2024 北京海淀高三（上）期末

历　　史

2024.01

本试卷共 8 页，100 分。考试时长 90 分钟。考生务必将答案答在答题纸上，在试卷上作答无效。考试结束后，将本试卷和答题纸一并交回。

第一部分

本部分共 22 题，每题 2 分，共 44 分。每题列出的四个选项中，选出最符合题目要求的一项。

1.《左传》记载：曹刿对鲁庄公说，要想战胜强大的齐国，不能靠对亲近的人施以小恩小惠，而应取信于民；鲁庄公三十二年，内史过对周惠王说，国家兴衰取决于君王的德行；虢国的史嚚议论时政时说“国将兴，听于民；将亡，听于神”。对上述言论理解正确的是（　　）

A. 天子对地方控制的加强　　B. 强化“君权神授”的意识

C. 宗法制和分封制的终结　　D. 体现“以民为本”的观念

2. 在汉代张掖郡辖区内出土的《居延汉简》记载：“建昭二年（公元前 37 年）闰月丙戌，甲渠（县级屯戍机构名）令史董子芳买鄣（要塞）卒口威裘一领，直（值）七百五十，约至春钱毕已（还清欠款）。旁人（证人）杜君隽。”此简的史料价值是（　　）

A. 了解西汉管理西域的机构设置　　B. 提供财物交易契约的实际例证

C. 明晰汉代地方官吏的行政职责　　D. 研究东汉监察制度的具体案例

3. 794 年，唐朝宰相陆贽在《均节赋税恤百姓六条》的“论兼并之家私敛重于公税”中指出：“土地王者之所有，耕稼农夫之所为，而兼并之徒，居然受利……（建议）凡所占田，约为条限，裁减租价，务利贫人。”材料反映陆贽主张（　　）

A. 削减地租以缓和阶级矛盾　　B. 实行均田制抑制土地兼并

C. 改革赋税制度推行两税法　　D. 休养生息以恢复社会生产

4.《南京条约》签订后，英美与清政府议定，外国商人在通商口岸“卸货后自投商贾，无论与何人交易，听从其便”“与中国商民任便交易，不加限制，以杜包揽把持之弊”。以上规定表明（　　）

A. 中国开始丧失关税自主权　　B. 在长江沿线增设通商口岸

C. 十三行的贸易垄断被打破　　D. 西方各国鸦片贸易合法化

5. 据上海外白渡桥两个年份各两到三天的交通通行情况统计（单位：人、次），数据如下表，对此理解正确的是（　　）

年份	步行	人力车	马车	轿子	马	脚踏车	机器脚踏车	汽车	公共汽车	有轨电车
1889 年	11770	6984	544	9	11	0	0	0	0	0

1926 年	50823	14600	0	0	0	3459	194	3764	172	922

A. 城市近代公共交通实现从无到有　　B. 传统交通方式退出城市生活舞台

C. 改变了中国汽车工业落后的局面　　D. 国家的工业化推动交通工具变化

6. 京师同文馆曾翻译一则外国电讯：“（1883 年 12 月 29 日）法京巴黎新闻纸内，议者催逼法军占据琼州、台湾、舟山三岛，以为将来赔补军需之用。”这反映出（　　）

A. 英法联军企图扩大战争规模　　B. 中国知识界开始开眼看世界

C. 列强在瓜分中国时存在矛盾　　D. 舆论有可能影响战争的进程

7. 1901 年 1 月 29 日清廷发布改革上谕，提出“近之学西法者，语言文字、制造器械而已，此西艺之皮毛，非西政之本源也”，要求高级官员“参酌中西政要，举凡朝章国故、吏治民生、学校科举、军政财政，当因当革，当省当并……各举所知，各抒己见”，朝廷“斟酌尽善”后，“切实施行”。对此理解准确的是（　　）

A. 清朝政府下诏实行维新变法　　B. 超越了洋务运动学西方的领域

C. 允许官员和民间上书言国是　　D. 导致了立宪派和旧官僚的分化

8. 武昌起义后，时任海关总税务司的英国人安格联宣称：“采取某种方针确保关税不致为革命党用作军费，并留供偿还外债……关税暂时由总税务司或领事团保管。”后海关净存税款由上海税务司按期偿还各国外债，数额巨大，时人惟有叹息而已。对此理解准确的是（　　）

①首开中外协定关税的恶例　②英国控制海关破坏辛亥革命

③保障列强资本输出的收益　④国民政府完全实现关税自主

A. ①②　　B. ③④　　C. ①④　　D. ②③

9. 1924 年 1 月 31 日，《中国国民党第一次全国代表大会宣言》公布，孙中山在该宣言中强调：“一切不平等条约，如外人租借地、领事裁判权、外人管理关税权，以及外人在中国境内行使一切政治的权力，侵害中国主权者，皆当取消，重订双方平等互尊主权之条约。”对此解释准确的是（　　）

A. 孙中山对列强仍抱有幻想　　B. 反对袁世凯的倒行逆施

C. 明确提出反帝斗争的目标　　D. 国民政府开始改订新约

10. 1928 年，毛泽东向工农革命军宣布了三条纪律：“第一、行动听指挥；第二、不拿群众一个红薯；第三、打土豪要归公。”提出了六项注意：“一、上门板；二、捆铺草；三、说话和气；四、买卖公平；五、借东西要还；六、损坏东西要赔。”其历史意义是（　　）

①确定武装反抗国民党反动派的方针　②严明共产党领导的人民军队的纪律

③密切了人民军队与人民的鱼水关系　④为革命战争的胜利提供了群众基础

A. ①②③　　B. ①②④　　C. ①③④　　D. ②③④

11. 《红色中华》第 84 期发表漫画《整师整师的加入到红军中去》，表现了农民参加“兴国模范师”“瑞金模范师”上前线的情形，还配文介绍了红军训练和歼敌的状况。此漫画能用于说明（　　）



A. 国共合作开展北伐战争　　B. 工农革命军开辟井冈山根据地

C. 保卫苏维埃政权的斗争　　D. 抗击日本帝国主义侵略的战争

12. 1933 年 1 月 26 日，中共中央在《给满洲各级党部及全体党员的信》中指出，为使抗日游击运动及反日群众斗争取得胜利，满洲的党组织要“尽可能地造成全民族的反帝统一战线……党（在）政治上和组织上的巩固和发展是满洲群众斗争胜利的保障”。这一指示有利于（　　）

A. 东北地区抗日力量的联合　　B. 促成“联蒋抗日”方针实现

C. 牵制华北地区的日本军队　　D. 延缓日本军队占领东北全境

13. 七七事变后，涌现出《保卫卢沟桥》《八百壮士》《台儿庄》《法西斯细菌战》《祖国在呼唤》等话剧作品，晋察冀文艺工作者也创作了《把眼光放远点》《子弟兵与老百姓》《儿女英雄》《团结就是力量》《十六条枪》等作品。这些剧作（　　）

①激励了人民的抗战意志　②反映了全国抗战的局面

③表达了停止内战的主张　④控诉了日寇的残暴行径

A. ①②③　　B. ①②④　　C. ①③④　　D. ②③④

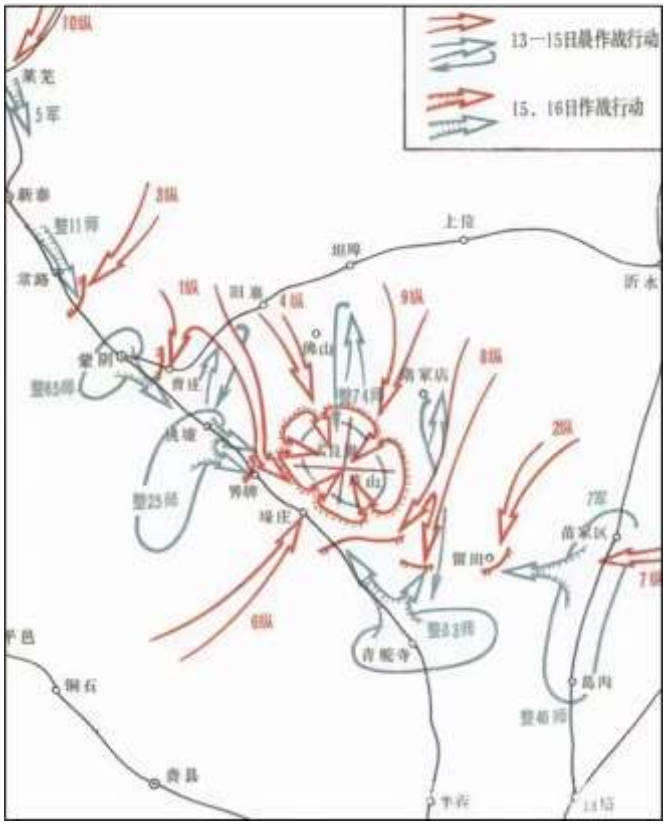
14. 1943 年，中美、中英签订新约，明确废除两国在华领事裁判权等特权。国民政府在《告全国军民书》中称，中华民族的“抗战牺牲，乃使不平等条约百周年的沉痛历史，改变为不平等条约撤废的光荣记录”。但在谈判过程中，中国主张在中美新约中增加“以平等互惠之原则为基础”的表述，遭到美方拒绝。英国继续控制香港地区。以上史实表明（　　）

A. 列强在中国攫取的特权全部取消　　B. 中国半殖民地半封建社会终结

C. 中国英勇抗战赢得国际地位提升　　D. 世界反法西斯统一战线的形成

15. 1947 年 5 月，华东野战军全歼国民党军五大主力之一的整编 74 师，取得孟良崮战役的胜利，“扭转了华东战局”。毛泽东说此战“意义极大”。蒋介石哀叹“孟良崮的失败真是空前的大损失，令人哀痛”。此战役（　　）

孟良崮战役示意图
1947年5月13日至16日



A. 进一步挫败了国民党军队发动的全面进攻

B. 粉碎国民党军队对山东解放区的重点进攻

C. 基本摧毁了国民党军队在长江以北的主力

D. 彻底结束了国民党蒋介石集团的反动统治

16. 某学生阅读《周恩来画传》，了解新中国处理国际关系的情况，摘录了如下史料，按时间先后排列以上史料，正确的是（　　）

①“处理中印两国关系的原则，那就是互相尊重领土主权、互不侵犯、互不干涉内政、平等互惠和和平共处的原则”

②《中华人民共和国中央人民政府公告》宣布，“凡愿遵守平等、互利及互相尊重领土主权等项原则的任何外国政府，本政府均愿与之建立外交关系”

③“从解除殖民主义痛苦和灾难中找共同基础，我们就容易互相了解和尊重、互相同情和支持……我们的会议应该求同而存异”

④周恩来致函联合国秘书长赖伊指出，安理会的决议是“支持美国武装侵略、干涉朝鲜内政和破坏世界和平的，严重地破坏了联合国宪章”

A. ①②③④　　B. ④③②①　　C. ③④①②　　D. ②④①③

17. 1955 年 5 月起，依据《关于人民代表到各地视察工作的通知》，全国人大代表分赴各地或就近在城市和乡村视察。在城市中视察重点是粮食供应和生产建设等，在乡村中重点是粮食统购统销、农业生产和互助合作等。代表们深入到工厂、矿山和农户，收集了许多意见，并向政府进行了反馈。这一做法（　　）

①推动了爱国统一战线的形成　②完善了社会主义基本政治制度

③有利于国民经济建设的开展　④丰富了社会主义民主制度的实践

A. ①②　　B. ③④　　C. ①④　　D. ②③

18. 依据表中数据，能得出的结论是（　　）

“新中国基础教育数据统计简表（1949 一 1957）”

	普通中学(所)	在校中学生(万人)	小学(万所)	在校小学生(万人)
1949 年	4045	103.9	34.7	2439.1
1951 年	3994	156.8	50.1	4375.4
1953 年	4433	293.3	51.2	5116.4
1956 年	6715	516.5	52.9	6346.6
1957 年	11096	628.1	54.7	6428.3

A. 国家兴办了各类职业学校　　B. 基本实现了义务教育的普及

C. 基础教育的规模逐步扩大　　D. 国家实行“科教兴国”战略

19. 《十二铜表法》第五表规定，死者的财产需要按其遗嘱进行处理；第七表规定，如果私人土地遭受损失，土地所有者可依法提起诉讼，要求赔偿；第八表规定，月息不得超过百分之一、有钱人不可随意规定贷款的利率；第九表规定，　“不得为任何个人的利益，制定特别的法律……任何人未经审判，不得处死刑”。对《十二铜表法》理解正确的是（　　）

①体现出保护私有财产的原则　②法律意图缓和罗马社会矛盾

③法律应顾及所有公民的权益　④立法适应罗马帝国经济发展

A. ①②③　　B. ①②④　　C. ①③④　　D. ②③④

20. 拿破仑进入马德里，以“解放者”的姿态对居民说：“我取消了异端裁判所……我取消了封建权利……一切特殊的裁判权都是攫取的，是违背国民权利的。”而西班牙人则认为“法国人的皇帝”是“我们的幸福的敌人”。这段材料说明拿破仑战争（　　）

①促成西班牙统一　②打击了封建势力

③传播了启蒙思想　④激发了民族意识

A. ①②③　　B. ①②④　　C. ①③④　　D. ②③④

21. 1786 一 1790 年间，英国棉纺织品输入印度年均 120 万英镑，至 1809 年增加到 1840 万英镑。1813 年到 1844 年印度输往英国的原棉增加近 10 倍。“印度这个棉织品的祖国开始被大量外来棉织品充斥了”。印度的手工业者因失业而挣扎于死亡线上。当时的印度总督本丁克承认：“棉织工人的白骨，把印度平原的土地都漂白了。”造成 19 世纪上半期上述变化的原因有（　　）

①工业革命使英国棉织品成本降低　②印度手工棉纺织业生产效率低下

③英国输出商品破坏印度经济结构　④苏伊士运河便利了英国掠夺原料

A. ①②③　　B. ①②④　　C. ①③④　　D. ②③④

22. 拉美国家独立后，形成以出口农产品和矿产资源等初级产品为主的外向型经济。19 世纪，拉美的主要贸易活动掌握在英、法、德、美等国公司的手中。这一情况（　　）

①导致了拉丁美洲国家的半殖民地化　②导致工业化进程在拉美各国的完成

③体现西方国家对拉美的渗透和控制　④制约了拉丁美洲的经济和社会发展

A. ①②③　　B. ①②④　　C. ①③④　　D. ②③④

第二部分

本部分共 5 题，共 56 分。

23. 印度洋：中国和西方

材料一　明朝自认为对周边地区和国家负有保护、体恤、怀柔它们的责任，它们之间发生矛盾和冲突，明朝有责任来调解。明朝是经济大国，物产丰盈，在交往中常常是赐予多于贡物。明朝靠这种礼制朝贡关系，维持着在亚洲的核心地位。这种核心地位，不含有恃强凌弱的霸道。朱元璋说：“吾恐后世子孙倚中国富强，贪一时战功，无故兴兵，致伤人命，切记不可。”这条祖训影响了大明一代，郑和下西洋也是这种祖训精神的延续，不存在对外掠夺，更没有占有殖民地的诉求，有的只是和平的理念，友好的举措。

——摘编自王天有《郑和下西洋研究中的几个问题》

材料二　新航路开辟后，葡萄牙人来到印度洋。葡萄牙人把海洋归所有人共有的习惯法说成仅仅适用于罗马法管辖的欧洲人；并认为，印度人和阿拉伯人在罗马法治之外，因而无权要求在亚洲水域航行。在葡萄牙人之前，没有人将海洋宣布为自己的世袭产业或征服的产业。葡萄牙人到来之后，印度洋就从数千年来的公海变为葡萄牙人专有的禁区。为了行使这种“权利”，葡萄牙人采取恐怖主义手段。达伽马在一次航行中，捕获了从麦加返航的非武装商船，在搬光船上货物后，烧死了船上所有的人。在经过最初的杀人放火的阶段以后，葡萄牙人获得了“大洋海的主宰”的特权。他们组织了一整套帝国统治机构来行使和利用其垄断权。

——摘编自【美】L. S. 斯塔夫里阿诺斯《全球分裂：第三世界的历史进程》

材料三　葡萄牙在印度的各个殖民据点里，构筑城堡，强征贡赋。葡萄牙垄断东西方贸易，进行不等价交换；掠夺印度的宝石、香料和丝、棉织品，运往里斯本，然后高价转卖到欧洲各国，牟取暴利。为了保持欧洲市场上香料的垄断价格，葡萄牙殖民者限制印度香料西运，甚至将大量“过剩”香料销毁。此外，葡萄牙还从事奴隶贸易，果阿是当时最大的奴隶市场之一。无怪乎印度人民谈到葡萄牙殖民者时说，“幸而葡萄牙人同狮虎一样少，否则他们会消灭整个人类”。

——摘编自艾周昌程纯《早期殖民主义侵略史》

（1）阅读材料，比较明代中国与同时期西方国家对待印度洋地区的不同。

（2）简要分析西方国家在亚洲沿海地区早期殖民活动的背景和影响。

24. 新民. 新人

材料一　“新民”一词最早见于《尚书·康语》，“王应保殷民，亦惟助王宅天命，作新民”，大意是，周公告诉康叔，应帮助周王依天命保护和改造殷商的遗民，让他们去掉旧习成为“新民”。宋代朱熹

在《朱子语类》中说“明德而后能新民……明德新民，皆当止于至善”，强调通过革故鼎新、革旧更新而成为“新民”。“新民”思想广泛流布。

材料二

序号	人物及其思想主张
①	1895 年，严复认为治国之根本在于治“民”，理想中的“新民”在“血气体力”“聪明智虑”“德行仁义”三方面都应强大，主张“鼓民力”“开民智”“新民德”以实现国家富强。
②	1903 年，郑观应在南宁创设“蒙养学堂”，发布《告示》说：“尝考泰西富强之国，皆学堂林立……盖学堂所以开民智，未有民智不开而能致富强者也。”
③	1902—1906 年，梁启超在《新民说》中提出，“新民”要有独立自主意识，“民之自由焉，自治焉，则群治必蒸蒸日上”；要有公德“利群”之品性，强调树立国家意识和群体观念，“知有公德……而新民出焉矣”；认为“天下无中立之事，不猛进斯倒退矣”，推崇进取和冒险精神。
④	1902 一 1906 年，梁启超在《新民说》中提出，“新民”要有独立自主意识，“民之自由焉，自治焉，则群治必蒸蒸日上”；要有公德“利群”之品性，强调树立国家意识和群体观念，“知有公德……而新民出焉矣”；认为“天下无中立之事，不猛进斯倒退矣”，推崇进取和冒险精神。
⑤	1918—1919 年，李大钊指出，“须知今后的世界，变成劳工的世界”；应“创造一种‘劳工神圣’的组织”，改造“掠夺主义的经济制度”，认为“经济组织没有改变，精神的改造很难成功”；应“以人道主义改造人类精神，同时以社会主义改造经济组织”；认为向上的、进步的“新人”，应以社会主义“互助、牺牲”的精神来代替资本主义“竞争、自利”的观念。

——摘编自梁启超《新民说》、李大钊《我的马克思主义观》等

（1）阅读材料一并结合所学，说明中国古代“新民”的内涵。

（2）阅读材料二并结合所学，评析近代以来“新民”到“新人”思想的变化。

25. 视角与解释

晚清时期重大历史事件（部分）示意图



结合地图中的信息和所学，任选 3 个事件，简述晚清时期中国历史的发展演变。

26. 货币和物价

材料一　南京国民政府 1937—1949 年法币发行额简表

时间	发行额（亿元）	指数
1937 年 6 月	14.1 法币	1
1940 年 12 月	78.7 法币	5.58
1943 年 12 月	754 法币	53.47
1945 年 8 月	5569 法币	394.96
1946 年 12 月	37261 法币	2642.83
1947 年 12 月	331886 法币	23538.01
1948 年 8 月	6636946 法币	470705.39
1949 年 1 月	208.2244（金圆券）（折合法币 624660000）	44302127.66
1949 年 5 月	679458（金圆券）（折合法币 203837400000）	144565531914.89

——摘编自郑学檬《简明中国经济通史》等

材料二　100 元法币的购买力，1937 年是两头牛，1941 年是一头猪，1943 年是一只鸡，1946 年是一个鸡蛋，1949 年 5 月是 0.245%粒大米！

——中国人民大学农业经济系《中国近代农业经济史》

材料三　新中国成立初期，严重的通货膨胀并没有消除。投机资本利用当时的财政经济困难，在城市中乘机哄抬物价，扰乱市场，从1949年4月到1950年2月，先后发生四次全国性的物价大波动。为了制止由于投机资本操纵而加剧的市场混乱，人民政府依靠国营经济的力量和老解放区人民的支持，采取有力的经济和行政手段，同投机资本进行了较量。首先是加强金融管理，进行“银元之战”。针对当时银元投机猖獗的情况，人民政府严禁金条、银元、外币在市场的流通，规定人民币为唯一合法货币。查封金融投机大本营上海“证券大楼”，稳定了金融市场。其次是进行“米棉之战”，全国各大城市同时按国家牌价敞开抛售粮食和棉制品，使物价大幅度下降。

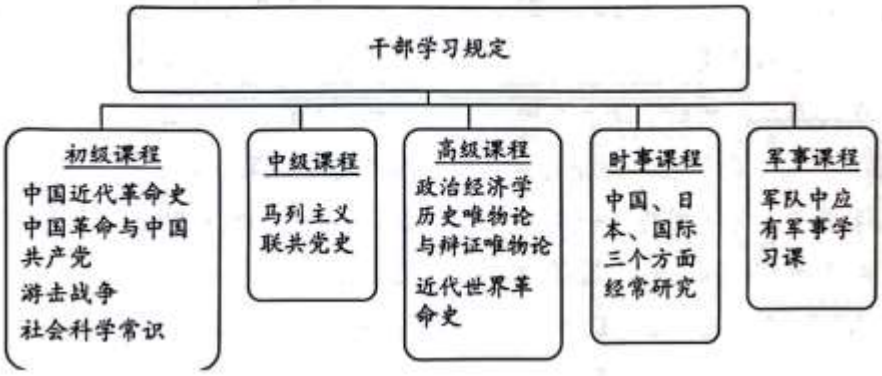
——摘编自张岂之主编《中国历史新编·中华人民共和国史》

（1）阅读材料一和材料二、结合所学，分析法币发行额变化的原因和影响。

（2）阅读材料三并结合所学，说明新中国成立初期，人民政府是如何稳定物价并最终解决物价问题的？

27. 干部教育

材料一　1939年4月17日，《新华日报》发表社论《论干部的学习》，指出干部在职学习的几种方法是：“（一）在实际中学习；（二）读书；（三）向群众学习；（四）适当地给予干部独立负责工作的机会，来锻炼干部、教育干部。”1940年1月3日，中共中央发布《关于干部学习的指示》，规定了学习课程的内容（如下图）。



——摘编自《中国共产党干部教育简史》

材料二　学会管理城市，恢复和发展城市中的生产事业……我们的同志必须用极大的努力去学习生产的技术和管理的方法，必须去学习同生产有密切联系的商业工作、银行工作和其他工作。——毛泽东《在中国共产党第七届中央委员会第二次全体会议上的报告》（1949年3月5日）

材料三　建国初期，在党中央的领导下，全国各省、市共开办干部学校和训练班347所，这些干校共培训科研、教育、工程技术、医药卫生、文化艺术等方面的专业干部127.5万人。到1954年，全国少数民族干部队伍发展到14万人，比1949年增长近13倍。

——摘自中共中央组织部《组织工作通讯》（1956年第7期）

阅读材料并结合所学，评述20世纪30—50年代中国共产党干部教育的历程。

参考答案

第一部分

本部分共 22 题，每题 2 分，共 44 分。每题列出的四个选项中，选出最符合题目要求的一项。

1.【答案】D

【详解】本题是单类型单项选择题。据本题主题干的设问词，可知这是正向题。据本题时间信息可知准确时空是：春秋时期（中国）。根据材料“不能靠对亲近的人施以小恩小惠，而应取信于民”与“国家兴衰取决于君王的德行”“国将兴，听于民”结合所学知识可知，在春秋战国时期，许多士人注意到了民众对于国家的重要性，甚至将民众的支持与否提升到了“国家兴亡”的高度，这体现“以民为本”的观念，D 项正确；春秋战国时期，由于分封制与宗法制的瓦解，天子对地方控制在减弱，而不是“增强”，排除 A 项；“君权神授”的意识与材料中的“国将兴，听于民；将亡，听于神”的观点冲突，排除 B 项；春秋时期，宗法制和分封制在逐步瓦解，并不是终结，排除 C 项。故选 D 项。

2.【答案】B

【详解】本题是单类型单项选择题。据本题主题干的设问词，可知这是推断题。据本题时间信息可知准确时空是：汉朝（中国）。据材料可知，在汉代出土的《居延汉简》中记载了当时的一个商品交易买卖并签订契约的事件，可以做为研究汉朝时期财物交易契约的实际例证，价值较高，B 项正确；材料描述的是财物交易契约，与西域管理机构的设置，汉代官吏的职责以及监察制度无关，排除 ACD 项。故选 B 项。

3.【答案】A

【详解】本题是单类型单项选择题。据本题主题干的设问词，可知这是本质题。据本题时间信息可知准确时空是：唐朝（中国）。据材料可知，唐朝宰相陆贽认为，要针对当时土地兼并，私租重，官税轻，国家财用不足，百姓穷困的现实，主张“凡所占田，约为条限，裁减租价”，由政府制定降低地租的标准来“安富恤穷”，缓和阶级矛盾，A 项正确；780 年，两税法已经推行，实行均田制抑制土地兼并，不符合史实，排除 B 项；780 年，宰相杨炎建议推行两税法，与材料中时间不符，排除 C 项；材料中描述的是消减地租，而非休养生息，排除 D 项。故选 A 项。

4.【答案】C

【详解】本题是单类型单项选择题。据本题主题干的设问词，可知这是本质题。据本题时间信息可知准确时空是：近代（中国）。材料反映了《南京条约》签订后，英美与清政府议定，外国商人在通商口岸自由贸易，这就打破了以前由十三行垄断贸易的局面，C 项正确；中国开始丧失关税自主权与材料主旨不符，排除 A 项；材料并未体现在长江沿线增设通商口岸，排除 B 项；西方各国鸦片贸易合法化不符合史实，排除 D 项。故选 C 项。

5.【答案】A

【详解】本题是单类型单项选择题。据本题主题干的设问词，可知这是正向题。据本题时间信息可知准确时空是：近代（中国）。根据表格信息可知，在上海，出现了脚踏车、机器脚踏车、汽车及一些公共汽车和有轨电车这些新式的西式交通工具，这表明上海城市交通进步显著，公共交通实现了从无到有，A 项正

确；到了1926年仍然有大量的步行与人力车，这说明传统交通方式并未退出城市生活舞台，排除B项；改变了中国汽车工业落后的局面说法绝对，排除C项；根据所学可知，这一时期并未实现国家的工业化，排除D项。故选A项。

6.【答案】D

【详解】本题是单类型单项选择题。据本题主题干的设问词，可知这是本质题。据本题时间信息可知准确时空是：1883年（中国、法国）。据材料可知，为配合法国的外交政策，受法国政府影响的报纸，大量刊发了引导性的舆论文章，要求法军武装占领清朝的台湾、琼州（海南岛）、舟山三岛或其中之一，以求越南问题尽快解决，D项正确；材料中描述的是中法战争，没有英国的参与，排除A项；鸦片战争后，中国先进的知识分子已经开始开眼看世界，排除B项；材料描述的是中法战争中进程，没有描述列强之间的矛盾信息，排除C项。故选D项。

7.【答案】B

【详解】本题是单类型单项选择题。据本题主题干的设问词，可知这是推断题。据本题时间信息可知准确时空是：1901年（中国）。据材料可知，1901年，清政府开始推行“新政”改革，学习西方科技以及制度建设，说明超越了洋务运动学西方的领域，B项正确；材料描述的是清政府下诏实行“新政”，而非维新变法，排除A项；材料描述的是学习西方，而非允许官员和民间上书言国是，排除C项；1911年，“皇族内阁”的设立，导致了立宪派转而支持革命，和旧官僚分化，排除D项。故选B项。

8.【答案】D

【详解】本题是组合选择题。时空是近代的中国。根据材料“采取某种方针确保关税不致为革命党用作军费，并留供偿还外债……关税暂时由总税务司或领事团保管。”结合所学知识可知，英国对于辛亥革命持反对态度，还趁着革命的局势，利用海关的关税，打击革命党的经济来源，②项正确；根据材料“后海关净存税款由上海税务司按期偿还各国外债，数额巨大，时人惟有叹息而已。”可知，这些关税用以偿还列强的外债与赔款，这保障列强资本输出的收益，③项正确；首开中外协定关税的恶例是《南京条约》的签订，①项错误；“国民政府完全实现关税自主”的说法绝对化，④项错误。综合以上可知，①②符合题意，D项正确；排除ABC项。故选D项。

9.【答案】C

【详解】本题是单类型单项选择题。据本题主题干的设问词，可知这是正向题。据本题时间信息可知准确时空是：1924年1月31日（中国）。根据材料可知，孙中山在宣言中强调一切侵害中国主权的不平等条约皆当取消，体现了孙中山明确提出反帝斗争的目标，C项正确；孙中山在宣言中强调一切侵害中国主权的不平等条约皆当取消，未体现孙中山对列强仍抱有幻想，排除A项；此时袁世凯早已过世，排除B项；南京国民政府建立以后，发起了要求帝国主义支持的“改订新约运动”。而此时南京国民政府还未成立，排除D项。故选C项。

10.【答案】D

【详解】本题是组合选择题。时空是近代的中国。根据材料“一、上门板；二、捆铺草；三、说话和气；四、买卖公平；五、借东西要还；六、损坏东西要赔。”这体现了人民军队的严明纪律，②项正确；根据材料“第一、行动听指挥；第二、不拿群众一个红薯；第三、打土豪要归公。”结合所学知识可知，人民

军队与人民的关系是密切的鱼水关系，③项正确；根据材料“三条纪律”与“六项注意”的内容结合所学知识可知，党注重人民军队的纪律，从而缔造一支人民的军队，这为革命战争的胜利提供了群众基础，④项正确。1927 年，中共在“八七会议”上确定武装反抗国民党反动派的方针，时间与材料不符，①项错误。综合以上，②③④正确，故选 D 项。

11.【答案】C

【详解】本题是单类型单项选择题。据本题主题干的设问词，可知这是本质题。据本题时间信息可知准确时空是：土地革命时期（中国）。据材料可知，“兴国模范师”“瑞金模范师”说明此时中华苏维埃共和国已经建立，这时期大量的农民参加到兴国模范师”“瑞金模范师”上前线，体现了保卫苏维埃政权的斗争，C 项正确；北伐战争是在国民大革命时期，与材料中时间不符，排除 A 项；工农革命军开辟井冈山根据地是在 1927 年年底，与材料中时间不符，排除 B 项；材料中描述的是保卫苏维埃政权，是与国民党的战争，而非抗日战争，排除 D 项。故选 C 项。

12.【答案】A

【详解】本题是单类型单项选择题。据本题主题干的设问词，可知这是影响题。据本题时间信息可知准确时空是：1933 年（中国）。据材料可知，中共中央指示满洲的党组织要建立“全民族的反帝统一战线”，有利于东北地区抗日力量的联合，打击日军，A 项正确；中国共产党提出和平解决西安事变的方针，积极促成“联蒋抗日”，排除 B 项；中共中央对满洲党组织的指示，与牵制华北地区的日本军队无关，排除 C 项；1931 年九一八事变后，日本军队很快占领东北全境，与材料中时间不符，排除 D 项。故选 A 项。

13.【答案】B

【详解】本题是组合选择题。时空是抗战时期的中国。根据材料“晋察冀文艺工作者也创作了《把眼光放远点》《子弟兵与老百姓》《儿女英雄》《团结就是力量》《十六条枪》等作品”这些文艺作品的目的在于激励了人民的抗战意志，①项正确；根据材料“《保卫卢沟桥》《八百壮士》《台儿庄》《法西斯细菌战》《祖国在呼唤》等话剧作品”与“晋察冀文艺工作者也创作了”结合所学知识可知，这些作品反映了全国各地各行业的民众积极参与抗战的意志，也反映了全国抗战的局面，②项正确；根据材料“《台儿庄》《法西斯细菌战》《祖国在呼唤》”这些作品揭露了日本侵略者的残暴行径，④项正确。抗战时期，国共进行了第二次合作，形成抗日民族统一战线，没有进行“内战”，③项错误。综合以上可知，①②④正确，故选 B 项。

14.【答案】C

【详解】本题是单类型单项选择题。据本题主题干的设问词，可知这是本质题。据本题时间信息可知准确时空是：1943 年（中国）。据材料可知，抗战期间，中国成为世界反法西斯战争的东方主战场，中国英勇抗战赢得国际地位提升，通过谈判，逐步废除列强在中国的部分特权，C 项正确；列强在中国攫取的特权全部取消，说法过于绝对，排除 A 项；中国半殖民地半封建社会终结是新中国的建立，排除 B 项；世界反法西斯统一战线的形成是在 1942 年 1 月，与材料中时间不符，排除 D 项。故选 C 项。

15.【答案】B

【详解】本题是单类型单项选择题。据本题次题干的设问词，可知这是影响题。据本题时间信息可知准确时空是：1947 年（中国）。据材料可知，孟良崮战役的胜利，粉碎国民党军队对山东解放区的重点进攻，B

项正确；材料描述的是重点进攻，而非全面进攻，排除 A 项；三大战役的胜利基本摧毁了国民党军队在长江以北的主力，排除 C 项；1949 年 4 月 23 日，人民解放军占领南京，彻底结束了国民党蒋介石集团在中国大陆的反动统治，排除 D 项。故选 B 项。

16.【答案】D

【详解】本题是组合选择题。时空是：现代（中国）。根据题意可知，①“处理中印两国关系的原则，那就是互相尊重领土主权、互不侵犯、互不干涉内政、平等互惠和和平共处的原则”应是 1953 年；②《中华人民共和国中央人民政府公告》宣布，“凡愿遵守平等、互利及互相尊重领土主权等项原则的任何外国政府，本政府均愿与之建立外交关系”应是 1949 年新中国刚成立时；③“从解除殖民主义痛苦和灾难中找共同基础，我们就容易互相了解和尊重、互相同情和支持……我们的会议应该求同而存异”应是 1955 年召开的万隆会议；④周恩来致函联合国秘书长赖伊指出，安理会的决议是“支持美国武装侵略、干涉朝鲜内政和破坏世界和平的，严重地破坏了联合国宪章”应是 1950 年朝鲜内战爆发后。据此可知正确顺序应是②④①③，D 项正确；排除 A、B、C 三项。故选 D 项。

17.【答案】B

【详解】本题是组合选择题。时空是：1955 年（中国）。据材料可知，全国人大代表分赴各地或就近在城市和乡村视察，掌握第一手的资料，有利于推进国民经济建设的开展，③正确；代表们深入到工厂、矿山和农户，收集了许多意见，并向政府进行了反馈，表达个人的见解，体现了社会主义民主原则，丰富了社会主义民主制度的实践，④正确；综上所述，③④符合题意，B 项正确；1981 年，党的十一届六中全会正式提出“爱国统一战线”，与材料中时间不符，①不符合题意；社会主义基本政治制度是中国共产党领导的多党合作和政治协商制度，以及民族区域自治制度，材料中没有描述，②不符合题意，排除 ACD 项。故选 B 项。

18.【答案】C

【详解】本题是单类型单项选择题。据本题主题干的设问词，可知这是推断题。据本题时间信息可知准确时空是：1949 一 1957 年（中国）。根据材料信息可知，从 1949 年至 1957 年，普通中学与小学的数量在不断增多，在校生人数也显著增加，可见新中国的基础教育规模在逐步的发展壮大，C 项正确；材料并未涉及职业学校，排除 A 项；基本实现了义务教育的普及是在 20 世纪 90 年代，排除 B 项；“科教兴国”战略是在 20 世纪 90 年代提出的，排除 D 项。故选 C 项。

19.【答案】A

【详解】本题是组合选择题。时空是古代（罗马）。根据材料“第五表规定，死者的财产需要按其遗嘱进行处理；第七表规定，如果私人土地遭受损失，土地所有者可依法提起诉讼，要求赔偿”结合所学知识可知，《十二铜表法》注重保护私有财产的原则 ，①项正确；根据所学知识可知，《十二铜表法》是古代罗马贵族与平民矛盾尖锐的产物，其目的在于缓和罗马社会中贵族与平民的矛盾，②项正确；根据材料“不得为任何个人的利益，制定特别的法律……任何人未经审判，不得处死刑”这体现了法律面前一律平等的原则，顾及所有公民的合法权益，③项正确，综合以上，①②③正确，故选 A 项；《十二铜表法》是罗马在共和国时期的法律，而不是罗马帝国时期的法律，④项错误，排除 B、C、D 项。故选 A 项。

20.【答案】D

【详解】本题是组合选择题。时空是1808年（西班牙）。根据题干，拿破仑进入马德里，“我取消了异端裁判所……我取消了封建权利……一切特殊的裁判权都是攫取的，是违背国民权利的”，可以得出首先打击了当地的封建势力，传播了启蒙思想，但由于是侵略战争，也激发了欧洲的民族意识，有利于欧洲民族国家逐渐形成，②③④符合题意，D项正确；西班牙在拿破仑之前是一个统一的中央集权国家，拿破仑进入马德里并没有使西班牙统一，①不符合题意，排除ABC项。故选D项。

21.【答案】A

【详解】本题是组合选择题。时空是近代的世界。根据材料“1786一1790年间，英国棉纺织品输入印度年均120万英镑，至1809年增加到1840万英镑。1813年到1844年印度输往英国的原棉增加近10倍。”可知，工业革命之后，英国的棉纺织业实行机器生产，使得英国棉织品成本大大降低，所以英国棉纺织品输入市场的数量激增，①项正确；根据材料“印度这个棉织品的祖国开始被大量外来棉织品充斥了”结合所学知识可知，印度手工棉纺织业依然处于传统生产模式，其生产效率低下，无力抵御外来商品的倾销，②项正确；根据材料“棉织工人的白骨，把印度平原的土地都漂白了。”结合所学知识可知，英国棉纺织品的输入破坏印度的经济机构，造成大量印度纺织工人失业，③正确；苏伊士运河位于非洲与亚洲的交界线，是通往地中海，西亚地区的战略要地，其便利了英国掠夺原料，但是其对于印度的影响不大，④项错误。综合以上可知，①②③正确，故选A项。

22.【答案】C

【详解】本题是组合选择题。时空是：近代（拉美）。根据材料“19世纪，拉美的主要贸易活动掌握在英、法、德、美等国公司的手中”结合所学知识可知，拉美的主要贸易活动被外国公司掌握，拉美国家逐步失去经济自主权，逐步半殖民地化，①正确；“19世纪，拉美的主要贸易活动掌握在英、法、德、美等国公司的手中”，这体现了西方国家对拉美的渗透和控制，③正确；根据材料“拉美国家独立后，形成以出口农产品和矿产资源等初级产品为主的外向型经济”，这种经济结构不利于了拉丁美洲的经济和社会发展，④正确；根据材料“以出口农产品和矿产资源等初级产品为主的外向型经济”结合所学知识可知，拉美国家的经济结构简单，这说明拉美各国没有完成工业化进程，②错误。综合以上，①②④正确，故选C项。

第二部分

本部分共5题，共56分。

23.【答案】（1）不同：中国：负有保护、体恤、怀柔它们的责任，若发生矛盾和冲突，有责任调解；朝贡关系。

西方国家：采取恐怖主义手段，控制海洋权益；殖民统治。

（2） 背景：新航路的开辟；资本原始积累的需要；殖民扩张的需要。

影响：把世界的商业活动联系起来，推动了欧洲的发展；给西方国家带来巨额财富，提供了广阔的海外市场，促进制造业发展，工业革命开始；冲击亚洲原有的统治秩序，给亚洲人民带来灾难。

【小问1详解】

本题是对比类材料分析题。时空是：明朝（中国）、中世纪（欧洲）。

中国：根据材料“明朝自认为对周边地区和国家负有保护、体恤、怀柔它们的责任，它们之间发生矛盾和

冲突，明朝有责任来调解。”可知，负有保护、体恤、怀柔它们的责任，若发生矛盾和冲突，有责任调解；根据材料“明朝是经济大国，物产丰盈，在交往中常常是赐予多于贡物。明朝靠这种礼制朝贡关系，维持着在亚洲的核心地位。这种核心地位，不含有恃强凌弱的霸道。”可知，朝贡关系。

西方国家：根据材料“葡萄牙人到来之后，印度洋就从数千年来的公海变为葡萄牙人专有的禁区。为了行使这种‘权利’，葡萄牙人采取恐怖主义手段。”可知，采取恐怖主义手段，控制海洋权益；根据材料“葡萄牙在印度的各个殖民据点里，构筑城堡，强征贡赋。葡萄牙垄断东西方贸易，进行不等价交换；掠夺印度的宝石、香料和丝、棉织品，运往里斯本，然后高价转卖到欧洲各国，牟取暴利。”可知，殖民统治。

【小问 2 详解】

本题是背景类、影响类材料分析题。时空是：明朝（中国）、中世纪（欧洲）。

背景：根据材料“新航路开辟后，葡萄牙人来到印度洋。”可知，新航路的开辟；根据材料“葡萄牙垄断东西方贸易，进行不等价交换；掠夺印度的宝石、香料和丝、棉织品，运往里斯本，然后高价转卖到欧洲各国，牟取暴利。”可知，资本原始积累的需要；根据材料“葡萄牙在印度的各个殖民据点里，构筑城堡，强征贡赋。”可知，殖民扩张的需要。

影响：根据材料“为了保持欧洲市场上香料的垄断价格，葡萄牙殖民者限制印度香料西运”结合所学知识可知，把世界的商业活动联系起来，推动了欧洲的发展，给西方国家带来巨额财富，提供了广阔的海外市场，促进制造业发展，工业革命开始；根据材料“葡萄牙还从事奴隶贸易，果阿是当时最大的奴隶市场之一。无怪乎印度人民谈到葡萄牙殖民者时说，‘幸而葡萄牙人同狮虎一样少，否则他们会消灭整个人类’。”结合所学知识可知，冲击亚洲原有的统治秩序，给亚洲人民带来灾难。

24.【答案】（1） 周代的“新民”指的是弃掉恶俗、旧俗的殷商遗民；宋代的“新民”指的是接受、领悟理学倡导的伦理道德的人。

（2） 1895 年，甲午中日战争中国战败，民族危机空前加剧，为了救亡图存，严复、郑观应、梁启超等人主张吸取和借鉴西方工业文明发展的成就，为国民输入先进的思想观念，用西方资产阶级的民主、平等、自由观念，批判中国封建的宗法观念和纲常伦理，以增强中国人的民族观念”；“新民”主张有利于解放思想，配合了变法运动的展开。但是维新变法运动最终失败了，“新民”主张并未使中国拜托民族危机。巴黎和会中国外交失败标志了我国向欧美学习的最终失败。俄国十月革命的胜利彰显了无产阶级的力量，也给中国送来了马克思主义。李大钊认为应该用马克思主义思想武装头脑，应以社会主义“互助、牺牲”精神来代替资本主义自私自利、剥削压迫的观念。在李大钊“新人”思想指导下，五四运动爆发了，中国无产阶级作为独立的政治力量登上历史舞台。中国共产党诞生了。在中共领导下，我国取得了新民主主义革命的胜利，最终实现了民族独立，国家富强。“新人”思想是符合中国国情的，是顺应历史发展潮流的。

【小问 1 详解】

本题是特点类材料分析题。时空是商周时期的中国。据材料一“应帮助周王依天命保护和改造殷商的遗民，让他们去掉旧习成为‘新民’”可得出，周代的“新民”指的是弃掉恶俗、旧俗的殷商遗民；据材料一“宋代朱熹说”“明德‘新民’，皆当止于至善”可得出，宋代的“新民”指的是接受、领悟理学倡导的伦理道德的人。

【小问 2 详解】

这是论述题之历史事物阐释题（含评析类），这一题所涉及的最大范围的时空是近代中国。可从背景、含义、影响等方面展开阐述。据材料二“1895 年，严复国……家富强”并结合所学，可得出背景是“1895 年，甲午中日战争中国战败，民族危机空前加剧，为了救亡图存，维新变法思想传播开来”；据材料二“尝考泰西富强之国”“独立自主意识……国家意识和群体观念”等信息可得出“新民”含义是“严复、郑观应、梁启超等人主张吸取和借鉴西方工业文明发展的成就，为国民输入先进的思想观念。用西方资产阶级的民主、平等、自由观念，批判中国封建的宗法观念和纲常伦理，以增强中国人的民族观念”；结合所学可得出“新民”的影响是“维新派的‘新民’主张有利于解放思想，配合了变法运动的展开。但是维新变法运动最终失败了，‘新民’主张并未使中国拜托民族危机”。据材料二“1918—1919 年，李大钊”并结合所学可得出，“新人”思想产生的背景是“巴黎和会中国外交失败标志了强权战胜了真理和我国向欧美学习的最终失败。俄国十月革命的胜利彰显了无产阶级的力量，也给中国送来了马克思主义，马克思主义思想主张通过阶级斗争的方式消灭剥削，而无产阶级是其所依靠的主要力量，革命的最终目标是实现共产主义”；据材料二“认为向上的、进步的‘新人’，应以社会主义‘互助、牺牲’的精神来代替资本主义‘竞争、自利’的观念”并结合所学可得出“新人”的含义是“李大钊认为应该用马克思主义思想武装头脑，应以社会主义‘互助、牺牲’的精神来代替资本主义自私自利、剥削压迫的观念”；结合所学，“新人”的影响是“在李大钊‘新人’思想指导下，五四运动爆发了，中国无产阶级作为独立的政治力量登上了历史舞台。中国共产党诞生了。在中共领导下，我国取得了新民主主义革命的胜利，最终实现了民族独立，国家富强。‘新人’思想是符合中国国情的，是顺应历史发展潮流的。”

25.【答案】视角必须围绕近代史的大线索或者发展趋势来概括。视角能够反映晚清不同阶级对于救亡图存的认识，能够看到晚清时期先进的中国人对争取国家富强、民族独立和人民解放等重大问题的思考。

视角-线索-趋势可以多样（角度概括示例）：

列强侵略与中国人民的反抗斗争（侵略与反侵略）

从边疆危机到列强瓜分中国（边疆危机）

列强侵略导致中国沦为半殖民地半封建社会

晚清社会主要矛盾变化与社会发展趋势

西方资本主义发展对中国的影响

民族危机与救亡图存的探索

社会各阶层（地主阶级、农民阶级、资产阶级）救亡图存的实践与效果

中国早期现代化的探索

近代工业化和民主化的探索与成效

晚清时期未能实现中国富强

资产阶级的改良与革命

清朝统治危机与民主革命（反对君主专制的改革和革命）

清政府自强求富及预备立宪的失败

解答思路示例

视角观点	反抗列强侵略的斗争	社会各阶层救亡图存的探索	争取国家的工业化和民主化
史事	左宗棠收复伊犁、新疆建省； 刘铭传抗法，台湾建省； 西藏军民抗击英国入侵； 甲午海战； 义和团抗击八国联军	地主：洋务运动，两类企业 农民：太平天国、义和团 改良：办报、上书、维新 革命：同盟会、黄花岗起义、保路运动、武昌起义、中华民国成立	工业化：洋务军事和民用企业、张謇创办民族资本主义企业 民主化：维新思想传播、变法失败、资产阶级革命、建立中华民国、清帝退位，专制结束并建立共和制
解释 （出一两句即可）	近代列强加紧侵略中国，强迫清政府签订系列不平等条约，中国半殖民地半封建社会程度不断加深，中国人民进行了不屈不挠的抗争，体现了中华民族不畏强暴、反抗侵略的精神，体现了爱国情怀。	列强加紧侵略中国，社会各阶层提出救亡图存的主张，围绕国家富强进行改革和革命，但没有改变中国半殖民地半封建社会性质，也未能走上富强之路。	洋务派和民族资产阶级发展经济，开启了中国工业化的进程，但没有实现中国的富强；辛亥革命结束了两千多年的封建专制制度，建立了民主共和国，但并没有实现真正的民主。

26.【答案】（1） 原因：经济的发展与推动；战争导致物资紧张；官僚资本掠夺社会财富的需要。

影响：导致通货膨胀，国民经济崩溃；失去人民的信任，导致政权覆灭；给人民带来灾难。

（2） 措施：加强金融管理，进行“银元之战”，稳定金融市场；行“米棉之战”，稳定物价；推进人民币流通，统一全国财经。

【小问 1 详解】

本题是背景类、影响类材料分析题。时空是：近代中国。

原因：结合所学知识可知，1935 年，国民政府推行“国民经济建设运动”，推动了经济的发展，也推动了法币的发行量增加；根据材料“1937—1949 年”可知，抗日战争以及解放战争期间，导致物资紧张，物价上涨，进而货币发行量增加；结合所学知识可知，以四大家族为首的官僚资本，通过货币金融手段，疯狂掠夺社会财富的需要。

影响：根据材料“100 元法币的购买力，1937 年是两头牛，1941 年是一头猪，1943 年是一只鸡，1946 年是一个鸡蛋，1949 年 5 月是 0.245%粒大米！”结合所学知识可知，法币发行额增加导致通货膨胀，国民经济崩溃，同时也失去人民的信任，导致政权覆灭；结合所学知识可知，通货膨胀也给人民带来灾难。

【小问 2 详解】

本题是特点类材料分析题。时空是：当代中国。

措施：根据材料“首先是加强金融管理，进行‘银元之战’。.....查封金融投机大本营上海‘证券大楼’，稳定了金融市场。”可知，加强金融管理，进行“银元之战”，稳定金融市场；根据材料“其次是进行‘米棉之战’，全国各大城市同时按国家牌价敞开抛售粮食和棉制品，使物价大幅度下降。”可知，进行“米棉之战”，稳定物价；根据材料“针对当时银元投机猖獗的情况，人民政府严禁金条、银元、外币在市场的流通，规定人民币为唯一合法货币。”结合所学知识可知，推进人民币流通，统一全国财经。

27.【答案】抗日战争时期，为适应抗战的需要，中国共产党重视干部的培养和教育，基于条件的限制，要求干部通过适当的方法在职学习，如：在实际中学习、读书、向群众学习、适当地给予干部独立负责工作

的机会，来锻炼干部、教育干部等。抗战中后期，随着抗战现实的需要，制定了学习课程，主要集中在革命历史学习、思想统一学习、军事指挥学习等方面。

解放战争时期，为适应中国共产党成为执政党的需要，要求学会管理城市，去学习生产的技术和管理的方法，学习同生产有密切联系的商业工作、银行工作等。针对以上情况，对全党干部进行培训再教育。

新中国建立后，为适应巩固新生人民政权和社会主义经济建设的需要，在党中央的领导下，全国各省、市在科研、教育、工程技术、医药卫生、文化艺术等方面开办干部学校和训练班，壮大人民干部的文化素质和能力，同时也对少数民族地区的干部队伍进行培训培养。

综上所述，通过对中国共产党干部的教育与培养，为战争的胜利做了充足的准备，增强了中国共产党的执政能力和建设能力，推动了新中国的经济和政治建设，为实现中华民族的伟大复兴奠定了基础。

【详解】本题为论述题之历史事物阐释题，时空是：20 世纪 30—50 年代（中国）。

关于 20 世纪 30—50 年代中国共产党干部教育的历程，结合所学知识，可以从抗战时期、解放战争时期、新中国成立后等不同的时期角度进行评述，如：根据材料“1939 年 4 月 17 日，《新华日报》发表社论《论干部的学习》，指出干部在职学习的几种方法是：‘（一）在实际中学习；（二）读书；（三）向群众学习；（四）适当地给予干部独立负责工作的机会，来锻炼干部、教育干部。’1940 年 1 月 3 日，中共中央发布《关于干部学习的指示》，规定了学习课程的内容”可知，抗日战争时期，为适应抗战的需要，中国共产党重视干部的培养和教育，基于条件的限制，要求干部通过适当的方法在职学习，如：在实际中学习、读书、向群众学习、适当地给予干部独立负责工作的机会，来锻炼干部、教育干部等。抗战中后期，随着抗战现实的需要，制定了学习课程，主要集中在革命历史学习、思想统一学习、军事指挥学习等方面。

根据材料“学会管理城市，恢复和发展城市中的生产事业……我们的同志必须用极大的努力去学习生产的技术和管理的方法，必须去学习同生产有密切联系的商业工作、银行工作和其他工作。”可知，解放战争时期，为适应中国共产党成为执政党的需要，要求学会管理城市，去学习生产的技术和管理的方法，学习同生产有密切联系的商业工作、银行工作等。针对以上情况，对全党干部进行培训再教育。

根据材料“建国初期，在党中央的领导下，全国各省、市共开办干部学校和训练班 347 所，这些干校共培训科研、教育、工程技术、医药卫生、文化艺术等方面的专业干部 127.5 万人。到 1954 年，全国少数民族干部队伍发展到 14 万人，比 1949 年增长近 13 倍。”可知，新中国建立后，为适应巩固新生人民政权和社会主义经济建设的需要，在党中央的领导下，全国各省、市在科研、教育、工程技术、医药卫生、文化艺术等方面开办干部学校和训练班，壮大人民干部的文化素质和能力，同时也对少数民族地区的干部队伍进行培训培养。

最后，总结升华，如：综上所述，通过对中国共产党干部的教育与培养，为战争的胜利做了充足的准备，增强了中国共产党的执政能力和建设能力，推动了新中国的经济和政治建设，为实现中华民族的伟大复兴奠定了基础。言之有理即可。