2025 北京朝阳高三（上）期末

历　　史

2025.1

（考试时间 90 分钟　满分 100 分）

第一部分（选择题共 45 分）

本部分共 15 小题，每小题 3 分，共 45 分。在每小题列出的四个选项中，选出最符合题目要求的一项。

1. 对材料信息理解准确的是（　　）

奥杜威技术 起源于距今约 260 万年前的非洲，主要分布在东非大裂谷地区；工具制作技术包括锤击法、砸击法和碰砧法，其中以锤击法为主。		阿舍利技术 约从距今 176 万年延续至距今 20 万年左右，主要集中在非洲、西欧、西亚等地，在东亚地区韩国、中国百色、洛南盆地和稻城皮洛遗址等地也有发现；经多次敲打，最后形成规整、对称的工具。		莫斯特技术 主要分布在欧洲、非洲和亚洲部分地区；先修整石核，再打下石片，石片形状规则，能被直接加工成工具；有尖状器、边刮器、半月形刮削器等。

①三种技术呈现出从简单到复杂技术传承发展的趋势

②反映出当时的人类认知能力和石器加工技术的进步

③见证了古人类较强的学习传承能力及迁徙交流交融

④人类进化过程中从旧石器制造技术向新石器的转变

A. ①②　　B. ①④　　C. ②③　　D. ③④

2. 上古时代的西亚地区族群复杂，政治风云变幻莫测。有学者提出“求一统”虽也是这个文明的特点之一、但其“书同文”是真实却又流于表面的。这里面提到的“文”是（　　）

A. 象形文字　　B. 楔形文字　　C. 印章文字　　D. 玛雅文字

3. 罗马文明是古代世界中辉煌而持久的文明之一、其留下的政治遗产，对后世的影响不容小觑。主要表现为（　　）

①城邦国家与公民政治　②中央集权与地方自治

③法律体系的完善延续　④封君封臣与联邦共和

A. ①②　　B. ①④　　C. ②③　　D. ③④

4. 有人说“美国建国时间短，历史文化长，血液中流淌着罗马的基因。国会大厦与罗马万神庙的穹顶一样，都作为建筑的焦点，象征权力和权威的集中。顶部矗立的 19 英尺的女神铜像，她，永远眺望着东方”。下面四尊女神像中最接近上述描述的是（　　）



A



B

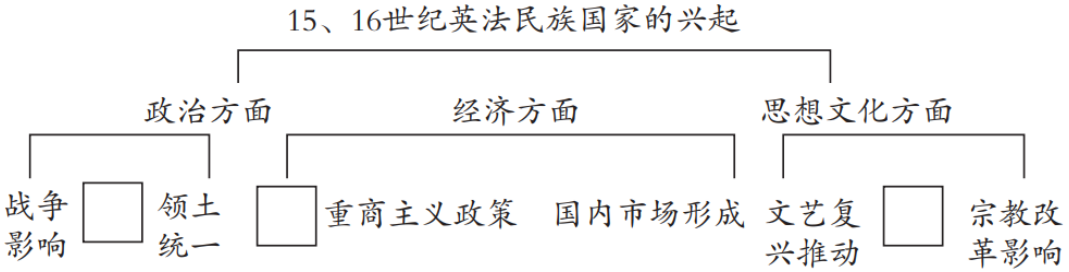


C



D

5. 某同学在完成下面知识结构框架时，在相应□中填写正确的是（　　）



（1）公民政治	（5）市民经济兴起	（9）共同宗教信仰
（2）贵族寡头	（6）手工工场普及	（10）古典文化浸润
（3）王权强化	（7）资本主义萌芽	（11）承继罗马法系
（4）议会政治	（8）欧洲殖民掠夺	（12）民族语言发展

A. （4）（5）（10）　　B. （3）（7）（12）

C. （1）（8）（9）　　D. （3）（8）（11）

6. 美国国会图书馆收藏的英国漫画印刷品——“马甩掉主人”创作于 1779 年。时人以文字标注、解释着英国应“以意志为马嚼、以理性为马勒、以政策为马缰、以公正为马鞭、以勇气为马刺，尤其以审慎为马镫，驯服这匹小马”。但是，却出现“马甩掉主人”的局面。从这幅作品的创作背景和相关解读中体会作者要表达的观点是（　　）

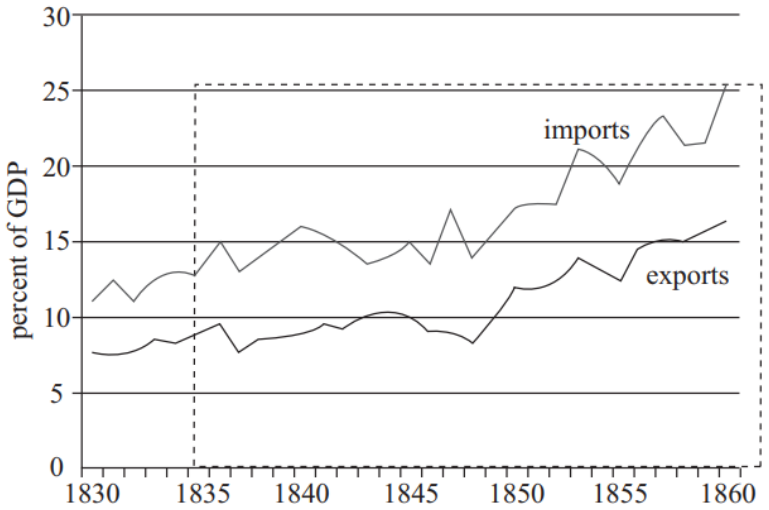
A. 英国对北美殖民政策激化了矛盾

B. 英国政局动荡出现专制复辟逆流

C. 实现启蒙思想对制度的理想设计

D. 倡导三权分立制约平衡政治体制

7. 面对来自国外的廉价谷物的竞争压力，1815 年英国颁布《谷物法》。1835 年反谷物法联盟诞生，主张废除这一旨在保护英国免受竞争冲击的法律，由此带动削减各项关税，提升民众的购买力。这一政策调整（　　）



①推动以欧洲为中心贸易网的形成

②冲击国内谷物生产者的既得利益

③加速了制造业等相关产业的发展

④加大开放力度推动外贸迅速增长

A. ①②③　　B. ①③④　　C. ①②④　　D. ②③④

8. 1898 年，张之洞做《劝学篇》“……游学之国，西洋不如东洋，一、路近省费，可多遗；一、去华近，易考察；一、东文近于中文，易通晓；一、西学甚繁，凡西学不切要者，东人已删节而酌改之，中、东情势风俗相近，易仿行，事半功倍，无过于此”。1907 年清廷学务大臣奏折中认为赴日留学“而习速成者百分之六十”。这场留日潮的出现缘起于（　　）

①明治维新后崛起的日本成为亚洲强国

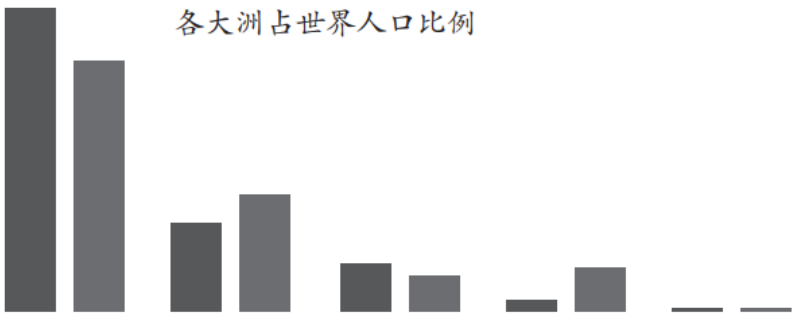
②甲午战争的失败带给中国的刺激震撼

③日本吞并朝鲜半岛改变了东北亚局势

④强调以速成教育培育学贯中西的人才

A. ①②　　B. ③④　　C. ①④　　D. ②③

9. 对下表信息推断合理的是（　　）



	亚洲	欧洲	非洲	美洲	大洋洲
1800 年	66.2	20.1	11	2.5	0.2
1900 年	55.3	25.8	8.4	10.1	0.4

①亚洲广阔陆地面积和多样气候适合人类居住和发展农业

②工业化进程促进交通发展，加快各洲各地之间人口流动

③欧洲、美洲的工业化、城市化的发展吸引了大量人口迁徙

④西方列强海外殖民，掠夺亚非资源并造成该区域人口下降

A. ①②③　　B. ②③④　　C. ①③④　　D. ①②③④

10. 1517 年奥斯曼苏丹塞利姆一世在对埃及马穆鲁克王朝的战争中取得了决定性的胜利，随后将埃及设为行省，设总督管理。自此，奥斯曼帝国对埃及的统治持续了大约四个世纪。在对这段历史的解读中，准确的是（　　）

①征服北非结束了拜占庭帝国的统治

②建立地跨亚非欧三洲的伊斯兰帝国

③奥斯曼帝国的占领引发开辟新航路

④第一次世界大战再次改变地区格局

A. ①②　　B. ①③　　C. ②④　　D. ③④

11. 有人说 1903 年是俄国向现代化转型过程中的面临重大挑战的一年。始于 1900 年的经济危机加剧了社会的不稳定性；俄国社会民主工党秘密举行了第二次代表大会；这一年，连接圣彼得堡和莫斯科至太平洋港口符拉迪沃斯托克的西伯利亚大铁路完工，这提高了沿线地区的贸易量和在远东地区的军事力量。对于“俄国 1903 年”的理解准确的是（　　）

①俄国向远东渗透加剧与日本之间矛盾

②结束沙皇专制制度改变俄国政治结构

③俄国马克思主义政党建设的关键时刻

④布尔什维克党获胜建立了苏维埃政权

A. ①②　　B. ①③　　C. ②④　　D. ③④

12. 他们是国家的君主，在维护国家独立、增强民族主义精神、提升国际地位等方面有许多共同点，他们在非洲乃至世界历史上留下了深刻的印记。他们是（　　）

①塞拉西一世　　②大流士一世

③孟尼利克二世　④亚历山大六世

A. ①②　　B. ③④　　C. ①③　　D. ②④

13. 1971 年 8 月 15 日美国总统理查德·尼克松宣布暂停美元兑换黄金，同时对进口商品征收 10%的临时关税，这一系列措施被称为“尼克松冲击”。造成这一现象的因素有（　　）

①美国深陷越南战争的泥潭、国内经济增长渐缓

②主要西方国家放弃了固定汇率，转向浮动汇率

③西欧日本经济迅速复苏，对美国贸易顺差扩大

④美国黄金储备减少，布雷顿森林体系趋向崩溃

A. ①②③　　B. ①②④　　C. ①③④　　D. ②③④

14. 以下两项决议（　　）

1960 年	联合国大会 1522 号决议	正式名称为《给予殖民地国家和人民独立的宣言》，建议发达国家将援助金额提高到其国民收入的 1%。
2004 年	联合国安理会 1522 号决议	关注刚果民主共和国内战后的复杂局势，涉及前战斗人员解除武装、复员和重返社会等问题。

①强调国际社会在维护和平与安全方面举措

②在联合国框架内通过具体措施和行动计划

③突显国际合作在去殖民化过程中的重要性

④体现了处理全球性问题时的集体决策机制

A. ①②③　　B. ①②④　　C. ①③④　　D. ②③④

15. 当人们认识到“大数据使历史资料利用产生革命性变革”，历史研究进入“e-考据”时代时，这种变革会带来的影响有（　　）

①数据量爆炸式增长，为历史研究提供了前所未有的丰富资源

②数据分析能力的提升，有助于深度分析构建新的模式和关联

③知识的传播更加迅速和广泛，有利于促进跨学科研究的发展

④研究范式上的革命性变化，更新了研究角度，颠覆伦理准则

A. ①②③　　B. ①②④　　C. ①③④　　D. ②③④

第二部分（非选择题共 55 分）

请用黑色字迹签字笔在答题卡上各题的答题区域内作答，在试卷上作答无效。

16. “自我视角”与“他者视角”

	研究者 A：“希罗多德传统”	研究者 B：“众王之书传统”
主要素材	希罗多德《历史》 公元前 5 世纪 大流士《贝希斯敦铭文》 发现并破译于 19 世纪	史诗《列王纪》 成书于公元 10—11 世纪 萨珊王朝史学著作《众王之书》 萨珊王朝公元 3—7 世纪
框架结构	从米底——阿契美尼德——帕提亚——萨珊的王朝更替	①神话性质的俾什达德王朝 ②史诗传奇的凯扬王朝“居中一统，四方臣服”的“理想时代” ③亚历山大（“被诅咒者”）东征之后的“裂土藩王”时期 ④具备“信史”特征萨珊王朝时期
演变	贝希斯敦铭文被破译后，希腊罗马史料和波斯铭文：成为伊朗古史研究的两大支柱。	19 世纪前，波斯人把《列王纪》中的伊朗古史当作民族历史；19 世纪后《列王纪》成为充满传奇神话和非历史元素的伊朗民族史诗。

（1）伊朗高原是一个充满变革和多元文化交汇的地区。依据材料，结合所学知识，梳理萨珊王朝前的伊朗高原历史发展状况。

（2）在世界史学史上，各自形成不同的历史叙述传统。借助两位研究者的视角，对伊朗古史研究进行理性分析和评判。

17. 拉美之路

材料一　美国之所以能成为发达的资本主义国家，是因为宗主国英国的资本主义本身已经得到全面发展。英国派往北美的殖民者是清教徒，其秉持的新教信仰推动了资本主义，塑造了良好的殖民地社会。与之形成对比的是，殖民征服时西班牙封建制度仍根深蒂固。

——秘鲁思想家何塞·卡洛斯·马里亚特吉

材料二　蔗糖生产的确是为了面向市场出售而诞生的，但不应忽视其内部情况，即奴隶制生产方式。（印第安人问题本质上非种族问题，而是农民问题，是社会经济问题，印第安人应打破一盘散沙的局面，决定自己的历史方向——何塞·卡洛斯·马里亚特吉）如果我们只关注贵金属和热带产品的出口，而不关心生产方式本身，那么我们将别无选择，只能承认美洲（伊比利亚美洲）出现了资本主义的曙光。然而，这无法解释，在接下来的几个世纪里美洲为何仍然停滞和落后。

——阿根廷学者鲁道夫·普伊格罗斯《伊比利亚美洲的生产方式》

材料三　帝国主义列强侵入中国的目的，决不是要把封建的中国变成资本主义的中国。帝国主义列强的目的和这相反，它们是要把中国变成它们的半殖民地和殖民地……资本主义的发生和发展的新变化，只是帝国主义侵入中国以来所发生的变化的一个方面，还有和这个变化同时存在而阻碍这个变化的另一方面。

——毛泽东《中国革命和中国共产党》

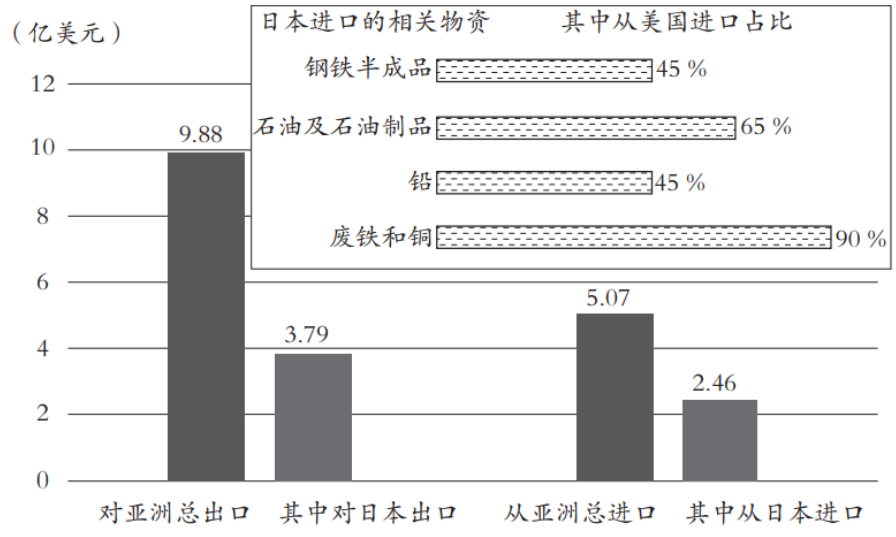
结合上述材料及所学就“殖民者的差异性造成对殖民地发展的不同影响”这一观点做出相关分析

18. 走向珍珠港

材料一

1926－1930 年 美国的亚洲市场与美日贸易

（至 1931 年，日本有 36 个工业企业、公司容纳美国投资）



材料二　1931年9月19日美国驻华公使馆向美国政府提交判断“……这是日本长期以来阴谋策划的侵略行为”。面对直接挑战美国长期以来“阻止第三国利用中国内部纷乱作为单独或集体扩张的机会”的对华政策，此时的美国对日本行为表示震惊和关切，但中国既已诉诸国联，美国也婉拒了中国希望援引《九国公约》处理中日问题的要求。

材料三　在美国人的眼里，难以逾越的两洋天险和西半球后院的安全，加之美国的经济实力与当时的困境以及当时一股强大的“和平主义”运动共同构成了“美国认知”。面对日本退出国联及对中国华北的侵略，罗斯福政府给予中国5000万美元的贷款用以购买美国的棉、麦等农产品，但实际价格均高于国际市价。当日本发布声明任何对中国采取援助或经济合作，日本都认为带有政治意义时，1935年美国国会通过了《中立法》，美国对所有交战国实行武器禁运。

……

1941年12月7日，日军偷袭远在5000公里之外的美国海军基地珍珠港。

（1）阅读材料，结合所学知识，从“经济联系与依赖”“战略目标的冲突”两个角度分析20世纪30年代的美日关系。

（2）说出形成此时的“美国认知”的原因及其影响。

19. 会提出问题是学习和解决问题的重要能力。

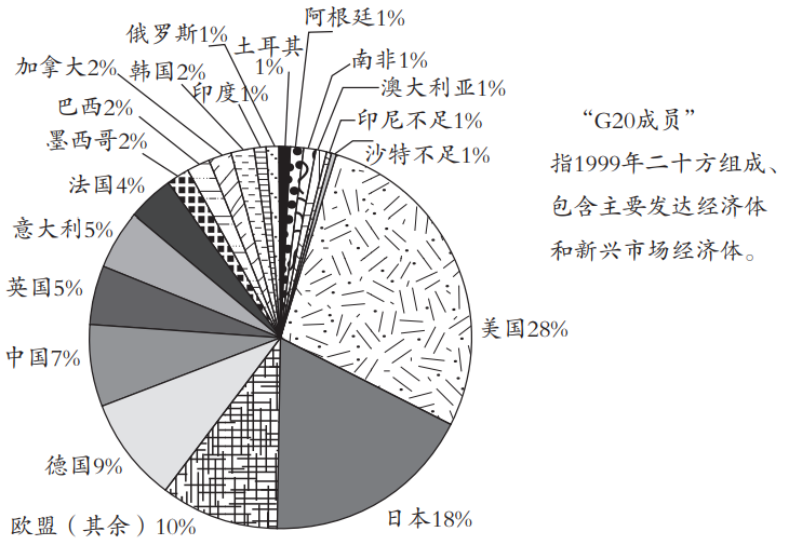
收集、整合以下材料中的相关信息，合理组织、调动相关知识与能力，设计问题，并做出答案。要求：

（1）提出三个问题，自问自答。

（2）设问要反映出获取信息和促进思考的层级梯度。

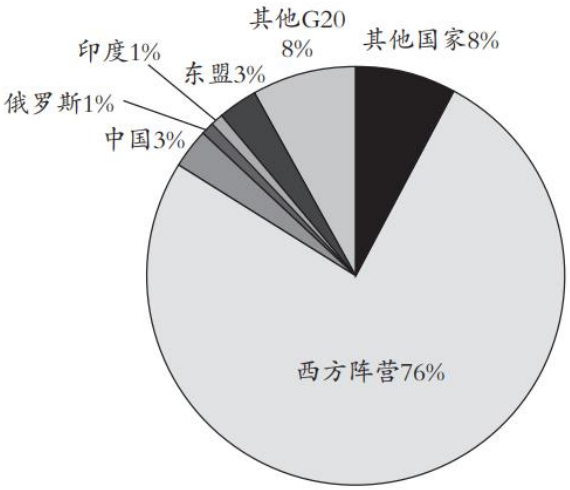
（3）注意设问的目的性、逻辑性、创新性。

“G20成员”1998年制造业增加值对比图

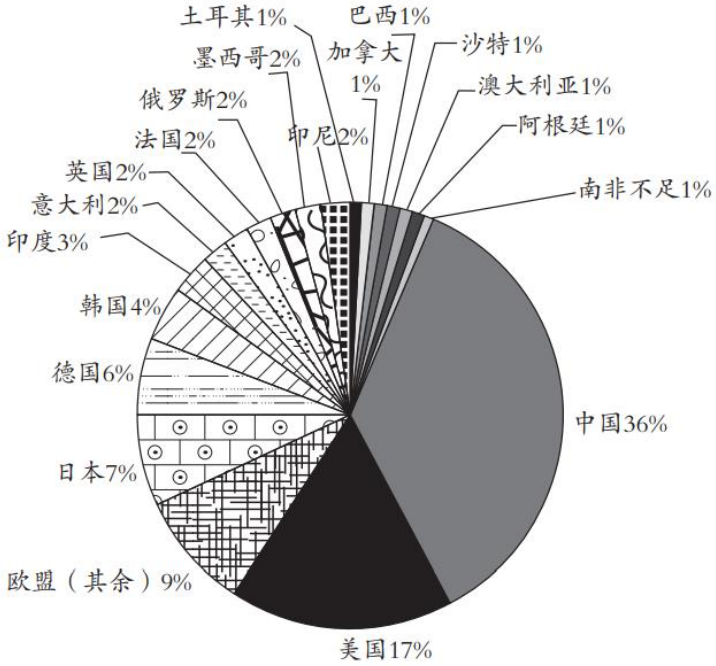


七国集团（G7）1976年成立，成员国包括美国、英国、法国、德国、日本、意大利和加拿大七个发达国家，1997年俄罗斯的加入使七国集团成为八国集团。2014年由欧盟主持的七国集团领导人会晤首次将俄罗斯排除在外。

1998年世界经济格局

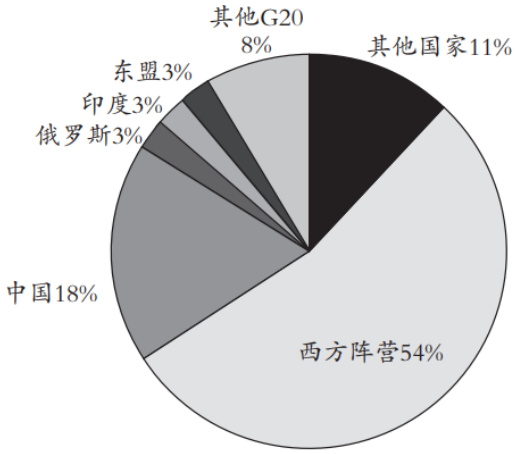


2021年G20成员制造业增加值对比图



1999年G20的机制主要是财长和央行行长会议。2008年，美国次贷危机引发的金融海啸席卷全球，在美国倡议下，G20提升为领导人峰会，并于当年11月在华盛顿召开第一次领导人峰会。2022年11月，主题为“共同复苏、强劲复苏”的二十国集团领导人峰会在巴厘岛正式召开。会议期间，G7国集团成员开起了“小会议”，打乱了原本安排好的G20日程计划。

2021年世界经济格局



参考答案

第一部分（选择题共 45 分）

本部分共 15 小题，每小题 3 分，共 45 分。在每小题列出的四个选项中，选出最符合题目要求的一项。

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	A	B	C	D	B	A	D	A	D	C
题号	11	12	13	14	15					
答案	B	C	C	B	A					

第二部分（非选择题共 55 分）

请用黑色字迹签字笔在答题卡上各题的答题区域内作答，在试卷上作答无效。

16. (20 分)

(1)以印欧人为主体的游牧部落的迁徙,对迁入地区的征服与融合,对亚欧大陆区域文化的发展产生重要影响,其中进入到伊朗高原后形成了波斯人;波斯人建立了历史 上第一个地跨亚、非、欧三洲的大帝国,西亚和北非文明区首次统一起来;马其顿国 王亚历山大入侵波斯帝国,继承原有的基本制度,推广希腊文化;帝国分裂后,波斯 处在塞琉古王国统治下,成为“希腊化世界”的一部分。 (其后的安息帝国,成为丝绸 之路的中转站,东西交流的重要枢纽。)(8 分)

(2)

研究者 A 的视角来自公元前 5 世纪古希腊史学家希罗多德的叙事体史书和 19 世纪以来的考古成就;强调事实和证据的考古成就突破了文献记载的局限,二者成 为伊朗古史研究的两大支柱;二者都具有“他者视角”的特点。 (4 分)

研究者 B 的视角来自《列王纪》《众王之书》,形成了以伊朗高原为中心、开启于 远古传说时代、阶段性特征鲜明的伊朗民族史诗;古史传说和史诗记录和反映着民 族历史重要节点与英雄,属于“自我视角”,是民族精神和文化身份的重要标志。

(4 分)

亚历山大东征打破伊朗地区固有文化进程;中古阿拉伯帝国的统治、近代英俄等国殖民侵略使该地区文明的连贯性遭受冲击;在古代伊朗历史研究过程中,因为使用的材料、研究的立场和史学传统的不同,形成不同的历史叙述;对伊朗古史的研究,既要重视本民族历史文化传统,又要参考他国的研究成果,通过文献、实物、口述史等多种类型的史料,相互印证,去伪存真,构建更加可靠的伊朗古代历史。

(4 分)

17. (10 分)

前往北美的移民多为信奉新教的清教徒,殖民者对印第安人的压榨以及奴隶贸易是北美资本主义发展的重要途径之一;经过民族独立战争及南北战争赢得国家独立、维 护国家统一、废除奴隶制度,为美国的发展奠定基础;

殖民者实行专制统治;疯狂开采金银矿,奴役和屠杀印第安人,进行罪恶的黑奴贸 易,推行农奴制,禁止或限制

殖民地同任何其他国家进行贸易,对拉美造成深远影响;19 世纪拉美人民掀起独立浪潮;英美等国的经济侵略、政治渗透与武装干涉,拉美人民面 临着民族民主革命的艰巨任务。

殖民扩张是通过政治、经济和文化等手段对殖民地进行控制和剥削,以实现其利益 最大化。 “观点”只看到表面现象,没有揭示西方列强殖民扩张的本质和目的。

18. (16 分)

(1)“经济联系与依赖”:美国是当时世界主要的工业国,在钢铁、机械、石油等领域具有强大优势,日本产品在美国市场占据较大份额,双方存在互补性;日本重要战略物资 和工业原料严重依赖进口,美国是相关资源的主要出口国之一;美国寻找加大海外 投资,摆脱经济萧条,日本急需资本注入,加快工业发展进程。 (4 分)

“战略目标的冲突”:1929 年爆发的全球性经济危机对各国造成严重影响,加剧 国际竞争和紧张局势;日本侵略中国的总方针与美国的“门户开放” 政策冲突,损害 了美国在亚太地区的利益。 (4 分)

20 世纪 30 年代,美日两国在中国问题、经济利益以及战略竞争等领域充满摩擦 并最终走向破裂。

(2)原因:美国的地理位置优势与长期奉行的孤立政策,将美洲和欧洲作为其战略重心; 面对 1929 年爆发的资本主义世界经济危机,美国政府致力于恢复经济和扩大国外 市场,于矛盾冲突中渔利;一战后和平主义为绥靖政策提供社会土壤。 (4 分)

影响:刺激了日本侵略扩张的野心,降低了美国的国际信誉,致使中国在抗战初 期缺乏援助;日本建立军事法西斯专政,第二次世界大战亚洲战争策源地形成,直至 太平洋战争爆发,第二次世界大战发展到全球阶段。 (4 分)

19. (9 分)阅卷标准:

(1)所提问题与材料紧密相关。

(2)能够体现对材料的深刻理解与思考。

(3)从不同的视角出发,提出有创意的问题。

(4)表述清晰、准确。