2017 北京高考真题

历　　史

一、选择题（共 12 小题，每小题 4 分，满分 48 分）

1．（4 分）2016 年，在北京市通州区发掘出汉代渔阳郡路县城址和 800 余座战国至汉代墓葬。出土了钱币及大量陶屋、陶仓等随葬品。这些考古发现，有助于研究（　　）

①秦汉时期郡县的设置状况　②本区域古代农业发展状况

③汉代手工业和商业发展情况　④大运河对本区域交通的影响。

A．①②③　　B．①②④　　C．②③④　　D．①③④

2．（4 分）北宋名臣包拯清正廉洁、刚正不阿，民间尊称他为“包相爷”。他曾担任过转运使、兵部员外郎、开封府知府和枢密副使等职务，其中“位同宰相”的是（　　）

A．转运使　　B．兵部员外郎　　C．知府　　D．枢密副使

3．（4 分）唐代思想家、文学家柳宗元虽仕途失意，但在唐宋时期，他的思想和文学成就均得到极高评价。明代“唐宋八大家”提法出现后，世人则多将他视为文学家，对其思想成就关注较少。据此得出的认识，正确的是（　　）

A．对其思想评价受明代通俗文学左右

B．政治成败决定了对其文学成就的评价

C．对其成就评价受制于特定历史条件

D．明代对其成就的评价比唐宋更加全面

4．（4 分）猜谜语是民众喜闻乐见的娱乐形式。表格所列谜语出现于晚清，其内容（　　）

谜面	谜底
生涯在镜中	照相处
海军	浜
成汤国旗	商标
为他人作寄书邮	达尔文

唐顺宗传位太子	立宪

A．折射出民众接触的西方文化元素趋于多样

B．表明了西方文化的影响仅停留在器物层面

C．反映了中国古典文化受到广大民众的冷落

D．可佐证全盘西化观念盛行于大众日常生活

5．（4 分）毛泽东曾说：“本人信仰共产主义，主张无产阶级的社会革命。惟目前的内外压迫，非一阶级之力所能推翻，主张用无产阶级、小资产阶级及中产阶级左翼合作的国民革命，实行中国国民党之三民主义。”这一论述（　　）

A．阐明了孙中山的新三民主义理论

B．说明了建立革命统一战线的理由

C．指明了工农武装割据的革命道路

D．提出了抗日民族统一战线的纲领

6．（4 分）有同学以 14 年抗战为题材，制作了“抗战史事示意图”，其中五个序号代表五个事件，按时间先后顺序排列正确的是（　　）

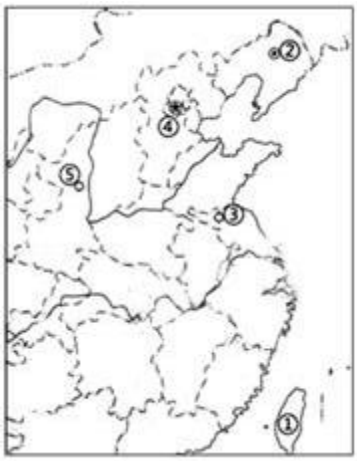
①“宝岛回归”

②“家园沦陷”

③“血战台儿庄”

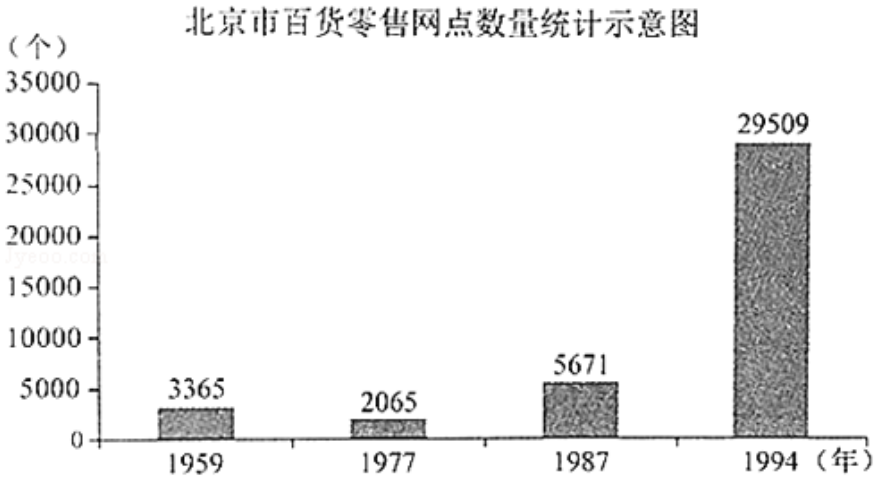
④“全民族抵抗的枪声”

⑤“中共七大召开”



A．①②④③⑤　　B．④③⑤①②　　C．②③④⑤①　　D．②④③⑤①

7．（4 分）据图判断，下列选项正确的是（　　）



A．工商业社会主义改造导致服务网点锐减

B．第一个五年计划推动了北京服务业发展

C．经济体制改革极大激发了北京市场活力

D．加入世贸组织使北京商品供应更加多样

8．（4 分）下列选项中史实与结论之间逻辑关系正确的是（　　）

	史实	结论
A	李时珍写成药物学巨著《本草纲目》	明代科技水平全面提高
B	康熙帝向西方传教士学习数学、天文知识	清初全社会关注西方自然科
C	1905 年京剧《定军山》被拍摄为电影	近代科技使传统戏剧获得新的传播形式
D	联合国向世界推广袁隆平培育的杂交水稻	成功解决了世界粮食短缺问题

A．A　　B．B　　C．C　　D．D

9．（4 分）雅典和罗马是西方古典文明的杰出代表，对后来西方的历史和文化影响深远，二者都有（　　）

A．皇帝制度　　B．司法陪审制　　C．完备法典　　D．陶片放逐法

10．（4 分）图取材于欧洲画家斯泰达努斯的画作《新发现》（NOVA　REPERTA）．图中所描绘的新发现（　　）



A．有助于罗马帝国的海外扩张

B．密切了世界各地之间的联系

C．宣告了人文主义思想的诞生

D．标志着英国海上霸权的确立

11．（4 分）图取材于 1949 年美国报纸的一幅漫画，题为“他终于上道了”。图中①处应填写（　　）



A．罗斯福新政　　B．“铁幕”演说

C．马歇尔计划　　D．欧洲煤钢联营

12．（4 分）美国黑人民权运动领袖马丁•路德•金认为，争取权利的最佳方式“不是对罪恶的消极的不抵抗”，而是“对罪恶的积极的非暴力抵抗”。下列历史人物与他有类似主张的是（　　）

A．华盛顿　　B．孙中山　　C．凯末尔　　D．甘地

二、解答题（共 3 小题，满分 52 分）

13．（38 分）儿童：成长、保护与发展

材料一　孔子曰：“不学礼，无以立。”

年龄段	称谓	称谓由来（摘自《礼记》等）
1 - 3 岁	孩提	孩提之童，吾不知爱其亲者
10 岁以前	孺子	孺子早寝晏起，唯所欲，食无忧
满 10 岁	幼学	人生十年曰幼，学
13 - 15 岁（男）	舞勺	十有三年，学乐，诵诗，舞《勺》（一种文舞）
15 岁左右（男）	束发	束发而就大学，学大艺焉，履大节焉
15 岁（女）	及笄	十有五年而笄（笄礼）
15 - 20 岁（男）	舞象	成童，舞《象》（一种武舞），学射、御
满 20 岁（男）	弱冠	二十曰弱，冠（冠礼）

（1）礼乐制度是维护宗法社会的重要基础。表中能够反映礼乐制度对儿童要求的称谓有哪些？简析在先秦社会礼乐制度是如何渗透到儿童成长过程中的。

材料二　大约在 17、18 世纪，新的儿童观念逐渐形成。卢梭认为：“在自然的秩序中，所有的人都是平等的。”“儿童时代有属于它自己的独特观察、思维、感知方式。”

18 世纪末，童工约占西方工人总数的 1/10，平均每天工作 13 - 14 小时，1821 年，法国爆发了反对雇佣童工的抗议。19 世纪，英法等国先后颁布一系列法律，限定童工的最低工作年龄及工作时间，并规定儿童要接受教育。1884 年，伦敦防止虐待儿童协会成立。在此前后，英法等国先后制定法律，保护儿童免受肉体及精神侵害；剥夺虐待儿童的家长的监护权。

1904 年，法国设立儿童福利部，1908 年，英国设立儿童法庭。1924 年，第一份《儿童权利宣言》提出儿童应受特殊保护。1946 年，联合国设立儿童基金组织。1989 年《国际儿童公约》确认每个儿童均有生存权、受保护权、发展权和参与权。现已有 196 个国家签署该公约。

（2）阅读材料，概括 18 - 19 世纪儿童保护方面取得的成就，并结合所学分析其背景；概括 20 世纪以来儿童保护的新特点。

材料三 古人云：孝者，“百行之本”“始于事亲，中于事君”“孝，德之本也，教之所由生”。

材料四 三纲之根本义，阶级（等级）制度是也。所谓名教，所谓礼教，皆以拥护此别尊卑、明贵贱之制度者也。近世西洋之道德政治，乃以自由、平等、独立之说为大原。

- 陈独秀《吾人最后之觉悟》（1916 年）

父子母子不必有尊卑的观念，却当有互相扶助的责任。同为人类，同做人事，没有什么恩，也没有什么德。要承认子女自有人格，大家都向“人”的路上走。

- - 吴虞《说孝》（1920 年）

材料五 未成年人享有生存权、发展权、受保护权、参与权等权利，国家根据未成年身心发展特点给予特殊、优先保护，保障未成年人的合法权益不受侵犯。

父母或者其他监护人应当创造良好、和睦的家庭环境，依法履行对未成年人的监护职责和抚养义务。

- - 《中华人民共和国未成年保护法》

“孝亲尊师善待人”

- - 《中小学生守则》

（3）阅读上述材料，对“孝”这一观念的历史演变进行解读。

14. （8 分）博物馆是一个城市乃至一个国家的文化符号，承载了丰富的文化内涵。联合国规定每年的 5 月 18 日是国际博物馆日。

马克思诞生于德国历史文化名城特里尔。1947 年，他的故居被辟为博物馆，其中两个展室的主题分别为“转折点 1848 年”和“卡尔•马克思思想的世界影响”。在①和②两个问题中任选其一作答。

①为什么 1848 年是马克思思想的“转折点”？简要说明理由。

②简述 20 世纪初马克思主义理论在中国传播的情况。

15. （6 分）伴随着古代陆上和海上丝绸之路的开通，东西方交往不断增加。在海上丝绸之路沿线的东非国家中，马拉维具有独特的自然景观。在埃及、伊朗、巴基斯坦等地，发现了大量唐代瓷器碎片，其中包括唐三彩、邢州白瓷、越州黄褐釉瓷等。在我国海南岛东南部海滩和西沙群岛海域，也发现了成捆叠堆的唐宋时期瓷器。

唐宋时期，广州出现几种新行业：和香（把舶来的香料制成香品）、解犀（把舶来的象牙和犀牛角进行切割）、译人（翻译）和舶牙（舶来品交易经纪人）．每年进入广州的外国人约一万人次，广州出现了供外国人居住、经商的“蕃坊”。

结合所学，概述海上丝绸之路对唐宋社会经济的影响。

参考答案

一、选择题（共 12 小题，每小题 4 分，满分 48 分）

1．【分析】本题主要考查历史研究的基本方法，重点考察考古发现对历史事实的印证作用，要求学生结合战国时期到汉朝时期的社会政治经济思想发展的基本史实。

【解答】①材料涉及到的是从战国到汉代的墓葬，中间包括秦国，可以作为研究秦汉时期郡县设置情况的基本资料。

②材料的考古发现有助于研究，战国到汉代北京地区的农业发展的情况。

③出土的陶仓钱币等有助于了解汉代手工业和商业发展的基础知识。

④大运河是隋唐时期开始修建的，与材料时代不符。

故选：A。

【点评】学生在做题时要知道历史史实的验证和研究有一个基本的方法，叫做二重论证法，也就是把考古发现的文物，与历史文献，结合印证，历史事实的正确性，还原当时的社会现实。材料中的考古发现有助于我们了解从战国到秦汉时期的社会面貌。

2．【分析】本题考查宋朝加强君主专制的措施。需要掌握宋朝的二府三司制。解题的关键是对题干材料的解读，结合宋朝的二府三司制解答即可。

【解答】依据题干材料，结合所学可知，宋朝为了分割相权，增设参知政事分割宰相的行政权；设枢密使分割宰相的军权；设三司使分割宰相的财权，因此“位同宰相”的是枢密副使，故 D 项正确。

转运使是地方的管理财政的官员，不符合题意，故 A 项错误。

兵部员外郎是六部中的官员，不符合题意，故 B 项错误。

知府是地方的行政官员，不符合题意，故 C 项错误。

故选：D。

【点评】本题以北宋名臣包拯的事迹为切入点考查对宋朝的二府三司制的把握，考查学生准确解读材料、运用所学知识解决问题的能力。

3．【分析】本题主要考查历史基本研究方法中对人物评价的方法，评价历史人物会受到时代的影响，学生要结合唐代和现代社会现实来理解材料。

【解答】A．材料并未涉及明代通俗文学，表选项表述不准确。

B．项与材料信息“虽仕途失意，但……得到极高评价”不符。

C．从材料可以看出唐代的思想家文学家，柳宗元其思想和文学的成就，在唐宋时期得到了极高的评价。唐宋时期是一个相对开放的时代，兼容并蓄。到明代，专制主义中央集权制度得到进一步加强，文化专制主义盛行，世人多关注柳宗元的文学成就，而较少关注其思想成就。对柳宗元思想和文学成就的评价，受制于特定的历史条件。明朝对柳宗元的评价在很大程度上受到唐宋八大家这一说法的影响，可以看出，历史评价是当时的社会现实密切相关。受当时社会现实条件的制约。

D．从材料“明代……对其思想成就关注较少”，可知D项明显错误。

故选：C。

【点评】评价历史人物要掌握的原则：

（1）全面性原则：坚持两点论和一分为二的观点，应从积极性和消极性、主观动机和客观效果方面全面评价。

（2）阶段论和纵横联系的原则：在纵的关系方面，历史人物有阶段上的划分，从不同阶段上作出不同的评价；在横的关系方面，历史人物又具有多重性，如有的人是英雄与暴君集于一身，评价时应采用方面论的方法。

（3）发展性和长远性的原则：从整个人类历史发展角度去评价，从是否顺应历史进步潮流、是否体现历史发展的必然趋势角度去评价。

（4）主流性原则：要分清历史人物的主流与支流，政治活动与个人生活方面的差别，不能以偏概全，不能以个人道德标准代替历史进步的标准。

（5）适度性原则：评价历史人物不能标新立异，不能违背主流学术观点，不能违背一般人的善恶标准。

（6）阶级性原则：运用马克思主义关于阶级的观点与阶级分析的方法，但反对贴阶级标签，反对苛求古人。

（7）实践的原则：从是否有利于社会进步，有利于生产力发展，实践效果好坏及对社会历史发展所起的作用等角度评价。

4．【分析】本题考查西方文化传入中国。需要掌握西方文化传入中国的影响。解题的关键是对题干表格的解读与分析，注意表格中的谜面与谜底内容。

【解答】依据题干表格中的谜面与谜底内容可以看出民众接触的西方文化元素趋于多样，故A项正确。

依据题干表格中“立宪”可知，西方文化的影响除了器物层面，还有制度层面，故B项错误。

C项不能从表格中得出，应排除。

全盘西化观念不能从表格中得出，故D项错误。

故选：A。

【点评】本题以猜谜语的表格形式考查对西方文化传入中国的影响的把握，考查学生准确解读表格、分析理解的能力。

5．【分析】本题考查国民大革命。需要掌握革命统一战线建立的原因。解题的关键是对“非一阶级之力所能推翻，主张用无产阶级、小资产阶级及中产阶级左翼合作的国民革命”的分析理解。

【解答】依据题干“非一阶级之力所能推翻，主张用无产阶级、小资产阶级及中产阶级左翼合作的国民革命”可以看出毛泽东主张建立革命统一战线，故 B 项正确。

AC 两项在材料中没有体现，应排除。

D 项与“国民革命”不符，应排除。

故选：B。

【点评】本题以毛泽东的言论为背景材料考查对革命统一战线建立的原因的把握，考查学生抓住关键信息、分析理解的能力。

6．【分析】本题考查 抗日战争。需要掌握抗日战争时期重大事件的时间。需要掌握台湾光复、东北沦陷、台儿庄战役、卢沟桥事变、中共七大的时间的识记。

【解答】依据题干图示，结合所学可知，①是 1945 年 10 月；②是 1931 年；③是 1938 年；④是 1937 年；⑤是 1945 年 4 月，因此先后顺序是②④③⑤①，故 D 项正确。

故选：D。

【点评】本题以图示的形式考查对抗日战争时期重大事件的时间的把握，考查学生对基础知识的识记、运用能力。

7．【分析】本题考查经济体制改革。需要掌握城市经济体制改革的成效。解题的关键是对题干图示的解读与分析，注意图示中的时间和变化状况。

【解答】依据题干图示可知，从 1987 年 - 1994 年北京市百货零售网店数量增长迅速，结合所学可知，1987 年 - 1994 年处于改革开放时期，经济体制改革极大激发了北京市场活力，故 C 项正确。

工商业社会主义改造是 1953 - 1956 年，与题干图示不符，故 A 项错误。

一五计划是 1953 - 1957 年，与题干时间不符，故 B 项错误。

加入世贸组织是 2001 年与题干时间不符，故 D 项错误。

故选：C。

【点评】本题以图示的形式考查对城市经济体制改革的成效的把握，考查学生准确解读图示、分析理解、运用所学知识解决问题的能力。

8．【分析】本题考查近代中国大众传媒的发展。需要掌握近代中国电影事业的发展。解题的关键是对表格中的史实的分析，得出正确的结论。

【解答】依据题干表格可知，李时珍写成药物学巨著《本草纲目》只能体现明代医学成就，不能说明科技水平全面提高，故 A 项错误。

康熙帝向西方传教士学习数学、天文知识只能体现康熙帝关注西方自然科学，不能说明清初全社会关注西方自然科学，故 B 项错误。

1905 年京剧《定军山》被拍摄为电影说明近代科技使传统戏剧获得新的传播形式，故 C 项正确。

联合国向世界推广袁隆平培育的杂交水稻缓解了世界粮食短缺问题，不能说明成功解决了世界粮食短缺问题，故 D 项错误。

故选：C。

【点评】本题以表格形式考查对近代中国电影事业的发展的把握，考查学生准确解读表格、分析理解的能力。

9. 【分析】本题考查古希腊罗马的政治制度。需要掌握雅典和罗马政治制度的相同点。解题的关键是雅典和罗马政治制度的识记和比较。

【解答】雅典是民主政治制度，故 A 项错误。

陪审制度是指国家审判机关吸收普通公民参与案件审判的一种司法制度。它的雏形最早出现于奴隶制的雅典和罗马时代，古罗马的陪审团制度类似于雅典，故 B 项正确。

罗马才有完备的法典，故 C 项错误。

陶片放逐法是古希腊雅典等城邦实施的一项政治制度，故 D 项错误。

故选：B。

【点评】本题考查古希腊罗马的政治制度。考查对雅典和罗马政治制度的相同点的把握，考查学生对基础知识的识记、比较、运用能力。

10. 【分析】本题考查新航路开辟。需要掌握新航路开辟的影响。解题的关键是对题干图示的解读，得出关键信息是美洲的发现和罗盘针判断出出与新航路开辟有关，结合新航路开辟的影响解答即可。

【解答】依据题干图示可知，描述的是美洲的发现和罗盘针，由此可知，反映的是新航路的开辟，结合所学可知，新航路的开辟打破了世界相对隔绝的状态，使得世界各地之间的联系密切，故 B 项正确。

ACD 三项均不符合题意，应排除。

故选：B。

【点评】本题以欧洲画家斯泰达努斯的画作《新发现》为切入点考查对新航路开辟的影响的把握，考查学生准确解读图示、获取有效信息、分析理解、运用所学知识解决问题的能力。

11. 【分析】本题主要考查马歇尔计划基本知识，要求学生结合二战结束以后的欧美社会分析漫画。

【解答】A．材料反映的是1949年的时间，而罗斯福新政是20世纪30年。

B．从材料中可以看出，①处有益于欧洲走向自立，而且应该是美国的举措，铁幕演说是英国丘吉尔的反共演说，主要是要求美国承担起反共的历史任务，选项不符合漫画意思。

C．材料中体现了美国纳税人帮助欧洲走向自立向前发展，结合所学知识，我们可知，计划就是用经济手段来控制欧洲，选项符合材料的意思。

D．欧洲煤钢联营是50年代的事情，材料反映的是1949年的历史。

故选：C。

【点评】战后美苏之间在国家利益意识形态等方面的矛盾不断加剧，美国提出了杜鲁门主义，推行马歇尔计划扶持和控制西欧并且成立了北约组织，对社会主义苏联和东欧国家，进行冷战，以苏联为首的社会主义阵营，成立了情报局，经互会，华约组织，最终形成了两极格局。材料漫画反映的正是美国马歇尔计划的特征。

12．【分析】本题主要考查印度著名革命领导人甘地的革命思想内容，要求学生结合非暴力不合作运动的知识来回答。

【解答】A．结合所学知识，我们可知华盛顿是美国独立战争的领导人，没有主张非暴力抵抗的思想。

B．孙中山的主要思想是三民主义，主张用暴力方式推翻清政府的统治。

C．凯末尔是土耳其革命的领导人，用武装力量推翻了，土耳其苏丹王朝的统治，打败了英法，干涉军的侵略。

D．甘地一生的主要思想体现在非暴力不合作运动中，他主张对在英国殖民者采取，非暴力和不合作的方式，争取印度的独立。

故选：D。

【点评】甘地非暴力不合作思想的主要内容：拒绝英国授予的爵位、封号和名誉职位，学生退出英办学校；立法机关、法院及政府中服务的人员离职；家家户户恢复手工纺织，提倡国货，抵制英货；在运动最后阶段拒绝纳税。

二、解答题（共3小题，满分52分）

13．【分析】（1）本题考查中国早期政治制度的特点。具体考查先秦社会礼乐制度对儿童的影响。根据材料知识回答。

（2）本题考查启蒙运动。具体考查18－19世纪儿童保护方面的成就以及20世纪以来儿童保护的新特点。根据材料结合所学知识回答。

（3）本题考查儒家思想的发展演变。具体考查对“孝”历史演变的解读。根据材料结合所学知识回答。

【解答】（1）第一问的重点是反映“对儿童要求”，幼学要求“学”以此类推，根据表格后面的“称谓由来”即可知。如何渗透到儿童成长过程中的根据表格的信息总结即可，根据儿童的生理、心理特点，将礼乐制度的内容掺入到儿童的教育过程中；礼乐制度的教育贯彻在儿童从出生开始的成长全过程；根据儿童的性别，施于不同的教育内容；根据儿童的成长时间段，施于不同的教育内容。

（2）概括 18 - 19 世纪儿童保护方面取得的成就根据材料“1821 年法国爆发了反对雇佣童工的抗议…英法等国先后颁布一系列法律…1884 年，伦敦防止虐待儿童协会成立…保护儿童免受肉体及精神侵害；剥夺虐待儿童的家长的监护权”即可知。其背景根据时间内的大事件分析即可。20 世纪以来儿童保护的新特点根据材料“1904 年，法国设立儿童福利部…1946 年，联合国设立儿童基金组织。1989 年《国际儿童公约》确认每个儿童均有生存权、受保护权、发展权和参与权”总结即可。

（3）阅读上述材料即可知对“孝”的含义、要求、意义，按历史时间轴的顺序进行了解读，可以从历史的纵向历史演变，分析总结出一个观点，然后结合材料、所学知识分析即可。

故答案为：

（1）称谓：幼学、舞勺、束发、舞象。

渗透：根据儿童的生理、心理特点，将礼乐制度的内容掺入到儿童的教育过程中；礼乐制度的教育贯彻在儿童从出生开始的成长全过程；根据儿童的性别，施于不同的教育内容；根据儿童的成长时间段，施于不同的教育内容。

（2）成就：维护儿童权益的斗争兴起；儿童保护的法律建立并完善；儿童保护的社会组织建立；儿童在工作、家庭等方面的权益得到关注和保护。

新特点：政府部门建立专门的行政机关和司法机关维护儿童权益；儿童保护问题得到国际社会的广泛认同和支持；儿童的权利逐渐明确化、法律化；儿童保护的国际组织机构建立，儿童保护成为国际问题。

（3）在不同的社会历史条件下，“孝”被赋予不同的要求和作用。

在封建主义社会，社会等级严格，“孝”还要求“忠”；在近代中国，思想逐渐近代化，开始关注自由、平等的观念；在现代中国，人民当家作主，儿童享有合法的权益，国家、社会、家庭有义务保护儿童的权益和成长。

【点评】本题考查中国早期政治制度的特点和儒家思想的发展演变。重点考查阅读和获取信息、调动和运用知识、描述和阐释事物以及论证和探讨问题的能力。注意儒家思想的发展演变的背景、主要过程、影响。

14. 【分析】本题考查国际共产主义运动。考查 1848 年是马克思思想的“转折点”原因；20 世纪初马克思主义理论在中国传播的情况。需要掌握《共产党宣言》发表的意义；20 世纪初马克思主义中国化的过程。

【解答】（1）本小问的原因及其理由，实际上考查《共产党宣言》发表的意义，结合所学可知，1848 年《共产党宣言》发表，阐述了共产党的性质和特点，科学的阐明了无产阶级解放的物质条件和伟大历史使命，标志着马克思主义的诞生。

（2）本小问的情况，实际上考查20世纪初马克思主义中国化的过程，结合所学可知，情况是在俄国十月革命影响下，马克思主义开始在中国传播，经过五四运动，逐渐形成强大的社会思潮。1918年李大钊先后发表了《庶民的胜利》、《布尔什维主义的胜利》等文章，用马克思主义观点分析和歌颂俄国十月革命。1920年上海、北京、武汉等地相继建立了共产主义小组，使马克思主义的宣传开始有组织地进行。之后，《共产党宣言》等中译本也相继出版。1921年7月1日，在上海召开了中国共产党第一次代表大会，马克思主义政党--中国共产党诞生。

故答案为：

（1）1848年《共产党宣言》发表，《共产党宣言》第一次完整，系统地阐述了马克思主义的基本原理，《共产党宣言》阐述了共产党的性质和特点，科学的阐明了无产阶级解放的物质条件和伟大历史使命。这标志着马克思主义的诞生。因此1848年是马克思思想的“转折点”

（2）在俄国十月革命影响下，马克思主义开始在中国传播，经过五四运动，逐渐形成强大的社会思潮。1918年李大钊先后发表了《庶民的胜利》、《布尔什维主义的胜利》等文章，用马克思主义观点分析和歌颂俄国十月革命。1920年上海、北京、武汉等地相继建立了共产主义小组，使马克思主义的宣传开始有组织地进行。之后，《共产党宣言》等中译本也相继出版。1921年7月1日，在上海召开了中国共产党第一次代表大会，马克思主义政党--中国共产党诞生。

【点评】本题考查国际共产主义运动。考查对《共产党宣言》发表的意义；20世纪初马克思主义中国化的过程的把握，考查学生对基础知识的识记、运用能力。

15.【分析】本题考查丝绸之路。考查海上丝绸之路对唐宋社会经济的影响。需要掌握海上丝绸之路的影响。

【解答】本小问的影响，注意限定信息“唐宋社会经济”，结合所学可知，海上丝绸之路有利于提升唐宋经济在世界经济中的地位，提高国际影响力；有利于引进外国丰富的物品和多样的文化，促进唐宋时期文化的多元化、开放化、融合化；有利于传播中国的传统文化，提升中国文化的影响力；有利于形成多元思想交融的局面，繁荣唐宋时期的思想、手工业等领域；有利于促进唐宋时期的国际交流，融入国际社会。

故答案为：

影响：有利于提升唐宋经济在世界经济中的地位，提高国际影响力；有利于引进外国丰富的物品和多样的文化，促进唐宋时期文化的多元化、开放化、融合化；有利于传播中国的传统文化，提升中国文化的影响力；有利于形成多元思想交融的局面，繁荣唐宋时期的思想、手工业等领域；有利于促进唐宋时期的国际交流，融入国际社会。

【点评】本题考查丝绸之路。考查对海上丝绸之路的影响的把握，考查学生对基础知识的识记、分析理解能力。