2026北京丰台高三一模

历　　史

第一部分（选择题 共45分）

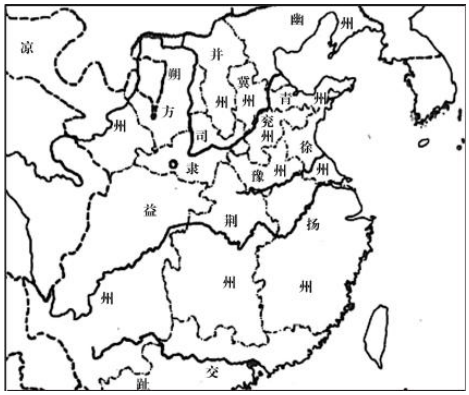
本部分共15小题，每小题3分，共45分。在每小题列出的四个选项中，选出最符合题目要求的一项。

1.西周时期，周人自认为是“夏”的继承者，自称为“有夏”，周王朝分封的诸多邦国被称为“诸夏”。从春秋后期开始，“华夏”的观念逐渐取代“诸夏”，“华夏”强调一个人数众多、边界开放的文化、社会、经济、政治共同体。从“诸夏”到“华夏”的观念变化，反映了

A. 国家统一的实现　　B.民族交融的加强

C. 政治中心的转移　　D.区域经济的扩展

2.右图为西汉十四州部图（局部）。《汉书》记载“县大率百里,其民稠则减（缩减面积）,稀则旷（扩大面积）”，郡与州也是间接以地域面积和人口数量两项指标确定幅员大小。据材料可知西汉时期



①地方形成州郡县三级制

②经济的重心在黄河流域

③国家呈现内轻外重局面

④南方广大地区尚待开发

A.①②　　B. ①③　　C.②④　　D.③④

3.右图展示的是南京象山东晋王氏家族墓地出土的玻璃杯，墓主人王彬是书法家王羲之的叔叔。该玻璃杯是罗马帝国3-4世纪的产品，装饰花纹具有非常明显的伊朗萨珊王朝风格。这件文物见证了东晋时期



①大一统王朝的外往　②书法艺术的成就

③商路上的文化交流　④海外贸易的发展

A.①②　　B. ①③　　C.②④　　D.③④

4.《唐律疏议》规定“诸告祖父母，父母者，绞（绞刑）”。如果子孙所告为父母、祖父母犯谋反、大逆等罪，不但准许子孙捕告，而且其父母、祖父母依律处死，子孙则免罪。上述规定

A.突出了唐朝法律的矛盾　　B.体现了程序公正的原则

C.彰显了纲常伦理的地位　　D.开创了律例合编的体例

5.谭晓是明嘉靖年间苏州府常熟县著名乡绅，他与兄长雇佣失地农民开凿洼地为池，“池以百计，皆蓄鱼，池上架以梁，为茭舍（草屋），蓄鸡、豕（猪）其中，鱼食其粪又易肥，塍（池周围的土埂）之上植梅桃诸果属……凡鸟凫昆虫之属，悉罗取而售之”。这种经营方式

①带有庄园经济的特点　②反映了商品经济的发展

③具有生态农业的特征　④改变了小农经济的地位

A.①②　　B. ②③　　C.①④　　D.②④

6.右表展示了19世纪上半叶中国白银与铜钱比值的变化。变化的原因有

年份	银一两折合铜钱数
1800	1070.4
1820	1226.4
1840	1643.8
1850	2230.3

①鸦片输入导致中国的白银大量外流

②鸦片战争失败迫使清政府支付赔款

③农民大起义致使清朝政府收入锐减

④海关管理权丧失便利西方商品涌入

A.①②　　B. ②③　　C.①④　　D.②④

7.1876年，清朝第一任驻英公使郭嵩焘看到在英国的日本人大都学习律法、经制，学兵者甚少，认为“盖兵者末也，各种创制，皆立国之本也”“本者何？纲纪、法度、人心、风俗是也。无其本而言富强，只益侵耗而已”。这种见解

A.开启了学习西方历程　　B.指出了洋务运动局限

C.瓦解了旧式官僚体制　　D.宣传了民权主义思想

8.右图为1906年张謇创办的南通博物苑南馆，大门两旁的亭子里陈列古玄妙观的三清塑像（道教的三位尊神）。当年楼上陈列历史文物，楼下陈列动、植、矿物标本。二楼半圆型的月台上悬挂着张謇手书的对联“设为庠序学校以教，多识鸟兽草木之名”（庠序指古代的地方学校,后泛指学校或教育事业）。南馆的创办



①促进了维新思想的传播　②传承了厚德载物的观念

③体现了清末新政的开展　④蕴含了中西合璧的特点

A.①②　　B. ②③　　C.①④　　D.③④

9.1929年，毛泽东率领红军开辟了赣南和闽西革命根据地，开展了轰轰烈烈的分田运动。比起井冈山时期，这次分田办法有两点原则性修改：一是把“没收一切土地”改为“没收一切公共土地及地主阶级的土地”；二是把土地所有权改为得田人的名字，“别人不得侵犯”。这种分田办法

A.开始了土地革命的尝试　　B.凸显了社会主义革命性质

C.满足了广大农民的要求　　D.巩固扩大了革命统一战线

10.2024年9月，“中非合作论坛”北京峰会举行。中方承诺提供3600亿元人民币资金，支持非洲工业化、粮食安全与减贫，助力非洲提升自主发展能力；中非双方承诺加强文明互鉴、人才培养及全球治理协作。这些内容表明新时代中国

①奉行“真实亲诚”理念　②推动构建人类命运共同体

③积极发展新型大国关系　④深化同周边国家友好关系

A. ①②　　B. ①③　　C. ②④　　D. ③④

11.“历史”一词源于古希腊，意为“询问”或“研究”。希罗多德是第一个使用现今意义上“历史”一词的人。他提出的问题是有关波斯战争的：为什么希腊人和波斯人互相打仗？为什么战争结果如此？为寻找答案，他周游地中海世界，通过面谈收集资料。这一经历使他收集到许多神奇的传说故事，让他不能自制，非复述出来不可。对上述内容理解正确的是

①历史研究反映了古希腊人的理性精神　②探寻因果关系是历史研究的重要内容

③传说故事是历史研究最为可靠的证据　④帝国的建立便利了希罗多德收集资料

A. ①②　　B. ②③　　C. ①④　　D. ③④

12.公元646 年，日本孝德天皇颁布《改新之诏》，规定中央设二官（掌管祭祀的神祇官和全国最高行政机关太和宫）和八省一台，八省包括中务、式部、治部、民部、兵部、刑部、大藏、宫内省，一台指“弹正台”（监督官吏、掌管治安、风俗等）。地方设国、郡、里三级行政单位，各级地方官吏的任命、罢免权归朝廷。这些规定使日本

A.官制与唐朝完全相同　　B.形成了政教合一体制

C.建立起中央集权制度　　D.幕府掌握了国家实权

13.1907年10月，伊朗国王批准了《基本法补充条款》，规定不经议会同意，政府不得将租让权让给外人，不得向外国借款，不得缔结条约和协定；议会由上下两院组成，实行立法、行政、司法三权分立以及政府向议会负责的原则；并宣布人身、财产、住宅和私人通讯秘密不受侵犯。这些法律条款

①确立了民主共和政体　　②体现了亚洲觉醒的特点

③实现了国家主权独立　　④借鉴了近代西方的制度

A. ①②　　B. ①③　　C. ②③　　D.②④

14.右图为1942年初美国印制的一张海报，画面中贴有中、苏、美、英及澳大利亚、挪威、巴西等国国旗的大炮一齐向天空发射，天空中的阴霾正在散去。该海报宣传的是



A.“大国一致”原则

B.“协同抗敌”决心

C.“民族自决”意识

D.“求同存异”方针

15.下表列出了1992-2009年《联合国气候变化框架公约》四次缔约方大会的重要决议。这些决议反映了

时间	内容
1992 年	在里约热内卢大会上缔结公约，提出的目标是“将大气中温室气体的浓度稳定在防止气候系统受到危险的人为干扰的水平上”
1997 年	第 3 次缔约方大会通过《京都议定书》，从法律上为工业化国家设定了减少排放的目标
2007 年	第 13 次缔约方大会通过“巴厘岛路线图”，考虑为发达国家设定具体碳排放目标，发展中国家应努力控制碳排放的增长，但不设定具体目标
2009 年	第 15 次缔约方大会通过《哥本哈根协议》，进一步明确了发达国家和发展中国家根据“共同但有区别的责任”原则，分别应当承担的义务和采取的行动

①国际治理体系和机制不断发展　　②发展中国家面临着严峻的挑战

③当今世界南北差距的日益扩大　　④国际法为世界发展作出了贡献

A. ①②　　B. ②③　　C. ③④　　D. ①④

第二部分（非选择题　共55分）

本部分共5大题，共55分。请用黑色字迹签字笔在答题卡上各题的答题区域内作答，在试卷上作答无效。

16.（8分）唐宋女子服饰

唐朝贵妇服饰浓丽的着色和半露的透明大袖，尽显唐朝女性服饰穿搭的娇艳奢华，展示出唐朝服饰开放性的审美风格。盛唐时期的名画《虢国夫人游春图》中，虢国夫人穿着男性圆领长袍，骑马走在队伍的最前列。像虢国夫人同样身份贵重的女性穿着男性服饰参加宴饮、游玩、祭祀等活动，盛唐女子纷纷效仿，极大地促进了女着男装的普及。自开元天宝年间以来，女着男装、女着胡服、靓装露面成为了女性时下最热门的穿衣、出行方式。

在宋朝，无论是备受各个阶层喜爱的花冠，还是女子必不可少的耳饰、簪钗，其中最常出现的便是梅花、菊花这些能够表达风雅的元素。淡雅高洁的梅花极大程度上体现了宋朝知识分子的文化心态与人生旨趣。北宋官府明令要求女服“惟物洁净，不可异众”“实物从简，不得奢靡”，女性以消瘦纤弱为审美的统一标准，因此女着男装同样被明令禁止。宋朝政府颁发了很多“禁奢令”“禁胡令”，在官府的“禁胡令”面前，没有几个人敢“顶风作案”。

——摘编自陈笑飞《从宋代服饰浅析唐宋文化差异》等

（1）依据材料，指出唐宋时期女子服饰的变化。（4 分）

（2）结合所学，分析宋代女子服饰变化的原因。（4 分）

17.（12 分）中国龙

材料一 有研究者认为中国龙的原型是扬子鳄和蛇，其后诸龙则是在此两种的基础上生发出来的。至于原始的中国龙形象如何发展成现今的形象，最初的传说则应追溯到黄帝时期。当时，黄帝将其治下的各部族的图腾进行了整合和重组，最终呈现出由多种图腾的某些部分组合而成的龙的形象。商周的饕餮龙已经融合了人的形象，这与统治者希望通过与图腾的结合获得强大力量的希求、使统治地位得以巩固、使统治力量正统化可能有很大关系。唐及以后则更为明显，这一时期以金龙象征皇权，因袭黄帝之传统，以黄色最尊贵，黄色被定为皇室专用，可以通过相应的龙形象体现统治者的权力与地位。

——摘编自王青云《从社会角度看中国龙形象及其内涵的演变》

材料二 庚子事变（八国联军侵华战争）是龙与民众关系的一个转折点。义和团因其“扶清灭洋”的宗旨得到大清王朝的暗中支持，于是制作了一批做工粗糙的龙旗，举着龙旗四处活动。时值非常时期，大清王朝默许了龙旗被流民僭用。第二年，醇亲王载沣被派往德国赔礼道歉，途经上海时，上海各商会相约高挂龙旗欢送皇亲。面对商民如此“爱国”热情，醇亲王也只得默许。

时间转到 1930 年代，爱国知识分子急于生产一面全民共擎的抗日大旗，遂检出一个名叫“图腾”的新概念。他们首先将图腾曲解为“原始先民的族徽”，然后试图从上古文献中为中华民族找出这个族徽。1942 年，闻一多撰写了《伏羲考》一书，在众多的上古图腾中选中了龙，认为“龙族的诸夏文化才是我们真正的本位文化……总之，龙是我们立国的象征。直到民国成立，随着帝制的消亡，这观念才被放弃。然而说放弃，实地里并未放弃。正如政体是民主代替了君主，从前作为帝王象征的龙，现在变为每个中国人的象征了”。

——摘编自施爱东《中国龙的发明》

（1）阅读材料一，结合所学，说明古代中国龙形象发展演变的原因。（4 分）

（2）20 世纪上半叶，中国龙的内涵不断发展。阅读材料二，结合所学，予以说明。（8 分）

18.（12 分）留学生归国

材料一 据“办理留学生回国事务委员会”统计，1949-1954 年大约有 1500 名留学生回到祖国。为了回国，张之毅、李嘉禄、何兹全、丁则民、张仲礼等先后放弃了美国著名学府哈佛等学校的聘书。李道揆、汪祥春、凌锡华、萧嘉魁、新润棠等放弃了正在攻读的博士学位。李鹤鼎、王义润夫妇为了让孩子生在中国而不是美国，几经波折赶回祖国。

历史学家何兹全在谈到当年的回国选择时说：“有祖国的人是没有办法体会一个没有祖国的人的感情的。”经济学家钱祝钧说：“美国物质生活确实富裕，国内望尘莫及，但这是人家的。我的祖国在太平洋西岸，应该回去建设自己的国家，只有祖国强盛了，留学生和华侨在国外才有地位，否则只能成为二等公民。”

——摘编自张慕洋《海外游子投身新中国的归国潮》

材料二

1949-1954 年回国留学生就业情况统计表

	理	工	农	医	文教	政法	财经	未详
机关厂矿	64	148	40	43	85	40	50	
学校	76	78	20	33	80	9	30	
学习	2	7	2	2	54	54	49	
其他	15	14		4	21	4	14	2
总计	157	247	62	82	240	107	143	2

——摘自李滔《中华留学教育史录：1949 年以后》

依据材料并结合所学，评析新中国初期海外留学生归国。（12 分）

19.（13 分）法国启蒙思想家的中国印象

思想家	观点
伏尔泰	“人类肯定想象不出一个比这更好的政府：一切都由一级从属一级的衙门来裁决，官员必须经过好几次严格的考试才被录用”
	“儿女孝敬父亲是国家的基础……一省一县的文官被称为父母官，而帝王则是一国的君父。这种思想在人们心中根深蒂固，把这个幅员广大的国家组成一个大家庭”
	“新帝雍正爱法律、重公益，超过父王。帝王之中无人比他更不遗余力地鼓励农事。他对这一于国民生计不可缺少的百艺之首极为重视”
卢梭	“在中国，皇帝的座右铭是在每场官民争议中务须支持人民。如果任何一个省份米价腾贵，该省省长就要被投入监狱。如果某省发生暴乱，总督就要被解职，而且每位官员都要为他的辖区内发生的所有祸乱掉脑袋”
霍尔巴赫	“中国可算世界上所知唯一将政治的根本法与道德相结合的国家。而此历史悠久的帝国，无疑乎告诉支配者的人们，使知国家的繁荣须依靠道德”

孟德斯鸠	“有关中国的记述谈到了中国皇帝每年有一次亲耕的仪式。这种公开而隆重的仪式的目的是要鼓励人民从事耕耘”

——摘自张国刚 《中国文化对启蒙时代欧洲的影响》

（1）依据材料，归纳法国启蒙思想家的观点。（4 分）

（2）结合所学，谈谈对法国启蒙思想家中国印象的看法。（9 分）

20.（10 分）美日关系

序号	史事
①	1951 年 9 月，美日签署了《日美安全保障条约》，规定驻日美军可根据日本政府的要求，对日本国内的“大规模暴动和骚乱”予以镇压
②	1952 年 2 月，美日双方又签订了《日美行政协定》，进一步确定美国可以在日本各地无限制地设置军事基地；在基地内外，驻日美军及其家属享有治外法权等
③	1961 年 6 月中旬，肯尼迪总统与池田举行会谈。双方认为美日关系进入了“平等伙伴关系”，决定成立部长级的美日贸易和经济联合委员会、科学合作委员会和教育文化合作委员会
④	1979 年 5 月，卡特总统在与来访的大平正芳首相会晤时重申，日本是美国亚洲政策的基石。双方发表联合声明，表示将进行“全面合作”，日本准备在世界范围内协助美国，承担更多的国际责任
⑤	1981 年 5 月，美日首脑会晤后发表了联合声明，首次明确提出双方是同盟关系。里根总统明确表示，美国应在磋商等级方面，将日本等同于北约盟国，在涉及双方共同利益的领域保持各个层次的频繁交流。

——摘编自赵学功《冷战时期美日关系嬗变的主要轨迹》

（1）将表格中的史事划分为两个阶段（写出序号），并说明分段理由。（4 分）

（2）任选一个阶段，解释该阶段美日关系与时代的联系。（6 分）

参考答案

第一部分（选择题　共 45 分）

1	2	3	4	5	6	7	8
B	**C**	**D**	**C**	**B**	**A**	**B**	**D**
9	10	11	12	13	14	15	
C	**A**	**A**	**C**	**D**	**B**	**D**	

第二部分（非选择题　共 55 分）

16.（8 分）

（1）在服饰格调方面，由唐朝的奢华到宋朝的淡雅。在服饰风格方面，由唐朝的开放到宋朝的保守。在服饰样式方面，由唐朝女子可着胡服、男装到宋朝胡服、男装被禁止。在服饰管理方面，由唐朝的管理宽松到宋朝的管理严格。（4 分；每点 2 分，答出 2 点给 4 分；每点比较项 1 分，说明 1 分）

（2）宋朝崇文抑武，知识分子地位提高，因此女子服饰淡雅更符合文人的意愿。辽宋夏金元时期民族政权并立，宋朝在与北方民族战争中处于劣势，因此为了强调文化正统，禁止女子穿胡服。宋朝理学兴起，主张“存天理，灭人欲”，因此禁止女着男装，女子服饰风格较为保守。（4 分；每点 2 分，答出 2 点给 4 分；每点要求解释背景因素与宋代服饰特点的内在联系）

17.（12 分）

（1）部落时代，社会由多元向一体发展，部族间的联系不断紧密，形成较大的部落甚至部落联盟，各部族的图腾逐步融合为龙的形象。（2 分）奴隶社会和封建社会，王权（皇权）不断加强，统治者为了彰显自己的政治权力和正统地位，强化龙的皇权属性，使龙成为帝王的象征。（2 分）

（2）评分标准：分两段进行说明。每段背景 2 分，内涵 1 分，作用 1 分。

参考答案示例：

20 世纪初，八国联军侵华，中国的民族危机加深；中国人民的爱国意识增强。（2 分）中国人民在反帝斗争中使用龙旗，龙由帝王的象征变为国家的象征。（1 分）有利于激发民众的爱国精神，增强抵抗外敌的意识。（1 分）

20 世纪三四十年代，由于日本帝国主义不断侵华，民族危机空前严重；中国人民的民族意识增强。（2 分）爱国知识分子将龙与中华民族联系起来，使龙成为中华民族的象征。（1 分）有利于增强民族凝聚力，反抗日本帝国主义侵略，挽救民族危机。（1 分）

18.（12 分）

评分标准：总体结构分为背景、概况、作用和总评。背景 4 分，体现多角度分析（主客观原因）；概况 2 分，体现概括性；意义 4 分，体现多角度分析（经济、政治、文化）；总评 2 分，体现上位认识（背景和作用的上位认识）

参考答案示例：

1949 年，中华人民共和国成立，结束了中国半殖民地半封建社会的历史；海外留学生深受鼓舞，激发了他们回国建设祖国的热情；当时中国面临帝国主义的敌视、包围封锁，国内一穷二白，百废待兴，面临着巩固政权和恢复发展经济的任务。（4 分）

在这种情况下，一批海外留学生放弃国外优厚待遇，回国参加政治、经济和文化教育等领域的建设工作。（2 分）

建国初期海外留学生归国，为我国提供了宝贵的人才，促进了各项事业的发展；有利于国民经济的恢复和政权巩固；振奋了民族精神。（4 分）

中国国际地位的提高，以及海外留学生的使命感，促使建国初期一批海外留学生归国，投身祖国建设，为改变中国社会的落后面貌、促进社会发展作出了重大贡献，显示出海外游子的家国情怀和中华民族强大的凝聚力！（2 分）

19.（13 分）

（1）中国的考试制度造就良好的政府，重视伦理道德使中国成为一个大家庭，礼法结合的治理模式造就国家繁荣，皇帝勤政爱民、重视农耕。（每点 1 分，共 4 分）

（2）评分标准：总体结构分为价值判断（辩证地看待）、成因判断（历史地看待）和总体认识三部分。价值判断 4 分，要求一分为二地看待观点；成因判断 4 分，要求多角度分析；总体认识 1 分，要求能够得出上位认识。

参考答案示例：

启蒙思想家对中国的看法有合理之处，18 世纪中国的科举选官制度优于西方，礼法结合的治理模式有利于社会稳定，清朝前期皇帝比较勤政。（2 分）启蒙思想家对中国的看法也有局限，没有看到当时中国人口的过度增长、政治腐败和贫富分化，文字狱对文化造成摧残，君主专制、闭关自守使中国逐渐落后于世界潮流，社会发展隐含着危机。（2 分）

之所以会出现这种状况，是由于 18 世纪中国处于康乾盛世时期，清朝政局稳定，经济繁荣，疆域开拓并巩固，在世界上处于领先地位。新航路开辟后，一些传教士来华，将中华文化传播到欧洲，引起欧洲知识界的热烈反响，但对中国社会还缺乏深入了解。当时的法国专制制度阻碍资本主义发展，社会等级对立严重，西欧的选官制度（赐官制）落后。法国启蒙思想家借赞美中国批判法国的落后制度。因此，法国启蒙思想家对中国的看法充满了溢美之词，没有看到中国社会隐含的矛盾和危机。（4 分）

总之，对于法国启蒙思想家的中国印象，应该辩证地看待、历史地看待。（1 分）

20.（10 分）

（1）分段：①②为第一阶段，③④⑤为第二阶段。（2 分）理由：①②表明美国在日本拥有很大权力，日本受美国控制；③④⑤表明美国与日本逐步形成伙伴和同盟关系。（2 分）

（2）评分标准：能够按照各段美日关系与时代相互关系的思路进行多角度解释。时代因素对美日关系的影响 4 分，美日关系对时代的作用 2 分。

示例一：

第一阶段，20 世纪四五十年代，日本在第二次世界大战中战败，美国单独占领日本；美国成为世界上最强大的国家，称霸世界的野心膨胀；两极格局逐步形成，美国与苏联等社会主义国家的矛盾尖锐；中华人民共和国成立，改变了国际政治力量对比。（4 分）这一时期美国控制日本，使其成为美国在亚洲抗衡苏联和中国的基地，有利于维护美国的霸主地位。（2 分）

示例二：

第二阶段，20 世纪六十至八十年代，世界多极力量发展，日本经济起飞，谋求政治大国地位；第三世界兴起；美国的霸主地位动摇。（4 分）美国与日本逐步形成伙伴和同盟关系，反映了两极格局受到冲击，世界多极化的发展趋势，符合美日两国的国家利益。（2 分）