2024 北京海淀高三一模

历　　史

2024.04

本试卷共 8 页，100 分。考试时长 90 分钟。考生务必将答案答在答题卡上，在试卷上作答无效。考试结束后，将本试卷和答题卡一并交回。

第一部分

本部分共 15 题，每题 3 分，共 45 分。在每题列出的四个选项中，选出最符合题目要求的一项。

1.在浙江浦江发现的距今 11000—9000 年的文化遗址，面积达 2 万平方米，发现有深 70 厘米的储藏窖穴、干栏式建筑柱洞、许多陶器、磨制石器等；陶器中夹杂大量驯化水稻颖壳；还出土碳化稻米、稻壳、小穗轴等，样品总量达 5 万余个。以上考古发现

①说明长期定居的聚落出现　　②反映农业和畜牧业的分工

③证实中国稻作农业的起源　　④体现社会的等级礼仪制度

A. ①②　　B.③④　　C.①③　　D.②④

2.田余庆在《东晋门阀政治》中指出，西汉豪强地主的一部分，经济势力日益巩固，又得为儒学世家，由通经入仕，而使自己政治地位上升，成为东汉的世家大族。东汉的世家大族，是魏晋士族先行阶段的形态。作者论述的历史变化出现的直接原因有

①西汉异姓诸侯拥兵自重威胁中央集权　　②汉武帝设置十三州部刺史进行巡视监察

③东汉时期豪强地主兼并土地发展势力　　④官学私学重视儒学教育以适应选官制度

A. ①②　　B. ①④　　C. ②③　　D. ③④

3.唐代开元、天宝年间，社会经济十分繁荣。下列史料中，能用来论证这一结论的是

A.“令州县大索貌阅……兼令析籍，各为户头，以防容隐。”

B.“人家粮储，皆及数岁；太仓委积，陈腐不可校量。”

C.“户无主客，以见居为簿；人无丁中，以贫富为差。”

D.“其先也，欲以方镇御四夷，而其后也，则以方镇御方镇。"

4.王安石在变法中推行募役法，其原则是“计产赋钱，募民代役”，政府宣布老百姓交纳免役钱后即免除充当差役的负担。同时规定原来不必承担差役的官户等，都要按照免役钱定额的半数交纳“助役钱”。推行募役法意在

A.增加财政收入，均平赋役 B.强化人身控制，稳固统治

C.抑制土地兼并，发展生产 D.限制高利借贷，缓和矛盾

5.鉴于元末官场腐败，官吏鱼肉百姓，朱元璋建立明朝后双管齐下，大行教化之政的同时，颁定《资治通训》《志戒录》《大明律》，以官民犯罪案例编成《大诰》三编，甚至给百官拟定《授职到任须知》，直接规范基层官吏的履职，并认定治乱世须用重典，推行严刑峻法，乱法贪腐官员数万人被治罪。据此，说明朱元璋

A.废除丞相分权六部　　B.完善里甲户籍制度

C.强化法纪整肃吏治　　D.设司礼监规范监察

6.虎门销烟后，针对鸦片贩子藏身澳门，林则徐发布严禁贩卖鸦片的告示，“无论澳门铺户以及出海商船，并住澳之西洋夷人”如有违犯，“皆必从重惩办”，并强调“澳门虽滨海一隅，亦是天朝疆土”；1839年9月还亲自巡视澳门，“华民扶老携幼，夹道欢呼”。这反映林则徐

A.强烈的领土主权意识　　B.塞防海防并重的思想

C.主张废除不平等条约　　D.认为治国应以民为本

7.右图为中国刊物转载的 1926 年苏联报纸刊登的讽刺漫画，一只戴着英国式礼帽的恶霸犬尾部系着一柄大刀，图画配有文字说明：“伦敦反动的报纸，因为中国革命军的胜利，像尾把（巴）上系了一柄刀似的，心慌意乱了。”该漫画针对的史事是



A.袁世凯被迫取消帝制恢复民国

B.国民革命打击了列强在华权益

C.北洋军阀的反动统治已被推翻

D.改订新约运动取得了一定成效

8.1930 年 9 月 12 日，《红旗日报》刊登的文章中提到，当时“赤色区米价一元一斗，白色区一元只能买四五升”。这一年，闽西根据地的早稻获得好收成，龙岩、连城的产量比上年增加二成，上杭、长汀比上年增加一成。鄂豫皖根据地的英山县水稻亩产增加二三成，有的甚至达到五成。出现上述历史现象的原因是

①国民党军队第五次“围剿”被粉碎　　②土地革命在根据地的广泛展开

③根据地农村生产关系发生根本变化　　④根据地农民的生产积极性提高

A. ①②③　　B.①②④　　C. ①③④　　D.②③④

9.1937 年 8 月中共中央通过的《关于目前形势与党的任务的决定》指出：“今天所发动的抗战,中间包含着极大的危险性。这主要的是由于国民党还不愿意发动全国人民参加抗战。相反的,企图把抗战看成只是政府的事，处处惧怕和限制人民的参战运动。”基于此形势，中国共产党

A.促成西安事变和平解决　　B.提出了全面抗战路线

C.打退国民党的反共高潮　　D.实行土地改革的政策

10.1954-1964 年，随着世界民族解放运动的蓬勃发展，新中国在外交上采取积极主动和灵活的外交态度。这期间，中国取得的外交成果包括

①与苏联等人民民主国家正式建立外交关系　　②和平共处五项原则成为国际关系基本准则

③中法建交实现中国与西方大国关系的突破　　④中华人民共和国恢复在联合国的合法权利

A. ①②　　B. ①③　　C. ②③　　D. ③④

11.古罗马史学家塔西佗的《编年史》写道，屋大维“首先用慷慨的赏赐笼络军队，用廉价的粮食讨好民众……然后再逐步地提高自己的地位，把元老院、高级长官乃至立法的职权都集于一身”。这反映古代罗马政治制度的变化是

A.城邦民主政治建立　　B.贵族寡头政治出现

C.元首制独裁的形成　　D.王权受封建主限制

12.公元 6 世纪时，亚历山大里亚的商人科斯马斯在书中记载：当游历到东非的阿克苏姆王国时,他遇到了一

些当地讲希腊语的居民；他们学习希腊语的目的主要是为了方便与拜占庭商人进行商品交易；毕竟拜占庭帝国作为东方商贸的最大消费者，同样也是阿克苏姆人利润的主要来源。据此可知，阿克苏姆王国

A.在希腊化时代的文化交融　　B.直接和东亚进行商品贸易

C.促进津巴布韦国家的兴起　　D.商业活动促进了文化交流

13.下表为某学者研究国际共产主义运动发展史的提纲，其中第二节的标题应该是

第一章国际共产主义运动的兴起及其在19世纪50—70年代的发展
第一节马克思主义的诞生及其在欧洲1848年革命中检验
第二节_____
第三节巴黎公社革命

A.共产主义者同盟的建立　　B.第一国际的主要活动及其历史地位

C.《共产党宣言》的发表　　D.列宁主义诞生和俄国十月革命胜利

14.1920年，日本国会批准了一项海军扩张计划，即八年内增加八艘战列舰和八艘战列巡洋舰，以它们为主力组成“八八舰队”。1922年华盛顿会议签订的《五国海军条约》终止了该计划的实施，英美还要求日本销毁已下水接近完工的陆奥号战列舰，但日本强硬坚持，陆奥号最终建成。由材料可知

A.日本力图获取德国在山东的特权　　B.凡尔赛体系是对战败国的掠夺

C.华盛顿会议解决了列强间的矛盾　　D.美英日三国展开海军军备竞赛

15.阅读下表

时间	事件
1958年	戴高乐就任法国总统，要求分享北约的领导权，遭到拒绝后宣布法国海军不受北约指挥，不允许美国在法布置核武器和轰炸机
1960年	法国成功爆炸原子弹，打破美国在西欧的核垄断地位
1966年	法国退出北约军事一体化机构，将驻法美军赶出法国

上表所列史事体现了战后

①西方阵营内部分化与调整②法国经济军事实力增长

③法国试图抗衡美国的控制④两大阵营的对抗与对话

A. ①②③　　B.①②④　　C. ①③④　　D.②③④

第二部分

本部分共5题，共55分。

16.（10分）正统观·家国认同

材料一　“夷狄不可为帝王”是自先秦至魏晋华夏社会根深蒂固的观念。十六国时期众多少数民族统治者争正朔、明法统，开少数民族统治者论证自身正统性的历史先河。匈奴人刘渊，以“晋为无道，奴隶御我”为理由反晋，并宣称“夫帝王岂有常哉，大禹出于西戎，文王生于东夷，顾惟德所授耳”，不久称帝。羯族人石勒建立后赵政权后，担心因东晋政权的存在而“书轨不一”，自己的正统地位得不到天下人的承认。对此，徐光劝慰说：“陛下既苞（包）括二都（即占据长安和洛阳），为（就是）中国帝王。”淝水战前苻坚在阐述攻打东晋的理由时说“帝王历数岂有常哉，顾惟德所授耳”；“非为地不广、人不足也，

但思混一六合，以济苍生”少数民族政权排定自己的五行历运，后赵承晋，为水德，前秦与前燕承赵，为木德，后秦承前秦，为火德，北魏建国时承秦，为土德。

——摘编自邓通《十六国胡族政权的正统意识与正统之争》等

（1）阅读材料一，概括少数民族统治者家国认同的观念，并分析其影响。（5分）

材料二 按照中国史学的传统观念，某个王朝纂修前朝历史，就是对前朝具有正统性以及本朝是前朝法统继承者的承认。元朝自从议修辽、宋、金三史之始，围绕着纂修义例，即辽、宋、金三朝“正统性”的问题，展开了长达半个多世纪的争论。一派主张，以辽、金为《北史》，宋太祖至靖康为《宋史》，建炎以后为《南宋史》。另一派则主张独尊宋为正统。元顺帝至正三年（1343 年），下《修三史诏》，指出辽、宋、金三朝“为圣朝所取制度、典章、治乱、兴亡之由，恐因岁久散失。合遴选文臣、分史置局，纂修成书……垂鉴后世，做一代盛典”。两年后，修史工作大功告成，这就是我们今天看到的《辽史》《宋史》《金史》。这一撰史原则无疑更加符合五代辽宋金元时期多民族融合进一步发展的客观历史。

——摘编自江湄《元代“正统”之辨与史学思潮》

（2）阅读材料二，评述元朝关于辽宋金三史的“纂修义例”问题的争议与解决。（5分）

17.（12分）收回利权

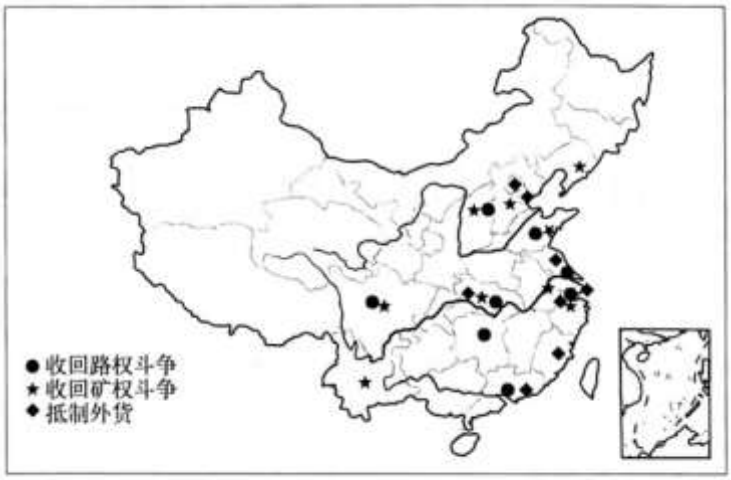
材料一 19世纪末，英国在华势力范围以长江流域为主，遍及多个省区，在列强中位居首位。沙俄在黑龙江、吉林境内建筑铁路以达海参崴，并取得东北境内铁路沿线地区内的行政权、警察权和开矿权。这样，包括辽东半岛在内的整个东北便成了沙俄的“势力范围”。德皇威廉二世曾发布命令：“胶州湾领土，归德意志帝国所占有。”法国逐渐将西南三省纳入到自己的势力范围。日本要求清政府作出承诺“日后拟在福建省内兴造铁路……当先向日本政府筹商”，主张“将浙江划归我势力范围”“其界限应达到江西，抑或涉及浙江及江西之一部”c 美国三次向英法德日等国申明“门户开放”的主张：对任何条约、口岸或任何既得利益不加干涉；各国货物，一律按中国政府现行税率征收关税；各国在各自“势力范围”内，对他国船只、货物运费等不得征收高于本国的费用。

——摘编自王云红《势力范围：一个概念在近代中国的形成与发展》

（1）阅读材料一，结合所学，评述列强关于在华划分“势力范围”问题的两种不同主张。（6分）

材料二

针对帝国主义疯狂掠夺在华的铁路修筑权和矿山开采权，中国人民展开了收回利权的爱国运动。美国合兴公司攫取粤汉路权之后，违约将股票转让给比利时银行团。湖南、湖北、广东人民要求“废约自办”，声势浩大，迫使美国合兴公司作出让步。在勒索六百多万美元赎款后，合兴公司同意废约。江浙人民则为收回苏杭甬（甬，即宁波）路权，和英帝国主义进行斗争，自行集



发生收回利权斗争的地点示意图

款筑路。清政府先是执意向英国借款修筑，遭到两省人民的坚决反对。后来怕激起“民变”，将英国借款移作别用，允许苏杭甬铁路归为商办。山西人民为了从英国福公司手中收回采矿权，经过反复谈判，在偿付赎款后收回了平定、盂县、潞安、泽州的煤铁开采权。运动中，还收回另外一些路矿的部分权益。帝国主义尽管不甘心吐出既得利益，但面对声势浩大的群众运动，不得不稍稍改变策略，在勒索大量赎款以后，交回部分利权，以缓和中国人民的反抗。

——摘编自戴逸《清史》

（2）阅读材料二，概括晚清收回利权运动的特点，分析收回利权运动发生的原因和影响。（6分）

18.（12分）工业化时代的世界大势

在这一阶段（1750—1914年），发生在北美英属殖民地13个州的第一次革命，受到了启蒙运动中自由和平等思想的滋养，这些思想随着贸易物资和移民从欧洲来到了美洲。从这里，美洲革命的成功又启迪了法国思想家。美洲革命和法国革命的成功接下来又激发了海地和拉丁美洲的革命，打碎了那里的殖民锁链。与此同时，革命开始形成了以民族国家为基础的认同，并且这种民族国家的认同迅速传遍全世界。到19世纪，工业化带来的新技术（包括铁路、蒸汽船和电报）使得思想、贸易物资和人们能够来到更远的地方，穿越比以往任何时候都更加遥远的距离。随着西欧的新兴国家、北美、俄国和日本开启了各自的工业化进程，工业化的全球影响加强了。这些强国接着将工业技术传到了世界上的每一块大陆。工业强国（特别是欧洲人和他们在北美的后裔）凭借技术优势征服和占领了亚洲、非洲和大洋洲的广大地域。因此，在20世纪之初，主要的工业强国已经把世界划分成了大帝国，贸易、资源开发和移民的网络联系了每一个帝国。

工业和帝国锻造出来的全球联系网络并没有哺育出和谐。恰恰相反，全球范围内出现的民族主义刺激了对自然资源、战略要地和国际地位的激烈竞争。而且，工业强国和帝国列强逐渐以种族优势为自己对世界的占领进行辩护，在所有被征服和被压迫的民族中间制造了不和谐。这种不和谐，与列强之间的纠纷结合起来，造成了激烈的冲突，使得20世纪成为人类历史上最暴力的时代。

—摘编自本特利《简明新全球史》

结合所学，任选材料中的三个视角进行解读。（12分）

19.（11分）科学教育

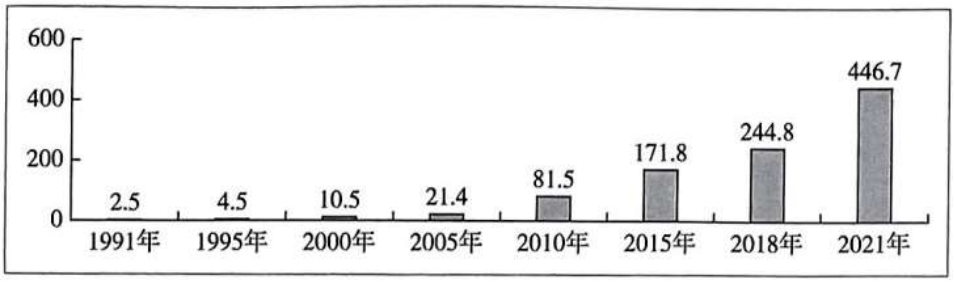
材料一 中国科学教育发展简表

1	1867年，江南制造局办机器学堂，讲授物理、化学等课程。此后，格致书院（1876）、中西书院（1881）等新式学校皆设理化等课程，进行科学教育。
2	1904年“癸卯学制”把物理、化学、植物、动物、矿物、生理、地学等列为教学科目。
3	新文化运动中，学者主张教育的首要任务在于传授科学技术知识，并训练科学方法，“科学的教育化”和“教育的科学化”结合，成为科学教育思潮。
4	1923年的初中课程中，科学课程占到必修课的40.2%;普通高中课程中文科的科学课程学分占总学分的23.1%,而理科则高达44.2%。
5	1949年中华人民共和国成立时，全国科学技术人员不超过5万人，其中自然科学的专门研究人员不超过500人，专门研究机构仅有30多个。
6	1958年，国家科学技术委员会组成。“向科学进军”激励了科学研究和科学教育发展。

7	1963 年，毛泽东提出“不搞科学技术，生产力无法提高”，“科学技术这一仗，一定要打，而且必须打好”。
8	1978 年在全国科学大会上邓小平提出“科学技术是生产力”，号召“大力发展科学研究事业和科学教育事业”。
9	1994 年独立科研机构、高校科研机构和大中型企业技术研发机构分别达到 5860 个、3000 个和 11656 个。1994 年底，全国专业技术人员达 1865.9 万人，是 1978 年的 4.3 倍。
10	1995 年国家颁布《关于加速科学技术进步的决定》，实施“科教兴国”战略。
11	党的十八大以来，我国科技进步贡献率持续提升，2020 年已经达到 60.2%。
12	2016 年，习近平回信鼓励八一学校学生讲科学、爱科学、学科学、用科学；2023 年，习近平勉励育英学校学生从小树立“科技创新、强国有我”的志向。
13	2019 年专业技术人员增至 7839.8 万人，是 1994 年的 4.2 倍，是 1978 年的 18 倍。
14	十九届五中全会提出 2035 年远景目标包括：关键核心技术实现重大突破，进入创新型国家前列；基本实现新型工业化、信息化、城镇化、农业现代化；等等。

——摘编自上官云《中国科技实力逐步增强》等

材料二 1991-2021 年中国专利授权数量（单位：万件）



——据《辉煌 70 年》和《十年伟大飞跃》

阅读材料，结合所学，划分中国近现代科学教育发展的阶段并概括阶段特点。谈谈你对当今“科技人才”与“创新型国家”关系的认识。（11 分）

20.（10 分）火药的传播

火药和火器的外传，对世界历史产生重要影响。

①成书于唐朝的文献记载：“有以硫黄，雄黄合硝石并蜜烧之（注：蜜燃烧后化为炭），燃起，烧手面及烬屋舍者。”

②13 世纪下半叶，欧洲人翻译阿拉伯人所著《制敌燃烧火攻书》，书中记载：“飞火由混在一起的硝石、硫黄和柳炭制成，并将其放入纸筒中。点放后，它立即升入空中。”

③《金史》载，1232 年，金军抵御蒙古进攻时，“其守城之具，有火炮名'震天雷'者”。蒙古灭金后，将虏获的火药工匠和火器手编入蒙古军队，随军西征欧洲。1241 年，欧洲人描绘了蒙古士兵使用“火龙”的情景和火器样式。

④阿拉伯文献中最早提到中国火药知识的是药学家伊本·白塔尔著于 1240 年的《医方汇编》。

⑤右图为收藏于国家博物馆的铜炮。炮身刻有铭文“至顺三年（1332 年）二月十四日绥边讨寇军第三

百号马山”。它是世界上现存最早有纪年可考的金属管形火器。





⑥宋敏求（1019—1079）在《东京记》中载，汴京设有“火药窠子作”，生产火药武器。

⑦1326 年佛罗伦萨统治者下令制造铁炮和炮弹，欧洲开始造出第一批金属管形火器。在英国牛津礼拜堂的档案中发现一张 1326 年的火炮图画。

⑧恩格斯指出：“（火药和火器）使整个作战方法发生了变革……以前一直攻不破的贵族城堡的石墙抵不住市民的大炮。”

（1）阅读材料，结合所学，概括火药的发明使用情况和传播路线。（6 分）

（2）阅读材料，结合所学，分析火药发明和传播对世界历史演变的影响。（4 分）

参考答案

第一部分

本部分共 15 题，每题 3 分，共 45 分。

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
C	D	B	A	C	A	B	D	B	C
11	12	13	14	15					
C	D	B	D	A					

第二部分

本部分共 5 题，共 55 分。

16.（10 分）正统观•家国认同

（1）观念：大禹、周文王等华夏领袖人物虽来自边疆地区，成为华夏正统；统治者应提高自身德行，如果能实行德治就合乎正统；占据中原，力图建立统一的政权；认同中原传统的五德终始说。3

影响：有利于推动少数民族接受和学习中原文化，促进民族交融；有利于统一多民族国家的发展。2

（2）争议：是否以宋为正统（或辽宋金三朝同等对待）。1

处理方法：对辽、金、宋三朝作同等看待/认为三朝并立/三史分修。1

评价：肯定了辽宋金时期并立的民族政权都对中国历史发展起到了重要作用：在疆域、文化、制度等方面，元朝与辽宋金存在继承关系；反映元朝大一统的局面。2

反映民族交融背景下历史撰述体例的新见解。1

17.（12 分）收回利权

（1）不同：英、俄、德、法、日等国为了各自的利益，在中国划分“势力范围”。美国明确提出了“门户开放”政策，承认各国在华“势力范围”内的既得权益，要求各国开放其势力范围，使美国也享有均等的机会，达到利益均沾的目的。2 分

评价：19 世纪末，第二次工业革命后世界资本主义向帝国主义过渡。列强掀起瓜分中国狂潮，争夺租借地利“势力范围”。加紧资本输出（扩大商业利益的同时，取得筑路、开矿等特权，尽量扩大并独享在华的侵略权益）。主张虽有不同，但都损害了中国的领土主权完整，加深了中国半殖民地半封建社会程度。门户开放反映了列强瓜分中国的暂时妥协。（4 分。如果结合帝国主义发展不平衡进行评价，或指出本质上都是侵略中国，或其他评价，言之成理给分。）

（2）收回利权运动范围广、群众广泛参与，取得一定的成果，是维护国家民族利益、主权而进行的爱国运动。（列强都取得了经济利益）2

甲午战争后，中国民族危机不断加深。民族资本主义的发展，民族资产阶级力量壮大。中国人民的民族意识进一步觉醒，对于国家主权和利权问题的认识不断深化。推动了中国民主革命形势的发展（四川保路运动为武昌起义爆发提供了条件）。一定程度上维护了中国的主权，抵制了列强对中国的经济侵略。4

18.（12 分）工业化时代的世界大势

［参考示例］

视角 1：欧美通过资产阶级革命建立了资本主义制度。英国资产阶级革命后遂立起君主立宪制。美国独立

战争是一场民族独立运动，也是一场资产阶级革命，建立起联邦制共和制。法国大革命和拿破仑战争沉重打击了欧洲的封建制度，传播了启蒙思想和《民法典》。随着工业革命的发展，资本主义在全球范围内扩展（通过资产阶级革命、改革和民族独立战争等，资本主义制度在世界建立并扩展）。4

视角 2：工业化促进了人类文明进步。18 世纪 60 年代至 20 世纪初，先后发生了第一次工业革命和第二次工业革命。英国工业革命后，蒸汽机广泛应用，机器生产代替手工生产，工厂制度建立，人类进入“蒸汽时代”。第二次工业革命，人类进入“电气时代”，垄断组织出现，主要资本主义国家进入帝国主义阶段。两次工业革命推动欧美工业化发展，人类进入工业化时代。4

视角 3：世界联系加强和世界市场形成。随着工业革命的发展，西方国家经济军事实力增长，将亚非拉广大地区变成殖民地和半殖民地。交通通讯技术进步，西方列强加紧在世界范围内倾销商品、掠夺原料、输出资本。世界联系紧密，资本主义经济体系和世界市场形成。4

视角 4：列强加紧侵略世界。列强展开争夺殖民地和霸权的斗争（七年战争、拿破仑战争、克里米亚战争、B 俄战争和美西战争、瓜分非洲及评价准确）。资本主义国家间发展不平衡，20 世纪初掀起瓜分世界狂潮。三国同盟三国协约，帝国主义两大军事集团形成，最终导致第次世界大战爆发。帝国主义战争给人类历史造成重大灾难。4

说明：每个视角史事叙述准确，并作出合理的解解或得出正确的结论。本题答案的最后有一个总的概括或评价，或对三个视角的关系作出合理解释，可给分，满分不超过本题总分。如有其他角度也可同等给分。

等级	要求
水平三（12-9 分）	能提取 3 个视角，归纳正确，解释充分（每个视角列举 2 至 3 个具体史事且 解释正确）
水平二（8-5 分）	能提取 3 个视角，史事运用准确，仅 1-2 个视角解释充分 能提取 2 个视角，史事运用准确，解释充分 能提取 2 个视角，史事运用准确，仅 1 个视角解释充分 能提取 3 个视角.史事运用准确，解释不充分（仅运用 1-2 个史实）
水平一（4-1 分）	能提取 1 个视角，史事运用准确，解释充分 能提取 1-3 个视角，没有解释；或仅归纳三个历史概念且意义解释正确 没有角度或仅罗列史实，并且解释不充分

19.（11 分）科学教育

阶段与特点：两分法一一以新中国成立划分成两个阶段或按科教兴国分成两段也可；从科教兴国分成两阶段也可。三分法一一以新中国成立前、新中国成立后、改革开放以来为界划成三段。四分法一一以新中国成立前、站起来、富起来、强起来划成四段。细分法一一概括准确并评价恰当。9

认识示例^改革开放以来，中国科技人才迅速增强，劳动者素养提离，自主创新和科学发明成果迅速增长。创新驱动本质上是人才驱动；充足的科技人才是技术进步的主要驱动力。科技创新推动经济社会发展。创新型国家发展是中华民族伟大复兴和实现中国梦的途径。2

20.（10 分）火药的传播

（1）发明与使用：中国在唐朝时已经发明了火药，并用于军事。宋元时期，火药和火器在中国广泛使用。13 世纪中期蒙古西征时使用火药和火器，为文化交流提供契机，欧洲人了解了火药和火器。不晚于 13 世

纪中期，阿拉伯人已经了解中国发明的火药，并对欧洲产生影响。14 世纪前后，欧洲开始制作和使用火药和火器。5

传播路线：蒙古第二次西征传到欧洲，经阿拉伯地区传播到欧洲。1，

（2）火药促进了人类战争方式的改变，从冷兵器时代逐步走向热兵器时代。（2）

欧洲人使用火药和火器打击了封建势力，加速了从封建社会向资本主义社会的过渡。（2）

欧洲人进-步改进火药和火器技术，新航路开辟后为欧洲早期的殖民扩张提供了条件，给亚洲、非洲、美洲人民带来灾难。（2。本小题最高分不超过 4 分。）