2013 北京高考真题

政　　治

一、单项选择题，共 12 题，每题 7 分

1．（7 分）“笔墨当随时代”，绘画艺术要有时代精神，就要有创新。然而不继承优秀的传统遗产，创新很难有稳固的根基。这表明绘画艺术的发展要（　　）

A．正本清源，独树一帜　　B．海纳百川，有容乃大

C．薪火相传，推陈出新　　D．各美其美，和而不同

2．（7 分）为了保护和发展国家级非物质文化遗产“京西太平鼓”，北京有些中小学将这一古老的民间艺术纳入学校教育。这表明（　　）

A．教育的基本功能发生了改变

B．教育具有选择、传递文化的功能

C．教育是文化创新的根木动力

D．教育是文化交流融合的主要途径

3．（7 分）图漫画蕴含的哲理是（　　）



A．人们的主观愿望无法变成客观现实

B．主观认识是对客观现实的正确反映

C．要改变客观现实必须发挥集体力量

D．认识符合实际才能有效地地指导实践

4．（7 分）当前，有些家长“超前”、“超负荷”地让孩子上各种培训班，使孩子学习压力过大，甚至产生厌学情绪，结果事与愿违。在孩子培养问题上，这些家长（　　）

A．认为事物发展不存在矛盾

B．忽视了规律在事物发展中的作用

C．没看到事物发展过程中量的积累

D．不重视外部条件对事物发展的影响

5．（7 分）一位小提琴家在音乐会上演奏，突然 G 弦断了，但是他并没有停下来，随即创作了一首从头到尾可以不用 G 弦的曲子，演奏非常成功，这说明（　　）

①成功总是以挫折和困难为从基础

②遇到困难要勇于面对，发挥主观能动性

③客观条件无法影响到人的成功

④知识和能力储备是取得成功的重要条件。

A．①③　　B．①④　　C．②③　　D．②④

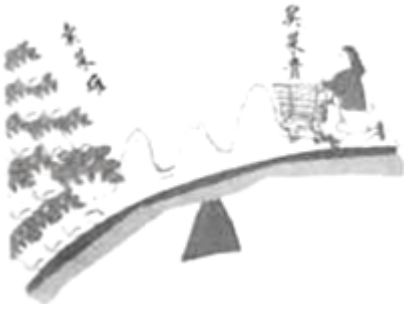
6．（7 分）图反映了当前市场上存在农民卖菜难与市民买菜贵的难题。能够缓解该难题的措施是（　　）

①发布蔬菜供求信息，促进产销对接

②提高蔬菜种植补贴，扩大种植规模

③合理规划蔬菜流通，降低运输成本

④改善菜市场卫生环境，提高服务质量。



A．①②　　B．①③　　C．②④　　D．③④

7．（7 分）表是 2011 年北京市部分经济指标的年度增长率。

财政收入	支出	社会保障和就业	城镇单位在岗职	个人所得税

		支出	工平均工资	
14.4%	12.5%	28.6%	15.5%	26.7%

根据表中数据可以推出 2011 年北京市（　　）

A．财政收入高于财政支出，出现财政盈余

B．个人所得税收入占财政收入的比重上升

C．社会保障和就业支出增速过快抑制了财政收入增长

D．城镇单位在岗职工平均工资增长抑制了个人所得税增长

8．（7 分）继续保持我国经济又好又快发展，要求加快转变经济发展方式，推动产业结构升级。下列做法符合这一要求的是（　　）

①促进金融、通讯等服务业发展

②加大研发投入，推进科技创新

③增加出口补贴。扩大出口规模

④提高存款利率，减少居民消费。

A．①②　　B．①④　　C．②③　　D．③④

9．（7 分）面对 H7N9 禽流感，政府有关部门在首例病例确诊后，立即通过电视、网络等媒体发布详细疫疫情信息，并及时跟进通报疫情变化情况及防治方案，使政府和社会形成合力，共同防治 禽流感。这些做法能够（　　）

①提高行政效率，体现政府权威

②加强社会监督，促进廉政建设

③增强信息透明，保障公民权利

④消除社会矛盾，维护国家稳定。

A．①③　　B．①④　　C．②③　　D．②④

10．（7 分）政府依法行政是贯彻依法治国方略、提高行政管理水平的基本要求。下列选项符合依法行政要求的是（　　）

①某市检察院开展“问题疫苗”行政执法监督工作

②发改委对企业合谋操纵产品价格的垄断行为做出处罚

③人大常委会制定企业安全生产流程与劳动保护规章制度

④环保部督促地方政府取缔被国家列入淘汰范围的高污染生产能力。

A．①②　　B．①③　　C．②④　　D．③④

11．（7 分）费孝通在 20 世纪 80 年代提出了“中华民族多元一体格局”的理论，“多元”是指中华各民族各有其起源、形成、发展的历史，文化、社会也各具特点；“一体”是指中华各民族的发展相互关联、相互补充、相互依存，与整体有不可分割的内在联系和共同的民族利益。这一理论强调了（　　）

A．中华各民族在历史上的发展是不平衡的

B．民族凝聚力是国家综合国力的重要标志

C．中华民族是具有历史性的多民族共同体

D．民族平等奠定民族团结的政治经济基础

12．（7 分）某班同学排演政治短剧，下面哪句“国家元首”的台词准确反映了法国政治制度的特征（　　）

A．可恶的议会，充斥着这么多党派，他们总是翻云覆雨、无所事事

B．可恶的议会，一而再再而三地延搁政府议案，我却对其束手无策

C．可恶的议会，竟然对政府和我提出不信任案，我将决定解散议会

D．可恶的议会，竟然不是由我所属的党派控制，我却还要对其负责

二、解答题，共 3 题，每题 7 分

13．（7 分）《国务院关于实行最严格水资源管理制度的意见》划定了水资源利用管理的“三条红线”：水资源开发利用控制红线、到 2030 年全国用水总量控制在 7000 亿立方米以内；用水效率控制红线，到 2030 年用水效卑达到或接近世界先进水平，万元工业增加值用水量（以 2000 年不变价格计算）降低到 40 立方米以下，农田灌溉水有效利用系数提高到 0.6 以上；水功能区限制纳污红线，到 2030 年主要污染物入河湖总量控制在水功能区纳污能力范围之内，水功能区水质达标率提高到 95%以上。

（1）实现“三条红线”的控制目标需要从多方面采取措施。运用《经济生活》的相关知识完成表。

措施	影响途径	控制红线
实施生活用水阶梯定价	提高超量用水价格，促进节约用减少水的浪费	①
优先安排企业购买节水设备的贷款，并给予优惠利率	②	用水效率控制红线

③	增加企业排污成本，促使企业设法减少污水排放	水功能区限制纳污红线

（2）运用《经济学常识》的相关知识，分析水资源的可持续利用为什么不能完全由“看不见的手”调节。

（3）为了保护和节约水资源，某校学生会正在草拟倡议书，向同学们征集倡议。结合《政治生活》中关于公民的相关知识，请你提出两条倡议，要求有不同的理论依据。

倡议书（草稿）

水与我们的生活息息相关，也是国家发展不可或缺的基础性资源。北京属于重度缺水地区，但在生产生活中，有些人节水意识匮乏，有的企业直接排放生产污水，破坏水资源的现象也时有发生……市政府高度重视水资源管理，倡导建设节水型城市。为了响应政府的号召，我们向全校同学倡议：

倡议一：积极开展调查研究，向所在社区和学校提出节水建议。

理论依据：公民依法享有民主管理的权利。

倡议二：_____

理论依据：_____

倡议三：_____

理论依据：_____

14.（7 分）中国梦具有深刻的哲学内涵和重要的现实意义。某班同学围绕“中国梦”畅谈学习体会。

同学甲：实现中华民族伟大复兴，是中华民族近代以来最伟大的梦想，它根植于中国的社会现实。这一伟大梦想，激励着无数中华儿女为之奋斗，成为中华民族的精神纽带和强大的精神动力

同学乙：经过百年奋斗，中国人民站起来了。通过改革开放，人民生活富起来了。历史表明，个人的前途命运与国家和民族的前途命运紧密相连。国家好，民族好，大家才会好。

同学丙：我要刻苦学习，考上医科大学，将来当一名出色的医生，努力工作，救死扶伤，造福人民，实现人生价值，为中国梦贡献自己的力量。

以下两题 任选一题作答。

（1）任选一位同学的发言，运用《生活与哲学》的相关知识加以分析说明。

（2）谈谈你对“中国梦”的认识，并运用《生活与哲学》的相关知识进行论证。

要求；理论运用得当，逻辑清晰，论述合理。

15．（7 分）中华大地幅员辽阔，历史悠久，文化灿烂。

黄河、长江流城孕育的中华文化，以其悠久的历史、丰富而绚丽的内涵、鲜明而独特的风格，显示出顽强的生命力和无穷的魅力。中华文化源远流长、博大精深的一个重要原因在于它特有的包容性。如何理解中华文化的包容性及其作用？

参考答案

一、单项选择题，共 12 题，每题 7 分

1. 【分析】题目考查：文化传承与创新；

文化传承和创新的途径：

（1）继承传统，推陈出新文化创新必须批判地继承传统文化，“取其精华、去其糟粕”，“推陈出新、革故鼎新”。一方面，我们不能离开传统文化，空谈文化创新。另一方面，体现时代精神，是文化创新的重要追求。

（2）面向世界，博采众长文化创新必须加强不同民族文化之间的交流、借鉴与融合，做到博采众长。态度：以世界优秀文化为营养，充分吸收外国文化的有益成果。（3）在文化创新中，必须把握好当代文化与传统文化、民族文化与外来文化的关系，要坚持正确的方向。

题目中通过绘画这一例子，说明的主题是绘画艺术要具有时代精神，传统文化要有创新，要与时代结合，传统的遗产要代代相传。

【解答】A 强调的是要有自己的个性，与题意不符；

BD 强调的是尊重文化的多样性，与题意不符。

“不继承优秀传统遗产，创新很难有稳固的根基”，从这里我们可知道该题强调的是绘画艺术的发展需要继承传统，要做到薪火相传，推陈出新，C 说法正确；

故选：C。

【点评】题目难度一般，主要是考查学生对题目中的主题的把握，在遇到此类题目，学生需要十分准确的理解选项的意思，将选项与题目的主题结合起来，符合题意得便是正确选项。

2. 【分析】题目考查：影响文化发展的主要因素

教育是影响文化发展的主要因素之一：教育对文化发展的促进作用：

①教育具有筛选、整理、传递和保存文化的作用；

②教育具有传播和交流文化的作用；

③教育具有更新和创造文化的作用。

题目中通过举例京西太平鼓，北京将民间艺术纳入学校教育，通过教育的手段有利于保存和传民间文化。

【解答】题目中的做法并不会改变教育教书育人的基本功能，A 说法错误；

北京有些中小学将这一古老的民间艺术纳入学校教育，是为了保护和发展国家级非物质文化遗产，发挥教育选择、传递文化的功能，B 说法正确；

社会实践是文化创新的源泉和根本动力，C 本身说法错误，排除；

材料没未涉及文化的交流融合，D 说法错误。

故选：B。

【点评】题目难度一般，主要是考查学生对教育与文化的关系的知识掌握能力，同时还需要学生明白教育对文化的促进作用。

3．【分析】本题考查：意识的内容和本质

意识由物质决定，其内容是客观的，本质上是对客观存在的反映。根据漫画题意“即使人再多，也拉不动影子”，说明想问题做事情，要求一切从实际出发，使认识符合实际才能有效指导实践。

【解答】A、太过于绝对，主观愿望若符合客观实际在一定的条件下，也能变成客观现实，故排除；

B、片面，主观认识有正确和错误之分，不一定就是对客观现实的正确反映，故排除；

C、不符合题意，“即使人再多，也拉不动影子”说明漫画寓意不是要强调集体的力量，故排除；

D、符合题意且正确，根据漫画题意“即使人再多，也拉不动影子”，说明想问题做事情，要求一切从实际出发，使认识符合实际才能有效指导实践，故当选。

故选：D。

【点评】漫画分析题，关键是要在吃透理论知识的基础上，能够准确分析和解读图文信息，本质上考查的还是学生运用所学知识，分析问题和解决问题的能力。

4．【分析】本题考查：规律的客观性和普遍性

（1）规律的客观性：规律是不以人的意志为转移的；既不能被创造，也不能被消灭；规律的客观性集中表现在它的不可抗拒性。

（2）规律的普遍性：自然界，人类社会，人的思维在其运动变化和发展过程中，都遵循其固有的规律。

这就要求我们，必须遵循规律，按客观规律办事，一旦违背客观规律，就会受到规律的惩罚。

【解答】ACD 均不符合题意，这三项都与题意主旨不符，排除；

B 符合题意，根据题意，在孩子培养问题上，这些家长的做法违背了孩子自身成长的规律，忽视了规律在事物发展中的作用，因而结果事与愿违；

故选：B。

【点评】该题贴近生活、贴近时代、贴近学生的实际，紧密结合社会生活实际，着眼于考生发展需要，将学科知识与生活现象、理论逻辑与生活逻辑有机结合，解答时需要有提取信息、调动所学知识理解和解决问题的能力。

5．【分析】【考点定位】尊重客观规律与发挥主观能动性；发展的内因和外因；

规律具有客观性，发挥主观能动性要尊重规律的客观性；内因是事物发展的依据，外因是事物发展的条件，外因通过内因起作用。

【解答】【答案】D

【解析】①表述不准确，成功的路上难免会遇到困难和挫折，但这并不意味着，成功总是以挫折和困难为从基础的，故排除；

②正确且符合题意，小提琴家演奏过程中遇到困难，但最好还是成功了，从遇到困难到最后成功说明发挥了主观能动性，想办法解决了困难，当选；

③表述错误，人的成功是主观条件和客观条件综合作用的结果，故排除；

④表述正确且符合题意，G 弦断了，还能够继续演奏，而且创作出了一首从头到尾可以不用 G 弦的曲子，演奏非常成功，这说明他有相当的知识储备和扎实的功底，这是她成功解决困难的内因，故④表述正确且符合题意，当选；所以 D 选项正确。

【点评】考察学生运用所学知识，分析问题和解决问题的能力

6．【分析】【考点定位】本题以漫画作为切入点，考查以下知识点：

（1）影响价格的因素：价值决定价格；供求影响价格；

（2）价格与供求的关系：价格降低，需求增加，供应增加；价格上涨，需求减少，供应减少。

【解答】【答案】B

【解析】

卖菜难与买菜贵同时出现的主要原因是产销信息不畅通和运输环节存在问题，因此要解决这些问题，必须发布和完善蔬菜供求信息，同时要合理规划蔬菜流通，降低运输成本，①③正确；单纯扩大种植面积会加重卖菜难的局面，②排除；

市场卫生与服务质量不是卖菜难与买菜贵的成因，④排除。

故选：B。

【点评】本题主要考查价格与供求的关系，考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力。难度中等。

7．【分析】【考点分析】本题表中数据反映的是北京市部分经济指标的年度增长情况，考查以下知识点：

（1）财政收支关系：财政赤字、财政盈余、财政收支平衡；

（2）财政与税收的关系：税收收入是财政收入最重要的来源；

（3）财政支出的构成：按具体用途，财政支出可以分为经济建设支出（最主要，居于首位）、科教文卫事业支出、行政管理和国防支出、社会保障支出、债务支出。

【解答】【答案】B

【解析】

财政收入高于财政支出，但这只是年度增长率，因此不能说明财政盈余，A 选项不选；

表中数据显示个人所得税增长率远高于财政收入增长率，可知 B 说法符合题意。

表格信息只有 2011 年的数据，并没有其它年份的比较，因此不能说是增速过快，排除 C；

在岗职工平均工资增长会使个人所得税增长，而不是减少，D 说法错误。

因此本题选 B

【点评】本题难度适中，考查学生从分析表格信息的能力。建议本题采用排除法。

8．【分析】题目主要考察转变经济发展方式；

材料中强调了转变经济发展方式，促进金融和通讯行业的发展有利于促进我国产业结构的优化升级，加大研发投入有利于贯彻我国的创新驱动发展战略，学生需要把握关键字眼，如何产业结构升级，如何转变经济发展方式

【解答】发展服务业有利于产业结构调整，①正确；

科技创新是经济结构调整的根本性措施，②入选；

扩大出口有利于外需的增加，但与经济结构调整没有必然联系，③不选；

减少居民消费，不利于扩大内需，对经济结构调整不利，④排除。

故选：D。

【点评】难度一般，适当使用排除法，明确题干的主体思想，经济发展方式的转变和产业结构升级，这一类的题目只要明确主体就能找出对应选项

9．【分析】【考点定位】政府的威信；对政府权力进行制约和监督的意义

材料中政府积极发布 H7N9 的病例以及防治方案，在防治禽流感时政府和社会形成合力，进行互动，共同应对，既有利于政府提高行政效率，也有利于保障公民的知情权。

【解答】【答案】A

【解析】

①③选项观点正确且符合题意，题中通过电视、网络等媒体发布详细疫情信息，能够提高行政效率，体现政府权威，能够增强信息透明，保障公民权利，故入选。

②选项观点与题意不符，题中做法是政府和社会形成合力，共同防治禽流感，而不是对政府进行监督，故排除。

④选项观点错误，任何举措都不能消除社会矛盾，故排除。

故选：A。

【点评】主要考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力。难度中等。

10. 【分析】题目考查：政府依法行政的意义和要求

政府依法行政的意义和要求：

1、政府依法行政的含义：政府及其公职人员行使权力必须依据宪法和法律。

2、我国政府依法行政的必要性和重要意义

政府依法行政是贯彻依法治国方略、提高行政管理水平的基本要求，体现了对人民负责的原则。政府依法行政，有利于保障人民群众的权利和自由；有利于加强廉政建设，保证政府及其公职人员不变质，增强政府的权威；有利于防止行政权力的缺失和滥用，提高行政管理水平；有利于带动全社会尊重法律、遵守法律、维护法律，推进社会主义民主法制建设。

3、我国政府依法行政的具体要求。'

合法行政；合理行政；程序正当；高效便民；诚实守信；权责统一

【解答】①说法错误，人民检察院不是我国行政机关，属于司法机关，排除；

②④说法正确，依法行政是指政府及其工作人员依据宪法和法律赋予的职责权限，在法律规定的职权范围内，对国家的各项社会事务依法进行管理的活动，依法行政是特指行政机关，发改委和环保部都是行政机关，故入选；

③说法错误，人大常委会属于权力机关，不符合依法行政的说法，排除。

故选：C。

【点评】题目难度适中，旨在考查学生对基础知识的掌握和运用能力，对于此类型题目，学生需要对教材的知识点有正确的识记，特别是对知识点内的细节有正确的把握，把握细节有利于快速解题。

11. 【分析】【考点定位】本题考查我国处理民族关系的基本原则相关知识。

【解答】【答案】C

【解析】题中材料“费孝通的‘中华民族多元一体格局’的理论”，既表明了中华各民族各有其起、形成、发展的历史，文化、社会也各具特点；也说明了中华各民族的发展相互关联、相互补充、相互依存，与整体有不可分割的内在联系和共同的民族利益。由此可见，C 项符合题意，可以入选；A、B 两项仅是从其中的一个方面去说明的，不合题意，不能入选；民族平等是民族团结的政治基础，故 D 项表述错误，不能入选。故本题答案为 C 项。

【点评】本题解题的关键是必须全面分析材料的意思，

12. 【分析】本题考查：法国政体的运行

①总统是国家行政权力中心，根据宪法赋予的权力，在法国政治舞台上发挥重要作用；

②总理领导政府具体行使国家行政权力，政府要对议会负责；

③议会拥有立法权和监督权，对政府进行监督和制约。

【解答】法国是实行多党制的国家，国民议会和总统往往被不同的政党联盟所控制，A 正确；

法国总统有解散议会的权力，B 错误；

在法国，总统由选民选举产生，对选民负责，议会无权弹劾总统或对总统提出不信任案，C，D 错误。

故选：A。

【点评】本题考查学生调动和运用知识的能力，需要学生识记法国政体的特点，难度较大。

二、解答题，共 3 题，每题 7 分

13. 【分析】考点定位：经济生活（市场调节）、政治生活（公民）

市场调节具有固有的弱点和缺陷，需要国家进行宏观调控。公民应坚持权利和义务相统一的原则。公民享有监督权。

（1）此问难度不大，考查考生灵活利用材料获取答案的能力。表格里的①要求回答红线，可以从材料中直接寻找答雾，①对应的措施是达到节约用水的作用，所以是水资源开发与利用控制红线；②是回答措施的影响，优先安排企业购买节水设备的贷款，并给予优惠，可以降低企业的成本，鼓励购买节水设备，提高水资源的利用率；③是逆向思维，考生提出的措施，如增收排污税，增加罚款等，会增加企业排污成本，促使企业设法减少污水排放。综上，②③只要符合题意，言之有理即可。

（2）此问难度适中，属于经济生活中的原因类主观题。此问知识范围比较宽广，要注意审题，考生可从内容限制中的“看不见的手”缩小知识范围；“看不见的手”指的是市场调节，本问就是考市场调节的弊端以及解决方法。市场调节不是万能的，具有自发性、盲目性、滞后性等局限性，因此需要宏观调控。

（3）此问有一定的难度，要求考生对知识的灵活运用能力比较高，但是这种题目的答案不是唯一的，回答可以灵活多样，考生只要言之有理即可，要注意审题，不能偏离知识范围，知识范围限制在“公民”范围内，可从公民的权利与义务、民主决策等角度组织答案。

【解答】答案：

（1）①水资源开发利用控制红线。②降低企业购买节水设备的融资成本，以　鼓励企业购买节水设备，提高水资源的利用率。③对企业排污征收排污税或对违反排污规定的企业进行罚款。

（2）市场调节有利于节约用水，提高用水效率，但市场也存在盲目性、自发性、滞后性等局限，水资源完全由“看不见的手”调节，会造成过度开发、分配不公、污水排放量过多等问题，不利于可持续利用。政府参与水资源管理能够弥补市场调节的不足。

（3）倡议：自觉节约用水，如注意拧紧水龙头等。　理论依据：坚持权利与义务统一的原则。　倡议：最破坏水资源（或不合理用水）现象进行监督和举报。　理论依据：公民具有宪法和法律规定的监督权。

【点评】此题主要涉及经济生活中市场调节的局限性，政治生活中公民参与政治生活遵循的基本原则、公民的政治权利。

14. 【分析】（1）甲同学可以从社会存在与社会意识的角度思考；乙同学可以从个人与社会统一角度思考；丙同学可以从联系的观点思考

题型限制：分析说明 - - 是什么

内容限制：三位同学发言

理论限制：生活与哲学

（2）本问没有百分百的标准答案，考试只要围绕中国梦或者是个人与国家的关系去论述哲学原理即可，言之有理就能得分。

题型限制：论述

内容限制：中国梦

理论限制：生活与哲学

【解答】示例：

同学甲的发言体现了社会存在与社会意识的辩证关系。社会存在决定社会意识。近代以来，中国人民饱受屈辱，民族复兴、国家富强、人民富裕一直是中华民族的梦想和奋斗目标。社会意识对社会存在具有反作用，先进的社会意识对社会发展起推动作用。中国梦是中华民族的精神纽带和强大的精神动力，激励着人们前仆后继，赢得了民族独立和社会主义建设的伟大成就，人民生活不断改善，综合国力不断提升，国家日益走向繁荣富强。

（结合学习体会，也可以从物质和意识的关系、联系的观点、个人与社会的统一、价值观的导向作用、在劳动和奉献中创造价值等角度作答）

【点评】本题难度大，主要是理论限制太宽了，但是也给了学生发散思维的能力，答案只要符合题意，言之有理同样能得分，要注意理论与材料相结合，就是有理论也有结论，切忌空谈理论，或是材料在先，理论在后，要先摆出理论，这样在高考阅卷场才不会被秒杀。

15. 【分析】【考点分析】中华文化的包容性

包容性包括求同存异与兼收并存，组织答案时要把各自含义作答出来；中华文化包容性有利于各民族文化的交流，增加对本民族文化的认同感认及对其它文化的理解。

【解答】【答案】

（1）中华文化的包容性即求同存异和兼收并蓄。求同存异，就是能与其他民族的文化和睦相处；兼收并蓄，就是能在文化交流中吸收、借鉴其他民族文化的积极成分。

（2）中华文化的包容性，有利于各民族文化在和睦的关系中交流，增强对自身文化的认同和对其他民族文化的理解。

【点评】本问难度低，纯粹是考查学生对课本基础知识的识记能力，就是考查中华文化包容性的含义及其作用，把课本知识作答上去即可。