2025 北京石景山高三一模

历　　史

本试卷共 8 页，100 分。考试时长 90 分钟。考生务必将答案答在答题卡上，在试卷上作答无效。考试结束后，将答题卡交回。

第一部分

本部分共 15 题，每题 3 分，共 45 分。在每题列出的四个选项中，选出最符合题目要求的一项。

1. 北京门头沟东胡林遗址是距今 11000-9000 年的新石器时代文化遗存，考古工作者从采集的样本中浮选出了 1663 粒炭化植物种子，从中发现了 14 粒炭化粟粒，研究者推断这些粟粒是距今一万年前后的栽培作物。东胡林遗址的这一发现（　）

A. 是该地已经形成定居生活方式的直接证据　　B. 说明粟是我国最早人工栽培的作物

C. 表明农耕生产是当时获取食物的主要方式　　D. 对研究我国农业起源有重要的意义

2. 有学者认为孔子的思想具有一种“实践理性”，即“把理性引导和贯彻在日常现实世间生活、伦常感情和政治观念中，而不做抽象的玄思”。以下言论反映孔子思想“实践理性”的是（　）

A. 宇宙之间，一理而已　　B. 夫唯不争，故无尤

C. 道之以德，齐之以礼，有耻且格　　D. 隆礼尊贤而王，重法爱民而霸

3. 三国时期，蜀国平定西南少数民族地区的叛乱后不置官、不留兵，即其渠帅（当地首领）而用之，而后“夷汉粗安”；吴国征讨山越时下令对山越人“皆当抚慰，徙到外县，不得为难”，后将其四万人编入军队，其余数万人补为编户。蜀、吴的上述措施（　）

A. 化解了内迁少数民族之间的矛盾　　B. 有利于统一多民族国家的发展

C. 实现了边疆与内地管理的一体化　　D. 为改土归流的实施奠定了基础

4. 法国汉学家谢和耐在《中国社会史》中指出，11-13 世纪，中国的政治生活、社会生活、经济生活与前代比较，没有任何一个领域不显示出根本变化。以下现象属于这些“变化”的是（　）

①“重文教，轻武事”　　②“取士不问家世，婚姻不问阀阅”

③“苏湖熟，天下足”　　④“机户出资，织工出力”

A. ①②③　　B. ①②④　　C. ①③④　　D. ②③④

5. 明正统年间，马谨巡按浙江等地，“所至克振风裁，贪猾屏迹”，大学士杨士奇“知其廉介，特赠之诗，至以‘冰霜铁石’比之，时以为确论”。马谨此时任职的部门最有可能是（　）

A. 鸿胪寺　　B. 宣政院　　C. 都察院　　D. 理藩院

6. 晚清时期的一些诗歌记录了中国人民反抗列强侵略的斗争，下列诗句反映的历史事件，按时间先后排序正确的是（　）

①榻小岂容人鼾睡，唇亡终怕齿凋零……交趾日南藩若撤，汉龙天马岂能扃？

②虎门一炬震天威，百万貔貅尽解围。海国鲸鲵皆破胆，中华儿女尽扬眉。

③痛煞诸王弄太阿，嚣然八国擅称戈。心惊君子为猗鹤，眼看雄心尽鹳鹅。

④东沟海战天如墨，炮震烟迷船掀侧。致远鼓楫冲重围，万火丛中呼杀贼。

A. ①②③④　　B. ②①④③　　C. ③①②④　　D. ④①②③

7. 1916 年 2 月梁启超在给女儿的信中写道：“吾家十数代清白寒素，……此次义举虽成，吾亦决不再仕，使汝等常长育于寒士之家庭，即授汝等以自立之道也。”“此行乃关系滇、黔生死，且全国国命所托，虽冒万险万难不容辞也。”信中提到的“义举”（　）

A. 促成了戊戌维新运动　　B. 结束了两千多年的封建制度

C. 迫使袁世凯取消帝制　　D. 恢复了《中华民国临时约法》

8. 下表是中国共产党在新民主主义革命时期的制度探索，其反映出的特点有（　）

文件	内容
《中华苏维埃共和国宪法大纲》	苏维埃政权属于工人、农民、红军士兵及一切劳苦民众
《陕甘宁边区施政纲领》	在共产党员被选为某一行政机关之主管人员时，应保证该机关之职员有三分之二为党外人士充任
《论人民民主专政》	建立工人阶级领导的以工农联盟为基础的人民民主专政的国家

①完全照搬苏俄的模式　　②采用了不同的政权模式

③实践了社会主义原则　　④与中国革命的具体实际相结合

A. ①②　　B. ①③　　C. ②④　　D. ③④

9. 从 1956 年到 1965 年这十年间，特别是在 1960 年前后，中国迎来了第二次建交高潮。这一时期新建交的国家中，除法国外，大部分是阿拉伯国家和非洲国家。这次建交高潮出现的原因有（　）

①中国倡导奉行和平共处五项原则　　②世界殖民体系逐渐瓦解提供了机遇

③中美建交改善了中国的外交环境　　④中非合作论坛提升了中国国际地位

A. ①②　　B. ①③　　C. ②④　　D. ③④

10. 下表是近 40 年我国粮食人均占有量的相关数据（注：国际公认粮食安全线是粮食人均占有量 400 公斤）

时段	1984-1993 年	1994-2003 年	2004-2013 年	2014-2023 年
粮食人均占有量年均值	375.46 公斤	380.84 公斤	407.46 公斤	477.23 公斤

对此认识合理的是（　）

①家庭联产承包责任制解放了生产力　　②威胁我国粮食安全的风险已经消除

③我国粮食安全保障取得了巨大成就　　④政策的支持为粮食生产提供了保障

A. ①②③　　B. ①②④　　C. ①③④　　D. ②③④

11. 公元前 17 世纪，赫梯人在小亚细亚建立起赫梯帝国，与两河流域、埃及等文明频繁互动。他们使用辐条车轮取代实心木轮，使马拉战车更轻便；改进锻造技术，铸造出更为坚韧的铁器；采用了楔形文字，留下了《赫梯法典》。据此可知，赫梯人（　）

①创造了世界上最古老的文字　　②在历史上最早使用战车作战

③吸收借鉴了其它文明的成果　　④以技术革新推动了文明发展

A. ①②　　B. ①③　　C. ②④　　D. ③④

12. 斯塔夫里阿诺斯在论及拜占庭文明时曾提出一个问题：拜占庭“这 1000 年应描写成罗马帝国历史的尾声，还是斯拉夫文明的背景，或奥斯曼帝国的序幕？”以下的理解符合历史事实的是（　）

①“这 1000 年”：大约是从公元前 5 世纪到公元 5 世纪

②“尾声”：拜占庭帝国继承了罗马法并使之成为完整的法律体系

③“背景”：基辅罗斯的文化深受拜占庭帝国文化的影响

④“序幕”：奥斯曼帝国占领君士坦丁堡后控制了连接欧亚的商路

A. ①②③　　B. ①②④　　C. ①③④　　D. ②③④

13. 1609 年，阿姆斯特丹出现了银行和证券交易所，银行由政府出面做担保，保证其信誉，证券交易所发行的第一张股票是荷兰东印度公司的股票；同年，荷兰人格劳秀斯发表《海洋自由论》，提出在上帝的海洋上“自由航行”是上帝的法则。这些史实说明荷兰（　）

①具备了海外扩张的有利条件　　②推动了欧洲的商业革命

③建成了资本主义工业强国　　④打破了英国的海上霸权

A. ①②　　B. ①③　　C. ②④　　D. ③④

14. 1848 年 6 月创办的《新莱茵报》是马克思、恩格斯在欧洲 1848 年革命中的重要宣传阵地。该报在评价其中的一次工入起义时指出：“资产阶级社会条件本身所产生的冲突，必须在斗争中加以解决，靠空想是消灭不了的。”有关《新莱茵报》创办的背景，认识不正确的是（　）

A. 欧洲许多地区爆发了民族民主革命　　B. 无产阶级革命有了科学理论的指导

C. 马克思、恩格斯不断进行理论探索　　D. 德意志结束了四分五裂的政治局面

15. 金砖国家，最初指巴西、俄罗斯、印度、中国四个新兴市场国家，2010 年南非加入，后来成员国数量不断增加。2025 年 1 月，印度尼西亚成为金砖国家正式成员。金砖国家的扩员（　）

①顺应了世界多极化的发展趋势　　②有利于促进全球治理体系的变革

③体现了区域经济集团化的发展　　④有利于建立公正合理的国际秩序

A. ①②③　　B. ①②④　　C. ①③④　　D. ②③④

第二部分

本部分共 5 题，共 55 分。

16. 社会治理

材料一　中国古代乡村社会实行乡里制行政管理。历代乡里制度都是以对全体乡村居民进行什伍编制为起点，以“什伍相保”“什伍连坐”为基本组织原则。它是中国古代国家政权结构中最基层的行政单位，在社会治理中发挥着重要作用，被称为“治民之基”。

——摘编自白钢《〈中国乡里制度〉序》

材料二

材料	来源
“大率十里一亭，亭有长。十亭一乡，乡有三老、有秩、啬夫、游徼。”“里有序而乡有庠（庠、序均为古代学校）。序以明教，庠则行礼而视化焉。”	《汉书》
“隋主命州县大索貌阅，户口不实者，里正、党长远配……”	《资治通鉴》
“诸里正，依令授人田，课农桑。”“输课税之物（谓租、调及庸、地租、杂税之类）违期不充者……佐职以下，节级连坐。”“其里正……唯得部内不充之罪（承担一定的责任）。”	《唐律疏议》
清初徽州各地“乡有约，里有保”的现象较为普遍，“乡约以劝民为善，禁于未萌。保甲以弭盗安民，防于已发。”	《康熙休宁县志》等

根据材料，结合所学，举例说明为什么乡里制度是“治民之基”。（要求：多角度分析，表述清晰。）

17. 留学教育

材料一　公元6-8世纪的长安，是一个名副其实的世界性都市，唐的国子学和太学接纳了三万余人的外国留学生，其中日本留学生最多时可达万余名，其他亚洲国家也在所不少。据《旧唐书》记载，仅开成五年一次回国的新罗留学生就达一百零五名……他们以极大的热情，如饥似渴地学习唐文化。

——摘编自冯天瑜等《中华文化史》

（1）根据材料一并结合所学，分析唐代长安吸引众多留学生的原因。

材料二　1872年到1875年间，清政府先后派出四批共120名幼童赴美国留学，学习机械、造船、铁路等科学技术，詹天佑是首批成员之一。这些留美学生归国后从事工矿、铁路、电报者30人；从事教育事业者5人；从事外交行政者24人；从事商业者7人；进入海军者20人。

张之洞曾说：“东文（日文）近于中文，易通晓；西书甚繁，凡西学不切要者，东人已删节而酌改之；中东情势风俗相近，易仿行，事半功倍。”20世纪初，中国兴起一股留学日本的热潮，代表人物有黄兴、宋教仁、鲁迅、陈独秀等。

五四运动前后形成了“留法勤工俭学运动”，其成员把“俭学”和“勤工”、教育和生产劳动有机结合起来。他们根据自身经历，认识到资本主义社会的种种不合理和弊端，涌现了一大批信仰马克思主义的新型知识分子，如周恩来、蔡和森、邓小平等。

（2）结合时代背景，对材料二中近代中国的留学教育进行解读。

18. 科技政策

材料一　1941年，《陕甘宁边区施政纲领》提出要尊重知识分子，欢迎科学艺术人才。晋察冀边区发布通知，“凡农林牧畜、水利工矿医药等技术人才，不论其为洋专家、土专家，但有一技之长，即行登记”。抗日根据地对科技人才在生活方面给予各种优待，对他们的发明创造等科研活动也给予诸多奖励。受党的政策鼓舞，一大批满怀报国热情的理工专家和技术人员汇集到抗日根据地。在短短几年内，根据地的军事工业有了巨大突破，农业和工业方面也取得了很大的发展。

——摘编自刘岩岩《党领导的科技工作是抗日根据地发展的强大动力》

材料二　新中国刚成立时，全国科技人员不超过5万人，科研设备严重缺乏，基础条件落后。1949年11月，中国科学院建立，标志着新中国科学事业建制化的开端。中共中央主要通过三种途径进行科技队伍建设，即团结和教育旧有的知识分子、号召国外科技人才回国、培养青年一代。1952年到1960年，我国先后同捷克斯洛伐克、苏联等国签订了双边政府间科技合作协定。面对严峻的国际形势，党中央发出“向科学进军”的伟大号召，作出发展“两弹一星”、突破国防尖端技术的战略决策。

——摘编自王渝生《中国共产党与中国科学技术发展》

材料三　在1978年召开的全国科学大会上，邓小平同志提出了“科学技术是第一生产力”的论断。自1986年起，国家大力实施“863”、火炬、星火等科技计划，促进科技成果迅速转化为现实生产力，经济增长与社会发展中的科技含量不断提高。1995年5月，中共中央、国务院颁布《关于加速科学技术进步的决定》，首次正式提出实施“科教兴国”战略。

依据材料，结合所学，评述中国共产党不同时期的科技政策。

19. 国家关系

材料　“美洲人的美洲”：1823年，美国总统门罗发表宣言，强调美洲是美洲人的美洲，声称整个美洲各国都是美国的保护国；欧洲列强不得把已经独立的美洲国家视为殖民对象；美国也不干涉欧洲事务和欧洲列强现有的美洲殖民地。19世纪末20世纪初美国又推行“大棒政策”和“金元外交”，力图把美洲变成“美国人的美洲”。

“埃及人的埃及”：19世纪70年代，英国人和法国人担任了埃及政府的要职，控制了埃及的财政和内阁。1879年埃及资产阶级政党祖国党成立，阿拉比任党主席。祖国党致力于“把祖国从屈辱、贫困、痛苦的深渊中拯救出来”，提出了“埃及是埃及人的埃及”的口号。1882年7月英国入侵埃及，阿拉比领导埃及人民奋力抵抗，最后失败，英军占领埃及。

“欧洲人的欧洲”：法国总统戴高乐主张“欧洲人的欧洲”，反对“大西洋的欧洲”。1958年9月，戴高乐与西德领导人会谈，认为在当前形势下加强法德合作，建立一个统一的欧洲是必要的。戴高乐将英国视为美国在欧洲的特洛伊木马，拒绝英国参加西欧共同市场。1959年戴高乐拒绝美国在法国领土储存核弹头和建立中程导弹基地。1967年欧洲共同体成立，成为重要的国际力量。

阅读材料，分别指出“美洲人的美洲”“埃及人的埃及”“欧洲人的欧洲”这些主张的实质。任选其一，结合其历史背景加以评价。

20. 世界经济一体化

材料　从发展过程上看，20世纪的世界经济一体化并不是一个直接的过程。一体化的真正推进主要是后半个世纪的历史，甚至在这后半个世纪中也出现过各种曲折。然而，前半个世纪的重要性在于，它从反面给人类社会一个忠告：当经济自发的国际联系已经发展到如此密切的时候，消除人为障碍、创造合作条件已变得何等重要。国际社会正是从前半个世纪吸取了教训，而在后半个世纪中推进了一体化的。

——摘编自张幼文《20世纪世界经济一体化的历程》

阅读并概括材料中的观点，结合20世纪以来中外历史的相关内容加以阐释。（要求：观点正确，史论结合，论证充分，逻辑清晰。）

参考答案

第一部分

本部分共 15 题，每题 3 分，共 45 分。在每题列出的四个选项中，选出最符合题目要求的一项。

1.【答案】D

【详解】根据题干设问词，可知这是推断题，据材料关键信息可知准确时空是：新石器时代的中国。根据材料可知，东胡林遗址发现炭化粟粒，为探索我国新石器时代早期农业起源提供了关键实物证据。粟的栽培标志着人类从采集向农耕的过渡，这一发现填补了华北地区农业起源研究的部分空白，对揭示中国北方旱作农业的发展脉络具有重要价值，D 项正确；定居生活需结合房屋、窖穴等遗迹综合判断，仅凭粟粒无法直接证明定居，排除 A 项；我国最早人工栽培作物可能包括长江流域的水稻，且材料未涉及其他地区的对比信息，无法断言粟为最早，排除 B 项；遗址中粟粒仅 14 粒，占比极小，结合新石器时代早期生产力水平，当时仍以采集渔猎为主，农耕尚未成为主要食物来源，排除 C 项。故选 D 项。

2.【答案】C

【详解】根据题干设问词，可知这是正向题，据材料关键信息可知准确时空是：春秋时期的中国。根据材料及所学可知，“道之以德，齐之以礼，有耻且格”意思是用道德引导百姓，用礼制去同化他们，百姓不仅会有羞耻之心，而且有归服之心。这体现了孔子将道德和礼制等思想贯彻在社会生活和政治观念中，注重实际的教化和治理效果，不做抽象的思考，符合“实践理性”的特点，C 项正确；“宇宙之间，一理而已”是宋代理学家朱熹的观点，强调“理”是宇宙万物的本原，属于抽象的哲学思考，与孔子思想的“实践理性”不同，排除 A 项；“夫唯不争，故无尤”出自《老子》，意思是唯有不争的处事态度，才不会招致怨尤，体现的是道家的无为思想，排除 B 项；“隆礼尊贤而王，重法爱民而霸”是荀子的思想，主张将礼义与法治相结合，强调了礼、贤、法、爱等多个方面在治国中的作用，与孔子思想的 “实践理性” 侧重点不同，排除 D 项。故选 C 项。

3.【答案】B

【详解】根据次题干设问词，可知这是影响题，据材料关键信息可知准确时空是：三国时期的中国。根据材料可知，蜀国对西南少数民族采取 “即其渠帅而用之” 的政策，吴国对山越人进行抚慰、迁徙并将部分编入军队和补为编户，这些措施都体现了对少数民族的合理治理，促进了民族间的交流与融合，有利于统一多民族国家的发展，B 项正确；材料中蜀国和吴国的措施主要是针对西南少数民族和山越人，并非内迁少数民族，且“化解了”说法过于绝对，排除 A 项；蜀国和吴国的措施只是对边疆少数民族地区进行了一定程度的管理，并没有实现边疆与内地管理的一体化，排除 C 项；改土归流是明清时期的政策，蜀、吴的措施与改土归流没有直接的因果关系，排除 D 项。故选 B 项。

4.【答案】A

【详解】本题是组合选择题。时空是 11-13 世纪（中国）。根据材料和所学知识可知，11-13 世纪为宋朝，宋朝为了加强专制集权，实行“重文教，轻武事”的政策，推动文化发展，故①正确；宋朝社会阶层流动加强，“取士不问家世，婚姻不问阀阅”体现门第观念淡化，故②正确；南宋时期经济重心南移完成，“苏湖

熟，天下足”反映了南方成为经济重心，故③正确；“机户出资，织工出力”属于明清时期资本主义萌芽的表现，故④错误。综上所述，①②③符合题意，A项正确；④不符合题意，排除BCD项。故选A项。

5.【答案】C

【详解】根据题干设问词，可知这是正向题，据材料关键信息可知准确时空是：明朝时期的中国。根据材料及所学可知，都察院是明清时期的中央监察机构，负责监察、弹劾及建议等事务，其官员有巡按各地的职责，以监督地方官员的行为，整肃吏治。马谨巡按浙江等地，能够“克振风裁，贪猾屏迹”，说明他是负责监察工作的，最有可能任职于都察院，C项正确；鸿胪寺主要负责朝会、宾客、吉凶仪礼等事务，与监察地方官员无关，排除A项；宣政院是元朝掌管全国佛教事宜和藏族地区军政事务的中央机关，排除B项；理藩院是清朝管理蒙古、回、藏等少数民族事务的中央机构，排除D项。故选C项。

6.【答案】B

【详解】本题是组合选择题。时空是晚清时期的中国。根据材料及所学可知，①“榻小岂容人鼾睡，唇亡终怕齿凋零…… 交趾日南藩若撤，汉龙天马岂能扃？”反映的是19世纪80年代的中法战争（1883-1885年）。当时法国侵略越南，企图以越南为跳板侵略中国，中国军队在中越边境地区进行了英勇抵抗。②“虎门一炬震天威，百万貔貅尽解围。海国鲸鲵皆破胆，中华儿女尽扬眉”反映的是1839年林则徐虎门销烟。虎门销烟向世界表明了中国人民反抗侵略、维护民族尊严的决心，是中国近代史上反对帝国主义的重要史例。③“痛煞诸王弄太阿，嚣然八国擅称戈。心惊君子为猗鹤，眼看雄心尽鹳鹅”反映的是1900年八国联军侵华战争。八国联军借口镇压义和团运动，发动了对中国的侵略战争，给中国人民带来了沉重的灾难。④“东沟海战天如墨，炮震烟迷船掀侧。致远鼓楫冲重围，万火丛中呼杀贼”描述的是1894年甲午中日战争中的黄海海战。在这场海战中，致远舰管带邓世昌等爱国将领英勇作战，表现出了强烈的爱国精神和民族气节。按照时间先后顺序，正确的排序是②①④③。B项正确，排除ACD项。故选B项。

7.【答案】C

【详解】根据次题干设问词，可知这是影响题，据材料关键信息可知准确时空是：1916年的中国。根据材料中的时间“1916年”以及 “滇、黔”等信息可知，梁启超所说的“义举”指的是护国运动。1915年12月袁世凯称帝，蔡锷、唐继尧、李烈钧等人在云南宣布独立，出兵讨伐袁世凯，护国战争爆发。梁启超积极参与其中，护国运动得到了广泛响应，袁世凯在内外压力下，于1916年3月被迫取消帝制，C项正确；戊戌维新运动发生于1898年，与材料时间不符，排除A项；辛亥革命结束了两千多年的封建君主专制制度，与题意不符，排除B项；1916年6月袁世凯死后，黎元洪继任大总统，宣布恢复《中华民国临时约法》，这与梁启超信中提到的“义举”直接关联不大，排除D项。故选C项。

8.【答案】C

【详解】本题是组合选择题。时空是新民主主义革命时期（中国）。根据材料和所学知识可知，“在共产党员被选为某一行政机关之主管人员时，应保证该机关之职员有三分之二为党外人士充任”体现了三三制，属于中国共产党在新民主主义革命时期的制度创新，不属于完全照搬苏俄的模式，①错误；根据材料可知，此时中国共产党的政权模式是以工农联盟为基础，团结其他积极分子，与其他无产阶级政权模式不同，②正确；此时的中国还处于半殖民地半封建社会，并未实践社会主义原则，③错误；中国共产党在新民主主义革命时期的各项制度探索是与中国革命的具体实际相结合，有利于新民主主义革命的开展，④正

确。C 项正确，排除 ABD 项。故选 C 项。

9.【答案】A

【详解】本题是组合选择题，时空是 1956 年到 1965 年（中国）。1953 年提出的和平共处五项原则是解决国与国之间问题的基本准则，标志着中国外交政策的成熟，在 1955 年万隆会议后进一步推广，此后越来越多的亚非国家与中国建交，①符合题意；二战后世界殖民体系逐渐瓦解，尤其是非洲国家在 20 世纪 50-60 年代掀起独立浪潮，中国积极支持新兴独立国家，借此扩大外交关系，②符合题意；A 项正确。中美建交发生于 1979 年，与题干时间段（1956-1965 年）无关，③不符合题意，排除 BD 项；中非合作论坛成立于 2000 年，与题干时间不符，不符合题意，排除 C 项。故选 A 项。

10.【答案】C

【详解】本题是组合选择题。时空是 1984-2023 年（中国）。根据材料和所学知识可知，家庭联产承包责任制自 1978 年推行后，极大地调动了农民的生产积极性，推动粮食产量增长，1984-1993 年人均值提升与此直接相关，故①正确；尽管人均占有量超过国际安全线，但粮食安全涉及生产、储备、流通等多环节风险，仅数据达标不能断言风险消除，故②错误；从 1984 年不足安全线到 2004 年后持续稳定超过，反映我国粮食生产能力和保障水平显著提升，故③正确；国家重视农业发展，制定相关政策支持农业发展，为粮食生产提供了保障，故④正确。综上所述，①③④认识合理，C 项正确；②认识不合理，排除 ABD 项。故选 C 项。

11.【答案】D

【详解】本题是组合选择题。时空是古代赫梯帝国。根据材料及所学可知，赫梯人采用楔形文字，但楔形文字最早由苏美尔人创造，①错误；战车最早出现在两河流域，赫梯人改进辐条车轮使其更轻便，但并非最早使用，②错误；楔形文字源自两河流域，赫梯人吸收外来文字并发展出自己的法典，体现对其他文明的借鉴，③正确；辐条车轮和锻造技术改进均属技术创新，推动军事和经济进步，④正确。D 项正确，排除 ABC 项。故选 D 项。

12.【答案】D

【详解】本题是组合选择题。时空是古代世界。根据材料及所学可知，拜占庭帝国存续时间（公元 395-1453 年），“这 1000 年”大约是从公元 4 世纪到 14 世纪，而非公元前 5 世纪到公元 5 世纪，①错误；拜占庭帝国继承和发展了罗马法，查士丁尼在位时编纂的《查士丁尼法典》等一系列法律文献，使罗马法成为完整的法律体系，因此可以说是罗马帝国历史的“尾声”，②正确；基辅罗斯受拜占庭帝国文化影响深远，在宗教、建筑、艺术等方面都有体现，所以拜占庭文明可视为斯拉夫文明的“背景”，③正确；1453 年奥斯曼帝国占领君士坦丁堡，控制了连接欧亚的商路，这为奥斯曼帝国的崛起和扩张奠定了基础，可看作是奥斯曼帝国历史的“序幕”，④正确。D 项正确，排除 ABC 项。故选 D 项。

13.【答案】A

【详解】本题是组合选择题。时空是近代欧洲。根据材料及所学可知，1609 年荷兰政府担保的银行和证券交易所为海外贸易提供金融支持，荷兰东印度公司股票集资助力殖民扩张，《海洋自由论》为海洋航行提供理论依据，①正确；股份公司和证券交易是商业革命的核心内容，荷兰金融创新促进资本流动和贸易扩张，推动欧洲商业革命，②正确；荷兰此时是商业资本主导的“海上马车夫”，工业革命尚未发生，③错

误；英国海上霸权在17世纪后期通过三次英荷战争确立，1609年荷兰正处于崛起阶段，④错误。A项正确，排除BCD项。故选A项。

14.【答案】D

【详解】根据题干设问词，可知这是反向题，据材料关键信息可知准确时空是：1848年的欧洲。根据材料及所学可知，德意志结束四分五裂的政治局面是在1871年，通过三次王朝战争实现统一，建立了德意志帝国。而《新莱茵报》创办于1848年，此时德意志尚未完成统一，D符合题意；1848年欧洲爆发了大规模的革命运动，许多地区都卷入其中，包括民族民主革命，为《新莱茵报》的创办提供了社会背景，排除A项；1848 年《共产党宣言》已经发表，无产阶级革命有了科学理论即马克思主义的指导，这是《新莱茵报》创办的重要理论背景，排除B项；马克思、恩格斯此前不断进行理论探索，为《新莱茵报》的创办及在该报上宣传革命思想奠定了基础，排除C项。故选D项。

15.【答案】B

【详解】本题是组合选择题。时空是当今世界。根据材料及所学可知，金砖国家扩员反映了新兴市场国家和发展中国家群体性崛起，顺应了世界多极化的历史趋势，①正确；金砖国家合作机制通过增加发展中国家代表性和发言权，推动国际货币基金组织等机构改革，促进全球治理体系更加公正合理，②正确；区域经济集团化指地理相邻国家形成的经济合作组织(如欧盟、东盟)，而金砖国家成员分布四大洲，属于跨区域合作，③错误；金砖国家倡导多边主义和国际关系民主化，反对霸权主义和单边主义，有助于构建更加公正合理的国际政治经济新秩序，④正确；①②④正确，B项正确；③错误，排除ACD项。故选B项。

第二部分

本部分共5题，共55分。

16.【答案】完善基层组织，维护地方稳定：秦汉时期的什伍组织、清代的保甲制度等，加强了对基层社会的管理，维护社会秩序。

加强户籍管理，掌握人口变动：隋朝建立后“大索貌阅”，清查人口，以便征发赋役。

落实国家土地制度和赋税制度：唐朝的均田制和租庸调制靠乡里组织推行，对保证农业生产和赋税征收作用重大。

发展文教事业，推行社会教化：乡里设立学校，推动了教育的发展；清朝乡约加强了基层教化，维护地方稳定。

总之，乡里制度是社会治理体系中的重要一环，在加强基层管理，保证国家赋役征派，推行法治教化，发展教育，维护社会稳定等方面发挥了重要作用，是国家进行社会治理的基础。

【详解】本题是原因题。时空是古代中国。据材料二“乡约以劝民为善，禁于未萌。保甲以弭盗安民，防于已发“并结合所学可知，完善基层组织，维护地方稳定：秦汉时期的什伍组织、清代的保甲制度等，加强了对基层社会的管理，维护社会秩序；据材料二“隋主命州县大索貌阅，户口不实者，里正、党长远配”并结合所学可知，加强户籍管理，掌握人口变动：隋朝建立后“大索貌阅”，清查人口，以便征发赋役；据材料二“依令授人田，课农桑”并结合所学可知，落实国家土地制度和赋税制度：唐朝的均田制和租庸调制靠乡里组织推行，对保证农业生产和赋税征收作用重大；据材料二“序以明教，庠则行礼而视化焉”并结合所学可知，发展文教事业，推行社会教化：乡里设立学校，推动了教育的发展;清朝乡约加强

了基层教化，维护地方稳定；据材料一“在社会治理中发挥着重要作用，被称为‘治民之基”并结合所学可知，乡里制度是社会治理体系中的重要一环，在加强基层管理，保证国家赋役征派，推行法治教化，发展教育，维护社会稳定等方面发挥了重要作用，是国家进行社会治理的基础。

17.【答案】（1）原因：唐朝政治稳定，经济繁荣，文化昌盛，对外交通发达；实行开放包容的对外政策；唐朝的影响力向周边辐射；日本、朝鲜等国家希望学习先进文化，发展友好关系。

（2）经过两次鸦片战争，清政府的一些官员认识到了西方的船坚炮利，推行洋务新政，派遣留学生赴美学习科学技术，留学生归国后在不同的岗位上为中国的近代化做出了贡献。

日本明治维新后国力增强，中国在甲午中日战争后民族危机加重，一部分留学生赴日留学，寻求救国之道，涌现出一批民主革命的领导人和新文化运动的骨干分子。

五四运动前后，一些先进知识分子留学法国，进一步探索救国救民真理，学习和传播马克思主义，逐渐成为中国共产党的骨干和领导力量。

我国近代留学教育的学习内容由器物到制度再到思想，体现了民族危机日益严重的背景下先进知识分子救亡图存的深入。留学群体中的杰出人才报效国家，推动了中国近代化进程。

【小问 1 详解】

本题是背景题。时空是唐代中国。据所学中国古代史可知，唐朝政治稳定，经济繁荣，文化昌盛，对外交通发达； 据材料一“唐的国子学和太学接纳了三万余人的外国留学生”并结合所学可知，实行开放包容的对外政策； 据材料一“其他亚洲国家也在所不少”并结合所学可知，唐朝的影响力向周边辐射； 据材料一“他们以极大的热情，如饥似渴地学习唐文化”可知，日本、朝鲜等国家希望学习先进文化，发展友好关系。

【小问 2 详解】

本题是评论解说题。时空是近代中国。根据材料和所学知识，解读主要从近代中国留学教育的原因、内容和影响方面分析，如据材料二“清政府先后派出四批共 120 名幼童赴美国留学”并结合所学近代史可知，经过两次鸦片战争，清政府的一些官员认识到了西方的船坚炮利，推行洋务新政，派遣留学生赴美学习科学技术，留学生归国后在不同的岗位上为中国的近代化做出了贡献；据材料二“东文(日文)近于中文，易通晓”并结合所学可知，日本明治维新后国力增强，中国在甲午中日战争后民族危机加重，一部分留学生赴日留学，寻求救国之道，涌现出一批民主革命的领导人和新文化运动的骨干分子；据材料二“五四运动前后形成丁‘留法勤工俭学运动’，其成员把‘俭学’和‘勤工’、教育和生产劳动有机结合起来。他们根据自身经历，认识到资本主义社会的种种不合理和弊端，涌现了一大批信仰马克思主义的新型知识分子”并结合所学可知，五四运动前后，一些先进知识分子留学法国，进一步探索救国救民真理，学习和传播马克思主义，逐渐成为中国共产党的骨干和领导力量；综合材料二留学教育的发展并结合所学可知，我国近代留学教育的学习内容由器物到制度再到思想，体现了民族危机日益严重的背景下先进知识分子救亡图存的深入；留学群体中的杰出人才报效国家，推动了中国近代化进程。

18.【答案】抗日战争时期，中国共产党重视科技发展，团结了大批科技工作者，为科学研究提供多方面的支持。这些政策巩固了抗日民族统一战线，推动抗日根据地工农业的发展，为抗战做出巨大贡献。

新中国成立之初，面临科技落后和冷战的严峻形势，中国共产党发出了向科学进军的口号，通过建立科研

机构、培养科技人才、与苏联等国合作等多种方式发展科学技术，成功研制“两弹一星”，增强了国力，提高了国际地位。

改革开放和社会主义现代化建设新时期，中国共产党提出了“科学技术是第一生产力”的重要论断和“科教兴国”的伟大战略，推动了中国科技和经济的发展。

总之，在中国革命和建设的各个时期，中国共产党都高度重视科技事业的发展，充分发挥科技在推动社会进步和国家发展中的作用，取得了巨大成就。

【详解】本题是评论解说题，时空是抗日战争时期、新中国成立初期和改革开放新时期的中国。首先，分别对三个历史时期的科技政策的背景、内容和影响等方面进行概述和评价。抗日战争时期，据材料“尊重知识分子，欢迎科学艺术人才”、“凡农林牧畜、水利工矿医药等技术人才，不论其为洋专家、土专家，但有一技之长，即行登记”、“对科技人才在生活方面给予各种优待，对他们的发明创造等科研活动也给予诸多奖励”等信息可知，中国共产党重视科技发展，团结了大批科技工作者，为科学研究提供多方面的支持。据材料“一大批满怀报国热情的理工专家和技术人员汇集到抗日根据地。在短短几年内，根据地的军事工业有了巨大突破，农业和工业方面也取得了很大的发展。”结合所学可得出，这些政策巩固了抗日民族统一战线，推动抗日根据地工农业的发展，为抗战做出巨大贡献。新中国成立之初，据材料“新中国刚成立时，全国科技人员不超过 5 万人，科研设备严重缺乏，基础条件落后”、“主要通过三种途径进行科技队伍建设，即团结和教育旧有的知识分子、号召国外科技人才回国、培养青年一代。1952 年到 1960 年，我国先后同捷克斯洛伐克、苏联等国签订了双边政府间科技合作协定”、“党中央发出‘向科学进军’的伟大号召，作出发展‘两弹一星’、突破国防尖端技术的战略决策。”等信息结合所学可知，面临科技落后和冷战的严峻形势，中国共产党发出了向科学进军的口号，通过建立科研机构、培养科技人才、与苏联等国合作等多种方式发展科学技术，成功研制“两弹一星”，增强了国力，提高了国际地位。改革开放和社会主义现代化建设新时期，据材料“邓小平同志提出了‘科学技术是第一生产力’的论断”、“首次正式提出实施‘科教兴国’战略”、“促进科技成果迅速转化为现实生产力，经济增长与社会发展中的科技含量不断提高”等信息结合所学可知，中国共产党提出了“科学技术是第一生产力”的重要论断和“科教兴国”的伟大战略，推动了中国科技和经济的发展。最后，小结得出结论为，在中国革命和建设的各个时期，中国共产党都高度重视科技事业的发展，充分发挥科技在推动社会进步和国家发展中的作用，取得了巨大成就。

19.【答案】实质：

“美洲人的美洲”：反对欧洲国家干涉美洲事务；力图使拉美成为美国的势力范围。

“埃及人的埃及”：反对西方列强侵略；争取民族独立，建立独立自主的主权国家。“欧洲人的欧洲”：使欧洲摆脱美国的控制和影响，成为真正独立自主的欧洲，提升法国的地位。

评价

“美洲人的美洲”：19 世纪上半叶拉美许多国家获得独立，但大多政局动荡，发展停滞；欧洲列强不愿放弃在拉美的利益，继续干涉拉美事务；美国独立后实力不断增强，加紧对美洲的经济侵略和政治渗透。美国的这一主张一定程度上有利于美洲地区摆脱欧洲列强控制，维护独立；同时也是美国力图控制拉美的表现，拉美人民仍然面临着继续民族民主革命的艰巨任务。

“埃及人的埃及”：工业革命以来，西方列强加快了瓜分非洲的步伐；19 世纪受到英法等国的侵略，埃及的国家主权遭到严重破坏，民族意识不断增强；祖国党成立，领导埃及人民进行反侵略斗争。这一主张进一步唤醒了埃及人民的民族意识，推动了民族独立运动的发展。

“欧洲人的欧洲”：20 世纪 50 年代，两极格局逐渐形成；美国通过马歇尔计划和北约加强了对欧洲的控制；法国等欧洲国家随着经济的复苏，希望摆脱美国控制，走上独立发展的道路。（这一主张提高了法国的国际地位，推动了欧洲的联合；同时表明了美国为首的西方阵营的分化。

【详解】本题是特点题、影响题。时空是近现代的世界。实质：“美洲人的美洲”：由材料“声称整个美洲各国都是美国的保护国”可知其实质为反对欧洲国家干涉美洲事务；力图使拉美成为美国的势力范围。“埃及人的埃及”：由材料"把祖国从屈辱、贫困、痛苦的深渊中拯救出来"可知其实质为反对西方列强侵略；争取民族独立，建立独立自主的主权国家。“欧洲人的欧洲”：由材料反对“大西洋的欧洲”可知其实质为使欧洲摆脱美国的控制和影响，成为真正独立自主的欧洲，提升法国的地位。

评价：结合材料中“声称整个美洲各国都是美国的保护国；欧洲列强不得把已经独立的美洲国家视为殖民对象”可将“美洲人的美洲”评价为 19 世纪上半叶拉美许多国家获得独立，但大多政局动荡，发展停滞；欧洲列强不愿放弃在拉美的利益，继续干涉拉美事务；美国独立后实力不断增强，加紧对美洲的经济侵略和政治渗透。美国的这一主张一定程度上有利于美洲地区摆脱欧洲列强控制，维护独立；同时也是美国力图控制拉美的表现，拉美人民仍然面临着继续民族民主革命的艰巨任务。结合材料中“把祖国从屈辱、贫困、痛苦的深渊中拯救出来”可将“埃及人的埃及”评价为工业革命以来，西方列强加快了瓜分非洲的步伐；19 世纪受到英法等国的侵略，埃及的国家主权遭到严重破坏，民族意识不断增强；祖国党成立，领导埃及人民进行反侵略斗争。这一主张进一步唤醒了埃及人民的民族意识，推动了民族独立运动的发展。结合材料中“1967 年欧洲共同体成立，成为重要的国际力量。”可将“欧洲人的欧洲”评价为 20 世纪 50 年代，两极格局逐渐形成；美国通过马歇尔计划和北约加强了对欧洲的控制；法国等欧洲国家随着经济的复苏，希望摆脱美国控制，走上独立发展的道路。这一主张提高了法国的国际地位，推动了欧洲的联合；同时表明了美国为首的西方阵营的分化。

20.【答案】观点：20 世纪世界经济一体化经历了曲折的发展历程，加强国际合作是推动世界经济一体化的重要因素。

阐释：第二次工业革命后世界市场形成，世界经济联系加强；由于两次世界大战和世界经济大危机，主要资本主义国家竞相实行贸易保护主义，造成了国际贸易萎缩，世界经济一体化遭遇挫折。二战后，国际货币基金组织、世界银行、关税与贸易总协定等国际经济组织建立，加强了国际协调，促进了国际贸易的恢复和发展，推动了世界经济一体化进程；但冷战和两极格局也一定程度上阻碍了国际贸易的发展和世界经济一体化。20 世纪 90 年代，冷战结束有利于国际贸易的发展。1995 年成立了世界贸易组织，把贸易、投资和服务的国际化提高到新的水平，推动了世界经济一体化。中国改革开放以来积极参与国际合作，加入世界贸易组织，倡导共建“一带一路”，从经济全球化的积极参与者变成更具影响力和作用的推动者。由此可见，国际合作有助于推动世界经济一体化的发展。

【详解】本题是评论解说题。时空是 20 世纪以来的世界。首先，根据材料“从发展过程上看，20 世纪的世界经济一体化并不是一个直接的过程。一体化的真正推进主要是后半个世纪的历史，甚至在这后半个世

纪中也出现过各种曲折。”“国际社会正是从前半个世纪吸取了教训，而在后半个世纪中推进了一体化的。”及所学可得出观点：20 世纪世界经济一体化经历了曲折的发展历程，加强国际合作是推动世界经济一体化的重要因素。其次，结合所学知识，分别从第二次工业革命对世界市场的影响；两次世界大战和世界经济大危机对经济一体化的影响；二战后国家金融贸易组织的建立及影响；美苏冷战和两极格局的影响；世界贸易组织的成立及影响；中国倡导共建“一带一路”等方面阐述说明。最后，明确主旨，国际合作有助于推动世界经济一体化的发展。注意史实正确，史论结合，逻辑清晰。