召开，开启了改革开放和社会主义现代化建设新时期，社会主义法制建设逐步恢复和发展。这一时期强调评选先进生产力代表，制定法律法规，表彰创新，把精神奖励和物质奖励相结合。劳模评选适应了生产力的发展和社会主义现代化建设的需求，激发了广大人民群众建设伟大祖国的热情。（3分）

第三阶段 1992 年中共十四大召开，确立了建立社会主义市场经济体制的目标。这一时期主要表彰各行各业的突出贡献者，评选范围不断扩大。劳模评选促进了社会主义民主的发展，为社会主义现代化建设打下了坚实的基础。（3分）

总之，劳模评选制度不仅是对优秀劳动者的褒奖，更是对劳动精神的礼赞和劳动创造的讴歌，激励着广大劳动者投身于国家建设，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量。（1分）

水平四（10-8 分）	三个阶段，结合时代背景、内容、意义进行解释，有总结提升；史实准确，逻辑清晰。

水平三（7-5 分）	至少两个阶段，结合时代背景、内容、意义进行解释；史实基本准确，逻辑比较清晰。
水平二（4-2 分）	一个阶段，结合时代背景、内容、意义进行解释；史实基本准确，逻辑比较清晰。
水平一（0-1 分）	史实混乱，无逻辑。

19.（12 分）

（1）历程：

起源与早期传播：玉米原产于中美洲，约 7000 年前被古印第安人驯化。公元前 4000 年前后美洲开始大量种植玉米。

欧洲传播：1492 年，哥伦布发现美洲并将玉米带回欧洲，逐渐认识到其食用价值，传播至葡萄牙、意大利等地。

非洲与亚洲传播：16 世纪初，葡萄牙奴隶贩子将玉米传至西非；16 世纪中叶，经丝绸之路传入亚洲，经三条路线传入到中国。

全球传播：17 世纪以后，西班牙人将玉米引入大洋洲、马里亚纳群岛。至此，玉米完成其全球传播历程，并逐渐成为世界的主要粮食作物之一。（4 分）

（2）解读：15 到 17 世纪，随着新航路的开辟，欧洲列强的殖民扩张，玉米作为一种高产作物，被广泛引入到新大陆以外的地区。例如，通过西班牙和葡萄牙的殖民活动，玉米从美洲传播到了欧洲、非洲以及亚洲的印度、中国等地区。玉米的传播丰富了传入地的食物种类，改变了饮食习惯，也促进了农业生产的多样化和人口的增加。（3 分）

18 世纪以来，随着工业革命的广泛开展，近代科学技术的发展，玉米种植技术开始在全球范围内传播，推动了农业现代化的进程。改良品种使玉米的产量和品质有了大幅提高，为人口的快速增长提供了重要的食物来源。19 世纪以后，玉米成为世界主要粮食作物之一。（3 分）

综上所述，近代以来玉米的传播是一个与殖民扩张、全球贸易、科技交流以及农业现代化紧密相连的过程，它对人口增长以及农业结构产生了深远影响，为世界粮食安全做出了巨大贡献。（2 分）

水平三（8-6 分）	结合时代背景、分析影响；有总结提升，史实准确，逻辑清晰。
水平二（5-3 分）	结合时代背景、分析影响；史实基本准确，逻辑比较清晰。
水平一（0-2 分）	没有结合背景、分析影响，逻辑比较混乱。

20.（12 分）

（1）时代议题：亚非拉民族民主运动；马克思主义传播；工业革命的扩展；人口迁徙与文化认同；殖民地现代化；（任意四点 4 分）其他角度言之有理即可得分。

（2）阐释：20 世纪初，第一次世界大战和十月革命的胜利沉重打击了帝国主义对世界的统治，极大地鼓舞了拉美民族民主革命和改革。墨西哥革命结束了独裁统治，建立了新政权，为艺术创作提供了新的土壤和机遇。（2 分）

独立后的墨西哥仍然面临诸多问题：政治上长期实行军事独裁统治；经济上长期受到欧美国家的经济侵略，工业发展不充分；文化上族群混合程度高，多元性突出。革命后的墨西哥亟需塑造民族、国家、文化认同，巩固革命成果，发展现代化。1917 年墨西哥颁布资产阶级宪法，为进一步争取民主和进步奠定基础。（2 分）

《墨西哥民族史诗》用绘画艺术的形式全景展现墨西哥国家历史，突出古代优秀文化和近代争取民族独立、实现民主的抗争，激发民族自豪感，塑造文化认同；画面体现了对军事独裁、大资本家的批判，对农民、工人的赞赏，反映出作者对马克思主义的吸收，对国家现代化的思考，鼓舞墨西哥人民为进一步争取独立、民主、早日建立起现代化国家做出贡献。（3 分）

综上所述，《墨西哥民族史诗》不仅是一部艺术杰作，更是墨西哥特定历史时期社会现实、民族情感和文化追求的集中体现。这些壁画，在重要的公共空间中对民众起到教育作用，推动了墨西哥乃至整个拉丁美洲的艺术发展和社会进步。（1 分）

水平三（8-6 分）	结合时代背景、《墨西哥民族史诗》的内容，分析意义；有总结提升，史实准确，逻辑清晰。
水平二（5-3 分）	结合时代背景、《墨西哥民族史诗》的内容，分析意义；史实基本准确，逻辑比较清晰。
水平一（0-2 分）	没有结合时代背景、分析意义，逻辑比较混乱。