2023 北京通州高三一模

历　　史

2023 年 4 月

本试卷共 100 分。考试时长 90 分钟。考生务必将答案答在答题卡上，在试卷上作答无效。考试结束后，请将答题卡交回。

第一部分

本部分共 15 题，每题 3 分，共 45 分。在每题列出的四个选项中，选出最符合题目要求的一项。

1. 距今 5300 年前，在黄河中下游、长江中下游和辽河流域等地的社会上层之间，有可能形成了一个交流互动圈，都有对龙的崇拜、以玉为贵的理念，以某几类珍贵物品彰显持有者尊贵身份的礼制。该材料表明（　）

A. 中华的各区域文明之间都有过直接联系

B. 旧石器时代晚期中华文明起源的多元性

C. 文明互动丰富了社会各阶层的精神世界

D. 中华文化逐渐显现出了相近的文化特征

2. 中国上古兵刑不分，无明确固定的法律条文，遇有重大争讼，则由君主、贵族议事会、“国人”大会共同处理。公元前 536 年，郑国子产“铸刑书”，开创了中国古代官方公布法律的先例，否定了“刑不可知，则威不可测”的秘密法。这种变化（　）

①促使贵族制向中央集权制转变

③剥夺了贵族的一些政治特权

②使社会等级秩序遭到颠覆

④引发了治国思想的大辩论

A. ①②③　　B. ②③④　　C. ①③④　　D. ①②④

3. “中国这四百年间扰乱分裂，是人种大融合的时代。在北面和西北的草原上，留在后面的一些小部族，在草原人口减少以后又逐渐茁壮，形成新的族群，例如突厥、契丹等。”材料中“中国这四百年”指的是（　）

A. 春秋战国时期　　B. 魏晋南北朝时期

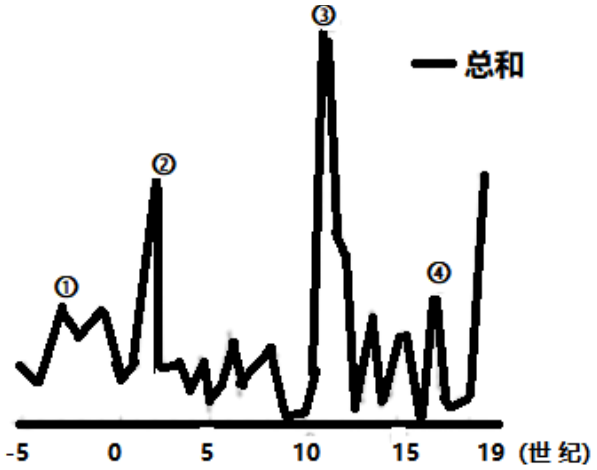
C. 五代十国时期　　D. 辽宋夏金元时期

4. 清政府规定“各处土司应世守地方，不得轻听叛逆招诱，自外王化。凡未经归顺，今来投诚者，开具原管地方部落，准与照旧袭封。”该材料表明清政府（　）

A. 注重招抚各地土司确保统治稳定　　B. 设置军镇机构加强边疆的治理

C. 主张实行改土归流加强中央集权　　D. 进行茶马贸易推动经济的交流

5. 下图为中国古代科学技术水平增长曲线，下列关于曲线解释正确的是（　）



A. ①出现中国现存最早的一部农书《齐民要术》

B. ②四大发明的外传推动了欧洲的社会转型

C. ③出现总结当时许多科技成果的《梦溪笔谈》

D. ④西学的传入阻碍了中国传统科技的发展

6. 下表为鸦片战争前后白银外流一览表，对下表解释正确的是（　）

单位：银元

年份	白银外流量		年份	白银外流量
道光十六年（1836）	15 862 220		道光二十年（1840）	-3 519 872
道光十七年（1837）	15 413 541		道光二十一年（1841）	1 662 381
道光十八年（1838）	13 877 144		道光二十二年（1842）	9 798 644
道光十九年（1839）	2 189 829		道光二十三年（1843）	22 826 398

A. 1839 年禁烟运动一定程度上遏制了白银外流

B. 1843 年鸦片贸易的合法化加剧了白银的外流

C. 鸦片战争前后中国的白银一直在持续的外流

D. 白银外流说明正当贸易中中国处于入超地位

7. 20 世纪初，张謇创办了中国第一所公共博物馆——南通博物苑，苑内二楼半圆型的月台上，悬挂着张謇手书的一副著名对联：“设为庠序学校以教，多识鸟兽草木之名。”该对联的宗旨是（　）

A. 以实业教育为国育才　　B. 传承中华传统文化

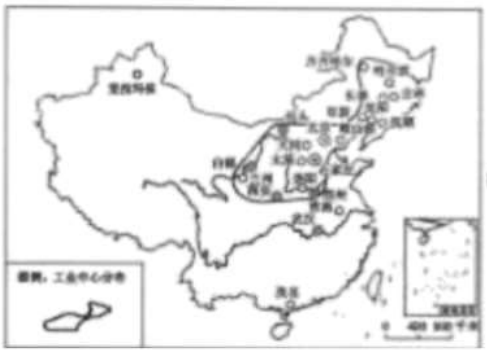
C. 致力于普及科学知识　　D. 抵制外来文化入侵

8. 1939 年冬以来，日军推行“以铁路为柱，公路为链，碉堡为锁”的“囚笼政策”，日军称正太铁路沿线是“不可接近”的地区，用它隔绝八路军总部、第 129 师活动的太行抗日根据地与晋察冀边区的联系，并以它为依托进攻抗日根据地。针对这种情况八路军进行的反击

A. 粉碎了日军三个月亡华的企图　　B. 是抗战正面战场取得的最大胜利

C. 使抗日战争进入了相持阶段　　D. 使敌后战场逐渐成为抗战主战场

9. 工业布局对于各地区乃至全国经济发展有着十分重要的意义，新中国成立后工业布局发生了巨大的变化，下图中工业布局调整的原因为



主要工业中心分布示意图 1



主要工业中心分布示意图 2

①新中国成立初工业分布的不平衡　　②基于经济和国防建设的战略布局

③面临严峻的国际形势和战争威胁　　④配合了社会主义改造的顺利进行

A. ①②③　　B. ①③④　　C. ①②④　　D. ②③④

10. 下列选项中，史实与结论对应正确的是（　）

	史实	结论
A	1956 年 4 月 28 日，毛泽东在中共中央政治局扩大会议上作总结发育：“艺术问题上百花齐放，学术问题上百家争鸣。”	科教兴国战略在我国得以实施。
B	从 1960 年冬开始，中共中央对国民经济实行“调整、巩固、充实、提高”的方针。	标志着社会主义经济制度在我国初步建立。
C	1978 年 5 月，真理标准问题的讨论在全国范围内展开，这次讨论强调实践是检验真理的唯一标准。	科学总结了新中国成立以来社会主义革命和建设的历史经验。
D	2013 年 9 月，中国提出共建“一带一路”的核心理念，后被写入联合国决议和亚太经合组织领导人宣言等重要国际文件。	中国成为经济全球化的重要推动者。

A.A　　B. B　　C. C　　D. D

11. 据《新唐书·东夷列传》记载，日本使节在觐见皇帝后，大部分被安排进国子监学习，衣食住行等所有费用均由唐朝政府提供，学成后再返回日本，日本僧人则多在长安各大寺院寻师求法，如空海便在长安的青龙寺学习，这一时期的中日交流（　）

A. 推动了中国印刷技术的外传　　B. 造就了东南亚文化圈的繁荣

C. 有利于古代日本社会的变革　　D. 导致日本中央集权体制瓦解

12. 西班牙人和葡萄牙人的征服给美洲带来了伊比利亚的文化概念，他们自认为比土著文化优越……印第安社会生存下来，并且在与西班牙人和葡萄牙人互动的同时，维持着相对的自治性，同样，奴隶们在学习应付他们主人和适应新环境的同时，保持了非洲的宗教传统、信仰、习惯和语言，对该材料解读正确的是

（ ）

①西班牙、葡萄牙的侵略影响了美洲原有社会的发展

②新美洲文化是以宗主国文化为主导的伊比利亚文化

③印第安人和黑奴一定程度上保留着自己的文化传统

④新美洲文化是融合欧、美、非多种文化因素的文化

A. ①②③　　B. ①②④　　C. ②③④　　D. ①③④

13. 1615 年，英国东印度公司开始少量购入中国茶叶，中国茶价时有“掷三银块，饮茶一盅”之谚。17 世纪末，东印度公司的茶叶贸易获得了前所未有的显著增长，饮茶在英国社会上层人士中已经逐渐普及，价格也持续走低。这种变化主要是因为

A. 民众消费观念的变化　　B. 商业革命的影响

C. 世界市场的最终确立　　D. 价格革命的冲击

14. 19 世纪以前，德国长期处于民族分裂和经济落后状态。1834 年开始，德国经济在几十年内维持着持续增长势头。1910 年德国工业产量居世界第二位，超过英法，仅次于美国。1913 年，德国对外贸易占世界贸易额的比重居世界第二，仅次于英国。这一时期的德国

A. 拥有世界上最为广阔的殖民地　　B. 技术的创新进步推动了经济发展

C. 分裂与割据阻碍了经济的腾飞　　D. 共和政体的确立推动了经济发展

15. 下列史料涉及的历史事件，按时序先后排列正确的是（ ）

①发展国际间以尊重人民平等权利及自决原则为根据之友好关系，并采取其他适当办法，以堆强普惠和平。

②应当说我们实行“战时共产主义”是一种功劳。但同样必须知道这个功劳的真正限度，“战时共产主义”是战争和经济破坏迫使我们实行的。

③德国的商贩和英国的行商……在地球上每个常常里都彼此竞争，无数小冲突会成为大战的借口，总有一天世界上会发生这种大战。

④（曼德拉）作为一个统一、民主、非种族主义和非性别主义的南非首任总统，负责带领国家脱离黑暗的深谷。

A. ①③④②　　B. ②①③④　　C. ③②①④　　D. ④③②①

第二部分

本部分共 5 题，共 55 分。

16. 英国中学历史教科书里的古代中国形象

当今英国中学历史教科书《中国皇朝》的部分内容介绍

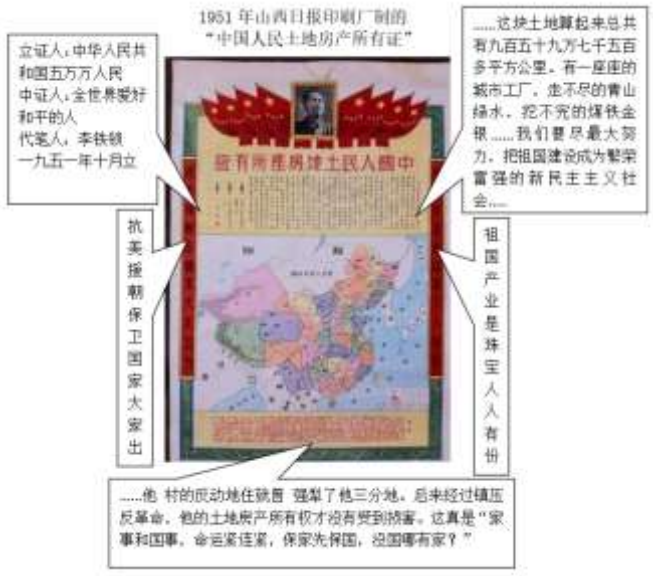
内容介绍
（中国皇朝）成就在于团结各州、设定共同标准、改善交通、规范法律等；暴行则体现在滥用民力、税收繁重等方面。
中国皇朝的人们分属四个阶层。他们是士坤、农民、工匠、商人，四个阶层之间没有任何联系。人们的穿着取决于他们的社会阶层。

到宋朝时，通过考试是做官的唯一途径。
家庭生活中最重要的规则是孩子应该服从父母并向他们表示尊重，这就是所谓的“孝道”。
涉及中国创造时，使用了“最先”、“最古老”等词……中国“风筝”并不是因为娱乐用途被发明，而是出于军事用途。
展现了中国烹饪手段的丰富多样。并列举了举击、摔跤、马球、射箭、毽子、赛马、下棋、练习书法、写诗等一系列中国古代人的娱乐方式。
中国是一个有三种信仰的国家，第一，儒教，告诉他们在社会中的地位。第二，道教，告诉他们在自然界的位置；第三，佛教，给了他们死后生活的希望。

阅读上述材料，评析英国中学历史教科书里的古代中国形象。

要求：提取信息充分，评析合理，逻辑清晰，结构完整。

17.“中国人民土地房产所有证”牛铁锁是牛蹄四村的一个翻身得解放的农民，他觉得每个人都要“把家事和国事连起来”，于是1951年他以极大的爱国情怀，设计签写了一张属于“中华人民共和国五万万人民”的“中国人民土地房产所有证”，该作品经著名版画家力群修改、加工、润色、刻绘制作后，风靡全国，广泛张贴于当年家家户户墙壁上，成为深受广大人民群众喜爱的最亮丽的一道风景，实现了牛铁锁希望家家都把这张证书贴在家里醒目位置的愿望。



——摘编自《饱含爱国情怀的中国人民土地房产所有证》

阅读图文信息，结合时代背景为“中国人民土地房产所有证”撰写一份解说词。要求：提取信息充分，史论结合，逻辑清晰。

18. 英国民族国家

材料一 吉登斯教授把英国民族国家形成之前的国家称为“传统国家”，认为这是一个本质上具有裂变性的社会。传统国家政治中心的行政控制能力有限，以数政治机构中的成员并不进行现代意义上的“统治”，尤为显著的是传统国家只有边陲而无边界。本质上，中世纪的国家根本没有民族国家所具有的重要

要素——主权。

——岳蓉《英国民族国家的形成研究述评》

材料二 英国大事记

13 世纪，以伦敦方言为基础形成的英语就出现在英国官方文件中，英语开始成为英国人广泛使用的语言。

1215 年，英国通过《大宪章》

1337 年，英国和法国之间爆发了百年战争。

1534 年，英国国王亨利八世授意议会通过《至尊法案》

1640 年，英国资产阶级革命爆发

1648 年，签署《威斯特伐利亚和约》

1687 年，牛顿发现万有引力定律

1765 年，开始工业革命

19 世纪初，英国空想社会主义流行

1854 年，提出了《关于建立常任文官制度的报告》

——摘编自统编历史教材

（1）阅读材料一，并结合所学，归纳英国“传统国家”与“民族国家”的差异。

（2）阅读材料二，从中选取三个典型事件分析其与英国民族国家形成的关系。

19. 第一次世界大战后的文化重构

材料一 欧战使许多西人对自己的文化丧失信心，他们痛定思痛，对遥远静秘而又陌生的东方文化油然生羡慕之情，故战后的欧洲出现了“崇拜亚洲之狂热”，中国文化也在欧洲大行其道，孔子、老子被许多人奉为宗师，其中仅《道德经》的译本战后的德国就出版了 8 种。此外，专门研究中国学问的各种团体，也在各地建立起来。

——郑师渠《论欧战后中国社会文化思潮的变动》

材料二 一战唤醒了东方，觉醒不仅表现为民族民主运动的高涨，还表现为文化民族主义（维护或重建本民族文化）的突显。

——《列宁选集》

材料三 东西文明互有短长……东洋文明与西洋文明，实为世界进步之二大机轴，像车之两轮，鸟之双翼一样，不可缺一，两种文明，必须时时调和，时时融会，实现东方“静的文明”与西方“动的文明”调和，以创造一种新的文明。

——1919 年李大钊《东西文明根本之异点》

（1）阅读材料一，概括第一次世界大战后欧洲出现了怎样的文化现象？

（2）阅读材料二、三，结合两次世界大战之间的中外历史解释列宁的观点。（中外历史各举一例）

20. 关于“宋教仁案”的多重文本叙述

宋教仁遇刺事件发生于 1913 年 3 月 20 日，奉袁世凯电召北上的宋教仁在上海北站检票口突遭枪击，22 日凌晨不治身亡，待真相大白于天下，幕后黑手竟然是袁世凯身边的亲信。当时围绕“宋教仁案”，社

会舆论呈现出了多种不同角度的报道：

材料一 是日之殡仪中，军队之多，为从前所未有；而送殡者之哀戚，又为上海所未见也……反对党之加害宋先生者，正以加害民国，自此南北统一之希望，益陷于渺茫之境者……倘后来之政治家有纯粹而健全者，亦以几粒子弹了之，是民国将无政治家，即有政治家亦畏尾而不敢出，国家前途尚堪设想乎？

——摘编自1913年《民立报》（注：1910年宋教仁等创办于上海）

材料二 《申报》的广告版面这几日一直为新新舞台的《宋教仁遇害》所占据，记者记录“途之为塞，七时余已人满为患，后至者尚络绎不绝。以座无缝地，俱环立而观。”……在《呜呼宋教仁》的广告词中表示：“因昨日出版后，本埠订购者已达两万铁以上，确有印刷不暇之憾”。

——摘编自1913年《申报》

材料三“吾辈为政治方面计，不惜委由求全，许以法律保计，职分当然却无偏私之见。”……“大总统电饬江苏都督、民政长、上海交涉使、县知事、沪宁铁路总办重悬贯格，限期严拿凶犯外，合行慰问。”

——摘编自1913年《临时大总统慰令政府公报》

（1）阅读上述材料，归纳关于“宋教仁案”不同报道的叙述主体。

（2）阅读上述材料，评析关于“宋教仁案”的多重文本叙述。要求：提取信息充分，史论结合，逻辑清晰，结构完整。

参考答案

第一部分

本部分共 15 题，每题 3 分，共 45 分。在每题列出的四个选项中，选出最符合题目要求的一项。

1.【答案】D

【详解】本题是单类型单项选择题。据本题主题干的设问词，可知这是本质题。据本题时间信息可知准确时空是：新石器时代的中国。根据“有可能形成了一个交流互动圈，都有对龙的崇拜、以玉为贵的理念，以某几类珍贵物品彰显持有者尊贵身份的礼制。”可得出早期中华文明的不同起源之间有相似的文化因素，体现出了相近的文化特征，这反映出中华文明多元一体的特点，D 项正确；A 项表述太绝对，并不是都会有直接的联系，排除 A 项；材料强调相似的地方，而不是突出多元，排除 B 项；材料只体现上层，而没有各阶层，排除 C 项。故选 D 项。

2.【答案】C

【详解】本题属于单类型单项选择题。根据本题题干可知本题为组合选择题。时空是：中国古代法律。由材料“.....遇有重大争讼，则由君主、贵族议事会、‘国人’大会共同处理。公元前 536 年，郑国子产‘铸刑书’，开创了中国古代官方公布法律的先例，”可知中国古代遇有重大争讼主要由贵族议事会决定，“铸刑书”首先剥夺的就是贵族议事会的立法权，铸刑书则把立法权集中到了君主手里，成了体现君主意志的工具，这有利于贵族制向中央集权制转变，①正确；由材料否定了“刑不可知，则威不可测”可知法律不再威不可测，说明社会等级秩序受到冲击，但颠覆表述太绝对，排除②；材料“‘铸刑书’开创了中国古代官方公布法律的先例，否定了‘刑不可知，则威不可测’”说明就是铸刑书开始剥夺贵族议事会的司法权，③正确；铸刑书之后，贵族议事会和“国人”大会则没有必要再参与具体的定罪量刑活动。原因是新的一罪一刑相适应的立法技术模式代替了旧的罪、刑分立的立法技术模式，因此，引发了治国思想的大辩论，④正确。综上，①③④正确，C 项正确；排除 A 项、B 项、D 项。故选 C 项。

3.【答案】B

【详解】本题是单类型单项选择题。据本题主题干的设问词，可知这是正向题。据本题时间信息可知准确时空是：魏晋南北朝（中国）。根据材料结合所学知识，从东汉末年开始到隋唐统一的四百年间即魏晋南北朝时期，中国这块土地上的人民，吸收了数百万外来的基因，在北方草原西部的匈奴和草原东部的鲜卑，加上西北的氐、羌和来自西域的羯人，将亚洲北支的人口融入中国的庞大基因库中。形成了新的族群，契丹是鲜卑，匈奴融合的产物。突厥是南北朝时期崛起的一个游牧民族，他们的势力范围在今蒙古和中国的西北部一带，B 项正确；春秋战国时期没有形成突厥、契丹等，排除 A 项；五代十国时期突厥、契丹早已形成，排除 C 项；D 项表述与材料不符，排除 D 项。故选 B 项。

4.【答案】A

【详解】本题是单类型单项选择题。据设问词可知是本质题。时空是清朝时期（中国）。据材料“凡未经归顺，今来投诚者，开具原管地方部落，准与照旧袭封”，可以看出清政府对西南边疆地区的管理，采用因地制宜的方法，招抚各地土司确保统治稳定，A 项正确；材料体现的是对土司的招抚，并未提及设置军镇机构，排除 B 项；改土归流，是由中央派遣流官，逐步代替地方土司管理，与材料内容不符，排除 C 项；

茶马贸易是中国西部历史上汉藏民族间一种传统的以官茶换取西藏等地少数民族马匹的政策和贸易制度，仅从材料无法得出茶马贸易的相关信息，排除D项。故选A项。

5.【答案】C

【详解】本题是单类型单项选择题。据本题主题干的设问词，可知这是正向题。据本题时间信息可知准确时空是：中国古代时期。根据材料“中国古代科学技术水平增长曲线”可知，11——12世纪之间，是中国的北宋时期，北宋的沈括撰写了一部涉及古代中国自然科学、工艺技术及社会历史现象的综合性笔记体著作《梦溪笔谈》，C项正确；《齐民要术》成书于北魏末年，约公元533年——544年，与材料中①处时间不符，排除A项；中国四大发明在12——15世纪陆续传入欧洲，与材料中②处时间不符，排除B项；17世纪时，西学的传入促进了中国传统科技的发展，排除D项。故选C项。

6.【答案】A

【详解】本题是单类型单项选择题。据本题主题干的设问词，可知这是正向题。据本题时间信息可知准确时空是：19世纪三四十年代（中国）。根据材料“鸦片战争前后白银外流一览表”可知，1839年到1840年，白银外流趋势在下降，结合林则徐的禁烟运动可知，禁烟运动一定程度上遏制了白银外流，A项正确；鸦片贸易的合法化是在1858年后，排除B项；1840年白银外流量是负数，并非鸦片战争前后中国的白银一直在持续的外流，排除C项；从白银的外流无法看出正当贸易中，中国是否是入超地位，排除D项。故选A项。

7.【答案】C

【详解】本题是单类型单项选择题。据本题主题干的设问词，可知这是目的题。据本题时间信息可知准确时空是：20世纪初（中国）。据本题材料信息得出主要结论：对联上联的意思是开办学校以教育学生，下联是学生博学广 记，连鸟兽草木的名称都知道，可知该对联的宗旨是致力于普及科学知识，C项正确；据所学知识，实业教育指的是传授农、工、商各业所必需的知识和技能的教育，目的是培养中初级技术人员或技术工人，发展国民经济，对联的意思是教育学生博学广 记，学习鸟兽草木等自然科学，不是发展实业教育，排除A项；结合所学知识，“鸟兽草木”属于自然科学，所以，该对联的宗旨不是传承中华传统文化，排除B项；据材料，对联的宗旨是致力于普及科学知识，没有涉及抵制外来文化，而且，鸟兽草木等科学知识也是受到西方近代自然科学的影响，排除D项。故选C项。

8.【答案】D

【详解】本题是单类型单项选择题。据本题主题干的设问词，可知这是正向题。据本题时间信息可知准确时空是：1940年（中国）。根据材料“囚笼政策.....用它隔绝八路军总部、第129师活动的太行抗日根据地与晋察冀边区的联系，并以它为依托进攻抗日根据地。”可知，1940年8月，为打破日军对敌后抗日根据地的封锁，八路军在华北地区发动了百团大战，以破坏日军的交通线，百团大战的发动，使敌后战场逐渐成为抗战主战场，D项正确；淞沪会战粉碎了日军三个月亡华的企图，排除A项；台儿庄战役是抗战正面战场取得的最大胜利，排除B项；武汉会战后，抗日战争进入了相持阶段，排除C项。故选D项。

9.【答案】A

【详解】本题是组合选择题。时空是：20世纪60年代（中国）。根据材料“工业布局对于各地区乃至全国经济发展有着十分重要的意义，新中国成立后工业布局发生了巨大的变化，.....主要工业中心分布示意图

1、主要工业中心分布示意图 2”可知，20 世纪 60 年代，面临严峻的国际形势和战争威胁，同时基于经济和国防建设的战略布局和新中国成立初工业分布的不平衡，中央在中西部地区开展“三线建设”，①②③符合题意，A 项正确；三大改造是在过渡时期的重要任务，而材料描述的是“三线建设”，在 60 年代，④不符合题意，排除 B 项、C 项和 D 项。故选 A 项。

10.【答案】D

【详解】本题是单类型单项选择题。据本题主题干的设问词，可知这是正向题。据本题时间信息可知准确时空是：新中国成立后（中国）。根据材料“2013 年 9 月，中国提出共建‘一带一路’的核心理念，后被写入联合国决议和亚太经合组织领导人宣言等重要国际文件。”可知，中国提出共建“一带一路”的核心理念，后被写入联合国决议和亚太经合组织领导人宣言等重要国际文件，说明中国成为经济全球化的重要推动者，D 项正确；科教兴国战略在我国得以实施是在 20 世纪 90 年代，而非 1956 年的“双百方针”，排除 A 项；三大改的完成，标志着社会主义经济制度在我国初步建立，排除 B 项；党的十一届六中全会通过《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，科学总结新中国成立以来社会主义革命和建设的历史经验，排除 C 项。故选 D 项。

11.【答案】C

【详解】本题是单类型单项选择题。据本题次题干的提示词，可知这是影响题。据本题时间信息可知准确时空是：唐朝（中国）。据本题材料信息得出主要结论：日本使节来华以后，由政府安排进国子监学习，学成后归国，以空海为代表的僧人则多在长安寺院求法。结合所学，古代日本社会受到唐朝的影响巨大，7 世纪中期的大化改新，日本以学习和模仿古中国唐朝的经济和政治制度为主要内容。以空海为代表的日本僧人，在弘扬佛法和传播唐朝文化方面发挥了重要作用，C 项正确。根据材料信息，这一时期的中日交流内容主要是制度、文化与宗教，而非技术，排除 A 项；日本在地理范围上属于东亚，非东南亚，排除 B 项；据所学知识，日本中央集权制度于 10 世纪开始瓦解，而非唐朝前中期，且材料所述做法有利于中央集权制度的建立，而非导致瓦解，排除 D 项。故选 C 项。

12.【答案】D

【详解】本题是组合选择题。时空是近代（美洲）。本题要求找出对该材料解读正确的选项。据材料“西班牙人和葡萄牙人的征服给美洲带来了伊比利亚的文化概念”可知，西班牙、葡葡牙的侵略影响了美洲原有社会的发展，①符合题意；据材料可知新美洲文化融合了欧、美、非多种文化因素，但不能得出以宗主国文化为主导，②不符合题意；据材料“维持着相对的自治性”和“保持了非洲的宗教传统、信仰、习惯和语言”可知，印第安人和黑奴一定程度上保留着自己的文化传统，③符合题意；据材料“西班牙人和葡萄牙人的征服给美洲带来了伊比利亚的文化概念”、印第安社会“与西班牙人和葡萄牙人互动的同时，维持着相对的自治性”、“奴隶们在学习应付他们主人和适应新环境的同时，保持了非洲的宗教传统、信仰、习惯和语言”可知，新美洲文化是融合欧、美、非多种文化因素的文化，④符合题意。①③④符合题意，D 项正确；排除 A、B、C 项。故本题选 D 项。

13.【答案】B

【详解】本题是单类型单项选择题。据本题主题干的设问词，可知这是原因题。据本题时间信息可知准确时空是：17 世纪英国。根据材料“17 世纪末，东印度公司的茶叶贸易获得了前所未有的显著增长，饮茶在

英国社会上层人士中已经逐渐普及，价格也持续走低。”可知，17 世纪初，茶叶价格较高，而到 17 世纪末，随着商业革命的影响，流通中的商品种类与数量的增多，商路及商业中心的转移，以及商业经营方式的转变等原因，茶叶在英国的价格持续走低，B 项正确；茶叶价格的变化，与民众消费观念的变化关系不大，排除 A 项；19 世纪末 20 世纪初，世界市场的最终确立，排除 C 项；价格革命冲击的是按传统方式收取定额货币地租的封建地主，排除 D 项。故选 B 项。

14.【答案】B

【详解】本题是单类型单项选择题。据本题主题干的设问词，可知这是本质题。据本题时间信息可知准确时空是：19 世纪至 20 世纪初的德国。根据材料并结合所学得出主要结论：通过第二次工业革命的推动，德国经济发展取得较大发展，到 20 世纪初，德国工业产量和对外贸易额仅次于美国，这说明在德国技术的创新进步推动了经济发展，B 项正确；当时的英国拥有世界上最为广阔的殖民地，排除 A 项；材料中没有描述分裂与割据的信息，排除 C 项；德国统一后，实行的君主立宪制政体，排除 D 项。故选 B 项。

15.【答案】C

【详解】本题是组合类的选择题据本题时间信息可知准确时空是：近代现的世界。根据所学，“①发展国际间以尊重人民平等权利及自决原则为根据之友好关系，并采取其他适当办法，以堆强普惠和平。”是《联合国宪章》的内容，时间是 1945 年；②的“战时共产主义”实施是 1918-1921 年；③是 1897 年，英国杂志《星期六评论》的内容；④曼德拉于 1994 年至 1999 年间任南非总统。③②①④C 项正确；ABD 项时间排序错误，排除 ABD 项。故选 C 项。

第二部分

本部分共 5 题，共 55 分。

16.【答案】“英国中学历史教科书中的古代中国形象”是中央集权、专制、大一统、法治化的古代中国；是阶级剥削和压迫的古代中国；是等级森严或阶层固化或阶层流动性差的古代中国；是选官比较公平公正的古代中国；是礼仪孝道为重的古代中国或儒家伦理道德为社会风尚的古代中国；是科技创造领先世界或实用性强的古代中国；是居民日常生活丰富多彩的古代中国；是主张和而不同，文化具有很强包容性的古代中国。

英国中学历史教科书在书写中国历史时，常以英国的价值标准评价中国历史的发展；这种书写基于中外的广泛的交往，或西方对中国了解的增加；基于西方汉学的发展。英国教科书建构出的中国形象很丰富；但并不全面，且存在一些史实性错误，比如认为中国社会是完全固化的，（科举）考试是做官的唯一途径，必须予以纠正，尊重历史事实。

综上，它有利于我们了解英国青少年的“中国观”，进而促进我们更客观地审视他者眼中的“中国”形象。

【详解】本题为论述题之历史事物阐释题，时空是：古代中国时期（中国）。要求信息充分，史论结合。

首先，提取材料的信息，根据材料“（中国皇朝）成就在于团结各州、设定共同标准、改善交通、规范法律等；暴行则体现在滥用民力、税收繁重等方面。”可知，古代中国是中央集权、专制、大一统、法治化的古代中国；根据材料“中国皇朝的人们分属四个阶层。他们是士坤、农民、工匠、商人，四个阶层之间没有任何联系。人们的穿着取决于他们的社会阶层。”可知，古代中国是阶级剥削和压迫的古代中国，是等级森严或阶层固化或阶层流动性差的古代中国；根据材料“到宋朝时，通过考试是做官的唯一途径。”可

知，古代中国是选官比较公平公正的古代中国；根据材料“家庭生活中最重要的规则是孩子应该服从父母并向他们表示尊重，这就是所谓的‘孝道’。”可知，古代中国是礼仪孝道为重的古代中国或儒家伦理道德为社会风尚的古代中国；根据材料“涉及中国创造时，使用了‘最先’、‘最古老’等词……中国‘风筝’并不是因为娱乐用途被发明，而是出于军事用途。”可知，古代中国是科技创造领先世界或实用性强的古代中国；根据材料“展现了中国烹饪手段的丰富多样。并列举了举击、摔跤、马球、射箭、毽子、赛马、下棋、练习书法、写诗等一系列中国古代人的娱乐方式。”可知，古代中国是居民日常生活丰富多彩的古代中国；根据材料“中国是一个有三种信仰的国家，第一，儒教，告诉他们在社会中的地位。第二，道教，告诉他们在自然界的位置；第三，佛教，给了他们死后生活的希望。”可知，古代中国是主张和而不同，文化具有很强包容性的古代中国。

其次，根据提炼的信息，结合所学知识与古代中国的实际，进行评析，如：英国中学历史教科书在书写中国历史时，常以英国的价值标准评价中国历史的发展，这种书写基于中外的广泛的交往，或西方对中国了解的增加，这是基于西方汉学的发展。英国教科书建构出的中国形象很丰富，但并不全面，且存在一些史实性错误，比如认为中国社会是完全固化的，（科举）考试是做官的唯一途径，必须予以纠正，尊重历史事实。

最后，总结概括英国中学历史教科书里的古代中国形象的描述的意义与影响，如：综上，它有利于我们了解英国青少年的“中国观”，进而促进我们更客观地审视他者眼中的“中国”形象。开放性试题，言之有理即可。

17.【答案】“中国人民土地房产所有证”的初创者为农民牛铁锁；改编者为力群；图片上部是毛泽东肖像；两边分别悬挂着四面国旗；证书两边是一幅对联式宣传文字；证书中心是当年的中国版图；以中华人民共和国五万万人民的名义立证或全世界爱好和平的人为中证人或以牛铁锁为代笔人。

新中国成立初期，或社会主义革命时期，或新民主主义社会时期，为了巩固新生政权，国家进行的土地改革、镇压反革命、抗美援朝等措施激发了人民的爱国热情，动员了人民群众积极参与国家建设。

“中国人民土地房产所有证”体现了农民从封建土地制度的束缚中彻底解放出来或农村生产力得到发展；有利于号召更多的人参与国家建设与抗美援朝，巩固人民政权；作为一手史料见证了当时人为国贡献的喜悦心情与民族凝聚力。

【详解】本题是论述题之历史短文撰写类，时空是1951年中国。这是一张创作于1951年的证书，根据材料文字信息可知创作者和改编者分别是谁：“中国人民土地房产所有证”的初创者为农民牛铁锁；改编者为力群；根据图片信息可知其图案和文字设计：“图片上方是毛泽东肖像；两边分别悬挂着四面国旗；证书两边是一幅对联式宣传文字；证书中心是当年的中国版图；立证人信息是“以中华人民共和国五万万人民的名义立证、全世界爱好和平的人为中证人、以牛铁锁为代笔人”。结合所学介绍这张证书出现的时代背景：新中国成立初期，我们面临着内忧外患的困境，一方面是国民党残余势力和封建余孽勾结，在全国各地进行破坏行动；另一方面是以美国为首的帝国主义，对我们军事上围困、经济上封锁、外交上孤立，为了巩固新生的政权，为接下来的社会主义建设创造稳定的环境，我们在1950年代初期，进行了土地改革、抗美援朝和镇压反革命的三大运动，动员了人民群众积极参与国家建设。在土地改革方面，1950年，《中华人民共和国土地改革法》颁布，在总结1947年土改的基础上，形成了更加完善的政策。没收地主

土地，分给农民耕种。对于地主阶级，也要分给他们土地，让其自力更生。得到土地的农民，更加拥戴新政权；农村生产力的大大解放，又为工业化建设奠定了基础。“中国人民土地房产所有证”体现了农民从封建土地制度的束缚中彻底解放出来或农村生产力得到发展；有利于号召更多的人参与国家建设与抗美援朝，巩固人民政权；作为一手史料见证了当时人为国贡献的喜悦心情与民族凝聚力。

18.【答案】（1）①传统国家：封建割据，没有形成中央集权。

民族国家：中央集权加强，实行更为有效的统治。

②传统国家：缺乏边界、主权的概念。

民族国家：边界、主权意识明显，民族认同感增强。

③传统国家：王权软弱。

民族国家：王权逐渐强大。

（2）13 世纪，以伦敦方言为基础形成的英语出现在英国官方文件中，对民族语言的重视强化了民族认同，促进了英国民族国家的形成；英国在英法百年战争中的失败，激发了英国人民族意识的觉醒；1534 年，英国国王亨利八世的宗教改革，宣布国王是英国教会的首脑，摆脱罗马教廷的控制，建立起国王的专制统治，国家和民族认同观念日益显现；资产阶级革命后确立了资本主义代议制，个人对国家的忠诚越来越超过对国王和宗教的忠诚，欧洲各专制王权国家逐渐变为具有独立主权的民族国家；威斯特伐利亚体系确立了国际关系中的国家领土、主权与独立等原则，加强了英国的国家主权观念。

综上，英国通过语言、战争、国际条约、宗教改革和资产阶级革命，使自身成为了一个王权强大，具有主权意识的民族国家。

【小问 1 详解】

本题是对比类材料分析题。时空是：15——16 世纪英国。

差异：根据材料“传统国家政治中心的行政控制能力有限，以数政治机构中的成员并不进行现代意义上的‘统治’”结合所学知识可知，传统国家，封建割据，没有形成中央集权；民族国家，中央集权加强，实行更为有效的统治。根据材料“传统国家只有边陲而无边界。中世纪的国家根本没有民族国家所具有的重要要素——主权。”结合所学知识可知，传统国家，缺乏边界、主权的概念；民族国家，边界、主权意识明显，民族认同感增强。结合所学知识可知，传统国家，王权软弱；民族国家，王权逐渐强大。

【小问 2 详解】

本题是特点类材料分析题。时空是：15——16 世纪英国。

根据材料“13 世纪，以伦敦方言为基础形成的英语出现在英国官方文件中，英语开始成为英国人广泛使用的语言。”可知，13 世纪，以伦敦方言为基础形成的英语就出现在英国官方文件中，对民族语言的重视强化了民族认同，促进了英国民族国家的形成；根据材料“1337 年，英国和法国之间爆发了百年战争。”可知，英国在英法百年战争中的失败，激发了英国人民族意识的觉醒；根据材料“1534 年，英国国王亨利入世授意议会通过《至尊法案》”可知，1534 年，英国国王亨利八世的宗教改革，宣布国王是英国教会的首脑，摆脱罗马教廷的控制，建立起国王的专制统治，国家和民族认同观念日益显现；根据材料“1640 年，英国资产阶级革命爆发”可知，资产阶级革命后确立了资本主义代议制，个人对国家的忠诚越来越超过对国王和宗教的忠诚，欧洲各专制王权国家逐渐变为具有独立主权的民族国家；根据材料“1648 年，签署

《威斯特伐利亚和约》”可知，威斯特伐利亚体系确立了国际关系中的国家领土、主权与独立等原则，加强了英国的国家主权观念。

最后，进行总结升华，如：综上，英国通过语言、战争、国际条约、宗教改革和资产阶级革命，使自身成为了一个王权强大，具有主权意识的民族国家。

19.【答案】（1）①认为西方文化没落了；②出现了东方文化热潮或崇拜亚洲文化；③建立各种学习中国文化的团体。

（2）【中国：一战后东方民族民主运动高涨】

【例 1 五四运动】五四运动是一场中国人民为拯救民族危亡、捍卫民族尊严、凝聚民族力量而掀起的伟大社会革命运动；或在近代以来中华民族追求民族独立和发展进步的历史进程中具有里程碑意义，代表了中国民族民主运动的高涨。

【例 2 中国共产党成立】中国共产党成立，是一个开天辟地的大事变，给灾难深重的中国人民带来了光明和希望；或使中国革命有了坚强的领导力量；或中国革命有了正确的前进方向；或中国人民有了强大的凝聚力量；或中国命运有了光明的发展前景；或从此，中国革命的面貌焕然一新，代表了中国民族民主运动的高涨，

【例 3 第一次国共合作】中国共产党和中国国民党实现了第一次国共合作；或开展了国民大革命；或北伐战争；中国收回了汉口、九江的英租界，沉重打击了帝国主义的侵华势力；或使革命势力从珠江流域发展到长江流域，基本推翻了北洋军阀的反动统治，代表了中国民族民主运动的高涨。

【中国：文化民族主义突显】

一战使中国先进的知识分子认识到东西文明互有短长，日益要求从中国文化中寻求救国救民之路，认识到民族振兴必须依靠自己的英勇奋斗来实现。

【印度：民族民主运动高涨】

甘地领导了非暴力不合作运动，动员人民进行反对帝国主义的斗争，

【印度：文化民族主义突显】

一战后甘地通过印度传统文化寻求救国救民的新道路，提出了以爱、真理和非暴力争取印度自治和独立的思想；与此同时印度的传统文化顽强地保留下来，如：印度教和伊斯兰教还是印度的主要宗教，基督教未能全面流行开来；或种姓制度虽然被废除，但仍然在社会生活中扮演着重要角色。

【其他国家民族民主运动高涨】

【例 1】在东南亚，印度尼西亚共产党人发动了反对荷兰殖民统治的民族大起义，工人和农民纷纷响应。

【例 2】越南掀起了反抗法国殖民统治的斗争。

【例 3】在西亚，伊拉克、叙利亚和黎巴嫩等地，爆发了反对英法占领的斗争。

【其他国家文化民族主义突显】

被殖民者不同程度地接受外来文化的同时也会努力保护传统文化。

【小问 1 详解】

本题是影响类材料分析题。时空是一战后（欧洲）。根据材料中的“欧战使许多西人对自己的文化丧失信心”可得出认为西方文化没落了；根据材料中的“他们痛定思痛，对遥远静秘而又陌生的东方文化油然生羡慕

之情，故战后的欧洲出现了‘崇拜亚洲之狂热’”可得出出现了东方文化热潮或崇拜亚洲文化；根据材料中的“专门研究中国学问的各种团体，也在各地建立起来。”可得出建立各种学习中国文化的团体。

【小问 2 详解】

本题是列举类、影响类材料分析题。时空是两次世界大战之间（中国、世界）。根据材料中列宁的观点，要从两个方面考虑：民族民主运动的高涨和文化民族主义突显，再分别用中外历史举例说明。中国方面：民族民主运动这个时期的可以用五四运动、中国共产党成立、第一次国共合作进行解释；文化民族主义突显可以从中国知识分子认识到东西文明互有短长，日益要求从中国文化中寻求救国救民之路，认识到民族振兴必须依靠自己的英勇奋斗来实现进行解释。外国方面：可以以教材中介绍较为详细的印度为例，民族民主革命运动的高涨以非暴力不合作运动为例进行解释；文化民族主义突显可以甘地主义、印度教或种姓制度等进行解释。以其他国家为例也可，不过在解释其他国家的文化主义突显时，这部分缺少所学支撑，宏观上回答的话得分相对较低。

20.【答案】（1）材料一：叙述主体：革命党人士——认为宋教仁死后，国家发展前途渺茫；材料二：叙述主体：新闻（大众）舆论——宋教仁案引起巨大影响；材料三：叙述主体：北洋军阀——遵照法律，严查真凶。

（2）革命党人的叙述：烘托了宋教仁案的巨大影响；突出他伟大的政治家地位，将他个人的悲剧和民国前途相串联；为推动革命做舆（论） 或 与论准备。

商人的叙述：通过商业广告、舞台剧将宋教仁案描写成了惊奇故事，吸引人们的兴趣；公共性报纸，有广泛关注性，引起整个社会的震动；同时商人也在一定程度上以盈利为目的。

袁世凯政府的叙述：坚持依法解决宋案，做好宋教仁身后的抚恤工作；尽可能与案件撇清关系；巩固北洋政府的统治，防范革命党的攻击。

综上，因为不同群体对于朱案的叙述有各自的角度、立场、价值取向和目的诉求，所以表述存在差异；此外，不同群体的多重文本叙述，能帮助我们更全面的了解民国初年社会的复杂性，更好的还原历史真相。

【小问 1 详解】

本题是列举类材料分析题。时空是民国初年（中国）。据材料一“是民国将无政治家，即有政治家亦畏尾而不敢出，国家前途尚堪设想乎？”可知叙述主体：革命党人士——认为宋教仁死后，国家发展前途渺茫；据材料二“《申报》的广告版面这几日一直为新新舞台的《宋教仁遇害》所占据”，“确有印刷不暇之憾”可知叙述主体：新闻（大众）舆论——宋教仁案引起巨大影响；据材料三“吾辈为政治方面计．.....．许以法律保计”，“限期严拿凶犯外，合行慰问”可知叙述主体：北洋军阀——遵照法律，严查真凶。

【小问 2 详解】

本题是论述题之历史事物阐释题。时空是民国初年。从革命党人、商人以及袁世凯政府三个角度进行分析即可。首先，从革命党人角度分析，说明宋教仁案的影响、突出民国前途以及推动革命舆论即可；其次，从商人角度分析，说明吸引兴趣、引起社会震动以及以盈利为目的即可。最后，从袁世凯政府角度分析，说明法解决宋案，做好宋教仁身后的抚恤工作、尽可能与案件撇清关系、巩固北洋政府的统治，防范革命党的攻击即可。

最后总结，得出因为不同群体对于朱案的叙述有各自的角度、立场、价值取向和目的诉求，所以表述存在

差异；此外，不同群体的多重文本叙述，能帮助我们更全面的了解民国初年社会的复杂性，更好的还原历史真相。